

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA POP UP BOOK PADA MATERI FOTOSINTESIS TUMBUHAN OLEH AHLI MEDIA

Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
Kelas : IV (Empat)
Materi : Fotosintesis Tumbuhan
Nama Validator : Ismail Marzuki, M.Pd
Hari / Tanggal : 03 Februari 2025

Petunjuk Pengisian

- 1) Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom table pernyataan yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan atau pertanyaan terhadap media. Adapun 5 skor tersebut adalah sebagai berikut :
Skor 5 = sangat baik
Skor 4 = baik
Skor 3 = cukup
Skor 2 = kurang baik
Skor 1 = sangat kurang baik
- 2) Apabila dalam penilaian yang Bapak/ibu berikan masih belum sesuai dan perlu diperbaiki maka akan direvisi lebih lanjut.
- 3) Bapak/ibu dimohonkan memberikan suatu saran dan komentar terhadap media pembelajaran yang telah dibuat.

- 4) Bapak/ibu dimohonkan untuk memberikan kesimpulan dengan memberi tanda centang () pada kolom yang tersedia.



No.	Indikator Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Desain media pembelajaran <i>pop up book</i> menarik					✓
2.	Ukuran media <i>pop up book</i> sesuai dengan peserta didik				✓	
3.	Media <i>pop up book</i> praktis dalam penggunaannya				✓	
4.	Ketepatan pemilihan huruf yang sesuai dengan peserta didik			✓		
5.	Bahan yang digunakan pada media <i>pop up book</i> aman untuk peserta didik					✓
6.	Ketahanan media jika digunakan dalam jangka waktu yang lama					✓
7.	Media pembelajaran <i>pop up book</i> rapi				✓	
8.	Pemilihan gambar pada media mampu menarik minat belajar siswa				✓	
9.	Media menjelaskan alur proses fotosintesis				✓	
10.	Urutan gambar logis dan mudah dipahami.				✓	

Kritik / Saran:

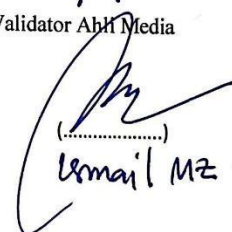
Kesimpulan

Berdasarkan lembar pernyataan pada angket diatas, bahwa Media Pembelajaran *pop up book* Pada Materi Fotosintesis Tumbuhan kelas IV SD dinyatakan :

	Sangat Layak diuji coba tanpa revisi
✓	Layak diuji coba
	Cukup layak diuji perlu revisi
	Tidak layak diuji coba perlu revisi semua
	Sangat tidak layak diuji coba

Gresik, 3/2/2025

Validator AhH Media


(.....)
Email MZ

**LEMBAR VALIDASI MEDIA POP UP BOOK PADA MATERI
FOTOSINTESIS TUMBUHAN**

OLEH AHLI MEDIA

Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
Kelas : IV (Empat)
Materi : Fotosintesis Tumbuhan
Nama Validator : Arya Setya Nugroho, M.Pd
Hari / Tanggal : 07 Februari 2025

Petunjuk Pengisian

- 1) Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom table pernyataan yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan atau pertanyaan terhadap media. Adapun 5 skor tersebut adalah sebagai berikut :
Skor 5 = sangat baik
Skor 4 = baik
Skor 3 = cukup
Skor 2 = kurang baik
Skor 1 = sangat kurang baik
- 2) Apabila dalam penilaian yang Bapak/ibu berikan masih belum sesuai dan perlu diperbaiki maka akan direvisi lebih lanjut.
- 3) Bapak/ibu dimohonkan memberikan suatu saran dan komentar terhadap media pembelajaran yang telah dibuat.
- 4) Bapak/ibu dimohonkan untuk memberikan kesimpulan dengan memberi tanda centang () pada kolom yang tersedia.

