

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN  
GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK DESA SEMBAYAT GRESIK**

*PENELITIAN CROSS SECTIONAL*



Oleh :

**USWATUN CHASANAH**

**NIM : 211103036**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2024**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN  
GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK DESA SEMBAYAT GRESIK**

*PENELITIAN CROSS SECTIONAL*

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh :

**USWATUN CHASANA**

**NIM : 211103036**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, karena kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ridho, dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "**Hubungan Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Desa Sembayat Gresik**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Bersama ini penulis menghaturkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Siti Hamidah, SST., Bd., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Ibu Dr. Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku ketua dewan penguji atas masukan, saran, dan bimbingannya.
5. Ibu Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes dan Ibu Ervi Suminar, S.Kep., Ns., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah mendidik dan memberikan bimbingan, saran, ilmu, motivasi, serta waktu yang diluangkan selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Ibu Dosen dan Staff Prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik yang sudah banyak membantu selama perkuliahan.
7. TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Sembayat Gresik yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Mat Rosim dan Ibu Pateni selaku kedua orang tua saya, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang serta nasihat kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani sejak awal kuliah sampai kelulusan.

Penulis mengucapkan mohon maaf apabila belum sempurna dalam penulisan serta menerima kritikan dan saran demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Gresik, 11 November 2024

Uswatun Chasanah  
211103036

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK DESA SEMBAYAT GRESIK

Oleh: Uswatun Chasanah

**Pendahuluan :** Kemajuan teknologi di masa sekarang ini sangatlah berkembang dengan pesat. *Gadget* merupakan salah satu bentuk nyata dari berkembangnya Ipteks pada zaman sekarang. Tentunya dengan berkembangnya Ipteks, hal ini sangat mempengaruhi pola kehidupan anak usia prasekolah baik dari segi pola pikir maupun perilaku, hal tersebut tentunya akan berdampak pada interaksi sosial anak. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan pendampingan orang tua dalam penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada anak usia prasekolah di TK Desa Sembayat Gresik.

**Metode :** Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian *cross sectional*. Metode penelitian ini menggunakan metode *simple random sampling* dengan populasi 119 orang dan sampel 92 orang, dimana variabel independen pendampingan orang tua dalam penggunaan *gadget* dan variabel dependen interaksi sosial pada anak usia prasekolah menggunakan lembar kuesioner. Analisis data dilakukan dengan uji statistic *Spearman Rank*, dengan bantuan program *SPSS versi 23 for windows*.

**Hasil Penelitian :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan orang tua dengan kategori baik 83,7% dan interaksi sosial dengan kategori baik 69,6%. Berdasarkan uji *Spearman Rank* didapatkan nilai  $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$  yang artinya ada hubungan yang kuat antara pendampingan orang tua dalam penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial pada anak usia prasekolah di TK Desa Sembayat Gresik.

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan antara pendampingan orang tua dalam penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial pada anak usia prasekolah di Tk Desa Sembayat Gresik. Diharapkan bagi orang tua untuk menambah informasi khususnya tentang pentingnya pola pendampingan, penggunaan *gadget* dan interaksi sosial bagi anak usia prasekolah.

**Kata Kunci :** *Gadget*, Anak Prasekolah, Pendampingan Orang Tua, Interaksi Sosial

## ABSTRAK

### **RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL ASSISTANCE IN USING GADGETS AND SOCIAL INTERACTION IN PRESCHOOL CHILDREN AT TK SEMBAYAT GRESIK**

**By: Uswatun Chasanah**

**Introduction:** *Technological advances today are developing very rapidly. Gadgets are one real form of the development of science and technology in nowadays. Of course, with the development of science and technology, this greatly affects the lifestyle of preschool children both in terms of mindset and behavior, this will certainly have an impact on children's social interactions. The purpose of this study was to determine the relationship between parental assistance in using gadgets with social interactions in preschool children at TK Sembayat Gresik.*

**Method:** *The research design used in this study was a cross-sectional research approach. This research method uses a simple random sampling method with a population of 119 people and a sample of 92 people, where the independent variable is parental assistance in using gadgets and the dependent variable is social interaction in preschool children using a questionnaire sheet. Data analysis was carried out using the Spearman Rank statistical test, with the help of the SPSS version 23 for Windows program.*

**Results:** *The results of the study showed that parental assistance with a good category was 83.7% and social interaction with a good category was 69.6%. Based on the Spearman Rank test, a p-value of  $0.000 < \alpha (0.05)$  was obtained, which means that there is a strong relationship between parental assistance in the use of gadgets and social interaction in preschool children at TK Sembayat Gresik.*

