

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 024/II.3.UMG/PGSD/F/2025  
Lamp. : -  
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,  
**Bapak / Ibu Kepala UPT SDN 45 Gresik**  
Jl. Raya Embong Baru No.1, Sembayat Timur, Karangrejo, Kec. Manyar,  
Kabupaten Gresik, Jawa Timur  
Di  
Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2024 - 2025, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Ade Berliana Putri Nandini
NPM	: 210404045
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat	: Jl. Sido Rukun RT.21 RW.02 Sembayat, Manyar Gresik
Judul Penelitian	: Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Menggunakan Metode Bermain Peran Kelas IV Sekolah Dasar



Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

22 November 2024  
  
Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
2. Arsip

## Lampiran 2 Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian

	<b>PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK</b> <b>DINAS PENDIDIKAN</b> <b>UPT SD NEGERI 45 GRESIK</b>	
NSS : 101050106002	NIS : 100020	NPSN : 20500206

Alamat : Jl. EmbongBaru No.01 Sembayat Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik 61151, Telp. 031-3943039

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.2/052/437.53.3.19/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : LAMIJAN, S.Pd.  
NIP : 19711231 199605 1 001  
Jabatan : Kepala  
Sekolah : UPT SD Negeri 45 Gresik



Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ADE BERLIANA PUTRI NANDINI  
NIM : 210404045  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian pada tanggal 25 Januari – 03 Mei 2025 dengan judul Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Menggunakan Metode Bermain Peran Kelas IV Sekolah Dasar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 30 Juni 2025  
Kepala UPT SD Negeri 45 Gresik

  
  
**LAMIJAN, S.Pd.**  
NIP. 19711231 199605 1 001

### Lampiran 3 Lembar Wawancara Peserta Didik

#### LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama :

No. Absen :

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

**4 = Sangat Sering**

**2 = Kadang-Kadang**

**3 = Sering**

**1 = Tidak Pernah**

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta				
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya				
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya				
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain				
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat				
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain				
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan				
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan				
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering				

	memberikan pendapat				
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab				

### RUBRIK PENILAIAN WAWANCARA

PERTANYAAN	SKOR			
	1	2	3	4
<b>Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta</b>	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya tidak pernah melakukannya tanpa diminta	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya kadang-kadang melakukannya tanpa diminta	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya sering melakukannya tanpa diminta	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya selalu melakukannya tanpa diminta
<b>Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya</b>	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya tidak pernah memberanikan diri untuk bertanya	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya kadang-kadang memberanikan diri untuk bertanya	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya sering memberanikan diri untuk bertanya	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya selalu memberanikan diri untuk bertanya
<b>Saya merasa lebih baik dari teman saya</b>	Saya tidak pernah merasa lebih baik / bisa dari teman saya	Saya kadang-kadang merasa lebih baik / bisa dari teman saya	Saya sering merasa lebih baik / bisa dari teman saya	Saya selalu merasa lebih baik / bisa dari teman saya
<b>Saya percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses pembelajaran (tidak bergantung)</b>	Saya tidak pernah percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses	Saya kadang-kadang percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses	Saya sering percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses pembelajaran	Saya selalu percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses pembelajaran

	pembelajaran (tidak bergantung)	pembelajaran (tidak bergantung)	(tidak bergantung)	(tidak bergantung)
<b>saya belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat</b>	saya tidak pernah belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat	saya kadang-kadang belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat	saya sering belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat	saya selalu belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat
<b>Saya menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain</b>	Saya tidak pernah menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain	Saya kadang-kadang menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain	Saya sering menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain	Saya selalu menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain
<b>Saya bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan</b>	Saya tidak pernah bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan	Saya kadang-kadang bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan	Saya sering bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan	Saya selalu bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan
<b>Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan</b>	Saya tidak pernah berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan	Saya kadang-kadang berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan	Saya sering berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan	Saya selalu berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan
<b>Apabila sedang berdiskusi saya akan memberikan</b>	Apabila sedang berdiskusi	Apabila sedang berdiskusi	Apabila sedang berdiskusi	Apabila sedang berdiskusi

<b>pendapat</b>	saya tidak pernah memberikan pendapat	saya kadang- kadang memberikan pendapat	saya sering memberikan pendapat	saya selalu memberikan pendapat
<b>Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab</b>	Saya tidak pernah berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab	Saya kadang- kadang berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab	Saya sering berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab	Saya selalu berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab

### LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Faza Yumna  
No. Absen : 11

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering                      2 = Kadang-Kadang  
3 = Sering                                1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta			✓	
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya				✓
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya		✓		
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain	✓			
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat				✓
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain			✓	
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan			✓	
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan				✓
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat				✓
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab				✓

### LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : *Arjuna Fatkh Alvaro*  
 No. Absen : *07*

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering                      2 = Kadang-Kadang  
 3 = Sering                              1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta			✓	
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya				✓
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya			✓	
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain		✓		
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat				✓
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain				✓
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan			✓	
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan				✓
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat			✓	
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab				✓

### LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Sanjaya Almi  
No. Absen : 29

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering                      2 = Kadang-Kadang  
3 = Sering                                1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta		✓		
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya			✓	
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya				✓
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain			✓	
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat		✓		
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain		✓		
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan			✓	
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan				✓
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat			✓	
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab			✓	

### LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Muhammad Deniz Farshad  
No. Absen : 21

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering                      2 = Kadang-Kadang  
3 = Sering                                1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta		✓		
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya		✓		
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya				✓
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain			✓	
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat		✓		
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain			✓	
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan		✓		
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan		✓		
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat		✓		
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab			✓	

### LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Sajidah Fambra Samwa  
No. Absen : 28

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering                      2 = Kadang-Kadang  
3 = Sering                                1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta		✓		
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya			✓	
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya			✓	
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain		✓		
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat		✓		
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain			✓	
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan		✓		
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan	✓			
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat		✓		
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab		✓		

### LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Muhammad Firas Rizqi S.

No. Absen : 23

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering

2 = Kadang-Kadang

3 = Sering

1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta		✓		
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya		✓		
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya			✓	
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain		✓		
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat			✓	
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain		✓		
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan			✓	
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan		✓		
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat	✓			
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab			✓	

**Lampiran 4** Lembar Kisi-Kisi Observasi Percaya Diri

**KISI-KISI OBSERVASI PERCAYA DIRI**

<b>INDIKATOR PERCAYA DIRI</b>	<b>URAIAN</b>	<b>NOMOR</b>	<b>BOBOT</b>
<b>Percaya pada kemampuan yang dimiliki oleh individu</b>	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas	<b>1</b>	<b>30%</b>
	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	<b>2</b>	
	Peserta didik berani tampil di depan kelas	<b>3</b>	
<b>Bertindak atau bersikap mandiri dalam mengambil keputusan</b>	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman	<b>5</b>	<b>30%</b>
	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	<b>6</b>	
	Peserta didik bisa mengambil	<b>7</b>	

	keputusan ketika diskusi		
<b>Berani mengemukakan pendapat</b>	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	<b>4</b>	<b>40%</b>
	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	<b>8</b>	
	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran	<b>9</b>	
	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	<b>10</b>	

**Lampiran 5** Lembar Observasi Percaya Diri Peserta Didik

**LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK**

Nama Subjek yang dipantau : .....  
Nomer.Absen : .....  
Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				

10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				
-----	--	--	--	--	--

Gresik, ..... 2025

.....  
Observer

Keterangan :

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah YA}}{\text{total seluruh aspek}} \times 100\%$$

Nilai	Kategori
85-100	Sangat baik
75-84	Baik
35-74	Cukup baik
0-34	Kurang baik

### RUBRIK OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

INDIKAROR	SKOR			
	1	2	3	4
<b>Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas</b>	Peserta didik tidak berani melakukan presentasi materi di depan kelas	Peserta didik kurang berani ketika melakukan presentasi materi di depan kelas	Peserta didik cukup berani melakukan presentasi materi di depan kelas	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas
<b>Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki</b>	Peserta didik tidak berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	Peserta didik kurang berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	Peserta didik cukup berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki
<b>Peserta didik berani tampil di depan kelas</b>	Peserta didik tidak berani tampil didepan kelas	Peserta didik kurang berani tampil didepan kelas	Peserta didik cukup berani tampil didepan kelas	Peserta didik berani tampil didepan kelas
<b>Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat</b>	Peserta didik tidak berani mengemukakan pendapat	Peserta didik kurang berani mengemukakan pendapat	Peserta didik cukup berani mengemukakan pendapat	Peserta didik berani mengemukakan pendapat
<b>Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa</b>	Peserta didik tidak mandiri pada saat melakukan proses belajar	Peserta didik melakukan kegiatan belajar di kelas kurang	Peserta didik melakukan kegiatan belajar di kelas cukup	Peserta didik melakukan kegiatan belajar dikelas tanpa dituntun