No.	Indikator Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Desain media pembelajaran <i>pop up book</i> menarik				✓	
2.	Ukuran media <i>pop up book</i> sesuai dengan peserta didik					✓
3.	Media <i>pop up book</i> praktis dalam penggunaannya				✓	
4.	Ketepatan pemilihan huruf yang sesuai dengan peserta didik					✓
5.	Bahan yang digunakan pada media <i>pop up book</i> aman untuk peserta didik					✓
6.	Ketahanan media jika digunakan dalam jangka waktu yang lama					✓
7.	Media pembelajaran <i>pop up book</i> rapi					✓
8.	Pemilihan gambar pada media mampu menarik minat belajar siswa					✓
9.	Media menjelaskan alur proses fotosintesis					✓
10.	Urutan gambar logis dan mudah dipahami.					✓

Kritik / Saran:

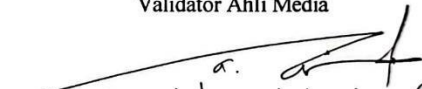
Kesimpulan

Berdasarkan lembar pernyataan pada angket diatas, bahwa Media Pembelajaran *pop up book* Pada Materi Fotosintesis Tumbuhan kelas IV SD dinyatakan :

	Sangat Layak diuji coba tanpa revisi
✓	Layak diuji coba
	Cukup layak diuji perlu revisi
	Tidak layak diuji coba perlu revisi semua
	Sangat tidak layak diuji coba

Gresik, 7-2-2025

Validator Ahli Media


Aya H. H. N., M. Pd.

NO	Butir Penilaian	Skor	Rubrik penilaian
1.	Desain media pembelajaran <i>pop up book</i> menarik	5	Jika dalam tampilan media <i>pop-up book</i> menarik
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
2.	Ukuran media <i>pop up book</i> sesuai dengan peserta didik	5	Jika dalam ukuran media <i>pop up book</i> sesuai dengan peserta didik memiliki ukuran yang tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
3.	Media <i>pop up book</i> praktis dalam penggunaannya	5	Jika media <i>pop-up book</i> mudah dalam penggunaannya dan mudah untuk dibawa
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
4.	Ketepatan pemilihan huruf yang sesuai dengan peserta didik	5	Jika <i>pop-up book</i> memiliki huruf yang menarik, ukuran font yang sesuai dan keserasian warna huruf
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi

		2	Jika terdapat 1 aspek
			terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
5.	Bahan yang digunakan pada media <i>pop up book</i> aman untuk peserta didik	5	Jika bahan <i>pop-up book</i> aman digunakan untuk peserta didik
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
6.	Ketahanan media jika digunakan dalam jangka waktu yang lama	5	Jika <i>pop-up book</i> terjilid kuat, tidak mudah sobek dan dapat digunakan berulang-ulang
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
7.	Media pembelajaran <i>pop up book</i> rapi	5	Jika tampilan <i>pop-up book</i> bersih tidak ada coretan, terjilid rapi, tidak ada halaman yang hilang dan terlipat
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun

8.	Pemilihan gambar pada media mampu menarik minat belajar siswa	5	Jika dalam <i>pop-up book</i> komposisi yang digunakan memiliki keserasian dengan warna dan gambar
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
9.	Media menjelaskan alur proses fotosintesis	5	Jika dalam media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
10.	Urutan gambar logis dan mudah dipahami.	5	Jika dalam media <i>pop-up book</i> urutan gambar sesuai dengan materi
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI MEDIA POP UP BOOK PADA MATERI FOTOSINTESIS TUMBUHAN

OLEH AHLI MATERI

Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
Kelas : IV (Empat)
Materi : Fotosintesis Tumbuhan
Nama Validator : Puji Hartini, S.Pd.SD
Hari / Tanggal : 10 Februari 2025

Petunjuk Pengisian

- 1) Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom table pernyataan yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan atau pertanyaan terhadap media. Adapun 5 skor tersebut adalah sebagai berikut :
Skor 5 : Sangat baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup baik
Skor 2 : Tidak baik
Skor 1 : Sangat tidak baik
- 2) Apabila dalam penilaian yang Bapak/ibu berikan masih belum sesuai dan perlu diperbaiki maka akan direvisi lebih lanjut.

