

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan hasil-hasil penelitian di SMP N 2 Balongpanggung tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Langkah-langkah yang dilakukan oleh SMP N 2 Balongpanggung untuk melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah :

- a. Pelaksanaan ini dititik beratkan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler yang bersifat meningkatkan *aspek kognitif, afektif dan psikomotorik*.
- b. Pelaksanaan tersebut berisi pembelajaran ibadah umum dan kegiatan-kegiatan pendukung lainnya. Diantaranya pengajian-pengajian yang telah terjadwalkan, peringatan hari-hari besar agama Islam, pengaktifan ceramah dan kajian-kajian ke-Islaman, serta selalu berprestasi dalam mengikuti lomba-lomba keagamaan yang diadakan diberbagai daerah. Sehingga pembelajaran tersebut akan terlaksana dengan baik dengan melibatkan keaktifan semua pihak, tak terkecuali

adanya pengaturan kurikulum yang tepat, keprofesionalan pendidik serta fasilitas yang mendukung.

- c. Dari hasil analisis dapat dipastikan bahwa SMP N 2 Balongpanggang dalam pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis karakter lebih bagus dari pada yang dulu. Hal tersebut ditandai antara lain dengan adanya penurunan jumlah kenakalan yang terjadi pada remaja. Sehingga hal ini dapat dijadikan salah satu indikator dari keberhasilan penganangan pelaksanaan tersebut.

2. Rekomendasi

Setelah menyelesaikan penelitian ini sekiranya penulis akan menyampaikan beberapa saran anatara lain sebagai berikut :

1. Kepada Pengelola Sekolah

Pelaksanaan pembelajaran PAI tersebut masih dalam taraf percobaan maka diharuskan adanya control evaluasi dari pihak yang berkompeten

2. Guru Pendidikan Agama Islam

Hendaknya Guru Pendidikan Agama Islam selalu menambah wacana keilmuannya sebagai wahana untuk meningkatkan profesionalismenya dalam penyampaian materi maupun pengemasannya. Antar guru Pendidikan Agama Islam sebaiknya selalu mengadakan koordinasi. Sehingga perkembangan kereligiusan siswa termonitor.

3. Guru Pendidikan non Pendidikan Agama Islam

Sebaiknya guru tersebut tetap memberikan dukungan terhadap pelaksanaan yakni dengan mengintegrasikan mata pelajaran yang diampunya dengan Pendidikan Agama Islam.

4. Bagi siswa

Pelaksanaan sebagian besar yang terlibat adalah siswa, sehingga siswapun perlu menumbuhkan kesadaran dirinya untuk mau berpartisipasi aktif. Hal ini sebaiknya dilakukan agar memperoleh ajaran Islam yang luas baik dalam dataran kognitif, afektif dan psikomotorik dikehidupannya sehari-hari.

5.2 Kata Penutup

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan segala keridlo-anNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Segala daya upaya yang maksimal telah penulis tuangkan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis karakter**, akan tetapi penulis menyadari sepenuhnya bahwa *“Tiada gading yang tak retak”*, sehingga penulis sadar terhadap kejanggalan dan kekurangan yang masih banyak dalam skripsi ini dikarenakan adanya keterbatasan wawasan dan kemampuan yang

penulis miliki. Walaupun demikian penulis berharap skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi para guru ataupun calon guru Pendidikan Agama Islam pada khususnya untuk terus meningkatkan ajaran agama Islam di bumi ini dengan selalu mengharap keridloan-nya. Amiin ya Rabbal'alamiin.

DAFTAR PUSTAKA

- M.Quraish Shihab. *Wawasan Al Qur'an*. (Mizan Media Utama. 2007)
- Dr.Faisal Ismail,MA. *Paradigma kebudayaan Islam*. (Titihan ilahi press.2008)
- Jawa pos*, (Senin 17 Sep 2012)
- Drs.H.Ali Mudhofir, *Workshop PAI MGMP*, (Gresik,8 Februari 2013)
- Dr.Zakiah Drajat, *Problem Remaja Di Indonesia*. (Bumi Aksara,2008)
- Drs.Muhaiamin,MA dan Drs.Abd. Mujib,*Pemikiran Pendidikan Islam Filosofis dan Kerangka Operasionalnya* (Bandung : Trigenda Karya,2008) .
- Dr.Moh.Rokqib,M.Ag,*Ilmu pendidikan Islam* (PT.LkiS Yogyakarta,2009)
- Prof.Dr.H.Abudin Nata,M.A, *Tokoh-Tokoh Pembaruan pendidikan Islam di Indonesia* (PT.Raja Grafindo persada 2009)
- Mansuri Ramli, *Pengembangan .Pend. Budaya dan Karakter Bangsa*, (Ka.Balitbang Puskur,jakarta 2010)
- Dr.'Abdul Hamid Al Hasyimi, (1981), *Mendidik ala Rasulullah, terjemahan Ibn Ibrahim, cetakan pertama*, (Jakarta Selatan : Pustaka Azzam, 2010)
- AL Qur'an Terjemah,Darussunnah
- Dr.H.Mahmud,M.Si.*Metode penelitian pendidikan*.CV.Pustaka Setia,2011
- Drs.S.Margono.*Metodologi penelitian*,Rineka Cipta,2007.

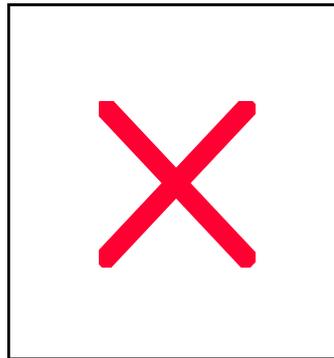
Dr. Wina Sanjaya, M.pd. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Prenada Media Group, 2008

Hazinun Nufus, *Pedoman Guru PAI*. CV. Sindunata. 2012

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BERBASIS KARAKTER

(Studi di SMP Negeri 2 Balongpanggung Gresik)



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas PAI

Universitas Muhammadiyah Gresik

Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam

OLEH :

Mudiono

NIM. 0951 2015

**FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2013

