

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STRATEGI
PROBLEM SOLVING MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Itsna Azizatur Rosyidah

210404013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD berbasis strategi problem solving materi penjumlahan dan pengurangan pada peserta didik kelas II Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik : Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D.,
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.
4. Kepada Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Arya Setya Nugroho, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II.
5. Para dosen Prodi PGSD dan Staf FKIP : terima kasih telah mengajar dan membimbing.
6. Kepala Sekolah UPT SD Negeri 28 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan benar dan lancar.
7. Guru kelas II UPT SD Negeri 28 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orangtua saya, yang tanpa lelah selalu mendukung dan mendoakan kelancaran dalam pendidikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. kakak dan keponakan saya. Atas segala ketulusan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Teman – teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas A pagi Angkatan 2021 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah, semoga persaudaraan ini tetap terjaga.

11. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini
12. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri. Itsna Azizatur Rosyidah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih masih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik mungkin, berbahagialah selalu dimanapun berada, Azizah. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Gresik, Januari 2025



Itsna Azizatur Rosyidah

ABSTRAK

Itsna Azizatur Rosyidah (210404013). *Pengembangan LKPD berbasis strategi problem solving materi penjumlahan dan pengurangan pada peserta didik kelas II Sekolah Dasar.* Di bimbing oleh Dr. Arissona Dia Indah Sari, S.Pd, M.Pd dan Arya Setya Nugroho, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dengan menggunakan *LKPD* berbasis strategi *problem solving* materi penjumlahan dan pengurangan pada peserta didik kelas II di UPT SD Negeri 28 Gresik tahun ajaran 2024 / 2025.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Pada tahap development melibatkan 2 validator yaitu validator media dan validator materi. Hasil validasi ahli media menunjukkan angka persentase 93,53% dan dikategorikan sangat valid. Hasil validasi ahli materi menunjukkan angka persentase 97,14% dan dikategorikan sangat valid. Kemudian hasil keefektifan *LKPD* berbasis strategi *problem solving* dilihat dari ketuntasan hasil klasikal atau hasil belajar menunjukkan persentase 100% yang dinyatakan sangat valid untuk memenuhi ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan *LKPD* berbasis strategi *problem solving* materi penjumlahan dan pengurangan pada peserta didik kelas II Sekolah Dasar telah teruji kevalidannya sehingga dapat digunakan dengan baik dan juga hasil keefektifannya telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

Kata kunci : *LKPD, Problem solving, Matematika, penjumlahan dan pengurangan.*

ABSTRACT

Itsna Azizatur Rosyidah (210404013). *Development of LKPD based on problem solving strategies on addition and subtraction material for class II elementary school students.* Supervised by Dr. Arissona Dia Indah Sari, S.Pd, M.Pd and Arya Setya Nugroho, S.Pd, M.Pd.

This research aims to increase students' interest in learning by using *LKPD* based on problem solving strategies on addition and subtraction material for class II students at UPT SD Negeri 28 Gresik for the 2024/2025 academic year.

This research is development research, using the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The development stage involves 2 validators, namely the media validator and the material validator. The media expert validation results show a percentage figure of 93.53% and is categorized as very valid. The material expert validation results showed a percentage figure of 97.14% and was categorized as very valid. Then the results of the effectiveness of *LKPD* based on problem solving strategies seen from the completeness of classical results or learning results show a percentage of 100% which is declared very valid for fulfilling learning completeness.

Based on the research results, it can be concluded that the development of *LKPD* based on *problem solving* strategies on addition and subtraction material for class II elementary school students has been tested for validity so that it can be used well and also the results of its effectiveness have met the criteria for learning completeness.

Keywords : *LKPD, problem solving*, mathematics, addition and subtraction.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat Penelitian	8
E.Batasan penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Lembar Kerja Peserta Didik (<i>LKPD</i>).....	13
B. <i>Problem solving</i>	15
C. Penelitian yang Relevan.....	16
D. Kerangka Berfikir	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	20
D. Fokus Penelitian.....	20

E. Prosedur Penelitian	21
1. Tahap Analisis (<i>analyze</i>).....	21
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	22
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	23
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	24
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Wawancara.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	27
1. Analisis Kevalidan <i>LKPD</i>	27
2. Analisis Kevalidan Materi.....	28
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	30
2. Tahap perancangan (<i>Design</i>).....	31
3. Tahap pengembangan (<i>Develop</i>).....	33
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	39
5. Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	42
B. Pembahasan.....	43
1. Proses pengembangan <i>LKPD</i>	43
2. Kualitas <i>LKPD</i> berbasis strategi <i>problem solving</i>	46
3. Respon peserta didik	47
BAB V	50
PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56