- 3) Bapak/ibu dimohonkan memberikan suatu saran dan komentar terhadap media pembelajaran yang telah dibuat.
- 4) Bapak/ibu dimohonkan untuk memberikan kesimpulan dengan memberi tanda centang () pada kolom yang tersedia.



No.	Indikator Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> dengan materi pelajaran					✓
2.	Materi yang dimuat dalam media <i>pop up book</i> menarik.					✓
3.	Media <i>pop up book</i> dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi					✓
4.	Materi yang disajikan dalam media sistematis dan mudah dipahami					✓
5.	Penyajian materi dalam media <i>pop up book</i> sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
6.	Bahasa yang digunakan pada Media disesuaikan dengan perkembangan peserta didik				✓	
7.	Media <i>pop up book</i> dapat menarik minat belajar peserta didik					✓
8.	Materi pada media <i>pop up book</i> dapat menambah wawasan bagi peserta didik					✓
9.	Media menjelaskan alur dari fotosintesis					✓
10.	Kesesuai gambar dan ilustrasi					✓

Kritik / Saran:

Media pop up book yang digunakan pada materi fotosintesis sangat menarik, sehingga akan memudahkan peserta didik memahami materi. Dengan media diharapkan guru bisa memenuhi kebutuhan belajar murid dan bisa menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

Kesimpulan

Berdasarkan lembar pernyataan pada angket diatas, bahwa Media Pembelajaran *pop up book* Pada Materi Fotosintesis Tumbuhan kelas VI SD dinyatakan :

	Sangat Layak diuji coba tanpa revisi
✓	Layak diujicoba
	Cukup layak diuji perlu revisi
	Tidak layak diuji coba perlu revisi semua
	Sangat tidak layak diuji coba

Gresik, ...10... Februari 2025

Validator Ahli Materi



(Puji Hartini, S.Pd.SD)
Nip. 19840831 201406 2002

**LEMBAR VALIDASI MEDIA POP UP BOOK PADA MATERI
FOTOSINTESIS TUMBUHAN**

OLEH AHLI MATERI

Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
Kelas : IV (Empat)
Materi : Fotosintesis Tumbuhan
Nama Validator : Bagas Dwi Kurniawan
Hari / Tanggal : 10 Februari 2025

Petunjuk Pengisian

- 1) Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom table pernyataan yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan atau pertanyaan terhadap media. Adapun 5 skor tersebut adalah sebagai berikut :
Skor 5 : Sangat baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup baik
Skor 2 : Tidak baik
Skor 1 : Sangat tidak baik
- 2) Apabila dalam penilaian yang Bapak/ibu berikan masih belum sesuai dan perlu diperbaiki maka akan direvisi lebih lanjut.
- 3) Bapak/ibu dimohonkan memberikan suatu saran dan komentar terhadap media pembelajaran yang telah dibuat.
- 4) Bapak/ibu dimohonkan untuk memberikan kesimpulan dengan memberi tanda centang () pada kolom yang tersedia.

No.	Indikator Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> dengan materi pelajaran					✓
2.	Materi yang dimuat dalam media <i>pop up book</i> menarik.					✓
3.	Media <i>pop up book</i> dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi					✓
4.	Materi yang disajikan dalam media sistematis dan mudah dipahami					✓
5.	Penyajian materi dalam media <i>pop up book</i> sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
6.	Bahasa yang digunakan pada Media disesuaikan dengan perkembangan peserta didik				✓	
7.	Media <i>pop up book</i> dapat menarik minat belajar peserta didik					✓
8.	Materi pada media <i>pop up book</i> dapat menambah wawasan bagi peserta didik					✓
9.	Media menjelaskan alur dari fotosintesis					✓
10.	Kesesuai gambar dan ilustrasi					✓

Kritik / Saran:

