

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan mengetahui relevansi pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dengan pemikiran pendidikan Islam kontemporer. Dengan menggunakan metode studi kepustakaan yang dimaksudkan untuk mendapatkan berbagai informasi tentang pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari serta relevansinya dengan pendidikan Islam kontemporer. Hasilnya diketahui bahwa pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Ahmad Dahlan adalah pendidikan yang bersifat integralistik, mengadopsi Pendidikan Belanda dalam sekolah, memberi muatan pengajaran Islam pada sekolah umum model Belanda dan menerapkan sistem kooperatif dalam pendidikan. Sedangkan pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Hasyim Asy'ari lebih menitik beratkan pada etika dan memandang pendidik sebagai pihak yang sangat penting dalam pendidikan. Menurut pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari guru adalah sosok yang mampu mentransmisikan ilmu pengetahuan disamping pembentuk sikap dan etika peserta didik.

Kata kunci: Pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Ahmad Dahlan, Pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Hasyim Asy'ari dan Pemikiran pendidikan Islam kontemporer.