

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

 **PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

B 

Nomor : 024/II.3.UMG/PGSD/F/2025
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala UPT SDN 45 Gresik
Jl. Raya Embong Baru No.1, Sembayat Timur, Karangrejo, Kec. Manyar,
Kabupaten Gresik, Jawa Timur
Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.
Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2024 - 2025, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	:	Ade Berliana Putri Nandini
NPM	:	210404045
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat	:	Jl. Sido Rukun RT.21 RW.02 Sembayat, Manyar Gresik
Judul Penelitian	:	Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Menggunakan Metode Bermain Peran Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

22 November 2024

Atikahrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

AKREDITASI BAN-PT
4607/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017
05 Desember 2017

The Power of Islamic Entrepreneurship
Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp. (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www. umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK DINAS PENDIDIKAN UPT SD NEGERI 45 GRESIK NSS : 101050106002 NIS : 100020 NPSN : 20500206 Alamat : Jl. EmbongBaru No.01 Sembayat Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik 61151, Telp. 031-3943039
SURAT KETERANGAN Nomor : 421.2/052/437.53.3.19/2025
<p>Yang bertandatangan di bawah ini :</p> <p>Nama : LAMIJAN, S.Pd. NIP : 19711231 199605 1 001 Jabatan : Kepala Sekolah : UPT SD Negeri 45 Gresik</p> <p>Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :</p> <p>Nama : ADE BERLIANA PUTRI NANDINI NIM : 210404045 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar</p> <p>Telah melakukan penelitian pada tanggal 25 Januari – 03 Mei 2025 dengan judul Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Menggunakan Metode Bermain Peran Kelas IV Sekolah Dasar.</p> <p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Gresik, 30 Juni 2025 Kepala UPT SD Negeri 45 Gresik</p> <p> UPT SD NEGERI 45 GRESIK 20500206 DINAS PENI LAMIJAN, S.Pd. NIP. 19711231 199605 1 001</p>

Lampiran 3 Lembar Wawancara Peserta Didik**LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK**

Nama : _____

No. Absen : _____

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering 2 = Kadang-Kadang**3 = Sering 1 = Tidak Pernah**

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta				
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya				
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya				
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain				
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat				
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain				
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan				
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan				
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering				

	memberikan pendapat				
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab				

RUBRIK PENILAIAN WAWANCARA

PERTANYAAN	SKOR			
	1	2	3	4
Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya tidak pernah melakukannya tanpa diminta	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya kadang-kadang melakukannya tanpa diminta	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya sering melakukannya tanpa diminta	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya selalu melakukannya tanpa diminta
Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya tidak pernah memberanikan diri untuk bertanya	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya kadang-kadang memberanikan diri untuk bertanya	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya sering memberanikan diri untuk bertanya	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya selalu memberanikan diri untuk bertanya
Saya merasa lebih baik dari teman saya	Saya tidak pernah merasa lebih baik / bisa dari teman saya	Saya kadang-kadang merasa lebih baik / bisa dari teman saya	Saya sering merasa lebih baik / bisa dari teman saya	Saya selalu merasa lebih baik / bisa dari teman saya
Saya percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses pembelajaran (tidak bergantung)	Saya tidak pernah percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses	Saya kadang-kadang percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses	Saya sering percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses pembelajaran	Saya selalu percaya dengan apa yang saya lakukan ketika proses pembelajaran

	pembelajaran (tidak bergantung)	pembelajaran (tidak bergantung)	(tidak bergantung)	(tidak bergantung)
saya belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat	saya tidak pernah belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat	saya kadang- kadang belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat	saya sering belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat	saya selalu belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat
Saya menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain	Saya tidak pernah menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain	Saya kadang- kadang menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain	Saya sering menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain	Saya selalu menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain
Saya bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan	Saya tidak pernah bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan	Saya kadang- kadang bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan	Saya sering bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan	Saya selalu bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan
Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan	Saya tidak pertnag berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan	Saya kadang- kadang berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan	Saya sering berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan	Saya selalu berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan
Apabila sedang berdiskusi saya akan memberikan	Apabila sedang berdiskusi	Apabila sedang berdiskusi	Apabila sedang berdiskusi	Apabila sedang berdiskusi

pendapat	saya tidak pernah memberikan pendapat	saya kadang- kadang memberikan pendapat	saya sering memberikan pendapat	saya selalu memberikan pendapat
Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab	Saya tidak pernah berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab	Saya kadang- kadang berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab	Saya sering berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab	Saya selalu berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab

LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Farai Yumna
No. Absen : 11

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering 2 = Kadang-Kadang
3 = Sering 1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta			✓	
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya				✓
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya	✓			
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain	✓			
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat				✓
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain			✓	
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan			✓	
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan				✓
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat				✓
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab				✓

LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Arjuna Fathir Awaro
No. Absen : 07

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering 2 = Kadang-Kadang
3 = Sering 1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta			✓	
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya				✓
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya			✓	
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain		✓		
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat				✓
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain				✓
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan			✓	
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan				✓
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat			✓	
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab				✓

LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Saniyyah Almi
No. Absen : 29

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering 2 = Kadang-Kadang
3 = Sering 1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta		✓		
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya			✓	
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya				✓
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain			✓	
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat		✓		
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain		✓		
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan			✓	
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan				✓
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat			✓	
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab			✓	

LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Muhammad Deniz Farshad
No. Absen : 21

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering 2 = Kadang-Kadang
3 = Sering 1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta		✓		
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya		✓		
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya				✓
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain			✓	
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat		✓		
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain			✓	
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan		✓		
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan		✓		
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat		✓		
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab			✓	

LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Sajidah Farida Sa'awa
No. Absen : 28

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering 2 = Kadang-Kadang
3 = Sering 1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta		✓		
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya			✓	
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya			✓	
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain		✓		
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat		✓		
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain			✓	
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan		✓		
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan	✓			
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat		✓		
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab		✓		

LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Muhammad Firas Rizqi S.

No. Absen : 23

Lembar wawancara ini dibuat untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri peserta didik, dengan cara menjawab beberapa soal yang sudah tersedia.

4 = Sangat Sering 2 = Kadang-Kadang
3 = Sering 1 = Tidak Pernah

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Apabila ada kegiatan yang mengharuskan saya untuk maju, saya akan melakukannya tanpa diminta		✓		
2.	Ketika ada materi yang tidak saya mengerti saya akan memberanikan diri untuk bertanya		✓		
3.	Saya merasa teman saya lebih baik dari saya			✓	
4.	Saya merasa bergantung pada orang lain		✓		
5.	saya berusaha belajar dengan rajin agar prestasi saya meningkat			✓	
6.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru tanpa bantuan orang lain		✓		
7.	Saya berusaha bertanggung jawab kepada apa yang saya lakukan			✓	
8.	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan pada saat maju ke depan		✓		
9.	Apabila sedang berdiskusi saya sering memberikan pendapat	✓			
10.	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru ketika sesi tanya jawab			✓	

Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Observasi Percaya Diri

KISI-KISI OBSERVASI PERCAYA DIRI

INDIKATOR PERCAYA DIRI	URAIAN	NOMOR	BOBOT
Percaya pada kemampuan yang dimiliki oleh individu	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas	1	30%
	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	2	
	Peserta didik berani tampil di depan kelas	3	
Bertindak atau bersikap mandiri dalam mengambil keputusan	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman	5	30%
	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	6	
	Peserta didik bisa mengambil	7	

	keputusan ketika diskusi		
Berani mengemukakan pendapat	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	4	40%
	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	8	
	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran	9	
	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	10	

Lampiran 5 Lembar Observasi Percaya Diri Peserta Didik**LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK**

Nama Subjek yang dipantau :
Nomer.Absen :
Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				

10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				
-----	------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Gresik, 2025

.....
Observer

Keterangan :

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah YA}}{\text{total seluruh aspek}} \times 100\%$$

Nilai	Kategori
85-100	Sangat baik
75-84	Baik
35-74	Cukup baik
0-34	Kurang baik

RUBRIK OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

INDIKATOR	SKOR			
	1	2	3	4
Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas	Peserta didik tidak berani melakukan presentasi materi di depan kelas	Peserta didik kurang berani ketika melakukan presentasi materi di depan kelas	Peserta didik cukup berani melakukan presentasi materi di depan kelas	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas
Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	Peserta didik tidak berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	Peserta didik kurang berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	Peserta didik cukup berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki
Peserta didik berani tampil di depan kelas	Peserta didik tidak berani tampil didepan kelas	Peserta didik kurang berani tampil didepan kelas	Peserta didik cukup berani tampil didepan kelas	Peserta didik berani tampil didepan kelas
Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	Peserta didik tidak berani mengemukakan pendapat	Peserta didik kurang berani mengemukakan pendapat	Peserta didik cukup berani mengemukakan pendapat	Peserta didik berani mengemukakan pendapat
Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa	Peserta didik tidak mandiri pada saat melakukan proses belajar	Peserta didik melakukan kegiatan belajar di kelas kurang	Peserta didik melakukan kegiatan belajar di kelas cukup	Peserta didik melakukan kegiatan belajar dikelas tanpa dituntun

