

**PENERAPAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
SUMARI DUDUKSAMPEYAN GRESIK**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar  
strata satu (SI) Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Oleh :**

**Maskanah Imro'atush Sholihah**

**09.512.001**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2013**

# SKRIPSI

## PENERAPAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN SUMARI DUDUKSAMPEYAN GRESIK

Oleh:

**Maskanah Imro'atush Sholihah**  
**09.512.001**

Telah dipertahankan di depan penguji  
Pada tanggal: 21 Agustus 2013

**Pembimbing I**

**Pembimbing 2**

Hasan Basri, M.Pd.I  
NIP. 05.110.009.054

Abdullah Sidiq Notonegoro, S.P., S.Ag  
NIP. 03.219.604.029

**Penguji:**

1. H. Aslich Maulana, SH, M. Ag ( )
2. Drs. M. Arfa' Ladamay, M. Pd ( )
3. Hasan Basri, M. Pd.I ( )

Mengetahui

**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Ketua Program Studi**

**Drs. M. Arfa' Ladamay, M. Pd**

**Drs. M. Arfa' Ladamay, M. Pd**

**PERNYATAAN  
KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“PENERAPAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN SUMARI DUDUKSAMPEYAN GRESIK”.

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 21 Agustus 2013 adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak dapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan lain tanpa memberi pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas baik sengaja ataupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan universitas batal saya terima.

Gresik, 28 Agustus 2013  
Yang membuat pernyataan

**(MASKANAH IMRO'ATUSH S)**

Saksi 1, sebagai Ketua tim penguji skripsi

**(H. Aslich Maulana, SH., M. Ag)**

Saksi 2, sebagai Sekretaris tim penguji skripsi

**( Drs. M. Arfa' Ladamay, M. Pd )**

Saksi 3, sebagai pembimbing I skripsi merangkap anggota tim penguji skripsi.

**( Hasan Basri, S.Ag.,M.Pd.I )**

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ  
يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang-orang yang mengharap rahmat Allah, dan hari akhir dan dia banyak mengingat Allah”. (QS. Al-Ahzab: 21).*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ✓ **AYAH DAN IBU TERCINTA YANG TELAH MENDIDIK, MEMBESARKAN DAN MEMBIMBING AKU DALAM MENGARUNGI HIDUP INI. DAN LIMPAHAN KASIH SAYANG, MOTIVASI DAN SUPPORT YANG TELAH DIBERIKAN SEHINGGA KU MAMPU MENYELESAIKAN STUDI INI DENGAN BAIK.**
- ✓ **KAKAKKU TERSAYANG DAN PONAKANKU TERCINTA MUHAMMAD DAFFA' AMRULLAH RAMADHAN, SERTA SELURUH KELUARGA BESAR AYAH DAN IBU YANG SELALU MEMBERI SEMANGAT UNTUKKU.**
- ✓ **SESEORANG YANG SELALU ADA DAN MENEMANIKU BAIK SUSAH MAUPUN SENANG (BRIAN\_CHA).**
- ✓ **SAHABATKU SEMUA DI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK YANG SELALU MENEMANI DAN MEMBERIKAN SEMANGAT DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI INI.**
- ✓ **BAPAK KEPALA SEKOLAH BESERTA PARA GURU DI SDN SUMARI DUDUKSAMPEYAN GRESIK YANG TELAH MEMBERIKAN KESEMPATAN UNTUK MELAKUKAN PENELITIAN METODE CTL.**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji penulis haturkan kehadirat Allah SWT. Keberhasilan penulisan skripsi dengan judul : **"PENERAPAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN SUMARI DUDUKSAMPEYAN GRESIK"** semata-mata adalah berkah, hidayah dan ma'unah-Nya. Rahmat keagungan dan salam sejahtera semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW.

Kesuksesan skripsi ini adalah merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar pada program sarjana strata-1 Universitas Muhammadiyah Gresik, dalam pendidikan Agama Islam. Dalam pembuatan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Drs. M. Arfa Ladamay, M.Pd selaku dekan dan ketua Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Hasan Basri, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing I dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Abdullah Sidiq Notonegoro, S.Ag. Selaku dosen pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah banyak memberi petunjuk dan membantu penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Sutiyo, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Sumari Duduksampeyan Gresik, beserta stafnya, yang telah mengizinkan peneliti mengadakan penelitian dan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ayah dan ibu yang telah dengan tulus ikhlas mendo'akan, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk mewujudkan cita-cita.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang bersifat konstruktif amat diharapkan dari manapun juga khususnya pembaca.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan ridla dan berkah-Nya kepada kita semua, dan skripsi ini membawa manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Aamin yaa Rabbal 'Aalamin.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Tujuan Penelitian .....	6
1.4    Manfaat Penelitian .....	6
1.5    Metode Penelitian .....	7
1.6    Definisi Operasional Variabel .....	10
1.7    Jenis dan Sumber Data .....	12
1.8    Teknik Pengumpulan Data .....	14
1.9    Teknik Analisa Data .....	15
1.10   Sistematika Pembahasan .....	17
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....	19
2.1.....	P
enelitian Sebelumnya .....	19



