

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### 3.1. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian Library Research (penelitian kepustakaan), yaitu penelaahan terhadap buku-buku, karya ilmiah, karya populer, dan literature lain yang berhubungan dengan pembahasan yang diteliti.

Penggunaan pendekatan deskriptif dalam penelitian ini karena data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata (pemikiran tokoh Al-Ghazali tentang pendidikan anak), yang hal ini sesuai dengan penggunaan Lexy J. Moeleong terhadap istilah deskriptif sebagai karekteristik dari pendekatan kualitatif. Dan juga karena dalam penelitian ini peneliti menguraikan secara teratur seluruh konsep tokoh.<sup>1</sup>

Tentang studi pustaka, Muhajir membedakannya menjadi dua jenis : pertama, studi pustaka yang memerlukan olahan uji kebermaknaan empirik dilapangan dan yang kedua, kajian kepustakaan yang lebih memerlukan olahan filosofik dan teoritik daripada uji empirik.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Anton Bekker & Achmad Charris Zubair, *Metode Penelitian Filsafat* (Yogyakarta: Kanisius, 1990), 65.

<sup>2</sup> Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi IV (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000), 296.

Yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah jenis studi pustaka yang kedua yaitu dengan mengumpulkan pemikiran sang tokoh yang terdapat dalam berbagai literatur.

### 3.2. Jenis dan Sumber Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan dua jenis sumber data, yaitu data primer dan sekunder

Sumber data primer adalah karya-karya yang ditulis sendiri oleh tokoh yang diteliti.<sup>3</sup>

Dalam penelitian ini data primer yang digunakan adalah buku yang merupakan karya Al-Ghazali yaitu *Ihya' 'Uluumi*. Sedangkan yang menjadi sumber data sekunder adalah literature baik berupa buku atau tulisan-tulisan tokoh lain yang didalamnya terdapat uraian tentang pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan atau yang lebih khusus lagi tentang pendidikan anak.

### 3.3. Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Yaitu dengan mengumpulkan buku-buku karya Al-Ghazali juga buku-buku yang ditulis oleh tokoh lain, majalah, jurnal yang didalamnya terdapat uraian pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan anak.

---

<sup>3</sup> Ali Maksum, *Tasawwuf sebagai Pembebasan Manusia Modern, Telaah Signifikan konsep "Tradisional Islam" Sayyed Hossen Nasr* (Surabaya:Pustaka Pelajar, 2003),13-15.

Studi dokumentasi menurut Suharsimi Arikunto adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.<sup>4</sup>

Setelah itu dilakukan peng-coding-an, yakni dengan membaca, mengkaji dan mengutip bagian-bagian tertentu yang dianggap penting yang ada hubungannya dengan pembahasan penelitian, sehingga memudahkan dan memanfaatkan data-data yang terkumpul untuk dianalisis.

#### 3.4. Teknis Analisa Data

Karena jenis penelitian ini adalah kajian kepustakaan (Library Research) dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi maka teknis analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis isi (content analysis).

Analisis isi (content analysis) merupakan tehnik untuk mempelajari dokumen. Hal ini sesuai yang dinyatakan oleh Lexy J. Moleong bahwa untuk memanfaatkan dokumen yang padat isinya biasanya digunakan tehnik tertentu. Tehnik yang paling umum digunakan adalah content analysis atau dinamakan kajian isi.<sup>5</sup>

Adapun setelah menganalisis, maka ditambah dengan mendiskripsikan Relevansinya dengan Pendidikan Islam dewasa ini.

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 274.

<sup>5</sup> Moleong, *Metode Penelitian*, 220.