

## **BAB III**

### **HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI**

#### **1.1 Gambaran Umum SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung**

##### **1.1.1 Sejarah SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung**

Sebelum kita meninjau dan mempelajari situasi dan kondisi SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung lebih dekat, Maka kita perlu sedikit mengetahui tentang sejarah berdirinya SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung tersebut.

SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung terletak di Jalan Raya Kedungpring No.21 Balongpanggung, Desa Kedungpring, Kecamatan Balongpanggung, Kabupaten Gresik, didirikan pada tanggal 2 Agustus 1958. SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung adalah sekolah berbasis islam pertama kali di Desa Kedungpring yang menerapkan ilmu umum dan ilmu agama islam. Dan lengkapnya identitas SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung adalah sebagai berikut :

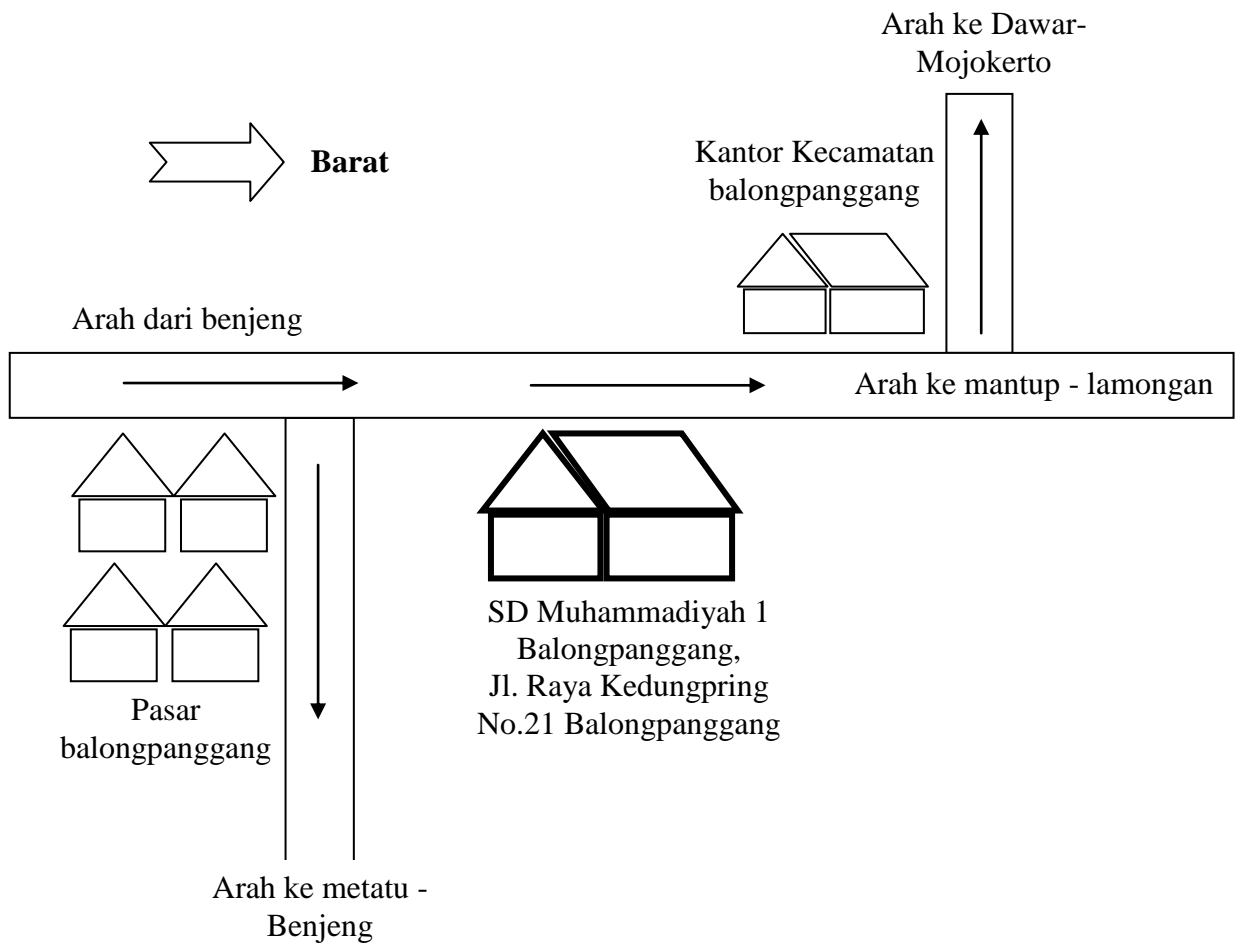
1. Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung
2. Nomor Identitas Sekolah : 100310
3. Nomor Statistik Sekolah : 102050110025
4. Nomor Pokok Sekolah : 20501132
5. Status Sekolah : Swasta
6. Waktu belajar : Pagi hari
7. Tahun berdiri : 1958
8. Akreditasi : B