melibatkan guru	di kelas masih menunggu dituntun oleh guru	mandiri dan menunggu dituntun oleh guru	mandiri tanpa menunggu dituntun oleh guru	oleh guru
Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	Peserta didik mengerjakan soal atau tes dengan bantuan teman atau guru	Peserta didik kurang mandiri ketika mengerjakan soal atau tes	Peserta didik cukup mendiri ketika mengerjakan soal atau tes	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri
Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	Peserta didik tidak berani mengambil keputusan ketika diskusi kelompok	Peserta didik kurang berani mengambil keputusan ketika diskusi kelompok	Peserta didik cukup berani mengambil keputusan ketika diskusi kelompok	Peserta didik berani mengambil keputusan ketika diskusi kelompok
Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	Peserta didik tidak berani bertanya pada saat sesi tanya jawab	Peserta didik kurang berani mengajukan pertanyaan pada saat sesi tanya jawab	Peserta didik cukup berani mengajukan pertanyaan pada saat sesi tanya jawab	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan pada saat sesi tanya jawab
Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran	Peserta didik tidak berani mengajukan pendapat yang dimiliki peda saat	Peserta didik kurang berani mengajukan pendapat yang dimiliki peda saat	Peserta didik cukup berani mengajukan pendapat yang dimiliki peda saat proses	Peserta didik berani mengajukan pendapat yang dimiliki peda saat proses

	proses pembelajaran	proses pembelajaran	pembelajaran	pembelajaran
Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru	Peserta didik tidak berani menjawab pertanyaan dari guru	Peserta didik kurang berani menjawab pertanyaan dari guru	Peserta didik cukup berani menjawab pertanyaan dari guru	Peserta didik berani menjawab pertanyaan dari guru

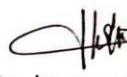
Lampiran 6 Observasi Pra-Tindakan

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Ezrat Yumna
Nomer Absen : 11
Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas	✓			
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	✓			
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas	✓			
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	✓			
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	✓			
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	✓			
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran	✓			
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	✓			

Gresik, 10 April 2025

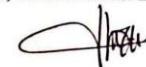

Elly Kusmuganti, S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Arjuna Fathir Alvaro
 Nomer.Absen : 7
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki		✓		
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas	✓			
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	✓			
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran		✓		
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	✓			

Gresik, 10 April 2025



Elly Kusmijanti, S.Pd

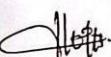
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Saniyyah Aqmi
 Nomer.Absen : 29
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki		✓		
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas	✓			
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	✓			
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri		✓		
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran	✓			
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru		✓		

Gresik, 10 April 2025

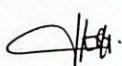

Elly Kusmijanti, SPd
 Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Muhammad Deniz Farshad
 Nomer.Absen : 21
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas	✓			
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat		✓		
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri		✓		
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi		✓		
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	✓			
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru		✓		

Gresik, 10 April 2025


Elly Kusmianti, S.Pd
 Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Sajidah Fanibah Sa'wa
 Nomer.Absen : 28
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	✓			
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas		✓		
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	✓			
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman	✓			
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	✓			
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	✓			
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran		✓		
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	✓			

Gresik, 10 April 2025

Elly Kusminarti, Spd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Muhammad Firas Rizqi S.
 Nomer Absen : 23
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas	✓			
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki	✓			
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas	✓			
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat	✓			
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri	✓			
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	✓			
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran		✓		
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru		✓		

Gresik, 10 April 2025



Elly Kusmijanti,Spd

Observer

Lampiran 7 Observasi Siklus I

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Fajar Yuliana
Nomer Absen : 11
Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi			✓	
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan			✓	
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 14 April 2025


Elly Kusmayanti, S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Argum Fathir A
Nomer Absen : 7
Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas			✓	
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi		✓		
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 19 April 2025

Elly Kusmijanti, S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Sanniyah Azmi
 Nomer Absen : 29
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas		✓		
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri			✓	
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan			✓	
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran	✓			
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 14 April 2025

