

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI  
UNTUK KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
SEKOLAH DASAR MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Eva Maulana**

**210404033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2024**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA SEKOLAH DASAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA ” dengan baik dan lancar.

Penelitian ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan di Universitas Muhammadiyah Gresik. Penelitian ini berisi tentang pengembangan media Gambar Berseri untuk keterampilan berbicara siswa Sekolah Dasar



## ABSTRAK

**Eva Maulana (210404033).** *Pengembangan media gambar berseri untuk keterampilan berbicara siswa sekolah dasar mata pelajaran bahasa Indonesia, Di bimbing oleh Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd dan Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media gambar berseri sebagai alat bantu pembelajaran untuk keterampilan berbicara siswa sekolah dasar kelas III di Mi Roudlotul Ulum tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap development melibatkan 2 validator yaitu validator media dan validator Materi. Hasil validasi ahli media menunjukkan angka 91,25% dan dikategorikan sangat valid. Hasil validasi ahli materi menunjukkan angka presentase 89,95% dan dikategorikan sangat valid. Kemudian hasil keefektifan media Gambar Berseri untuk keterampilan berbicara dilihat dari ketuntasan hasil klaksikal atau hasil belajar menunjukkan presentase 100% yang dinyatakan sangat valid untuk memenuhi ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media gambar berseri untuk keterampilan berbicara siswa sekolah dasar mata pelajaran bahasa Indonesia telah teruji kevalidan sehingga dapat di gunakan dalam pembelajaran dan juga hasil keefektifan telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

**Kata Kunci :** Pengembangan media, gambar berseri, keterampilan berbicara.

## ABSTRACT

**Eva Maulana (210404033).** Development of serial image media for elementary school students' speaking skills in Indonesian language subjects, Supervised by Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd and Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

This study aims to develop serial image media as a learning aid for speaking skills of elementary school students in grade III at Mi Roudlotul Ulum in the 2024/2025 academic year.

This research is a development research, using the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The development stage involved 2 validators, namely the media validator and the Material validator. The results of the media expert validation showed a figure of 91.25% and were classified as very valid. The results of the material expert validation showed a percentage of 89.95% and were categorized as very valid. Then the results of the effectiveness of the Serial Image media for speaking skills were seen from the completeness of classical results or learning outcomes showing a percentage of 100% which was stated as very valid to meet learning completeness.

Based on the results of the study, it can be concluded that the development of serial image media for elementary school students' speaking skills in Indonesian language subjects has been tested for validity so that it can be used in learning and the results of effectiveness have met the learning completion criteria.

**Keywords:** Media development, serial images, speaking skills.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah.....	5
F. Definisi Oprasional.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pengembangan media pembelajaran.....	7
B. Media pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Karakteristik media pembelajaran.....	10
3. Ciri – ciri media pembelajaran.....	11
4. Fungsi media pembelajaran.....	12
5. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
C. Media gambar Berseri.....	13
1. Definisi media gambar berseri.....	13
2. Karakteristik gambar berseri.....	14

