

BAB VI

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan rumusan masalah penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kebijakan-kebijakan yang diterapkan kepala madrasah dalam mendukung pengembangan karakter siswa MTsN Galagah Lamongan.
 - a) Kebijakan ekstra kurikuler yang menjadi tanggung jawab waka kesiswaan baik yang terprogram maupun tidak terprogram harus mencerminkan karakter yang islami dan sesuai dengan visi dan misi madrasah.
 - b) Kebijakan dalam kehumasan ,program –program madrasah selalu dikomunikasikan kepada orang tua siswa serta stakeholder berkaitan dengan pengembangan karakter siswa yang ingin dicapai madrasah.
 - c) Kebijakan dalam Litbang harus mengedepankan penjaminan mutu baik berkaitan dengan kegiatan siswa maupu kurikulum harus mencerminkan karakte yang islami yang menjadi tujuan madrasah.
 - d) Kebijakan diperekonomian, harus berorientasikan edukasi dan profit yang tidak lepas dari visi dan misi madrasah sehingga siswa memiliki karakter yang islami.

2. Implementasi kebijakan kepala madrasah dalam mendukung pengembangan karakter siswa MTsN Glagah Lamongan

a) Kegiatan terprogram meliputi :

- 1) Kegiatan bimbingan dan konseling (BK), merupakan sarana untuk menyediakan data tentang kebutuhan bakat dan minat siswa agar dapat terarahkan sesuai potensi yang dimilikinya.
- 2) Kegiatan ekstra kurikuler, merupakan media dalam menyalurkan bakat dan minat siswa.

b) Kegiatan yang tidak terprogram meliputi :

- 1) Kegiatan rutin yaitu kegiatan yang sifatnya pembentukan perilaku dan terjadwal
- 2) Kegiatan keteladanan yaitu kegiatan yang dapat dijadikan contoh oleh orang lain
- 3) Kegiatan spontan yaitu perilaku terpuji pada kejadian khusus

3. Hambatan-hambatan kepala madrasah dalam mendukung pengembangan karakter siswa MTsN Glagah lamongan

a) Infrastruktur sekolah yang belum memenuhi standart dalam kebijakan madrasah sehingga dalam pelaksanaannya pengembangan karakter belum bisa maksimal.

b) Kesadaran peserta didik yang kurang memahami pentingnya perkembangan karakter serta menjalankan kegiatan pengembangan karakter hanya sebatas ceremonial

- c) Keterbatasan waktu untuk pelaksanaan pengembangan karakter (ekstra kurikuler) dikarenakan jam pembelajaran akademik yang padat, sehingga dalam pelaksanaan kegiatan kondisi siswa sudah tidak memungkinkan menerima materi dengan baik.
- d) kurang dukungan dari para wali yang bersikap apriori serta arus informasi yang semakin maju yang mudah diakses utamanya IT.

6.2 SARAN

Pelaksanaan kebijakan pengembangan karakter siswa MTsN Glagah Lamongan sudah cukup baik, namun masih ada beberapa kekurangan yang perlu untuk diperbaiki lagi agar kegiatan pengembangan karakter dapat berjalan dengan lancar. Adapun saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

- 1) Bagi Kepala madrasah diharapkan memberikan kebijakan kepada siswa mengenai waktu pelaksanaan /implementasi pengembangan karakter dikhususkan pada hari tertentu (misalnya hari jum'at dan sabtu), dengan tujuan agar siswa lebih fokus dalam mempelajari pelajaran yang akademik maupun non akademik.
- 2) Bagi guru pembina diharapkan menerapkan materi pengembangan karakter dengan menggunakan metode-metode yang menyenangkan dan menantang, agar siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pengembangan karakter.

- 3) Bagi siswa diharapkan benar-benar mengikuti kegiatan pengembangan yang telah ditetapkan oleh madrasah, karena kegiatan ini merupakan wadah untuk menyalurkan bakat dan minat siswa.
- 4) Bagi pembaca diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu tentang kegiatan pengembangan karakter siswa.