

DAFTAR PUSTAKA

- Ademiye Soysal. (2020). Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Kharisma Bangsa Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Kharisma Bangsa. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52233%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/52233/1/SKRIPSI_FIX_ADEMIYE_SOYSAL_%28WATERMARK%29.pdf
- Al-Ayouby, M. H. (2017). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Di PAUD dan TK Handayani Bandar Lampung. 1-79. 11(1), 92–105.*
- Andriani, A., Saputri, D. A., Hopipah, R., & Dewi, T. P. (2024). Pemanfaatan Gadget sebagai Teknologi Digital sebagai Strategi dalam Meningkatkan Potensi Berbahasa Anak Usia Dini. *Journal On Teacher Education*, 5(3), 215–222.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/23657/18832>
- Asiah, N., Sofia, A., & Sugiana. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 1–10.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/18975>
- Asmawati, L. (2021). Peran Orang Tua dalam Pemanfaatan Teknologi Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 82–96. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1170>
- Azizah, L. N. (2020). Pengertian Data: Fungsi, Manfaat, Jenis, dan Contohnya - Gramedia Literasi. In *Gramedia.Com* (pp. 2–3).
<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-data/>
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39.
<https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>
- Dwi Febriati, L., & Fauziah, A. (2019). Intensitas Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 488–497. <http://prosiding.respati.ac.id/index.php/PSN/article/view/242>
- Fajriana. (2017). Tingkat Kecanduan Gadget di Usia Dini semakin mengkhawatirkan. In *CNN Indonesia*. <http://www.cnnindonesia.com>
- Farizal, binti ekry. (2018). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 2-5 Tahun Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Di Wilayah Kerja Puskesmas Berseri Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan Tahun 2018. *Menara Ilmu*, 12(9), 140–147.
[file:///C:/Users/sarip/Downloads/1377-3242-1-SM\(1\).pdf](file:///C:/Users/sarip/Downloads/1377-3242-1-SM(1).pdf)
- Ghosh, S., & Steinberg, H. (2022). Parents' attitudes and unequal opportunities in early childhood development: Evidence from Eastern India. *Journal of Early*

- Childhood Research*, 20(3), 413–430.
<https://doi.org/10.1177/1476718X221077170>
- Helmerhorst, K. O. W., Lucassen, N., van der Storm, L., & Keizer, R. (2022). Sharing in child caring: Does equal parenting involvement moderate the relationship between fathers' and mothers' sensitivity and toddlers' receptive language ability? *Early Childhood Research Quarterly*, 59, 12–20.
<https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.10.001>
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2022). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v1i5.159>
- Iskandar, B., Syaodih, E., & Mariyana, R. (2022). Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini dalam Menggunakan Media Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4192–4201. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2781>
- Kadek Nopi Arisanti, S. (2023). *Dampak Negatif Gadget bagi Anak*. Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.
https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2518/yuk-antisipasi-dampak-negatif-gadget-bagi-anak
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). Riskendas 2018. *Laporan Nasional Riskesdas 2018*, 44(8), 181–222.
<http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf>
- Mansur, A. R. (2019). Arif Rohman Mansur. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>
- Hasanah, U. (2020). Pengaruh Perceraian Orangtua Ba. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>
- Marsal, A., & Hidayati, F. (2017). Pengaruh Smartphone Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Anak Balita di Lingkungan Keluarga Pegawai UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(1), 78–84. <http://dx.doi.org/10.24014/rmsi.v3i1.3529>
- Medika, B. C. (2023). *DDTK_ Pemeriksaan Dini Pertumbuhan & Perkembangan Anak - Bumame*.
- Merissa Laora Heryanto, Ade Saprudin, Shalsha Dewi Yanti, M. A. M. (2023). *LAMA PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH*. 3(02), 136–144.
- Muhammad Mushfi El, I. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 211–227. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/19>
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), 102–114.

<https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/896>

- Musiah, Diah F. Z. (2022). *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Ketajaman Penglihatan di Sekolah Usia Anak di MI Tsamrotul Ulum Bungah Gresik* Machine Translated by Google. 1, 173–178.
- Nasution, T., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan*. 4307(3), 588–594.
- Ningrum, E. N., & Palupi, E. (2024). Hubungan Pendampingan Orangtua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Pra Sekolah. *SBY Proceedings*, 3(1), 370–381.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182-186.
- Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 26(4), 1–37.
- Nurhayati, S., Pratama, M. M., & Wahyuni, I. W. (2020). Perkembangan Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 125–137. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1146>
- Nurhidayah, I., Ramadhan, J. G., Amira, I., & Lukman, M. (2021). Peran Orangtua Dalam Pencegahan Terhadap Kejadian Adiksi Gadget Pada Anak: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(9), 12. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>
- Oktaviana, A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Perspektif Hadis. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 145–153. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/12544>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Qotrun. (2024). Instrumen Penelitian: Pengertian, Fungsi, Jenis-Jenis, dan Contohnya. In *Gramedia*. <https://www.gramedia.com/literasi/instrumen-penelitian/>
- Qotrun, A. (2022). *Desain Penelitian_ Pengertian, Fungsi, Klasifikasi, dan Bentuknya - Gramedia Literasi*. https://www.gramedia.com/literasi/desain-penelitian/#google_vignette
- Rahayu Ningsih, V., Sri Rahyuni, V., Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. ., Kalesaran, E. R., & Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2022). Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. In *Acta Diurna* (Vol. 6, Issue 1, pp. 1–15). <https://www.apjii.or.id/>
- Rismala, Y., Aguswan, Priyantoro, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55.

<https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>

- Setya Rohmah, A. H., Setiyani, A., Eka Kusuma Wardani, N., & Sukei. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia 4-6 Tahun Di KB TKIT Al Hikmah Surabaya. *Gema Bidan Indonesia*, 13(1), 25–33. <https://doi.org/10.36568/gebindo.v13i1.204>
- Sholichah, A. S. (2018). Urgensi Tumbuh Kembang Anak terhadap Pembentukan Karakter. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 154–171. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.14>
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. In *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* (Vol. 15, Issue 1). <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- The Asian Parent Insight. (2014). Mobile Device Usage Among Young Kids: A Southeast Asia Study. *Asianparent Insights Mobile*, November, 1–61. <https://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/tap-sg-media/theAsianparent+Insights+Device+Usage+A+Southeast+Asia+Study+November+2014.pdf>
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Yandi, H., Siregar, A. O., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap*. 1(2), 269–281.