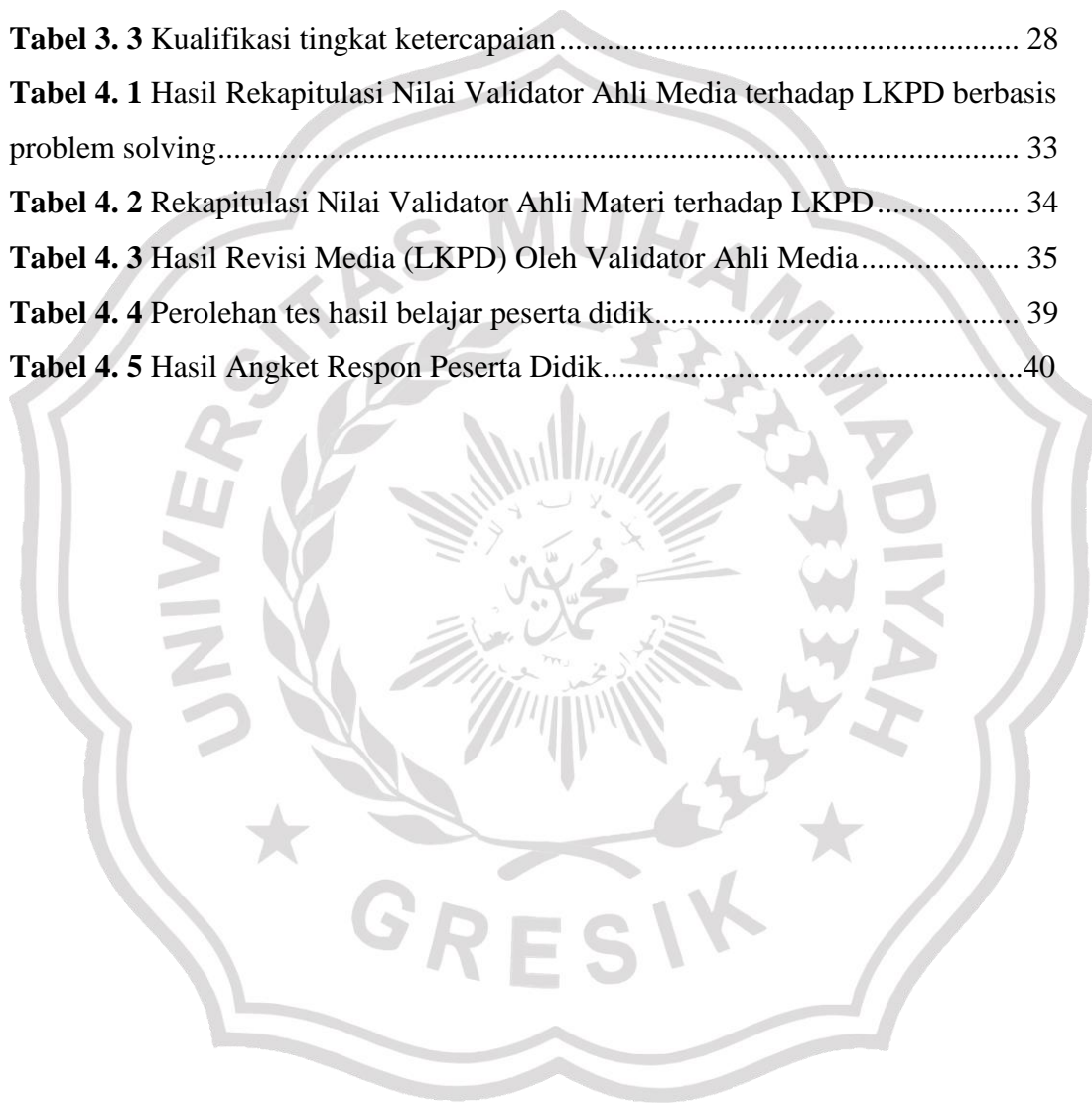
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	18
Gambar 3. 1 Tahapan model penelitian ADDIE	20
Gambar 4. 1 Tampilan proses pengerjaan LKPD	32



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	16
Tabel 3. 1 Presentasi Hasil Kevalidan LKPD	26
Tabel 3. 2 Presentasi Hasil Kevalidan Materi	27
Tabel 3. 3 Kualifikasi tingkat ketercapaian.....	28
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Media terhadap LKPD berbasis problem solving.....	33
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Materi terhadap LKPD.....	34
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Media (LKPD) Oleh Validator Ahli Media.....	35
Tabel 4. 4 Perolehan tes hasil belajar peserta didik.....	39
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media	54
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	60
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Peserta Didik	64
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Kelas.....	68
Lampiran 6 Lembar Modul Ajar	71
Lampiran 7 Lembar LKPD.....	80
Lampiran 8 Lembar Dokumentasi.....	75