**Conclusion:** *There is a correlation between parental guidance in the use of gadgets and social interaction in preschool children at TK Sembayat Gresik. It is hoped that parents will add information, especially about the importance of guidance patterns, gadget use and social interaction for preschool children.*

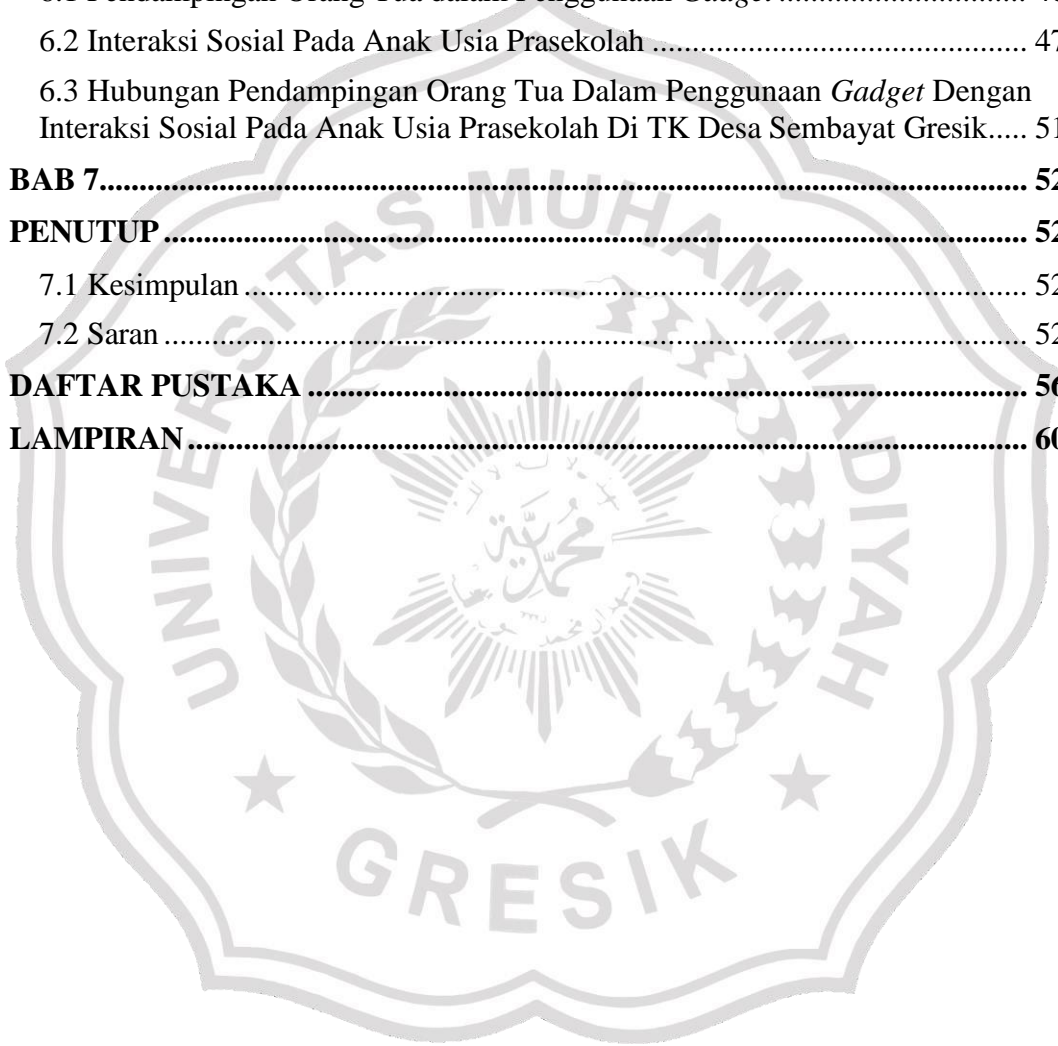
**Keywords:** *Gadgets, Preschool Children, Parental Assistance, Social Interaction*