2.2.....	L
andasan Teori .....	21
2.2.1 .....	P
engertian Pembelajaran .....	21
2.2.2.....	P
endekatan dalam Pembelajaran .....	22
2.2.3.....	K
omponen-Komponen dalam Pembelajaran .....	28
2.3.....	T
injauan tentang CTL .....	31
2.3.1 .....	L
atar Belakang timbulnya metode CTL .....	31
2.3.2.....	P
engertian CTL .....	34
2.3.3.....	T
ujuan CTL .....	38
2.3.4.....	K
omponen-komponen pembelajaran CTL dan Penerapannya .....	39
2.3.5.....	T
eori yang melandasi metode CTL .....	46
2.3.6.....	P
endekatan dalam Pembelajaran .....	46
2.3.7.....	M
odel-Model Pembelajaran CTL .....	49
2.3.8.....	S
trategi dalam Pembelajaran CTL .....	56
2.3.9.....	K
arakteristik CTL .....	.60
2.3.10 Perbedaan pendekatan CTL dengan Pendekatan Tradisional .....	.61

2.3.11	Penyusunan Perencanaan Pembelajaran berbasis Kontekstual .....	65
2.3.12	Implementasi CTL.....	66
2.3.13	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran CTL .....	67
2.4	Kerangka Konseptual .....	70
BAB III : HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI .....		71
3.1	Deskripsi Data Penelitian .....	71
3.1.1	Gambaran Umum SDN Sumari Duduksampeyan .....	71
3.1.1.1	Sejarah Singkat SDN Sumari Duduksampeyan .....	71
3.1.1.2	Visi, Misi , Tujuan, Sasaran, Motto dan Nilai nilai Strategis SDN Sumari Duduksampeyan .....	73
3.1.1.3	Letak Geografis .....	76
3.1.1.4	Struktur Organisasi .....	78
3.1.1.5	Keadaan Guru dan Siswa .....	80
3.1.1.6	Sarana dan Prasarana .....	82
3.1.1.7	Fasilitas Pendidikan .....	84
3.2	Pelaksanaan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Sumari Duduksampeyan Gresik .....	87
3.3	Penyajian Data dan Analisis Data .....	88
3.4	Interpretasi Data .....	104
BAB IV: PENUTUP.....		105
A.	Kesimpulan .....	105
B.	Saran .....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

I.	Tabel Perbedaan pendekatan CTL dengan Pendekatan Tradisional	61
II.	Daftar Guru dan Karyawan .....	80
III.	Daftar Siswa Tahun 2012-2013 .....	81
IV.	Hasil Observasi Pembelajaran menggunakan metode CTL .....	96
V.	Nilai hasil Ulangan Kelas IV .....	102

## DAFTAR GAMBAR

I.	Kerangka Konseptual .....	70
II.	Denah Lokasi SDN Sumari Duduksampeyan Gresik .....	76
III.	Struktur Organisasi SDN Sumari Duduksampeyan Gresik .....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- I. Form Wawancara Kepala Sekolah
- II. Form Wawancara Guru PAI
- III. Lembar Wawancara Kepala Sekolah
- IV. Lembar Wawancara Guru PAI
- V. Lembar Wawancara Siswa
- VI. Surat Keterangan Penelitian
- VII. RPP PAI
- VIII. Soal Aktivitas PAI

IX. Tadrib

X. Lembar Observasi Proses Pembelajaran PAI

XI. Jadwal Pelajaran SDN Sumari Duduksampeyan Gresik

XII. Biografi Penulis

XIII. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi

### **ABSTRAKSI**

Sholihah Imro'atush Maskanah, 2013 : " *PENERAPAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN SUMARI DUDUKSAMPEYAN GRESIK* ".

Salah satu pendekatan dalam pendidikan saat ini yang sedang dikembangkan oleh Depdiknas adalah pendekatan pembelajaran kontekstual atau yang sering disebut *Contextual Teaching And Learning* (CTL). Pendekatan ini sesungguhnya membantu guru untuk meningkatkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata dan memotivasi siswa untuk mengaitkan pengetahuan yang dipelajarinya dengan kehidupan nyata. Dalam hal ini pendekatan CTL dianggap representatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, karena dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pengaplikasiannya dalam kehidupan nyata adalah merupakan esensi yang terpenting.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode CTL dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Sumari Duduksampeyan. (2) Untuk mengetahui bagaimana efektifitas metode CTL pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Sumari Duduksampeyan.

Penelitian yang penulis lakukan ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif kualitatif, yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan deskriptif dan angka-angka untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin peneliti ketahui.

Dalam penelitian ini, penulis mengumpulkan data dengan menggunakan beberapa metode yaitu ; metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berupa hasil ulangan siswa. Sedangkan untuk menganalisisnya penulis menggunakan analisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

*Kata kunci : Metode Contextual Teaching And Learning*