

DAFTAR PUSTAKA

- Aloysius, S., & Salvia, N. (2021). Analisis kesehatan mental mahasiswa perguruan tinggi X pada awal terjangkitnya Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(2), 83-97. <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i2.962>
- Ayu, B., Soegiarto, I., Mahendika, D., Winei, A. A. D., & Shofiah, S. (2023). Investigasi pengaruh stres akademik dan perhatian terhadap distress psikologis pada mahasiswa tingkat akhir di Jakarta. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(02), 53-63. <https://orcid.org/0009-0000-7205-9763>
- Ayuningtyas, D., & Rayhani, M. (2018). Analisis situasi kesehatan mental pada masyarakat di Indonesia dan strategi penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1-10. <https://doi.org/10.26553/jikm.2018.9.1.1-10>
- Azwar, S. (2017). Metodologi penelitian psikologi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bachtiar, N., Hasan, M. I., & Andodo, C. (2023). Stres Akademik Mahasiswa Kesehatan Terhadap Perubahan Psikologis, Fisiologis, Perubahan Motivasi Dan Kualitas Belajar Mahasiswa. *Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 14(2), 11-20. <https://doi.org/10.36308/jik.v14i2.539>
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: Ciri, penyebab dan penanganannya. *Journal an-nafs: Kajian penelitian psikologi*, 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.33367/psi.v1i1.235>
- Daradjat, Zakiah. (2016). Kesehatan Mental. Jakarta : PT. Gita Karya.
- Eka, N. (2016). *Manajemen emosi: Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*: Jakarta : Bumi aksara.
- Fadhil, M. (2024). Kesehatan Mental Mahasiswa Dan Pengaruhnya Terhadap Peran Mahasiswa Dalam Bermasyarakat Berbangsa Dan Bernegara. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 7(1), 29-32.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-life stress inventory: Identification of and reactions to stressors. *Psychological reports*, 74(2), 395-402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Gadzella, B. M., & Carvalho, C. (2006). Stress differences among university female students. *American Journal of Psychological Research*, 2(1), 21-27.
- Hakim, M. A., & Aristawati, N. V. (2023). Mengukur depresi, kecemasan, dan stres pada kelompok dewasa awal di Indonesia: Uji validitas dan reliabilitas konstruk DASS-21. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 10(2), 232-250. <https://doi.org/10.24854/jpu553>
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>

- Izzati, I. D. C., Tentama, F., & Suyono, H. (2020). Academic stress scale: a psychometric study for academic stress in senior high school. *European Journal of Education Studies*, 7(7). <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i7.3161>
- Kesyha, P., Tarigan, T. B., Wayoi, L., & Novita, E. (2024). Stigma Kesehatan Mental Dikalangan Mahasiswa. *Journal on Education*, 6(02), 13206-13220. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5107>
- Ln, S. Y. (2018). *Kesehatan mental: perspektif psikologis dan agama*: Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Notosoedirdjo & Latipun. (2005) Kesehatan Mental Konsep dan Penerapan. Malang : UMM Press.
- Putri, A. W., Wibhawa, B., & Gutama, A. S. (2015). Kesehatan mental masyarakat Indonesia (pengetahuan, dan keterbukaan masyarakat terhadap gangguan kesehatan mental). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 252-258. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13535>
- Rahmawati, A., Agustini, A., Ramadhan, M. R., Zulfaa, N. M., & Nisrina, H. (2025). Gangguan Kesehatan Mental Terhadap Performa Akademik Mahasiswa Tingkat Awal. *Educate: Journal of Education and Learning*, 3(1), 1-15. <https://doi.org/10.61994/educate.v3i1.329>
- Ri, K. (2018). Kementerian kesehatan republik indonesia. *Kementeri. Kesehat. RI*, 5(1), 1-114.
- Ridevianti, Y. (2015). Pengaruh Stres Akademis, Dukungan Sosial, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Dan Psychological Well-Being Pada Murid SMA.
- Saifuddin, A. (2012). Reliabilitas dan validitas edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Salsabila, D. F., Hidayat, I. N., & Ramdani, Z. (2022). Peran Stres Akademik dan Perceived Social Support dalam Memprediksi Kesehatan Mental Remaja Akhir di Kota Bandung. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 8(2). <https://doi.org/10.22146/gamajpp.76711>
- Santoso, S. (2003). Statistik Deskriptif: Konsep dan Aplikasi dengan Microsoft Exel dan SPSS. Yogyakarta : Andi Offset.
- Sembiring, E. R. B., Dantes, N., & Suranata, K. (2023). Pengembangan instrumen pengukuran kesehatan mental (mental health inventory) setelah pandemi Covid-19 pada siswa SMP. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 116-125. <https://doi.org/10.29210/1202322661>
- Sofyanti, R. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Siswa Di Madrasah Aliyah Nurul Islam Desa Bades Kecamatan Pasirian Kabupaten Lumajang. <https://doi.org/10.29210/1202322661>
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D . Bandung : Alfabeta.

- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-Y., & Xu, A.-q. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of psychoeducational assessment*, 29(6), 534-546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Sunyoto, D. (2016). *Metodologi penelitian akuntansi*. Bandung: Refika Aditama.
- Talapessy, O. M., & Sosejtiningsih, C. H. (2023). Kebahagiaan dan Kesehatan Mental Korban Pelecehan Seksual di Mimika Papua. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 326-334. <https://doi.org/10.24036/jpdk.v5i3.2023>
- Veit, C. T., & Ware, J. E. (1983). The Structure of Psychological Distress and Well-Being in General Populations. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51(5), 730-742. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.51.5.730>
- Yulianti, T. S., & Andika, I. P. J. (2024). Analisis Kesehatan Mental Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Kosala.. *KOSALA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 12(2), 277-287. <https://doi.org/10.37831/kjik.v12i2.368>