9. No. Telepon : 031-7922001
10. E-mail : sdmutu52@yahoo.co.id
11. Jumlah Siswa : 68 Siswa
12. Alamat : Jl. Raya Kedungpring No.21  
Balongpanggung, Desa Kedungpring, Kecamatan Balongpanggung,  
Kabupaten Gresik.

### **1.1.2 Letak Geografis dan Denah Sekolah**

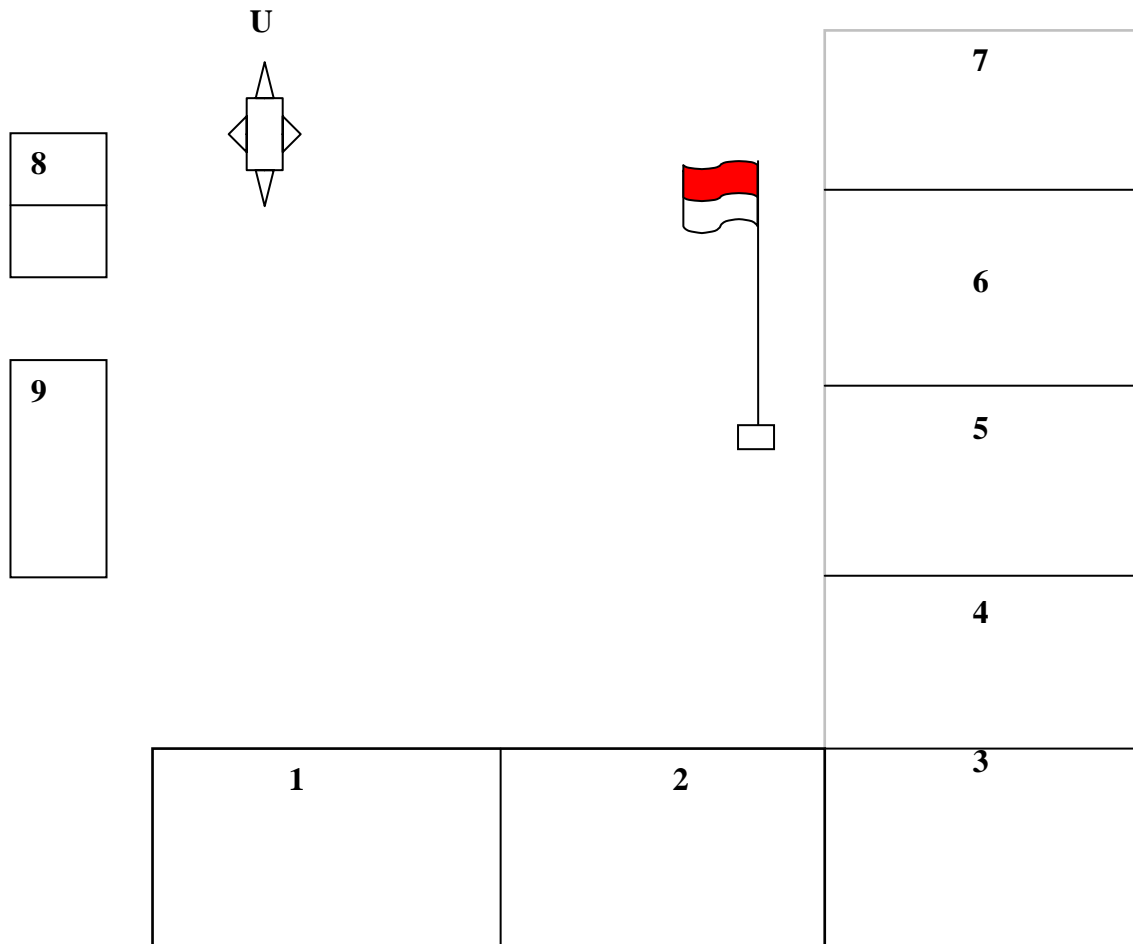
SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung ini tepatnya di Jl. Raya Kedungpring No.21 Balongpanggung, Kecamatan Balongpanggung, Kabupaten Gresik. Tanah tersebut merupakan tanah milik Pimpinan Cabang Muhammadiyah Balongpanggung. Lokasi SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung memiliki kondisi geografis yang sangat nyaman dan strategis untuk proses belajar mengajar karena terletak disamping jalan raya yang berdekatan dengan rumah penduduk dan juga sangat dekat dekat pasar dan juga dikelilingi beberapa area persawahan. Adapun gambar denah lokasi dan ruang SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung adalah sebagai berikut.

