

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS DARING DI ERA PANDEMI COVID-19
DI SMP MUHAMMADIYAH 7 CERME GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

Erina Fauzia

180501028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan tepat waktu. sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wassalam, kepada para sahabat dan pengikutnya serta seluruh kaum muslim yang senantiasa berpegang teguh pada ajaran Islam. Semoga kita mampu meneladani jejak langkah kepemimpinan Beliau.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Banyak pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala,
2. Bapak Dr. Eko Budi Leksono, S.T., M.T. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik,
3. Bapak Mohammad Ahyan Yusuf Syabani, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik,
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik,
5. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi,
6. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi,

7. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Gresik,
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat tiada henti,
9. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah Subhanahu wata'ala, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin

Penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar dalam karya tulis selanjutnya dapat lebih baik dan semoga dapat lebih baik dan semoga dengan penulisan skripsi yang sederhana ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan khususnya penulis sendiri.

Gresik 26 Januari 2022

Hormat Saya,



Erina Fauzia

180501028

ABSTRAK

Fauzia, Erina. 2022. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring Di Era Pandemi Covid-19 Di SMP Muhammadiyah 7 Cerme*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing: (1) Noor Amirudin, M.Pd.I., (2) Muyasaroh, M.Pd.I.

Munculnya Pandemi Covid-19 memberikan dampak pada kegiatan belajar mengajar yang semula dilaksanakan di sekolah saat ini menjadi belajar di rumah yaitu daring. Pembelajaran daring yang diterapkan di era pandemi saat ini harus disesuaikan dengan kemampuan guru dan siswa pada masing-masing sekolah agar proses pembelajaran daring berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan. Hal ini bertujuan untuk memutus rantai penyebaran virus Covid-19. Pembelajaran daring yang diterapkan di era pandemi saat ini harus disesuaikan dengan kemampuan guru dan siswa pada masing-masing sekolah agar proses pembelajaran daring berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan. Pembelajaran daring dilaksanakan dengan bantuan teknologi digital saat ini yaitu *WhatsApp Group, Google Meet, Google Classroom, Zoom Meeting* atau *Video Call WhatsApp*, sesuai dengan kebijakan lembaga pendidikan itu sendiri. Diterapkannya pembelajaran Daring ini mengharuskan guru untuk berpikir inovatif dan kreatif dalam setiap pembelajaran. Fokus penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring Di Era Pandemi Covid-19 Di SMP Muhammadiyah 7 Cerme?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran PAI berbasis Daring di Era Pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 7 Cerme Gresik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif pendekatan analisis deskriptif. Penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu metode observasi, metode dokumentasi, dan metode wawancara. Analisis data yang dilakukan oleh peneliti melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Daring di era pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah 7 Cerme dilaksanakan melalui aplikasi *Google Classroom*. Tujuannya adalah agar pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien jika direncanakan dengan baik dan benar. Perencanaan yang disusun dituangkan kedalam bentuk RPP yang berpatokan pada silabus dan juga kurikulum K13 yang sudah disederhanakan dan disesuaikan dengan kondisi di era pandemi saat ini. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru Pendidikan Agama Islam disesuaikan dengan kondisi dan juga sarana pembelajaran yang digunakan. Media yang biasanya digunakan bisa berupa video dan powerpoint.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Agama Islam, Daring

ABSTRACT

Fauzia, Erina. 2022. *Implementation of Online-Based Islamic Education Learning in the Era of the Covid-19 Pandemic at SMP Muhammadiyah 7 Cerme*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik, Supervisors: (1) Noor Amirudin, M.Pd.I., (2) Muyasaroh, M.Pd.I.

The emergence of the Covid-19 pandemic has had an impact on teaching and learning activities that were originally carried out in schools and are now learning at home, namely online. Online learning that is applied in the current pandemic era must be adjusted to the abilities of teachers and students at each school so that the online learning process runs smoothly and in accordance with the objectives. This is intended to break the chain of spread of the Covid-19 virus. Online learning that is applied in the current pandemic era must be adjusted to the abilities of teachers and students at each school so that the online learning process runs smoothly and in accordance with the objectives. Online learning is carried out with the help of current digital technology, namely WhatsApp Group, Google Meet, Google Classroom, Zoom Meeting or WhatsApp Video Call, in accordance with the policies of the educational institution itself. The implementation of online learning requires teachers to think innovatively and creatively in every lesson. The focus of this research is How to Implement Online-Based Islamic Education Learning in the Era of the Covid-19 Pandemic at SMP Muhammadiyah 7 Cerme?. This study aims to determine the Implementation of Online-based PAI Learning in the Era of the Covid-19 Pandemic at SMP Muhammadiyah 7 Cerme Gresik. This study uses a type of qualitative research with a descriptive analysis approach. This study uses three data collection methods, namely the observation method, the documentation method, and the interview method. Data analysis was carried out by researchers through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are the Implementation of Online-based Islamic Religious Education Learning in the Covid-19 pandemic era at Muhammadiyah 7 Cerme Middle School carried out through the Google Classroom application. The goal is that learning can be achieved effectively and efficiently if planned properly and correctly. The prepared plans are poured into the form of RPP which is based on the syllabus and also the K13 curriculum which has been simplified and adapted to conditions in the current pandemic era. The learning implementation plan made by the Islamic Religious Education teacher is adjusted to the conditions and also the learning facilities used. The media that are usually used can be video and powerpoint.

Keywords : Implementation, Islamic Religious Education, Online

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	87
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Kerangka Teori.....	14
2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
3.2 Kehadiran Peneliti	43
3.3 Latar Penelitian.....	43
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Teknik Analisis Data	50
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Paparan Data.....	54
4.2 Hasil Penelitian.....	65
4.3 Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Implikasi	76
5.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Table 1.1, 1 : Tabel Penelitian Terdahulu	12
Table 4.1, 2: Daftar Guru dan Karyawan	60
Table 4.1, 3 : Daftar Peserta didik kelas VII.....	62
Table 4.1, 4: Daftar Sarana dan Prasarana	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2,1 : Halaman web Google	25
Gambar 2.2, 2 : Halaman log in akun Google.....	26
Gambar 2.2, 3 : Pilihan Pengguna Google Classroom.....	26
Gambar 2.2, 4 : Tampilan kelas	27
Gambar 2.2, 5: Halaman kelas di Google Classroom	27
Gambar 2.2, 6: Halaman kelas	28
Gambar 2.2, 7: Halaman web Google.....	28
Gambar 2.2, 8: Masuk akun Google	29
Gambar 2.2, 9 : Pilihan pengguna.....	29
Gambar 2.2, 10: Gabung Kelas	30
Gambar 2.2, 11: Masukkan kode kelas	30
Gambar 2.2, 12 : Teknik Analisis Data.....	53
Gambar 2.2, 13 : Struktur Organisasi Sekolah.....	59
Gambar 14 : Wawancara dengan siswa	88
Gambar 15 : Wawancara dengan waka kurikulum	88

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman wawancara.....	88
Gambar 14 : Wawancara dengan siswa.....	88
Gambar 15 : Wawancara dengan waka kurikulum.....	88

