

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran dan atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat.

Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ayat (1) menyebutkan bahwa setiap warga Negara berhak mendapatkan pendidikan dan ayat (3) menegaskan bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu system pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketaqwaan serta akhlaq mulia dalam rangka mencerdaskan bangsa yang diatur dengan Undang-Undang, untuk itu, seluruh komponen bangsa wajib mencerdaskan kehidupan bangsa yang merupakan salah satu tujuan Negara Indonesia.

(Undang- Undang RI Nomor 20 tahun 2003, 117)

Pendidikan adalah masalah yang sangat penting dalam kehidupan, bahkan karena sangat pentingnya pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan baik kehidupan keluarga berbangsa maupun bernegara.

Misi Pendidikan di Indonesia baik melalui pendidikan formal maupun informal/ponpes adalah merupakan pendidikan manusia Indonesia yang ideal/ seutuhnya.

Kemajuan zaman yang diiringi kemajuan teknologi, informasi dan komunikasi telah merubah nilai-nilai yang ideal dari misi pendidikan bangsa ini. Dampak dari globalisasi tidak mengenal batas wilayah teritorial, nilai dan norma.

Pesantren yang selama ini digambarkan sebagai lembaga pendidikan yang religius, sakral, penuh dengan aturan dan disiplin yang ketat pun juga tidak luput dari pengaruh globalisasi teknologi, globalisasi komunikasi dan globalisasi informasi.

Adanya dampak globalisasi, maka penulis ingin mengetahui sampai seberapa jauh peranan pendidikan agama Islam yang berupa kajian keislaman, majlis ta`lim, kholoqah dan pembelajaran keislaman yang lainnya dalam mencegah menanggulangi, mengubah sikap dan tingkah laku para santri khususnya di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan. Modernisasi teknologi, komunikasi, informasi dan laju pembangunan yang kadang kala juga ikut mengubah ekosistem dan tatanan sosial kultural santri.

Oleh sebab itu dengan asumsi bahwa tingkah laku santri yang biasanya tunduk dan patuh pada aturan-aturan pondok dan penuh dengan kegiatan yang positif serta dengan pendidikan agama yang diterimanya melalui

kegiatan keislaman di pondok, apakah akan ikut mengubah tatanan sosial cultural dan perilaku santri di pesantren.

Dengan latar belakang diatas maka penulis mengangkat sebuah judul :

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AR-RODHIYAH MODO  
LAMONGAN

1.2. Rumusan Masalah

Perumusan masalah adalah pertanyaan yang diajukan peneliti dan harus ditindak lanjuti di lapangan dengan harapan dapat diketahui hasil yang diinginkan. Dari latar belakang diatas penulis ingin membatasi masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana perilaku santri di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan?
- b. Bagaimana pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan?
- c. Bagaimana pengaruh pendidikan Agama Islam terhadap perilaku santri di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan?

### 1.3. Pembatasan Masalah

Dengan kompleksnya masalah yang dihadapi santri di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah, khususnya perubahan-perubahan tingkah laku santrinya, maka penulis akan membatasi penelitian ini pada masalah sebagai berikut:

- a. Perilaku santri di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan.
- b. Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan.
- c. Peranan pendidikan Agama Islam terhadap perilaku santri di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan.

### 1.4. Tujuan Penelitian

- a. Tujuan Umum
  - 1) Untuk mengetahui perilaku santri di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan.
  - 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan.
  - 3) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pendidikan Agama Islam dan perilaku santri di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah Modo Lamongan.
- b. Tujuan Khusus

Untuk memperoleh gelar strata 1 (S1) dari UNMUH Gresik

Untuk melaksanakan Tri Darma perguruan tinggi dibidang penelitian.

### 1.5. Manfaat Penelitian

Jika hasil penelitian ini menyatakan ada pengaruh pendidikan Agama Islam terhadap perilaku santri, diharapkan hasil penelitian ini akan memberikan manfaat kepada :

- a. Bagi guru/ustadz/kyai ; dapat digunakan sebagai pedoman pendidikan Agama Islam kepada santri di pondok pesantren Ar-Rodhiyah.
- b. Bagi santri ; Sebagai bahan belajar Agama Islam dalam memperbaiki perilaku yang kurang islami.
- c. Bagi lembaga ; dapat di jadikan referensi atau literatur kepustakaan di Pondok Pesantren Ar-Rodhiyah.

Bagi penulis ; penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang sangat berharga.