

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil yang dapat disimpulkan yakni nilai taraf signifikansi X_1 (*Intolerance Of Uncertainty*) yakni $0,587 > 0,05$ artinya tidak terdapat pengaruh antara variabel X_1 (*Intolerance Of Uncertainty*) terhadap variabel Y (Kemandirian Pengambilan Keputusan), dengan hipotesis H_{a1} Ditolak dan H_{01} Diterima. Dan nilai taraf signifikansi X_2 (Harga Diri) yakni $0,000 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh antara variabel X_2 (Harga Diri) terhadap variabel Y (Kemandirian Pengambilan Keputusan), dengan hipotesis H_{a2} Diterima dan H_{02} Ditolak. Kemudian variabel X_1 (*Intolerance Of Uncertainty*) dan variabel X_2 (Harga Diri) Dengan nilai taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya variabel independen berpengaruh secara simultan (bersama – sama) terhadap variabel dependen, dengan hipotesis H_{a3} Diterima dan H_{03} Ditolak. Nilai R square sebesar 0,403 artinya variabel *Intolerance Of Uncertainty* dan Harga Diri memberikan sumbangsih 40,3% terhadap variabel Kemandirian Pengambilan Keputusan, sisanya 59,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

5.2.1. Bagi Siswa

Tidak mandirinya seorang siswa dalam mengambil keputusan tentu menjadi hal yang sangat krusial bagi siswa, apalagi setiap keputusannya selalu disandarkan dengan orang disekitar baik itu keluarga atau teman – temannya. Untuk itu siswa diharapkan mampu mempertahankan kepercayaan diri akan potensi yang dimilikinya, selain itu siswa juga harus mempertahankan sikap percaya dengan pemikiran pribadi daripada ikut – ikutan pilihan teman disekitar.

Selanjutnya siswa harus mampu memilih dan memilah apa yang menjadi keinginan sendiri dan keinginan orang tua. Berbagai saran dan masukan dari orang tua hendaknya digunakan sebagai bahan pertimbangan diri sendiri

5.2.2 Bagi Sekolah

Pendampingan yang intens juga diperlukan bagi siswa yang memiliki permasalahan ketidakmandirian dalam mengambil keputusan. Sekolah dapat melakukan pendekatan individu maupun kelompok. Memberikan kalimat – kalimat positif kepada siswa dan menegaskan bahwa setiap saran atau masukan dari orang lain tidak seharusnya di telan mentah – mentah. Tetapi cukup dijadikan pertimbangan untuk dievaluasi kedepannya

5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya yakni dapat menambahkan variabel – variabel lain yang kemungkinan memiliki pengaruh lebih besar terhadap variabel kemandirian pengambilan keputusan seperti motivasi diri. Selain menambah variabel, penelitian dapat dikembangkan dengan populasi dan jangkauan yang lebih luas, contohnya dengan membandingkan tingkat kemandirian pengambilan keputusan studi lanjut di sekolah – sekolah dalam ruang lingkup kabupaten dan kota. Sehingga data yang didapatkan lebih variatif