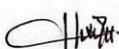
Elly Kusmijanti, S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Muhammad Deniz F
Nomer Absen : 21
Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas			✓	
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman		✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri			✓	
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi		✓		
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan			✓	
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru		✓		

Gresik, 19 April 2025


Elly Kusumiyanti, S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Sutidah Fariba S.
 Nomer Absen : 28
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat		✓		
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri			✓	
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	✓			

Gresik, 14 April 2025

Ely Rusmilyanti S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nams Subjek yang dipantau : Muhammad firas Rizqi S.
 Nomer Absen : 23
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas		✓		
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas			✓	
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat		✓		
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri			✓	
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi	✓			
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan	✓			
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 14 April 2025

Elly Kusmijanti, Spd
Observer

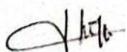
Lampiran 8 Observasi Siklus II

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Fazat YUMNA
Nomor Absen : 11
Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				✓
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				✓
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				✓
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				✓

Gresik, 03 Mei 2025


Elly Sugiharti, S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Arguna Fathir Alvaro
 Nomer Absen : 3
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peringkatan rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				✓
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				✓
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi			✓	
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				✓
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				✓

Gresik, 03 Mei 2025

Ely Kusumawardhani, S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Saniyyah Azmi
Nomor Absen : 29
Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
Tujuan : Mengamati peringkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				✓
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				✓
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				✓

Gresik, 03 Mei 2025



Elly Fuzilayanti, S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Muhammad Deniz Farshad
 Nomer Absen : 21
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				✓
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi			✓	
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan				✓
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru			✓	

Gresik, 03 Mei 2025

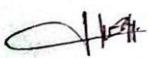
Eddy Kusmayanti, S.Pd
Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Sajideh Fariba salwa
 Nomor Absen : 20
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas				✓
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki				✓
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat			✓	
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman			✓	
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri			✓	
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi			✓	
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan		✓		
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran			✓	
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	✓			

Gresik, 03 Mei 2025


Elly Ruslina Juniti, S.Pd
 Observer

LEMBAR OBSERVASI PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK

Nama Subjek yang dipantau : Muhammad Firdausi S
 Nomor Absen : 23
 Tempat : UPT SD NEGRI 45 GRESIK
 Observasi yang dilakukan : Saat proses pembelajaran
 Pelaku pemantau : Peneliti/Guru Kelas
 Tujuan : Mengamati peningkaran rasa percaya diri peserta didik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berani melakukan presentasi di depan kelas			✓	
2.	Peserta didik berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki			✓	
3.	Peserta didik berani tampil di depan kelas				✓
4.	Peserta didik yakin ketika melakukan tindakan atau menyampaikan pendapat				✓
5.	Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tanpa melibatkan guru ataupun teman				✓
6.	Peserta didik mengerjakan soal atau tes secara mandiri				✓
7.	Peserta didik bisa mengambil keputusan ketika diskusi				✓
8.	Peserta didik berani mengajukan pertanyaan			✓	
9.	Peserta didik berani dalam berpendapat saat proses pembelajaran				✓
10.	Peserta didik berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru				✓

Gresik, 03 M^u 2025



Elly Kusmayanti, SPd
Observer

Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK**

Nama :

No. Absen :

No	Aspek yang diamati	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Peserta didik menjawab salam dari guru		
2	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru		
3	Peserta didik mendengarkan dan mengacungkan tangan ketika namanya dipanggil		
4	Peserta didik mendengarkan apa yang sedang disampaikan oleh guru		
5	Peserta didik mendengarkan dan memahami tujuan yang disampaikan oleh guru		
6	Peserta didik mendengarkan materi yang sedang dijelaskan oleh guru		
7	Peserta didik menyimak video dengan seksama dan tidak bergurau dengan teman		
8	Peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompok yang telah dijelaskan oleh guru		
9	Peserta didik maju untuk mengambil skrip yang disiapkan oleh guru		
10	Peserta didik aktif dalam kegiatan diskusi kelompok		
11	Keterlibatan peserta didik dalam bermain peran		
12	Peserta didik lancar dan kesesuai dalam menyampaikan dialog		
13	Semangat peserta didik pada saat bermain peran		

14	Kerjasama antar peserta didik		
15	Seluruh peserta didik memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang maju		
16	Peserta didik mendengarkan evaluasi yang diberikan oleh guru mengenai penampilan setiap kelompok		
17	Peserta didik mendengarkan penjelasan guru		
18	Peserta didik mendengarkan dan tidak mengobrol dengan teman		
19	Peserta didik mengapresiasi pembelajaran hari ini		
20	Salah satu peserta didik memimpin doa penutup		

