

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

HASIL OBSERVASI

NO	TOPIK OBSERVASI	HASIL OBSERVASI
1	Mengobservasi lokasi penelitian pada hari Sabtu, 3 Juni 2023, Pukul 14.00WIB	Lokasi TPA Al-Falah terletak di Desa Srirande, Dusun Rande, Kec. Deket, Kab. Lamongan, Provinsi Jawa Timur
2	Mengobservasi sarana dan prasarana TPA Al-Falah Srirande pada hari Minggu 4 Juni 2023, pukul 08.00 WIB	Adapun sarana dan prasarana yang ada di TPA Al-Falah berupa: Ruang belajar, ruang guru, ruang ibadah, ruang bersuci, media pembelajaran
3	Mengobservasi pembelajaran santri di TPA Al-Falah Srirande pada hari Sabtu, 10 Juni 2023, Pukul 15.30	Pembelajaran dengan metode iqro' berjalan dengan baik, akan tetapi masih ada beberapa kendala seperti beberapa siswa yang masih bermain dan tidak fokus saat pembelajaran

Lampiran II

INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Wawancara dengan guru pengajar Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro'

NO	URAIAN PERTANYAAN
1	Bagaimana pelaksanaan pembelejaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro' di TPA Al-Falah?
2	Apa Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro' di TPA Al-Falah?
3	Bagaimana evaluasi pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro' di TPA Al-Falah?

Lampiran III

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU

NO	URAIAN PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pelaksanaan pembelejaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro' di TPA Al-Falah?	Pada saat sebelum dimulainya pembelajaran diharapkan kepada seluruh santri agar melaksanakan sholat ashar secara berjama'ah di masjid terlebih dahulu. Baru setelah sholat ashar santri bisa

		<p>langsung masuk ke kelasnya untuk mengikuti pembelajaran al-qur'an dengan menggunakan metode iqro'.</p> <p>Pembelajaran dilaksanakan setiap sore hari kecuali hari jum'at karena hari libur pada pukul 15.30 atau setelah melaksanakan sholat ashar.</p>
2	<p>Apa Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro' di TPA Al-Falah?</p>	<p>“kalau untuk faktor pendukung sangat banyak, terutama ada tempat, dan fasilitas yang lain. Kemudian dukungan dari orang tua santri TPA dan juga dukungan dari guru-pengajar yang ada disini Terutama takmir yang selalu mensupport atau membantu mengenai keberlangsungan berjalannya kegiatan yang ada di TPA Al-Falah . Kalau faktor penghambat juga sama seperti</p>

		<p>pembelajaran ya pasti ada lah.</p> <p>yang masih berkeliaran pada saat guru mengajar juga ada anak yang tidak mau mengaji saat sudah berada di kelas.</p> <p>Mungkin karena masih ada beberapa orang tua yang tidak memperhatikan. Jadi itu tadi faktor penghambat pelaksanaannya pembelajaran dikelas.</p>
3	<p>Bagaimana evaluasi pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro' di TPA Al-Falah?</p>	<p>Evaluasi yang dilakukan oleh mm.. TPA-Al-Falah terhadap pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqro' adalah dengan cara mengumpulkan wali murid kemudian diberikan oleh guru arahan agar ketika santri dirumah itu juga diajak belajar agar ketika saat sudah pembelajaran santri tidak</p>

		<p>bingung atau tidak lupa sampai mana mengajinya dan juga mengingatkan kepada wali santri agar terus memperhatikan anaknya baik di rumah ataupun saat sedang pelaksanaan pembelajaran.</p> <p>Alhamdulillah ketika santri TPA naik ke madin kira-kira sekitarkelancaran mengaji itu 85% insyaa allah bisa membaca iqro' dengan baik.</p> <p>Jadi bisa dikatakan sangat membanggakan untuk anak-anak itu sangat, dengan prosentase 85% itu sudah sangat bagus ya kami rasa, jadi bisa dikatakan ini adalah berhasil.</p>
--	--	--

Lampiran IV

DOKUMENTASI



Wawancara demham ustadz Taufiq selaku guru sekaligus kepala TPA