**Gambar I**  
**DENAH LOKASI**  
**SD MUHAMMADIYAH 1 BALONGPANGGANG-GRESIK <sup>1</sup>**



<sup>1</sup> Sumber : diolah oleh peneliti

**Gambar II**  
**DENAH RUANG**  
**SD MUHAMMADIYAH 1 BALONGPANGGANG-GRESIK**  
**TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013<sup>2</sup>**



**KETERANGAN :**

1. RUANG ATAS KELAS V
2. RUANG BAWAH PERPUSTAKAAN
3. KANTOR SD MUHAMMADIYAH 1
4. RUANG KELAS I
5. RUANG KELAS VI ( RUANG UN DAN USBN )
6. RUANG KELAS V
7. RUANG KANTOR SMA
8. TOILET
9. PARKIR

<sup>2</sup> Sumber : Dokumen SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung tahun 2012

### 1.1.3 Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan

#### 1.1.3.1 Keadaan Guru dan Karyawan

Peranan guru dalam pendidikan sangatlah penting, karena guru adalah pendidik yang merupakan salah satu faktor pembantu keberhasilan dalam mencapai tujuan pendidikan yang ingin dicapai.

Keadaan guru SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang tahun 2012 – 2013, dapat dilihat dalam tabel dibawah ini :

**Tabel I**  
**Daftar Guru dan Karyawan<sup>3</sup>**

NO	NAMA	PENDI DIKAN	JABATAN
1	Anang Ma'ruf, S.Pd	S1	Kepala Sekolah Guru B. Inggris
2	Drs. Sucipto Hadi	S1	Guru B. Arab
3	Yussi Mardiansyah, S.Ag	S1	Guru PAI
4	Ribowo	SMA	Guru Olahraga
5	Abdul Wachid	PGA	BP
6	Anik Mudarwati, S.Pd	S1	Guru kelas 1
7	Rika Fitriawati	SMA	Guru kelas 2
8	Siyono Langsem, ST	S1	Guru kelas 3
9	Sahli Setiawan	SMA	Guru kelas 4
10	Agus Eko Purnomo, A.ma	PGSD	Guru kelas 5
11	Liza Rahmawati, S.Pd	S1	Guru kelas 6
12	Khusniatul Mufida	SMA	Tata Usaha
13	Muhammad Supriadi	SMP	Satpam

<sup>3</sup> Sumber : dokumentasi SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang

### 1.1.3.2 Keadaan Siswa

Pada tahun 2012/ 2013 SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang memiliki siswa sebanyak 68 siswa, gambaran selanjutnya mengenai jumlah menurut jenis kelamin dapat dilihat pada tabel berikut :<sup>4</sup>

**Tabel II**  
**Data Jumlah Siswa**

<b>KELAS</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>JUMLAH</b>
1	5	5	10
2	6	4	10
3	8	8	16
4	7	7	14
5	5	4	9
6	5	4	9