Kesimpulan

Berdasarkan lembar pernyataan pada angket diatas, bahwa Media Pembelajaran *pop up book* Pada Materi Fotosintesis Tumbuhan kelas VI SD dinyatakan :

	Sangat Layak diuji coba tanpa revisi
✓	Layak diujicoba
	Cukup layak diuji perlu revisi
	Tidak layak diuji coba perlu revisi semua
	Sangat tidak layak diuji coba

Gresik, 10 FEBRUARI 2025

Validator Ahli Materi


(BASAS D.K.) S.Pd

NO	Butir Penilaian	Skor	Rubrik penilaian
1.	Kesesuaian media <i>pop up book</i> dengan materi pelajaran	5	Jika materi pada media <i>pop-up book</i> relevan, tidak keluar dari pembahasan dan sesuai dengan topik materi pembelajaran
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
2.	Materi yang dimuat dalam media <i>pop up book</i> menarik	5	Jika materi pada media <i>pop up book</i> memuat materi yang menarik, edukatif, dan inspiratif
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
3.	Media <i>pop up book</i> dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi	5	Jika media <i>pop-up book</i> dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
4.	Materi yang disajikan dalam media sistematis dan mudah dipahami	5	Jika materi fotosintesis sistematis dan mudah dipahami
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi

		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
5.	Penyajian materi dalam media <i>pop up book</i> sesuai dengan karakteristik peserta didik	5	Jika kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik mencakup aspek mudah diingat, mudah dipahami, dan memotivasi peserta didik
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
6.	Bahasa yang digunakan pada media disesuaikan dengan perkembangan peserta didik	5	Jika bahasa yang digunakan dalam media jelas, mudah dipahami, dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
7.	Media <i>pop up book</i> dapat menarik minat belajar peserta didik	5	Jika materi yang disajikan dalam media dapat mendorong rasa ingin tahu, menciptakan kemampuan bertanya dan aktif dalam pembelajaran
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi

		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek
			apapun
8.	Materi pada media <i>pop up book</i> dapat menambah wawasan bagi peserta didik	5	Jika materi yang disajikan dalam media dapat menambah wawasan pada peserta didik
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
9.	Media menjelaskan alur proses fotosintesis	5	Jika materi yang disajikan dalam media menjelaskan alur proses fotosintesis
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun
10.	Kesesuai gambar dan ilustrasi	5	Jika gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan cerita, alur dan tokoh dalam materi
		4	Jika terdapat 3 aspek terpenuhi
		3	Jika terdapat 2 aspek terpenuhi
		2	Jika terdapat 1 aspek terpenuhi
		1	Jika tidak terdapat aspek apapun

Lampiran 3 Tes Hasil Belajar



SOAL

100

Mata Pelajaran : IPas
Nama : Nabilla
Hari/ Tanggal : Senin, 10 - Februari - 2025
Kelas : 4

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Proses tanaman menggunakan energi cahaya dari matahari untuk memproduksi makanan sendiri agar bertahan hidup disebut....
 - a. Memasak
 - b. Klorofil
 - c. Fotosintesis
 - d. Proses perubahan energi
2. Gas yang dikeluarkan atau dihembuskan oleh manusia saat bernafas adalah....
 - a. Oksigen
 - b. Karbondioksida
 - c. Karbohidrat
 - d. Udara
3. Oksigen yang dihasilkan saat fotosintesis digunakan oleh manusia dan hewan pada proses....
 - a. Pencernaan
 - b. Pengeluaran
 - c. Pernafasan
 - d. Peredaran darah
4. Karbondioksida yang dibutuhkan dalam proses fotosintesis diserap oleh tumbuhan melalui....
 - a. Akar

