

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Intanlampung, R. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI BERBAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS II SD / MI BERBAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asari, S., Pratiwi, S. D., Ariza, T. F., Indapратиwi, H., Putriningtyas, C. A., Vebriyanti, F., Alfiansyah, I., Sukaris, S., Ernawati, E., & Rahim, A. R. (2021). PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan). *DedikasiMU : Journal of Community Service*, 3(4), 1139.
<https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v3i4.3249>
- Hasan, H. (2021). Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(4), 169–175.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99>
- Hasibuan, F. A., Subakti, H., Harizahayu, H., Salamun, S., Siallagan, T., Saftari, M., Ritonga, M. W., Suhartati, T., Purba, B., & Nasution, Y. A. (2022). *Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*. 1(6), 282–290.
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan D. E. J., & 1, 2, 3, 4Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan. *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). *ANALISIS INSTRUMEN TES SEBAGAI ALAT EVALUASI PADA*

MATA PELAJARAN SBdP SISWA KELAS II SDN DURI KOSAMBI 06
PAGI. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1888>

Mauliddiyah, N. L. (2021). No media gambar berseriTitle. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 6.

Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>

Multimedia, S., Model, L., On, B., For, T., Students, D., Multimedia, M., Sibi, P., Tutorial, B., & Siswa, B. (2021). *Arty : Jurnal Seni Rupa SIBI MULTIMEDIA LEARNING MODEL BASED ON TUTORIALS FOR DEAF STUDENTS*. 10(2).

N.F., Roesminingsih, & Y. 2022. (2022). *teknik pengumpulan data*. 4(1), 1–23.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

Pajriah, S., & Budiman, A. (2017). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DUAL CODING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Informatika

Ciamis). *Jurnal Artefak*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.25157/ja.v4i1.737>

PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SDN 358 GRESIK SKRIPSI Oleh : Fajrul izza PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. (2023).

Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). lampiran validasi media. *Journal GEEJ*, 7(2), 63–95.

Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). *Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. 7.*

S, A. P., & Wijoyo, H. (2023). Analisis Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Era 5.0. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 50–56. <https://doi.org/10.56445/jje.v2i2.82>

Sakila, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube untuk Pembelajaran Jarak Jauh (BAB II). 10–35.*

Setiyaningsih, S., Yuwana, S., & Hendratno. (2023). Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Setelah Menggunakan Media Animasi Audio Visual Dongeng Binatang Berbasis Canva. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 618–624. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5452>

Stevanus, I., & PRIUNTARI, A. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sds Santo Markus 1 Jakarta. *Psiko Edukasi*, 20(2), 189–197. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3705>

Sudarta. (2022). *keterampilan berbicara. 16(1), 1–23.*

Supriyadi. (2018). Pembelajaran keterampilan berbicara melalui pendekatan pengalaman berbahasa di sekolah dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 6(1), 116.

Telaumbanua, J. M., Isra, Y., Gea, P., & Lase, N. K. (2024). *PERAN PEMBELAJARAN VISUAL DENGAN MATERI SISTEM RESPIRASI PADA KELAS X SMP penggunaan media pembelajaran audiovisual , yang meningkatkan pemahaman siswa dan diperoleh dari berbagai kajian ilmiah (Setya Nugroho et al ., 2021). lebih menyenangkan dan efektif. 3, 3841–3845.*

Vladimir, V. F. (2020). Media Gambar Dan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