<b>melibatkan guru</b>	di kelas	mandiri dan masih menunggu dituntun oleh guru	mandiri tanpa menunggu dituntun oleh guru	oleh guru
<b>Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri</b>	Peserta didik mengerjakan soal atau tes dengan bantuan teman atau guru	Peserta didik kurang mandiri ketika mengerjakan soal atau tes	Peserta didik cukup mandiri ketika mengerjakan soal atau tes	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri
<b>Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi</b>	Peserta didik tidak berani mengambil keputusan ketika diskusi kelompok	Peserta didik kurang berani mengambil keputusan ketika diskusi kelompok	Peserta didik cukup berani mengambil keputusan ketika diskusi kelompok	Peserta didik berani mengambil keputusan ketika diskusi kelompok
<b>Peserta didik berani mengajukan pertanyaan</b>	Peserta didik tidak berani bertanya pada saat sesi tanya jawab	Peserta didik kurang berani mengajukan pertanyaan pada saat sesi tanya jawab	Peserta didik cukup berani mengajukan pertanyaan pada saat sesi tanya jawab	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan pada saat sesi tanya jawab
<b>Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran</b>	Peserta didik tidak berani mengajukan pendapat yang dimiliki pada saat	Peserta didik kurang berani mengajukan pendapat yang dimiliki pada saat	Peserta didik cukup berani mengajukan pendapat yang dimiliki pada saat proses	Peserta didik berani mengajukan pendapat yang dimiliki pada saat proses

	proses pembelajaran	proses pembelajaran	pembelajaran	pembelajaran
<b>Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru</b>	Peserta didik tidak berani menjawab pertanyaan dari guru	Peserta didik kurang berani menjawab pertanyaan dari guru	Peserta didik cukup berani menjawab pertanyaan dari guru	Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru

## Lampiran 6 Observasi Pra-Tindakan

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Fazat Yumna  
 Nomer. Absen : ...  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki		✓		
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas		✓		
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	✓			
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	✓			
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran		✓		
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	✓			

Gresik, 10 April 2025


  
Elly Kusmuyanti, SPd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Ariana Fahir Alvaro  
 Nomer. Absen : 7.  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki		✓		
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas	✓			
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	✓			
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran		✓		
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	✓			

Gresik, 10 April 2025



Elly Kusumiyanti, SPd

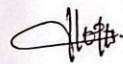
Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Saniyyah Aami  
 Nomer. Absen : 29  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki		✓		
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas	✓			
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	✓			
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri		✓		
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran	✓			
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru		✓		

Gresik, 10 April 2025

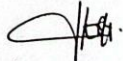
  
Elly Kusniyanti SPd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Muhammad Deniz Farshad  
 Nomer. Absen : 21  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas	✓			
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat		✓		
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri		✓		
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi		✓		
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	✓			
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru		✓		

Gresik, 10 April 2025

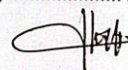
  
Elly Kusmiyanti, SPd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Sajidah Faniba Saiwa  
 Nomer. Absen : 28  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	✓			
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas		✓		
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	✓			
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman	✓			
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	✓			
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	✓			
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran		✓		
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	✓			

Gresik, 10 April 2025

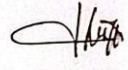
  
Elly Kusumiyanti, SPd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Muhammad Firas Rizqi S.  
 Nomer. Absen : 23  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas	✓			
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	✓			
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas	✓			
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	✓			
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	✓			
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	✓			
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran		✓		
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru		✓		

Gresik, 10 April 2025

  
Elly Kusumiyanti, Spd  
 Observer

## Lampiran 7 Observasi Siklus I

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Fazet Yumna  
 Nomer. Absen : 11  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi			✓	
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan			✓	
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 14 April 2025

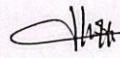
  
Elly Kusniganti, SPd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Agung Fathir A  
 Nomer.Absen : 7  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas			✓	
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi		✓		
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 19 April 2025