### 1.1.4 Sarana dan Prasarana<sup>5</sup>

- 1.1.4.1 Ruang Kelas : 6 ruang
- 1.1.4.2 Ruang Kantor : 1 ruang
- 1.1.4.3 Musholla : 1 ruang
- 1.1.4.4 Ruang Perpustakaan : 1 ruang
- 1.1.4.5 Kantin / Toko : 1 ruang
- 1.1.4.6 Gudang : 1 ruang
- 1.1.4.7 Kamar Mandi / WC Siswa : 2 ruang
- 1.1.4.8 Halaman Upacara : 1 ruang

---

<sup>4</sup> Idem

<sup>5</sup> Idem

## 1.2 Penyajian Data

Berdasarkan data yang terkumpul dari 23 responden yang ditetapkan sebagai sampel, data variabel perhitungan angket siswa dapat ditabulasikan seperti pada tabel III, data variabel nilai presensi shalat ditunjukkan pada tabel IV sebagai berikut :

**Tabel III**  
**Data nilai angket siswa<sup>6</sup>**

No. Res	Skor untuk item no.																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	72
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	64
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	71
5	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	68
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	70
8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	68
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	69
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	72
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	70
12	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	67
13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	68
14	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70
15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	70
16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	69
17	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	66
18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	71
19	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	67
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	74
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73
22	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	73
	68	69	62	61	63	69	69	69	69	66	69	60	61	52	67	66	61	54	64	57	64	67	58	69	69	1603

<sup>6</sup> Sumber : diolah oleh peneliti

**Tabel IV**  
**Data Nilai Presensi Shalat<sup>7</sup>**

No. Res	Nilai Presensi Sholat											total nilai	Rata-rata
	Subuh		Dhuhur		Asar		Maghrib		Isya'				
	Minggu ke		Minggu ke		Minggu ke		Minggu ke		Minggu ke				
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
1	120	100	120	100	120	100	120	100	100	100	1080	98.182	
2	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	20	1.818	
3	40	40	100	60	60	20	80	20	80	20	520	47.273	
4	60	40	60	40	80	60	60	40	60	40	540	49.091	
5	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	1100	100	
6	80	60	60	40	80	60	60	40	60	40	580	52.727	
7	80	100	120	100	100	100	120	100	120	100	1040	94.545	
8	120	100	100	100	100	100	120	100	120	80	1040	94.545	
9	80	40	60	40	60	60	60	40	60	60	560	50.909	
10	120	80	120	80	120	80	120	80	120	80	1000	90.909	
11	80	60	60	40	80	60	60	40	60	40	580	52.727	
12	80	60	60	40	60	60	60	60	60	80	620	56.364	
13	80	80	100	100	120	80	120	100	120	80	980	89.091	
14	100	80	100	80	80	60	60	60	60	60	740	67.273	
15	80	60	80	40	80	40	60	40	80	40	600	54.545	
16	80	100	60	40	80	40	100	80	100	80	760	69.091	
17	100	60	80	60	80	60	80	60	80	60	720	65.455	
18	100	60	80	40	80	40	80	60	80	60	680	61.818	
19	120	100	120	80	120	100	120	80	80	80	1000	90.909	
20	120	100	120	100	120	80	120	100	120	100	1080	98.182	
21	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	1100	100	
22	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	1100	100	
23	120	100	120	100	120	100	120	100	120	100	1100	100	

<sup>7</sup> idem



### 1.3 Analisis Data

#### 1.3.1 Wawancara (*Interview*)

Wawancara ini dilakukan dengan kepala sekolah dan guru mata pelajaran pendidikan agama islam di SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung.