Gresik, 2025

.....
Observer

Keterangan :

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah YA}}{\text{total seluruh aspek}} \times 100\%$$

Nilai	Kategori
85-100%	Sangat baik
75-84%	Baik
35-74%	Cukup baik
0-34%	Kurang baik

Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

No	Aspek yang diamati	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan salam kepada peserta didik		
2	Guru menanyakan kabar peserta didik		
3	Guru melakukan presensi		
4	Guru memberi motivasi untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
6	Guru menyampaikan penjelasan mengenai pengertian dan macam-macam gaya		
7	Guru memperlihatkan video mengenai materi		
8	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok		
9	Guru menjelaskan membagikan skrip germain peran yang akan dilakukan oleh peserta didik		
10	Guru memastikan setiap kelompok aktiv pada saat melakukan diskusi		
11	Guru memastikan seluruh peserta didik mendapatkan peran pada saat melakukan dialog		
12	Guru menilai cara peserta didik melakukan peran		
13	Guru memberikan semangan kepada setiap kelompok		
14	Guru memastikan setiap kelompok kompak pada saat maju ke depan		
15	Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang maju		

16	Juru memberikan evaluasi kepada setiap kelompok yang sudah melakukan bermain peran		
17	Guru menyimpulkan kegiatan pada hari ini		
18	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik		
19	Guru mengajak peserta didik untuk mengapresiasi pembelajaran pada hari ini		
20	Guru mengajak untuk berdoa untuk menutup pembelajaran		

Gresik, 2025

.....
Observer

Keterangan :

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah YA}}{\text{total seluruh aspek}} \times 100\%$$

Nilai	Kategori
85-100%	Sangat baik
75-84%	Baik
35-74%	Cukup baik
0-34%	Kurang baik

Lampiran 11 Modul Ajar

MODUL AJAR

POKOK MATERI : PENGERTIAN DAN JENIS-JENIS GAYA

I. INFORMASI UMUM
A. Identitas Sekolah <ul style="list-style-type: none">1. Nama Penyusun : Ade Berliana Putri Nandini2. Nama Sekolah : UPT SD NEGRI 45 Gresik3. Tahun Pelajaran : 2024-20254. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar5. Fase/Kelas : B/IV6. Alokasi Waktu : 90 Menit
B. Kompetensi Awal <ul style="list-style-type: none">1. Mengetahui pengertian gaya2. Mengetahui jenis-jenis gaya
C. Profil Pelajar Pancasila <ul style="list-style-type: none">1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan besyukur setelah selesai pembelajaran) dan berakhlek mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).2. Mandiri (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung pada teman dalam menyelesaikan tugas).3. Bergotong royong (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok)
D. Sarana dan Prasarana <ul style="list-style-type: none">1. Sarana<ul style="list-style-type: none">a. LKS/Buku paketb. Laptopc. LCD dan Proyektord. Contoh barang2. Prasarana<ul style="list-style-type: none">a. Ruang kelas3. Media Pembelajaran<ul style="list-style-type: none">a. Video pengertian gaya dan macam-macam gayab. Benda yang dapat digunakan untuk contohc. Skrip bermain peran4. Sumber Belajar<ul style="list-style-type: none">a. Buku gurub. Buku siswa
E. Target Peserta Didik <p>Peserta didik dengan pencapaian belajar yang tidak selalu di atas dan tidak selalu dibawah KKM, dengan jumlah 31 peserta didik</p>

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang dilakukan adalah Kooperatif

II. KOMPETENSI INTI**A. Kompetensi Inti**

Kode	Tujuan Pembelajaran
4.1.1	Mengetahui pengertian gaya
4.1.2	Mengetahui macam-macam gaya

B. Pemahaman Bermakna

Dengan mempelajari materi ini, peserta didik akan mengetahui pengertian dari gaya dan macam-macam gaya

C. Pertanyaan Pemantik

1. Anak-anak apakah kalian tahu apa itu gaya?
2. Ada yang tau gaya itu ada apa saja?
3. Berikan satu contoh gaya gravitasi!