b. Batang

Daun

d. Bunga

5. Selain berfungsi menangkap cahaya matahari melalui fotosintesis, klorofil juga memberikan....

a. Air pada seluruh bagian tumbuhan

Memberikan warna pada tumbuhan

c. Menghasilkan oksigen

d. Menghasilkan karbondioksida

6. Fungsi akar pada saat proses fotosintesis adalah....

Menyerap air dan mineral dari dalam tanah

b. Menyerap karbondioksida

c. Mengeluarkan oksigen

d. Menyerap cahaya matahari

7. Salah satu bahan yang terkandung dalam makanan dan sumber tenaga disebut....

Karbohidrat

b. Nutrisi

c. Klorofil

d. Protein

8. Proses fotosintesis penting bagi manusia karena....

Dari proses fotosintesis tumbuhan menghasilkan bahan pangan dan oksigen

b. Menghasilkan klorofil

c. Menyerap cahaya matahari

d. Menyimpan air

9. Glukosa yang diperoleh dari hasil fotosintesis dimanfaatkan tumbuhan untuk tumbuh dan berkembang, dan jika lebih maka akan....

a. Dimanfaatkan untuk fotosintesis lagi

b. Disimpan dalam daun

c. Digunakan untuk bernafas

- Disimpan dalam buah
10. Hasil yang diperoleh dari fotosintesis adalah....
- a. Glukosa dan karbondioksida
 - b. Oksigen dan air
 - c. Air dan karbondioksida
 - Oksigen dan glukosa
11. Fotosintesis terjadi pada bagian tumbuhan yaitu....
- a. Batang
 - b. Akar
 - Daun
 - d. Buah
12. Cara merawat tumbuhan yang baik adalah....
- Disiram
 - b. Dibiarkan
 - c. Ditebang
 - d. Dicabut
13. Zat warna hijau pada daun disebut....
- a. Stomata
 - b. Mesofil
 - c. Greenfill
 - Klorofil
14. Yang dibutuhkan tumbuhan saat proses fotosintesis adalah....
- a. Air dan oksigen
 - Air dan karbondioksida
 - c. Karbondioksida dan protein
 - d. Oksigen dan glukosa
15. Salah satu yang dapat dilakukan untuk melestarikan tumbuhan yaitu....
- a. Menebang pohon yang masih kecil
 - b. Mengguduli hutan
 - Tidak menebang pohon secara liar
 - d. Melakukan penjarahan hutan

Lampiran 4 Lembar Angket Respon Peserta Didik

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA MATERI FOTOSINTESIS TUMBUHAN

Nama : Nabilla
 Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
 Kelas : IV (Empat)

Petunjuk :

1. Isilah pernyataan dibawah ini dengan jujur!
2. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda (✓)

No.	Pernyataan	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Tampilan media <i>pop up book</i> ini menarik bagi saya	✓	
2.	Belajar menggunakan media <i>pop up book</i> lebih menyenangkan	✓	
3.	Saya lebih mudah memahami materi fotosintesis tumbuhan menggunakan <i>pop up book</i>	✓	
4.	Media pembelajaran <i>pop up book</i> ini mudah untuk digunakan	✓	
5.	Penyampaian materi dalam <i>Pop-Up book</i> ini berkaitan dengan Fotosintesis tumbuhan	✓	
6.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓	

7.	<i>Pop-Up book</i> ini memuat contoh Fotosintesis tumbuhan	✓	
8.	Gambar dan penjelasan fotosintesis tumbuhan yang ditampilkan menarik bagi saya	✓	
9.	Ilustrasi media <i>pop up book</i> ini dapat memberikan motivasi dalam mempelajari materi fotosintesis	✓	
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah di mengerti	✓	

Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Kelas

LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS

Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik

Kelas : IV (Empat)

Nama Guru : Bagas Dwi Kurniawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan di UPT SDN 76 Gresik pada saat ini?	Di UPT SDN 76 Gresik menggunakan kurikulum merdeka
2.	Apakah dalam pembelajaran ipas peserta didik sudah menguasai pembelajaran?	Belum sepenuhnya menguasai
3.	Bagaimana dengan pengetahuan peserta didik dalam materi Fotosintesis?	Pengetahuan peserta didik hanya mengetahui materi sesuai buku
4.	Bagaimana respon peserta didik apabila guru menjelaskan tentang materi Fotosintesis ?	Respon peserta didik antusias dan aktif bertanya
5.	Apakah bapak guru sudah menjelaskan/menampaikan semua terkait materi Fotosintesis?	Sudah menjelaskan semua materi terkait materi fotosintesis
6.	Apakah bapak guru menggunakan contoh tumbuhan saat mengajarkan materi proses fotosintesis?	Tidak menggunakan contoh secara visual atau nyata seperti tumbuhan