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Penggunaan <i>Gadget</i> .....	6
2.1.1 Pengertian.....	6
2.1.2 Fungsi dan Manfaat <i>Gadget</i> .....	7
2.1.3 Bentuk Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	8
2.1.4 Dampak <i>Gadget</i> Terhadap Anak Usia Prasekolah .....	9
2.2 Pendampingan Orang tua pada Anak Usia Prasekolah.....	10
2.2.1 Pengertian Orang tua.....	10
2.2.2 Peran Orang tua dalam Mendampingi Anak Usia Prasekolah .....	11
2.2.3 Pendampingan Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	12
2.3 Anak Usia Prasekolah.....	13
2.3.1 Pengertian.....	13
2.3.2 Tumbuh Kembang Anak Prasekolah .....	14
2.3.3 Deteksi Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah .....	18
2.4 Interaksi Sosial.....	20
2.4.1 Pengertian.....	20
2.4.2 Karakteristik Interaksi Sosial .....	22
2.4.3 Bentuk – Bentuk Interaksi Sosial.....	23
2.4.4 Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah .....	24
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL</b> .....	<b>26</b>
3.1 Kerangka Penelitian .....	26

3.2 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	28
4.2 Populasi, Sampel dan Sampling.....	28
4.2.1 Populasi .....	28
4.2.2 Sampel.....	28
4.2.3 Metode Sampling .....	29
4.2.4 Kriteria sampel .....	29
4.3 Identifikasi Variabel.....	30
4.3.1 Variabel Independen .....	30
4.3.2 Variabel Dependen.....	30
4.4 Definisi Operasional .....	30
4.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	31
4.5.1 Instrumen.....	31
4.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
4.5.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	31
4.5.4 Pengolahan Data.....	32
4.6 Masalah Etik .....	35
4.6.1 Ketersediaan Responden .....	35
4.6.2 Tanpa Nama .....	36
4.6.3 Kerahasiaan .....	36
4.7 Kerangka Operasional.....	37
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	38
5.1.1 Sarana dan Fasilitas Sekolah.....	38
5.1.2 Peserta Didik .....	38
5.2 Data Umum.....	39
5.2.1 Distribusi Frekuensi Orang Tua Berdasarkan Umur.....	39
5.2.2 Distribusi Frekuensi Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
5.2.3 Distribusi Frekuensi Orang Tua Berdasarkan Pendidikan .....	40
5.2.4 Distribusi Frekuensi Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan .....	41
5.2.5 Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
5.2.6 Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Umur .....	42
5.3 Data Khusus.....	42
5.3.1 Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i> .....	42

5.3.2 Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah.....	43
5.4 Analisa Data.....	43
5.4.1 Hubungan Pendampingan Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah .....	43
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
6.1 Pendampingan Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i> .....	46
6.2 Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah .....	47
6.3 Hubungan Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Desa Sembayat Gresik.....	51
<b>BAB 7.....</b>	<b>52</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
7.1 Kesimpulan .....	52
7.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Hubungan Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah.....	30
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kelas di TK Desa Sembayat Gresik Tahun 2024.....	39
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Orang Tua Berdasarkan Umur di TK Desa Sembayat Gresik Tahun 2024.....	39
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Desa Sembayat Gresik.....	40
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Orang Tua Berdasarkan Pendidikan di TK Desa Sembayat Gresik.....	40
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan di TK Desa Sembayat Gresik.....	41
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Desa Sembayat Gresik.....	41
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Umur di TK Desa Sembayat Gresik Tahun 2024.....	42
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendampingan Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i> di TK Desa Sembayat Gresik.....	42
Tabel 5.9	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah di TK Desa Sembayat Gresik.....	43
Tabel 5.10	Tabulasi Silang Antara Hubungan Pendampingan Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah di TK Desa Sembayat Gresik Pada Bulan September Tahun 2024.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan Pendampingan Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah Di TK Desa Sembayat Gresik.....	26
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Hubungan Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah Di TK Desa Sembayat Gresik.....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Jadwal Kegiatan.....	60
Lampiran 2	Lembar Surat Perizinan Penelitian.....	61
Lampiran 3	Lembar Surat Perizinan Penelitian.....	62
Lampiran 4	Sertifikat Uji Etik.....	63
Lampiran 5	Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian.....	64
Lampiran 6	Lembar Pemberian Informasi.....	65
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Responden.....	66
Lampiran 8	Lembar Kuesioner Penelitian.....	67
Lampiran 9	Lembar Uji Validitas dan Reliabilitas.....	71
Lampiran 10	Rekapitulasi Data Umum.....	73
Lampiran 11	Rekapitulasi Data Khusus.....	75
Lampiran 12	Data Hasil SPSS.....	77
Lampiran 13	Lembar Uji Spearman Rank.....	79
Lampiran 14	Rincian Biaya.....	80
Lampiran 15	Lembar Bimbingan Skripsi.....	81
Lampiran 16	Lembar Dokumentasi.....	83