

BAB 4

METODE PENELITIAN

4.1 Jenis dan Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan rancangan kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif (Qotrun, 2022). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis Observasional penelitian Analitik Korelasional dengan menggunakan pendekatan *Cross sectional*. Penelitian ini dilakukan dengan sekali waktu untuk menentukan data dari setiap variabel dan kemudian dianalisis hubungan keeratan dari variabel pendampingan orang tua dengan penggunaan *gadget* dengan variabel interaksi sosial anak usia prasekolah.

4.2 Populasi, Sampel dan Sampling

4.2.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang mempunyai anak usia prasekolah di TK Desa Sembayat Gresik. Populasi yang didapatkan berjumlah 119 responden.

4.2.2 Sampel

Dalam penelitian ini, perhitungan sampel yang dipilih oleh peneliti adalah menggunakan rumus dari slovin. Untuk menentukan besar sampel yang dibutuhkan dapat menggunakan rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Nd^2}$$

Keterangan :

N : Besar populasi

n : Besar sampel

d : Tingkat kesalahan yang dipilih (d = 0,05)

$$n = \frac{N}{1 + Nd^2} = \frac{119}{1 + 119(0,05^2)} = \frac{119}{1 + 119(0,0025)} = \frac{119}{1,29}$$

$$n = 92,2 \quad n = 92$$

4.2.3 Metode Sampling

Metode sampling merupakan suatu metode untuk pengambilan sampel responden, dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian *Simple Random Sampling*.

4.2.4 Kriteria sampel

Sampel pada penelitian ini yaitu orang tua yang mempunyai anak usia prasekolah di TK Desa Sembayat Gresik dengan kriteria dalam penelitian ini adalah :

1. Kriteria Inklusi
 - a. Orang tua yang mempunyai anak usia 4 – 6 tahun di TK Desa Sembayat Gresik.
2. Kriteria Eksklusi
 - a. Orang tua yang mempunyai anak usia 4 – 6 tahun di TK Desa Sembayat Gresik yang tidak bersedia menjadi responden.
 - b. Orang tua yang mempunyai anak usia 4 – 6 tahun di TK Desa Sembayat Gresik yang sedang mengalami sakit atau izin.

4.3 Identifikasi Variabel

4.3.1 Variabel Independen

Variabel independen atau biasa disebut dengan variabel bebas, dalam penelitian ini adalah pendampingan orang tua dalam penggunaan *gadget*.

4.3.2 Variabel Dependen

Variabel dependen atau biasa disebut dengan variabel terikat, dalam penelitian ini adalah interaksi sosial anak usia prasekolah.

4.4 Definisi Operasional

Tabel 4. 1. Definisi Operasional Hubungan Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah.

No	Variabel	Definisi	Indikator	Alat Ukur	Skala	Skor
1.	<i>Independen</i> : Pendampingan Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i>	Peran orang tua dalam mendampingi anak dalam memahami dan menggunakan <i>gadget</i> dengan bijak.	Menilai pendampingan orang tua dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak usia prasekolah. 1. Peran orang tua dalam mendampingi penggunaan <i>gadget</i> anak.	Kuesioner	Ordinal	Kriteria : 1. Baik : 61-80 2. Cukup : 41-60 3. Kurang : 20-40
2.	<i>Dependen</i> : Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah	Bentuk kemampuan anak dalam menjalin hubungan sosial yang terjadi antara anak dengan kelompok maupun yang lainnya.	Menilai interaksi sosial pada anak usia prasekolah 1. Kemampuan anak usia prasekolah dalam berinteraksi sosial.	Kuesioner	Ordinal	Kriteria : 1. Baik : 61-80 2. Cukup : 41-60 3. Kurang : 20-40

4.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data

4.5.1 Instrumen

Instrumen penelitian merupakan alat guna pengumpul data penelitian yang nanti hasil data tersebut akan diolah oleh peneliti (Qotrun, 2024). Instrumen peneliti dalam penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner, kuesioner yang digunakan yaitu, kuesioner mengenai data responden, kuesioner pendampingan orangtua dalam penggunaan *gadget* dan kuesioner interaksi sosial anak.

4.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Desa Sembayat Gresik pada tanggal 26 – 28 September 2024.