7.	Apa saja kesulitan yang sering dihadapi peserta didik saat belajar tentang fotosintesis?	Kesulitannya memahami proses fotosintesis yang kompleks.
8.	Bagaimana bapak guru meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam belajar materi fotosintesis?	Dengan belajar kelompok
9.	Apakah bapak guru pernah menggunakan media pembelajaran tertentu untuk membantu peserta didik memahami proses fotosintesis? Jika ya, media apa saja dan bagaimana efektivitasnya?	Media yang digunakan dalam pembelajaran materi fotosintesis hanya menggunakan buku guru dan buku siswa
10.	Apa saja gaya belajar yang umum dimiliki peserta didik di kelas?	Visual, auditorial, dan kinestetik
11.	Apakah bapak guru pernah menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda untuk mengambil berbagai gaya belajar peserta didik dalam memahami proses fotosintesis tumbuhan?	Tidak, untuk strategi sama seperti pada umumnya
12.	Apa pendapat bapak guru mengenai penggunaan pop-up book sebagai media pembelajaran?	Bagus, karena dengan menggunakan media pembelajaran peserta didik akan lebih mudah memahami materi dan pembelajaran akan lebih menarik dan menyenangkan

13.	Apakah bapak guru pernah menggunakan pop-up book dalam pengajaran sebelumnya?	Pernah, tetapi bukan materi fotosintesis tumbuhan
14.	Apakah bapak guru berdiskusi atau berkolaborasi dengan guru lain dalam mengajarkan materi fotosintesis?	Iya, berdiskusi terkait materi pembelajaran
15.	Apakah ada pesan atau harapan yang ingin bapak sampaikan terkait penggunaan inovasi pembelajaran fotosintesis?	Pesannya bagus adanya inovasi media <i>pop-up book</i> , karena dengan adanya media tersebut sangat membantu pada peserta didik untuk mempelajari dan mengetahui proses fotosintesis, selain itu peserta didik juga akan tertarik jika media itu berisi gambar atau warna yang menarik.

Guru Kelas IV


(BASAS DK.)

Lampiran 6 Lembar Modul Ajar

MODUL AJAR

POKOK MATERI: Fotosintesis

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun : Maulidiyah Wardhini
2. Nama Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
3. Tahun Pelajaran : 2024-2025
4. Semester : I (Satu)
5. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
6. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
7. Pokok Materi : Fotosintesis
8. Fase/Kelas : B/IV
9. Hari/Tanggal : Senin/ 10 Februari 2025
10. Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit

B. Kompetensi Awal

Peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan bersyukur setelah selesai pembelajaran) dan berakhlak mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).

2. Bergotong royong (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok).
3. Mandiri (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung pada teman dalam menyelesaikan tugas).
4. Bernalar kritis (menumbuhkan sifat bernalar kritis peserta didik dalam menyampaikan pendapat ketika berdiskusi maupun dalam waktu pembelajaran klasikal).

D. Sarana dan Prasarana

1. Sarana:

- LKPD
- Media pembelajaran *Pop-Up Book*
- Buku ajar

2. Prasarana:

- Ruang kelas

E. Target Peserta Didik

Peserta didik reguler : dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.

F. Jumlah Peserta Didik

Peserta didik berjumlah 12 siswa.

G. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah STAD dengan pembelajaran dilakukan secara tatap muka

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Kode	Tujuan Pembelajaran

2.1.1	Peserta didik dapat memahami syarat-syarat, proses dan hasil dari fotosintesis
2.1.2	Peserta didik dapat memahami dampak proses fotosintesis tumbuhan

B. Pemahaman Bermakna

Memahami syarat-syarat, proses dan hasil fotosintesis, serta dapat memahami dampak proses fotosintesis tumbuhan.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang kalian lakukan jika merasa lapar?
2. Apa yang hewan lakukan jika merasa lapar?
3. Apa yang tumbuhan lakukan jika merasa lapar?

D. Kegiatan Pembelajaran a. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru.
2. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai Pelajaran.
3. Peserta didik mengangkat tangannya saat dipanggil guru dalam pengecekan kehadirannya.
4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu wajib/nasional Garuda Pancasila untuk membangkitkan semangat nasionalisme.
5. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diberikan oleh guru terkait materi Pelajaran.
6. Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti (50 menit) Sintak 1 menyajikan atau menyampaikan informasi

1. Guru memulai dengan menunjukkan *Pop-Up Book* tentang fotosintesis tumbuhan kepada siswa.
2. Guru membacakan pembukaan cerita kepada peserta didik

Sintak 2 mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar

3. Guru membagi siswa dalam kelompok dengan anggota setiap kelompok 4 siswa.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait kegiatan yang akan dilakukan
5. Guru membagikan *Pop-Up Book* yang sudah disiapkan kepada masing-masing kelompok

Sintak 3 Membimbing kelompok bekerja dan belajar

6. Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk membaca media *Pop-Up Book* bergantian bersama kelompoknya
7. Masing-masing anggota kelompok mendapatkan bagian cerita dari buku **Sintak 4 evaluasi**
8. Guru memberikan tes individu kepada siswa
9. Peserta didik mengerjakan tes individu yang diberikan oleh guru

Sintak 5 memberikan penghargaan

10. Guru memberikan pertanyaan umpan balik mengenai isi dari buku yang telah di baca
11. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dan individu yang dapat menjawab pertanyaan

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik diminta untuk membaca materi pada pembelajaran selanjutnya.

4. Peserta didik Bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan ucapan Syukur.
5. Peserta didik dan guru berdoa.
6. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru.

E. Asesmen

1. Asesmen Formatif

F. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik dengan capaian lebih dari KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) dengan memberikan soal HOTS sebagai latihan.
2. Remedial diberikan kepada peserta didik dengan capaian kurang dari KKTP atau yang membutuhkan dengan pembelajaran ulang atau sesuai kebutuhan peserta didik

G. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Guru

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias?
3. Kesulitan apa yang dialami?
4. Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?

Peserta didik

1. Bagaimana perasaanmu belajar hari ini?
2. Apa manfaat yang kamu dapat pada belajar hari ini?
3. Hal apa yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini?

Lampiran 7 Kisi-kisi Soal

Mata Pelajaran : IPAS Kelas : IV

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
Fotosintesis Tumbuhan	Peserta didik mengenal bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya, dan mengenal terjadinya fotosintesis tumbuhan.	Peserta didik dapat memahami syarat-syarat, proses dan hasil dari fotosintesis	Mengidentifikasi fungsi dari proses fotosintesis	PG	1, 8, 14
			Menentukan fungsi dari fotosintesis	PG	2, 10
			Menganalisis manfaat tumbuhan bagi makhluk hidup	PG	3, 4, 7
			Menunjukkan cara merawat tumbuhan	PG	12, 15
			Menunjukkan bagian dari tubuh tumbuhan	PG	9, 11, 13

			Menentukan fungsi bagian tubuh tumbuhan	PG	5, 6
--	--	--	---	----	------

Lampiran 8 Lembar Soal

SOAL

Mata Pelajaran :
Nama :
Hari/ Tanggal :
Kelas :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Proses tanaman menggunakan energi cahaya dari matahari untuk memproduksi makanan sendiri agar bertahan hidup disebut.... a. Memasak
b. Klorofil
c. Fotosintesis
d. Proses perubahan energi
2. Gas yang dikeluarkan atau dihembuskan oleh manusia saat bernafas adalah....
a. Oksigen
b. Karbondioksida
c. Karbohidrat
d. Udara