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang diajukan beserta jawabannya :

**Tabel V**  
**Wawancara dengan Kepala sekolah**  
**SD Muhammadiyah 1 Balongpanggung**<sup>8</sup>

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Menurut bapak, apakah karakter itu ?	<i>“Sifat dan sikap yang dimiliki oleh seseorang yang bisa muncul dari diri pribadi dan bisa juga dari lingkungan sekitar”.</i>
2	Apakah ada, siswa bapak yang berkarakter di sekolah ini ?	<i>“Ada, bermacam - macam karakter namun dari bermacam - macam karakter itu, kami selaku guru ingin membentuk karakter dengan sedemikian rupa sehingga siswa bisa berkarakter baik tidak sebaliknya.”</i>
3	Langkah-langkah apa yang bapak tempuh untuk membentuk siswa yang berkarakter ?	<i>“Di arahkan, di didik, di bentuk.”</i>
4	Apakah ada halangan atau kendala dalam proses pembentukan karakter siswa bapak ?	<i>“Ada, diantaranya sarana dan prasarana yang kurang mendukung/ belum sesuai.”</i>
5	Apakah ada solusi dari bapak untuk berbagai halangan atau kendala tersebut ?	<i>“Dengan cara berdo’a dan berusaha.”</i>

<sup>8</sup> Wawancara dengan Bapak Anang Ma’ruf, S.Pd, 17 Agustus 2013 jam 10.30 Wib

**Tabel VI**  
**Wawancara dengan Guru PAI**  
**SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang<sup>9</sup>**

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pelaksanaan shalat lima waktu siswa di SD Muhammadiyah 1 Balongpanggang ?	<i>“Alhamdulillah sudah cukup baik dalam shalat wajib maupun sunnah.”</i>
2	Apakah ibu memantau secara langsung dalam pelaksanaan shalat tersebut ?	<i>“Bukan hanya memantau tapi saya mendampingi ketika siswa kami sedang shalat.”</i>
3	Apakah ada metode atau cara lain ketika ibu kesulitan dalam memantau siswa dalam pelaksanaan shalat ?	<i>“Saya rasa tidak ada kesulitan dalam memantau anak-anak/ siswa dalam shalat.”</i>
4	Dalam metode atau cara yang ibu gunakan dalam memantau siswa melaksanakan shalat apakah ada kelebihan dan kekurangan ?	<i>“Kalau kekurangan tidak ada, kalau kelebihan banyak sekali.”</i>
5	Dalam metode atau cara tersebut apa bisa efektif ?	<i>“Sangat efektif, bahkan lebih mudah sekali.”</i>
6	Apakah siswa ibu ketika selesai melaksanakan shalat ada perubahan dalam sikap ataukah prilaku (karakter) ?	<i>“Pasti ada, mereka akan terbiasa disiplin waktu dalam melaksanakan shalat terutama shalat wajib.”</i>
7	Dalam perubahan sikap atau prilaku (karakter) siswa ibu, apakah ada hubungannya dengan pelaksanaan shalat	<i>“Sangat berhubungan sekali mungkin dengan prilaku yang baik, berbicara akan kelihatan sopan dan lemah lembut tidak urakan</i>

<sup>9</sup> Wawancara dengan Ibu Yussi Mardiansyah, S.Ag, 16 Agustus 2013 jam 08.00 Wib

	secara rutinitas ?	<i>(berkata jorok)”</i>
8	Jika ada, berapa prosentasenya dari keseluruhan siswa ibu ?	<i>“insyaAllah 90 % siswa kami sikap dan prilaku sangat baik.”</i>

### 1.3.2 Jawaban Responden (*Angket*)

Adapun hasil dari penyebaran tersebut adalah sebagai berikut :

**Tabel VII**  
**Apakah anda pelajar ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	23	100
2	Tidak	0	0
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 1 tentang apakah anda pelajar ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 23 responden atau 100 %, tidak 0 responden atau 0%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel VIII**  
**Apakah anda shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	23	100
2	Tidak	0	0
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 2 tentang apakah anda shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 23 responden atau 100 %, tidak 0*

responden atau 0%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.

**Tabel IX**  
**Bagaimana anda shalat, apakah berjamaah ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	17	74
2	Tidak	6	26
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

Berdasarkan pertanyaan nomer 3 tentang bagaimana anda shalat, apakah berjamaah ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 17 responden atau 74 %, tidak 6 responden atau 26 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.