4.5.3 Prosedur Pengumpulan Data

Data adalah sekumpulan keterangan ataupun fakta yang dibuat dengan kata-kata, kalimat, simbol, angka, dan lainnya. Data disini didapatkan melalui sebuah proses pencarian dan juga pengamatan yang tepat berdasarkan sumber-sumber tertentu. Adapun pengertian lain dari data yaitu sebagai suatu kumpulan keterangan atau deskripsi dasar yang berasal dari obyek ataupun kejadian (Azizah, 2020). Untuk mengumpulkan data penelitian, maka peneliti menggunakan langkah - langkah sebagai berikut :

1. Peneliti mendapatkan surat pengantar pengambilan data penelitian dari institusi pendidikan.

2. Peneliti menyampaikan surat izin penelitian ke tempat penelitian serta melakukan studi pendahuluan survey awal.
3. Memilih dan menentukan subjek penelitian yaitu anak prasekolah usia 4-6 tahun.
4. Menyusun proposal penelitian dan pengajuan etik penelitian.
5. Penelitian ini sudah mendapatkan layak etik nomor :
080/KET/II.3.UMG/KEP/A/2024
6. Menjelaskan kepada responden tentang penelitian dan jika responden bersedia dipersilahkan untuk menanda tangani surat persetujuan.
7. Melakukan penelitian dengan menilai pendampingan orang tua dalam penggunaan gadget dengan interaksi sosial anak usia prasekolah dengan menggunakan kuesioner yang hanya dilakukan sekali.
8. Melakukan pengolahan dan analisa data.
9. Menyusun laporan penelitian.

4.5.4 Pengolahan Data

1. Editing

Editing ialah proses pengecekan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian, mencegah ada kemungkinan data yang telah masuk tidak memenuhi syarat penelitian.

2. Coding

Coding adalah tahap dimana peneliti mengklasifikasi hasil observasi.

Klasifikasi umumnya ditandai dengan kode tertentu yang biasanya menggunakan angka.

- a. Jenis Kelamin

- | | |
|---------------------------|---|
| Laki-laki | 1 |
| Perempuan | 2 |
| b. Tingkat Pendidikan | |
| SD | 1 |
| SMP | 2 |
| SMA/SMK | 3 |
| Diploma Sarjana | 4 |
| c. Pekerjaan | |
| IRT | 1 |
| Guru | 2 |
| Karyawan Swasta | 3 |
| Wirausaha | 4 |
| TNI/POLRI | 5 |
| Pedagang | 6 |
| Wiraswasta | 7 |
| d. Pendampingan orang tua | |
| Pendampingan kurang | 1 |
| Pendampingan cukup | 2 |
| Pendampingan baik | 3 |
| e. Interaksi sosial | |
| Interaksi sosial kurang | 1 |
| Interaksi sosial cukup | 2 |
| Interaksi sosial baik | 3 |

3. Scoring

Scoring untuk memudahkan dalam pengolahan data, maka setiap jawaban dari kuesioner diberi skor dengan karakteristik skor pada masing-masing variabel (Ningrum & Palupi, 2024).

a. *Scoring* Pendampingan Orang Tua

20 – 40 = Kurang

41 – 60 = Cukup

61 – 80 = Baik

b. *Scoring* Interaksi Sosial

20 – 40 = Kurang

41 – 60 = Cukup

61 – 80 = Baik

4. Tabulating

Tabulasi data adalah proses penempatan data ke dalam bentuk tabel yang telah diberi kode sesuai dengan kebutuhan analisis.

100% : Seluruhnya

76% - 99% : Hampir seluruhnya

50% - 75% : Sebagian besar

26% - 49% : Hampir setengahnya

1% - 25% : Sebagian kecil

0% : Tidak ada satupun

5. Analisis Data

a. Univariat

Analisis univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian. Analisis univariat digunakan untuk melihat distribusi frekuensi karakteristik responden dari data demografi (umur, jenis kelamin, pendidikan, pekerjaan), variabel independen, dan variabel dependen. Dalam analisis univariat ini yakni mendeskripsikan pendampingan orang tua dalam penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial anak usia prasekolah dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi data dan persentase dari setiap variabel yang diteliti.

b. Bivariat

Analisis bivariat merupakan analisis yang dilakukan untuk menguji hipotesis antara dua variabel, untuk memperoleh jawaban antara kedua variabel tersebut terdapat hubungan, korelasi, ada perbedaan, ada pengaruh dan sebagainya menggunakan uji *Spearman Rank* dengan menggunakan bantuan program SPSS 23 for Windows.

4.6 Masalah Etik

4.6.1 Ketersediaan Responden

Ketersediaan responden (*informed consent*) merupakan suatu pernyataan responden atas keterkaitannya dalam penelitian yang akan dilaksanakan tanpa dengan adanya paksaan dari pihak manapun.