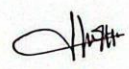
  
Elly Kusmianti, spd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Sanniyah Azmi  
 Nomer Absen : 29  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas		✓		
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri			✓	
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan			✓	
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran	✓			
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 14 April 2025


  
Elly Kusmiyanti, SPd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Muhammad beniz F  
 Nomer. Absen : 21  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas			✓	
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri			✓	
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi		✓		
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan			✓	
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru		✓		

Gresik, 19 April 2025


  
Elly Kusniryaningrum, SPd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Sajdah Fariba S  
 Nomer.Absen : 28  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat		✓		
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri			✓	
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi		✓		
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru		✓		

Gresik, 14 April 2025

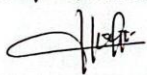
  
Elly Kurniyanti S Pd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Muhammad Firas Rizqi S.  
 Nomer. Absen : 23  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas			✓	
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat		✓		
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri			✓	
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi		✓		
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 14 April 2025

  
Elly Kusmianti, SPd  
 Observer

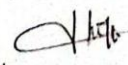
## Lampiran 8 Observasi Siklus II

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Fizat Yumna  
 Nomer. Absen : 11  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				✓
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				✓
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				✓
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				✓

Gresik, 03 Mei 2025

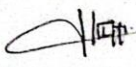
  
 Elly Kusriyanti SKL  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Arguns Fathir Alvaro  
 Nomer Absen : 7  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				✓
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				✓
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi			✓	
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				✓
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				✓

Gresik, 03 Mei 2025


  
 Elly Kurniawati, SPd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Sanjaya Azmi  
 Nomer Absen : 29  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				✓
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				✓
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				✓

Gresik, 03 Mei 2025

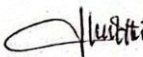
  
Elly Kusumayanti, S.Pd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Muhammad Deniz Farshad  
 Nomer. Absen : 21  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				✓
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				✓
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 03 Mei 2025


  
Ely Kusumanti, S.Pd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Sajidah Fauziah Salwa  
 Nomer Absen : 20  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan			✓	
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 03 Mei 2025

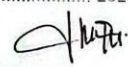
  
 Elly Kusumayanti, S.Pd  
 Observer

### LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Muhammad Firas Rizki S  
 Nomer Absen : 23  
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK  
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran  
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas  
 Tujuan : Mengamati peningkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas			✓	
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				✓
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				✓
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan			✓	
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				✓

Gresik, 03 Mei 2025

  
Elly Kusumayanti, SPd  
 Observer

**Lampiran 9** Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK**

Nama :

No. Absen :

No	Aspek yang diamati	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Peserta didik menjawab salam dari guru		
2	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru		
3	Peserta didik mendengarkan dan mengacungkan tangan ketika namanya dipanggil		
4	Peserta didik mendengarkan apa yang sedang disampaikan oleh guru		
5	Peserta didik mendengarkan dan memahami tujuan yang disampaikan oleh guru		
6	Peserta didik mendengarkan materi yang sedang dijelaskan oleh guru		
7	Peserta didik menyimak video dengan seksama dan tidak bergurau dengan teman		
8	Peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompok yang telah dijelaskan oleh guru		
9	Peserta didik maju untuk mengambil skrip yang disiapkan oleh guru		
10	Peserta didik aktif dalam kegiatan diskusi kelompok		
11	Keterlibatan peserta didik dalam bermain peran		
12	Peserta didik Lancar dan kesesuai dalam menyampaikan dialog		
13	Semangat peserta didik pada saat bermain peran		

14	Kerjasama antar peserta didik		
15	Seluruh peserta didik memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang maju		
16	Peserta didik mendengarkan evaluasi yang diberikan oleh guru mengenai penampilan setiap kelompok		
17	Peserta didik mendengarkan penjelasan guru		
18	Peserta didik mendengarkan dan tidak mengobrol dengan teman		
19	Peserta didik mengapresiasi pembelajaran hari ini		
20	Salah satu peserta didik memimpin doa penutup		

Gresik, ..... 2025

.....  
Observer

Keterangan :

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah YA}}{\text{total seluruh aspek}} \times 100\%$$

Nilai	Kategori
85-100%	Sangat baik
75-84%	Baik
35-74%	Cukup baik
0-34%	Kurang baik