**Tabel X**  
**Dimana anda shalat ? apakah dimasjid**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	16	70
2	Tidak	7	30
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

Berdasarkan pertanyaan nomer 4 tentang dimana anda shalat, apakah dimasjid ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 16 responden atau 70 %, tidak 7 responden atau 30 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.

**Tabel XI**  
**Siapa yang membimbing anda shalat apakah guru piket ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
2	Ya	17	74
3	Tidak	6	26
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 5 tentang siapa yang membimbing anda shalat apakah guru piket ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 17 responden atau 74 %, tidak 6 responden atau 26 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XII**  
**Mengertikah anda, apa itu shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	23	23
2	Tidak	0	0
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 6 tentang mengertikah anda, apa itu shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 23 responden atau 100 %, tidak 0 responden atau 0%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XIII**  
**Apakah anda tahu tujuan shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	23	100
2	Tidak	0	0
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 7 tentang apakah anda tahu tujuan shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 23 responden atau 100 %, tidak 0 responden atau 0%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XIV**  
**Adakah harapan anda dalam shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	23	100
2	Tidak	0	0
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 8 tentang adakah harapan anda dalam shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 23 responden atau 100 %, tidak 0 responden atau 0%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XV**  
**Apakah anda tahu caranya shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	23	100
2	Tidak	0	0
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 9 tentang apakah anda tahu caranya shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 23 responden atau 100 %, tidak 0 responden atau 0%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XVI**  
**Sudahkah shalat dapat merubah perilaku anda ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	20	87
2	Tidak	3	13
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 10 tentang sudahkah shalat dapat merubah perilaku anda ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 20 responden atau 87 %, tidak 3 responden atau 13 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XVII**  
**Adakah dampak shalat bagi diri anda ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	23	100
2	Tidak	0	0
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 11 tentang adakah dampak shalat bagi diri anda ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 23 responden atau 100 %, tidak 0 responden atau 0%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XVIII**  
**Apakah anda shalat di rumah ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
2	Ya	11	48
3	Tidak	12	52
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 12 tentang apakah anda shalat dirumah ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 11 responden atau 48 %, tidak 12 responden atau 52 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*



**Tabel XIX**  
**Bagaimana anda shalat, apakah sendiri ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
2	Ya	8	35
3	Tidak	15	65
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 13 tentang bagaimana anda shalat apakah sendiri ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 8 responden atau 35 %, tidak 15 responden atau 65 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XX**  
**Siapa yang membimbing anda shalat, apakah guru agama?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	7	30
2	Tidak	16	70
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 14 siapa yang membimbing anda shalat, apakah guru agama ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 7 responden atau 30 %, tidak 16 responden atau 70%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXI**  
**Apakah anda senang shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	22	96
2	Tidak	1	4
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 15 tentang apakah anda senang shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 22 responden atau 96 %, tidak 1 responden atau 4 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXII**  
**Apakah nilai anda baik di raport ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	23	100
2	Tidak	0	0
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 16 tentang apakah nilai anda baik di raport ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 23 responden atau 100 %, tidak 0 responden atau 0%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXIII**  
**Apakah anda sering datang terlambat ketika sekolah ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
2	Ya	4	17
3	Tidak	19	83
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 17 tentang apakah anda sering datang terlambat ketika sekolah ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 4 responden atau 17 %, tidak 19 responden atau 83 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXIV**  
**Apakah kalau liburan anda shalat dirumah ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
2	Ya	18	78
3	Tidak	5	22
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 18 tentang apakah kalau liburan anda shalat dirumah ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 18 responden atau 78 %, tidak 5 responden atau 22 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXV**  
**Pernakah anda tidak shalat berjamaah disekolah ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
2	Ya	19	83
3	Tidak	4	17
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 19 tentang pernahkah anda tidak shalat berjamaah disekolah ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 19 responden atau 83 %, tidak 4 responden atau 17 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXVI**  
**Apakah ada hukuman bila tidak shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	12	52
2	Tidak	11	48
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 20 tentang apakah ada hukuman bila tidak shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 12 responden atau 52 %, tidak 11 responden atau 48 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXVII**  
**Dengan adanya shalat apakah anda mentaati peraturan sekolah ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	16	70
2	Tidak	7	30
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 21 tentang dengan adanya shalat apakah anda mentaati peraturan sekolah ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 16 responden atau 70 %, tidak 7 responden atau 30 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXVIII**  
**Apakah orang tua anda tahu kalau anda shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	19	83
2	Tidak	4	17
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 22 tentang apakah orang tua anda tahu kalau anda shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 19 responden atau 83 %, tidak 4 responden atau 17 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXIX**  
**Apakah orang tua memerintahkan anda shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	12	52
2	Tidak	11	48
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 23 tentang apakah orang tua memerintahkan anda shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 12 responden atau 52 %, tidak 11 responden atau 48 %, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXX**  
**Apakah orang tua anda senang ketika anda shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
3	Ya	23	100
2	Tidak	0	0
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 24 tentang apakah orang tua anda senang ketika anda shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 23 responden atau 100 %, tidak 0 responden atau 0%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXXI**  
**Apakah anda marah ketika diperintahkan shalat ?**