4.6.2 Tanpa Nama

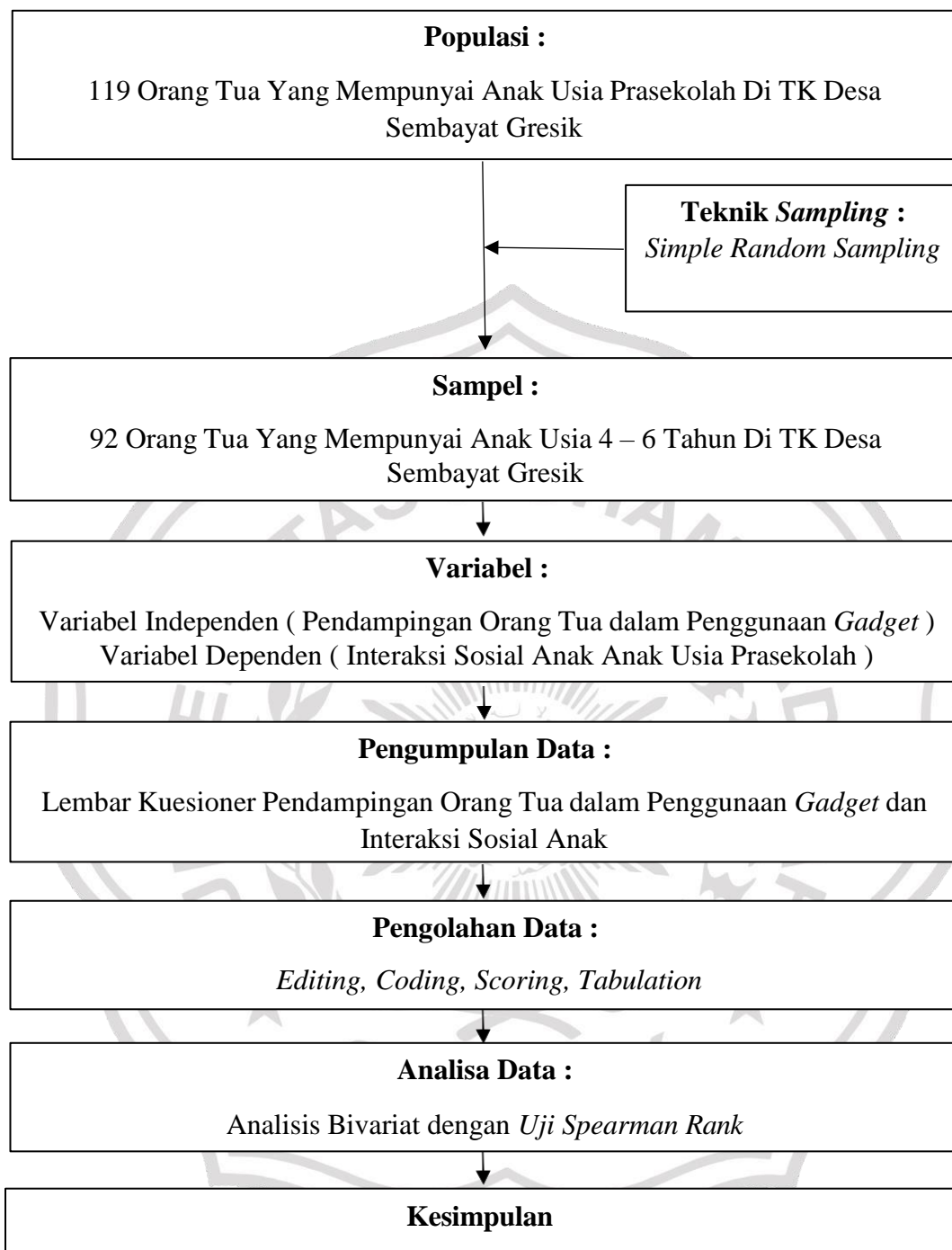
Tanpa nama (*Anonymity*) berguna untuk menjaga kerahasiaan identitas responden, responden pada penelitian ini hanya memerlukan untuk menuliskan nama inisialnya saja.

4.6.3 Kerahasiaan

Kerahasiaan (*Confidentially*) Peneliti bersedia menjaga kerahasiaan responden yang terkait dengan penelitian dengan tidak menyebarkan identitas responden dan hal privacy lain responden yang didapatkan saat pelaksanaan penelitian.



4.7 Kerangka Operasional



Gambar 4. 1. Kerangka Operasional Hubungan Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah Di TK Desa Sembayat Gresik