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI		ALOKASI WAKTU
	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS PESERTA DIDIK	
Kegiatan Awal	Guru memberikan salam kepada peserta didik	Peserta didik menjawab salam dari guru	15 menit
	Guru menanyakan kabar peserta didik	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	
	Guru melakukan presensi	Peserta didik mendengarkan dan mengacungkan tangan ketika	

		namanya dipanggil	
	Guru memberi motivasi untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar	Peserta didik mendengarkan apa yang sedang disampaikan oleh guru	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Peserta didik mendengarkan dan memahami tujuan yang disampaikan oleh guru	
Kegiatan Inti			60 menit
Fase 1 (Menyajikan informasi)	Guru menyampaikan penjelasan mengenai pengertian dan macam-macam gaya	Peserta didik mendengarkan materi yang sedang dijelaskan oleh guru	
	Guyu memperlihatkan video mengenai materi	Peserta didik menyimak video dengan seksama dan tidak bergurau dengan teman	
Fase 2	Guru membagi	Peserta didik	

	(Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar)	peserta didik menjadi beberapa kelompok	berkumpul sesuai dengan kelompok yang telah dijelaskan oleh guru	
		Guru menjelaskan membagikan skrip germain peran yang akan dilakukan oleh peserta didik	Peserta didik maju untuk mengambil skrip yang disiapkan oleh guru	
	Fase 3 (Membimbing kelompok bekerja dan belajar)	Guru memastikan setiap kelompok aktiv pada saat melakukan diskusi	Peserta didik aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	
		Guru memastikan seluruh peserta didik mendapatkan peran pada saat melakukan dialog	Keterlibatan peserta didik dalam bermain peran	
		Guru menilai	Peserta didik	

		cara peserta didik melakukan peran	Lancar dan kesesuai dalam menyampaikan dialog	
		Guru memberikan semangan kepada setiap kelompok	Semangat peserta didik pada saat bermain peran	
		Guru memastikan setiap kelompok kompak pada saat maju ke depan	Kerjasama antar peserta didik	
	Fase 5 (evaluasi)	Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang maju	Seluruh peserta didik memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang maju	
		Juru memberikan evaluasi kepada setiap kelompok yang sudah melakukan	Peserta didik mendengarkan evaluasi yang diberikan oleh guru mengenai penampilan setiap	

		bermain peran	kelompok	
		Guru menyimpulkan kegiatan pada hari ini	Peserta didik mendengarkan penjelasan guru	
		Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	Peserta didik mendengarkan dan tidak mengobrol dengan teman	
	Kegiatan akhir	Guru mengajak peserta didik untuk mengapresiasi pembelajaran pada hari ini	Peserta didik mengapresiasi pembelajaran hari ini	15 menit
		Guru mengajak untuk berdoa untuk menutup pembelajaran	Salah satu peserta didik memimpin doa penutup	
		Guru mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam	

E. Assesmen

1. Assesmen Formatif

F. Pengayaan dan Remidial

1. Pengayaan
Peserta dengan nilai di atas rata-rata mengikuti penilaian dengan pengayaan
2. Remidial
Peserta didik dengan nilai dibawah rata-rata mengikuti penilaian

dengan remidial

G. Refleksi Peserta Didik dan Guru

1. Bagaimana pembelajaran hari ini apakah ada yang di tanyakan?
2. Sekarang anak-anak sudah tau ya apa itu gaya?
3. Coba apa saja macam-macam gaya?
4. Coba apa contoh gaya gesek pada kehidupan sehari-hari!

Lampiran 12 Lembar Hasil Seminar Proposal Skripsi

HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ade Berliana Putri ~~Nanfis~~ Nandini
NIM : 210404045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Menggunakan Metode Bermain Peran Kelas IV Sekolah Dasar

Hal-hal yang perlu direvisi :

No.	Hal-hal yang Direvisi	Sudah Direvisi*)
1	Menambahkan persentase peserta didik yang tidak percaya diri dan ditandai dengan apa (rumusan masalah kerangka berpikir).	✓
2	Menambahkan indikator percaya diri kedalam definisi Operasional.	✓
3	Revisi lampiran	✓
4		
5		

*) : berilah tanda checklist (V) jika sudah direvisi.

Pengaji:

Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd

Tanda Tangan



Tanggal

(29 . Januari - 2025.)

Lampiran 13 Lembar Dokumentasi



Wawancara peserta didik kelas IV



Wawancara peserta didik kelas IV



Observasi pra-tindakan kelas IV



Observasi pra-tindakan kelas IV



Observasi Siklus I kelas IV



Observasi Siklus I Peserta Didik



Observasi Siklus II kelas IV



Observasi Siklus II kelas IV