**Lampiran 10** Lembar Observasi Aktivitas Guru

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

No	Aspek yang diamati	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan salam kepada peserta didik		
2	Guru menanyakan kabar peserta didik		
3	Guru melakukan presensi		
4	Guru memberi motivasi untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
6	Guru menyampaikan penjelasan mengenai pengertian dan macam-macam gaya		
7	Guru memperlihatkan video mengenai materi		
8	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok		
9	Guru menjelaskan membagikan skrip germain peran yang akan dilakukan oleh peserta didik		
10	Guru memastikan setiap kelompok aktif pada saat melakukan diskusi		
11	Guru memastikan seluruh peserta didik mendapatkan peran pada saat melakukan dialog		
12	Guru menilai cara peserta didik melakukan peran		
13	Guru memberikan semangat kepada setiap kelompok		
14	Guru memastikan setiap kelompok kompak pada saat maju ke depan		
15	Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang maju		

<b>16</b>	Juru memberikan evaluasi kepada setiap kelompok yang sudah melakukan bermain peran		
<b>17</b>	Guru menyimpulkan kegiatan pada hari ini		
<b>18</b>	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik		
<b>19</b>	Guru mengajak peserta didik untuk mengapresiasi pembelajaran pada hari ini		
<b>20</b>	Guru mengajak untuk berdoa untuk menutup pembelajaran		

Gresik, ..... 2025

.....

Observer

Keterangan :

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah YA}}{\text{total seluruh aspek}} \times 100\%$$

Nilai	Kategori
85-100%	Sangat baik
75-84%	Baik
35-74%	Cukup baik
0-34%	Kurang baik

## Lampiran 11 Modul Ajar

### MODUL AJAR

#### POKOK MATERI : PENGERTIAN DAN JENIS-JENIS GAYA

<b>I. INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. Identitas Sekolah</b>	
1. Nama Penyusun	: Ade Berliana Putri Nandini
2. Nama Sekolah	: UPT SD NEGRI 45 Gresik
3. Tahun Pelajaran	: 2024-2025
4. Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
5. Fase/Kelas	: B/IV
6. Alokasi Waktu	: 90 Menit
<b>B. Kompetensi Awal</b>	
1. Mengetahui pengertian gaya	
2. Mengetahui jenis-jenis gaya	
<b>C. Profil Pelajar Pancasila</b>	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan bersyukur setelah selesai pembelajaran) dan berakhlak mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).	
2. Mandiri (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung pada teman dalam menyelesaikan tugas).	
3. Bergotong royong (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok)	
<b>D. Sarana dan Prasarana</b>	
1. Sarana	
a. LKS/Buku paket	
b. Laptop	
c. LCD dan Proyektor	
d. Contoh barang	
2. Prasarana	
a. Ruang kelas	
3. Media Pembelajaran	
a. Video pengertian gaya dan macam-macam gaya	
b. Benda yang dapat digunakan untuk contoh	
c. Skrip bermain peran	
4. Sumber Belajar	
a. Buku guru	
b. Buku siswa	
<b>E. Target Peserta Didik</b>	
Peserta didik dengan pencapaian belajar yang tidak selalu di atas dan tidak selalu dibawah KKM, dengan jumlah 31 peserta didik	

**F. Model Pembelajaran**

Model pembelajaran yang dilakukan adalah Kooperatif

**II. KOMPETENSI INTI****A. Kompetensi Inti**

Kode	Tujuan Pembelajaran
4.1.1	Mengetahui pengertian gaya
4.1.2	Mengetahui macam-macam gaya

**B. Pemahaman Bermakna**

Dengan mempelajari materi ini, peserta didik akan mengetahui pengertian dari gaya dan macam-macam gaya

**C. Pertanyaan Pemantik**

1. Anak-anak apakah kalian tahu apa itu gaya?
2. Ada yang tau gaya itu ada apa saja?
3. Berikan satu contoh gaya gravitasi!

