

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengembangkan media gambar berseri untuk keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Indonesia

1. Proses Pengembangan media gambar berseri

Media Gambar berseri dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa media gambar berseri dibutuhkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III MI Roudlotul Ulum. Tahap desain dilakukan dengan mempertimbangkan pemilihan bahan, kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, dan kualitas visual.

Pada tahap pengembangan, media divalidasi oleh ahli media dan ahli materi dengan hasil validitas yang sangat tinggi. Implementasi media dalam pembelajaran menunjukkan hasil yang efektif dengan tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 100%. Evaluasi terhadap media gambar berseri memperlihatkan bahwa media ini valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

2. Kelayakan media gambar Berseri

a. Validasi

Dinilai dari validasi ahli, efektivitas, dan ketuntasan belajar siswa. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh skor 91,25%, sedangkan validasi ahli materi mencapai 89,95%, yang menunjukkan bahwa media ini sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

b. Efektifitas

Efektivitas media diukur menggunakan THB (Tes Hasil Belajar) Tes hasil belajar menunjukkan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 100% sehingga media gambar berseri dikatakan efektif .

c. respon peserta didik

Media gambar berseri mendapatkan hasil angket respon peserta didik presentase nilai rata-rata sebesar 100% dan termasuk kategori sangat baik.

