

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara sosiologi kritis, kreativitas, dan mentalitas terhadap tingkat pemahaman akuntansi, kepercayaan diri sebagai variabel pemoderasi. Penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji F dapat disimpulkan bahwa sosiologi kritis, kreativitas, mentalitas berpengaruh secara simultan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
2. Hasil pengujian H_1 dapat disimpulkan bahwa sosiologi kritis memiliki pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
3. Hasil pengujian H_4 menunjukkan bahwa kreativitas tidak memiliki pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
4. Hasil pengujian H_7 menunjukkan bahwa mentalitas tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja manajerial.
5. Hasil pengujian H_2 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kepercayaan diri sebagai variabel pemoderasi terhadap tingkat pemahaman akuntansi melalui sosiologi kritis.
6. Hasil pengujian H_5 dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara kepercayaan diri sebagai variabel pemoderasi terhadap tingkat pemahaman akuntansi melalui kreativitas.

7. Hasil pengujian H_8 dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara kepercayaan diri sebagai variabel pemoderasi terhadap tingkat pemahaman akuntansi melalui mentalitas.
8. Hasil pengujian H_3 dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan tingkat sosiologi kritis antara mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri kuat dan mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri lemah.
9. Hasil pengujian H_6 dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan tingkat kreativitas antara mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri kuat dan mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri lemah.
10. Hasil pengujian H_9 dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan mentalitas antara mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri kuat dan mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri lemah.

5.2 Rekomendasi

Bagi penelitian selanjutnya hendaknya menambah jumlah variabel bebas atau menambah jumlah variabel pemoderasi yang diteliti untuk memungkinkan memiliki pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi yang berhubungan dengan peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah akuntansi di perguruan tinggi. Hal lain yang dapat dilakukan peneliti selanjutnya adalah mengembangkan instrumen pengukuran pada tingkat pemahaman akuntansi, sosiologi kritis, kreativitas, mentalitas, serta kepercayaan diri untuk memperoleh hasil kepercayaan diri kuat dan kepercayaan diri lemah di luar item-item yang ada pada instrumen ini.