**D. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI		ALOKASI WAKTU
	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS PESERTA DIDIK	
Kegiatan Awal	Guru memberikan salam kepada peserta didik	Peserta didik menjawab salam dari guru	15 menit
	Guru menanyakan kabar peserta didik	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	
	Guru melakukan presensi	Peserta didik mendengarkan dan mengacungkan tangan ketika	

			namanya dipanggil	
		Guru memberi motivasi untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar	Peserta didik mendengarkan apa yang sedang disampaikan oleh guru	
		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Peserta didik mendengarkan dan memahami tujuan yang disampaikan oleh guru	
	<b>Kegiatan Inti</b>			<b>60 menit</b>
	<b>Fase 1 (Menyajikan informasi)</b>	Guru menyampaikan penjelasan mengenai pengertian dan macam-macam gaya	Peserta didik mendengarkan materi yang sedang dijelaskan oleh guru	
		Guru memperlihatkan video mengenai materi	Peserta didik menyimak video dengan seksama dan tidak bergurau dengan teman	
	<b>Fase 2</b>	Guru membagi	Peserta didik	

	(Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar)	peserta didik menjadi beberapa kelompok	berkumpul sesuai dengan kelompok yang telah dijelaskan oleh guru	
		Guru menjelaskan membagikan skrip germain peran yang akan dilakukan oleh peserta didik	Peserta didik maju untuk mengambil skrip yang disiapkan oleh guru	
	Fase 3 (Membimbing kelompok bekerja dan belajar)	Guru memastikan setiap kelompok aktif pada saat melakukan diskusi	Peserta didik aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	
		Guru memastikan seluruh peserta didik mendapatkan peran pada saat melakukan dialog	Keterlibatan peserta didik dalam bermain peran	
		Guru menilai	Peserta didik	

		cara peserta didik melakukan peran	Lancar dan kesesuai dalam menyampaikan dialog	
		Guru memberikan semangat kepada setiap kelompok	Semangat peserta didik pada saat bermain peran	
		Guru memastikan setiap kelompok kompak pada saat maju ke depan	Kerjasama antar peserta didik	
	<b>Fase 5 (evaluasi)</b>	Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang maju	Seluruh peserta didik memberikan apresiasikepasa setiap kelompok yang maju	
		Juru memberikan evaluasi kepada setiap kelompok yang sudah melakukan	Peserta didik mendengarkan evaluasi yang diberikan oleh guru mengenai penampilan setiap	

		bermain peran	kelompok	
Kegiatan akhir	Guru menyimpulkan kegiatan pada hari ini	Peserta didik mendengarkan penjelasan guru	15 menit	
	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	Peserta didik mendengarkan dan tidak mengobrol dengan teman		
	Guru mengajak peserta didik untuk mengapresiasi pembelajaran pada hari ini	Peserta didik mengapresiasi pembelajaran hari ini		
	Guru mengajak untuk berdoa untuk menutup pembelajaran	Salah satu peserta didik memimpin doa penutup		
	Guru mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam		

#### **E. Assesmen**

1. Assesmen Formatif

#### **F. Pengayaan dan Remedial**

1. Pengayaan  
Peserta dengan nilai di atas rata-rata mengikuti penilaian dengan pengayaan
2. Remedial  
Peserta didik dengan nilai dibawah rata-rata mengikuti penilaian

dengan remedial

**G. Refleksi Peserta Didik dan Guru**

1. Bagaimana pembelajaran hari ini apakah ada yang ditanyakan?
2. Sekarang anak-anak sudah tau ya apa itu gaya?
3. Coba apa saja macam-macam gaya?
4. Coba apa contoh gaya gesek pada kehidupan sehari-hari!

## Lampiran 12 Lembar Hasil Seminar Proposal Skripsi

### HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ade Berliana Putri ~~Nandini~~ Nandini  
NIM : 210404045  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Menggunakan Metode Bermain Peran Kelas IV Sekolah Dasar

Hal-hal yang perlu direvisi :

No.	Hal-hal yang Direvisi	Sudah Direvisi*)
1	Menambahkan persentase peserta didik yang tidak percaya diri dan ditandai dengan apa (rumusan masalah + kerangka berfikir).	✓
2	Menambahkan indikator percaya diri kedalam definisi operasional.	✓
3	Revisi lampiran	✓
4		
5		

\*) : berilah tanda checklist (v) jika sudah direvisi.

Penguji:

Tanda Tangan

Tanggal

Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd

()

(29 Januari - 2025)

### Lampiran 13 Lembar Dokumentasi



Wawancara peserta didik kelas IV



Wawancara peserta didik kelas IV



Observasi pra-tindakan kelas IV



Observasi pra-tindakan kelas IV



Observasi Siklus I kelas IV



Observasi Siklus I Peserta Didik



Observasi Siklus II kelas IV



Observasi Siklus II kelas IV