Skor	Jawaban responden	Frekuensi	Presentase
2	Ya	0	0
3	Tidak	23	100
1	Tidak Tahu	0	0
JUMLAH		23	100 %

*Berdasarkan pertanyaan nomer 25 tentang Apakah anda marah ketika diperintahkan shalat ?, dengan katagori jawaban ya sebanyak 0 responden atau 0 %, tidak 23 responden atau 100%, dan tidak tahu sebanyak 0 responden atau 0 %, jumlah responden sebanyak 23 orang.*

**Tabel XXXII**  
**Perhitungan Korelasi**  
**Nilai presensi shalat (X) dan Angket siswa (Y)**

No. Res	X	Y	(xi-X) (x)	(yi-Y) (y)	(x <sup>2</sup> )	(y <sup>2</sup> )	xy
1	98.182	70	24.901	0.304	620.079	0.093	7.579
2	1.818	72	-71.463	2.304	5106.904	5.310	-164.675
3	47.273	64	-26.008	-5.696	676.396	32.440	148.130
4	49.091	71	-24.190	1.304	585.137	1.701	-31.552
5	100	68	26.719	-1.696	713.926	2.875	-45.307
6	52.727	70	-20.554	0.304	422.451	0.093	-6.255
7	94.545	70	21.264	0.304	452.174	0.093	6.472
8	94.545	68	21.264	-1.696	452.174	2.875	-36.057
9	50.909	69	-22.372	-0.696	500.489	0.484	15.563
10	90.909	72	17.628	2.304	310.760	5.310	40.622
11	52.727	70	-20.554	0.304	422.451	0.093	-6.255
12	56.364	67	-16.917	-2.696	286.172	7.267	45.601
13	89.091	68	15.810	-1.696	249.968	2.875	-26.809
14	67.273	70	-6.008	0.304	36.091	0.093	-1.828
15	54.545	70	-18.736	0.304	351.023	0.093	-5.702
16	69.091	69	-4.190	-0.696	17.553	0.484	2.915
17	65.455	66	-7.826	-3.696	61.240	13.658	28.921
18	61.818	71	-11.463	1.304	131.391	1.701	-14.951
19	90.909	67	17.628	-2.696	310.760	7.267	-47.520
20	98.182	74	24.901	4.304	620.079	18.527	107.184
21	100	73	26.719	3.304	713.926	10.919	88.290
22	100	71	26.719	1.304	713.926	1.701	34.851
23	100	73	26.719	3.304	713.926	10.919	88.290
	1,685.454	1603	0.000	0.000	14468.998	126.870	227.506

Dari tabel XXXII di atas dapat dilihat hasil sebagai berikut :

$$\text{Rata-rata } X = 1685,454 : 23 = 73,281$$

$$\text{Rata-rata } Y = 1603 : 23 = 69,696$$

$$\sum(x^2) = 14468,998$$

$$\sum(y^2) = 126,870$$

$$\sum(xy) = 227,506$$



Hasil-hasil tersebut selanjutnya dihitung dengan menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Perhitungannya sebagai berikut :

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{227.506}{\sqrt{(14468.998)(126.870)}} \\ &= \frac{227.506}{\sqrt{1835675}} = \frac{227.506}{1354.871} = 0.168 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa tidak terdapat korelasi yang positif sebesar 0,168 antara nilai presensi shalat dengan pembentukan karakter siswa.