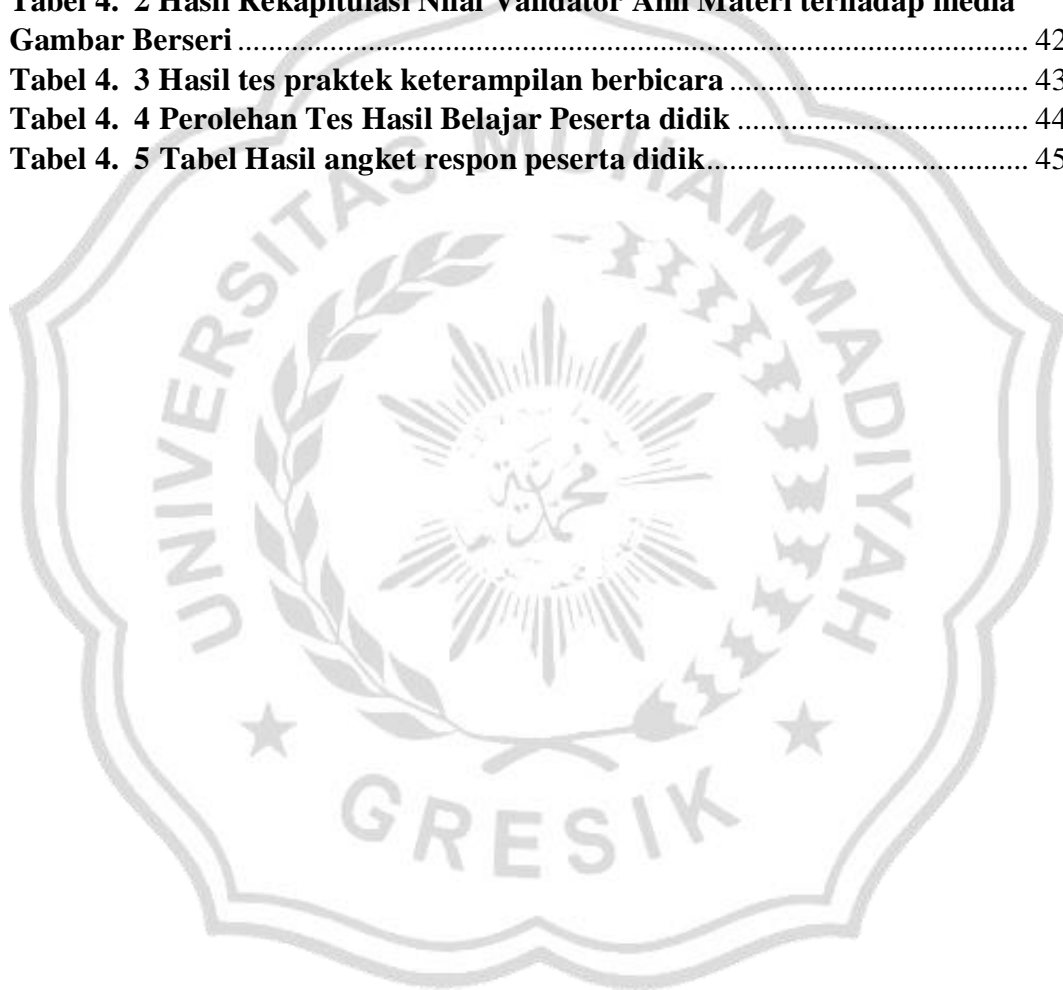
3.	Manfaat media gambar berseri .....	14
4.	Kelebihan dan kekurangan media gambar berseri .....	14
5.	Langkah – Langkah penggunaan media gambar berseri .....	16
6.	Indikator Media Gambar Berseri .....	16
<b>D.</b>	<b>Keterampilan Berbicara</b> .....	17
1.	Definisi keterampilan berbicara.....	17
2.	Tujuan Keterampilan Berbicara.....	17
3.	Faktor Penunjang Keterampilan Berbicara .....	18
4.	Indikator Keterampilan Berbicara .....	19
<b>E.</b>	<b>Penelitian Yang Relevan</b> .....	20
<b>F.</b>	<b>Kerangka Berfikir</b> .....	22
<b>BAB III</b> .....		23
<b>METODE PENELITIAN</b> .....		23
<b>A.</b>	<b>Jenis Penelitian</b> .....	23
<b>B.</b>	<b>Tempat dan waktu penelitian</b> .....	24
<b>C.</b>	<b>Subjek Penelitian</b> .....	24
<b>D.</b>	<b>Fokus penelitian</b> .....	24
<b>E.</b>	<b>Prosedur Penelitian</b> .....	24
<b>F.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	28
<b>G.</b>	<b>Instrumen Penelitian</b> .....	29
<b>H.</b>	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	32
<b>BAB IV</b> .....		37
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....		37
<b>A.</b>	<b>Analisis hasil penelitian</b> .....	37
1.	Tahap analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	37
2.	Tahap Perancangan.....	39
3.	Tahap Pengembangan .....	40
4.	Tahap Implementasi ( <i>implementation</i> ).....	42
5.	Evaluasi .....	46
<b>B.</b>	<b>Pembahasan</b> .....	47
<b>BAB V</b> .....		54
<b>PENUTUP</b> .....		54
<b>A.</b>	<b>Simpulan</b> .....	54

DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	60



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan Berbicara</b> .....	30
<b>Tabel 3. 2 Lembar Angket Respon Pesrta Didik</b> .....	31
<b>Tabel 3. 3 Presentasi Hasil Kevalidan Media</b> .....	33
<b>Tabel 3. 4 Presentasi Hasil Kevalidan Materi</b> .....	34
<b>Tabel 3. 5 Penilaian Angket Respon Peserta Didik</b> .....	35
<b>Tabel 3. 6 Kualifikasi Tingkat Ketercapaian</b> .....	35
<b>Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Media terhadap</b> .....	41
<b>Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Materi terhadap media Gambar Berseri</b> .....	42
<b>Tabel 4. 3 Hasil tes praktek keterampilan berbicara</b> .....	43
<b>Tabel 4. 4 Perolehan Tes Hasil Belajar Peserta didik</b> .....	44
<b>Tabel 4. 5 Tabel Hasil angket respon peserta didik</b> .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3. 1 Prosedur penelitian.....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara .....	60
Lampiran 2. Validasi ahli media.....	62
Lampiran 3. Validasi Ahli Materi .....	70
Lampiran 4. lembar angket peserta didik.....	78
Lampiran 5 Tes Hasil Belajar .....	80
Lampiran 6 Lembar Modul Ajar .....	81
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	89
Lampiran 8 Dokumentasi .....	90