3. Oksigen yang dihasilkan saat fotosintesis digunakan oleh manusia dan hewan pada proses....
 - a. Pencernaan
 - b. Pengeluaran
 - c. Pernafasan
 - d. Peredaran darah
4. Karbondioksida yang dibutuhkan dalam proses fotosintesis diserap oleh tumbuhan melalui....
 - a. Akar
 - b. Batang
 - c. Daun
 - d. Bunga
5. Selain berfungsi menangkap cahaya matahari melalui fotosintesis, klorofil juga memberikan....
 - a. Air pada seluruh bagian tumbuhan
 - b. Memberikan warna pada tumbuhan
 - c. Menghasilkan oksigen
 - d. Menghasilkan karbondioksida
6. Fungsi akar pada saat proses fotosintesis adalah....
 - a. Menyerap air dan mineral dari dalam tanah
 - b. Menyerap karbondioksida
 - c. Mengeluarkan oksigen
 - d. Menyerap cahaya matahari
7. Salah satu bahan yang terkandung dalam makanan dan sumber tenaga disebut....
 - a. Karbohidrat
 - b. Nutrisi
 - c. Klorofil
 - d. Protein
8. Proses fotosintesis penting bagi manusia karena....
 - a. Dari proses fotosintesis tumbuhan menghasilkan bahan pangan dan oksigen

- b. Menghasilkan klorofil
 - c. Menyerap cahaya matahari
 - d. Menyimpan air
9. Glukosa yang diperoleh dari hasil fotosintesis dimanfaatkan tumbuhan untuk tumbuh dan berkembang, dan jika lebih maka akan....
- a. Dimanfaatkan untuk fotosintesis lagi
 - b. Disimpan dalam daun
 - c. Digunakan untuk bernafas
 - d. Disimpan dalam buah
10. Hasil yang diperoleh dari fotosintesis adalah....
- a. Glukosa dan karbondioksida
 - b. Oksigen dan air
 - c. Air dan karbondioksida
 - d. Oksigen dan glukosa
11. Fotosintesis terjadi pada bagian tumbuhan yaitu....
- a. Batang
 - b. Akar
 - c. Daun
 - d. Buah
12. Cara merawat tumbuhan yang baik adalah....
- a. Disiram
 - b. Dibiarkan
 - c. Ditebang
 - d. Dicabut
13. Zat warna hijau pada daun disebut....
- a. Stomata
 - b. Mesofil
 - c. Greenfill
 - d. Klorofil
14. Yang dibutuhkan tumbuhan saat proses fotosintesis adalah....

- a. Air dan oksigen
 - b. Air dan karbondioksida
 - c. Karbondioksida dan protein
 - d. Oksigen dan glukosa
15. Salah satu yang dapat dilakukan untuk melestarikan tumbuhan yaitu....
- a. Menebang pohon yang masih kecil
 - b. Mengguduli hutan
 - c. Tidak menebang pohon secara liar
 - d. Melakukan penjarahan hutan



Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 76 GRESIK**

Jl. Makadam No.5 Desa Wedani Kecamatan Cerme
NPSN: 20500642 E-mail : sdnwedani@yahoo.com
Gresik 61171

SURAT KETERANGAN

No. 421.2/8/437.53.4.27/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUJI HARTINI, S.Pd.SD
NIP : 19840831 201406 2 002
Pangkat / Golongan : Penata III/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SD Negeri 76 Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Maulidiyah Wardhini
NIM : 210404003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian pada tanggal 10 Februari 2025 dengan judul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Materi Fotosintesis Sekolah Dasar".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, agar dapat digunakan sebagai mestinya.

Cerme, 10 Februari 2025
Kepala UPT SD Negeri 76 Gresik

PUJI HARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19840831 201406 2 002

Lampiran 10 Dokumentasi