Setelah diperoleh nilai  $r$  hitung, kemudian nilai  $r$  hitung tersebut dikonsultasikan pada tabel *r product moment* (Lampiran) untuk uji signifikansi. Dari  $r$  table tersebut, dapat dilihat bahwa untuk  $n = 23$ , taraf kesalahan 5%, maka harga  $r$  tabel = 0,413.

Ketentuannya, bila  $r$  hitung lebih kecil dari  $r$  tabel ( $rh < r$  tabel), maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Tetapi sebaliknya, bila  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel ( $rh > r$  tabel) maka  $H_a$  diterima.<sup>10</sup> Dari hasil konsultasi dengan  $r$  tabel yang didapat, diketahui bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi, koefisien korelasi 0,168 tersebut tidak signifikansi.

Untuk dapat memberi interpretasi terhadap kuatnya korelasi itu, maka digunakan pedoman sebagai berikut:

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 185.

**Tabel XXXIII**  
**Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi<sup>11</sup>**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan table XXXIII tersebut, maka koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,168 termasuk pada kategori sangat rendah. Jadi tidak terdapat korelasi yang sangat kuat antara nilai presensi shalat dengan pembentukan karakter siswa. Korelasi tersebut berlaku untuk sampel yang 23 siswa tersebut. Untuk menguji signifikansi korelasi, yaitu apakah korelasi yang ditemukan itu berlaku untuk seluruh populasi yang berjumlah 68 siswa, maka perlu diuji signifikansinya. Rumus uji korelasi product moment ditunjukkan pada rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

---

<sup>11</sup> Idem, 184.

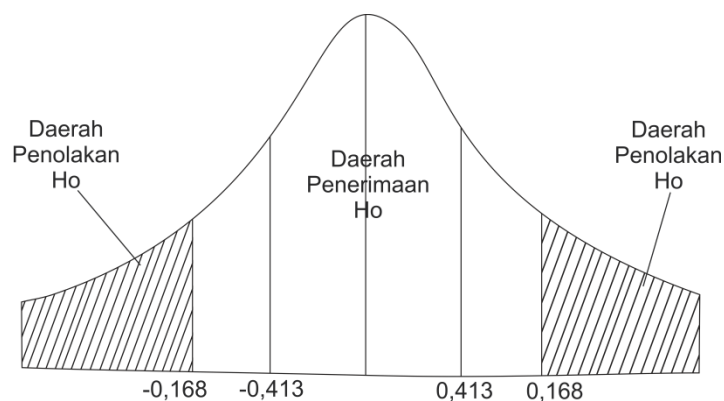
Perhitungannya sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,168\sqrt{23-2}}{\sqrt{1-(0,168)^2}} = \frac{(0,168)(4,583)}{\sqrt{1-0,028}}$$

$$= \frac{0,769}{\sqrt{0,972}} = \frac{0,769}{0,986} = 0,780$$

Harga t hitung tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t tabel. Untuk kesalahan 5% uji dua pihak (belah dua) dan  $dk = 23 - 2 = 21$ , maka diperoleh t tabel = 0,780. Hal ini dapat digambarkan seperti berikut:

**Gambar III** : Uji signifikansi koefisien korelasi dengan uji dua pihak.



Berdasarkan perhitungan dan yang ditunjukkan pada gambar, maka dinyatakan bahwa t hitung jatuh pada daerah penolakan  $H_0$ . Maka dapat dinyatakan hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada hubungan antara shalat lima waktu dengan pembentukan karakter siswa ditolak, dan hipotesis alternative diterima. Jadi kesimpulannya, koefisien korelasi antara nilai presensi shalat dengan pembentukan karakter siswa sebesar 0,168 adalah signifikan. Artinya, koefisien tersebut dapat digeneralisasikan atau dapat berlaku pada populasi di mana sampel yang 23 orang diambil.