

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOARD GAME* BERBASIS
MASALAH “KALI BAGI *RUN*” PADA KONSEP
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



oleh :

ANDINI PRATIWI

220404048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOARD GAME* BERBASIS
MASALAH “KALI BAGI *RUN*” PADA KONSEP
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

ANDINI PRATIWI

220404048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

ABSTRAK

Andini Pratiwi (NIM. 220404048). *Pengembangan Media Board Game Berbasis Masalah “Kali Bagi Run” Pada Konsep Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas III Sekolah Dasar.* (Dibimbing oleh Ismail Marzuki, S.Ag.,M.Pd. dan Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Board Game* “Kali Bagi Run” yang valid dan praktis untuk membantu siswa memahami konsep perkalian dan pembagian. Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa kelas III terhadap soal cerita perkalian dan pembagian serta kurangnya media pembelajaran yang menyenangkan.

Metode penelitian menggunakan model *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dilaksanakan di kelas III A UPT SD Negeri 55 Gresik Tahun Ajar 2025/2026 dengan subjek 24 siswa, serta dua validator ahli media dan dua validator ahli materi. Data ini dikumpulkan melalui wawancara, angket validasi ahli dan angket respon siswa. Validitas instrumen dinyatakan layak oleh para ahli dengan hasil validasi media sebesar 94,79% dan validasi ahli materi sebesar 98,86% yang keduanya termasuk kategori Sangat Valid. Reliabilitas instrumen dihitung melalui konsistensi penilaian validator dan memenuhi kategori reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Board Game* “Kali Bagi Run” dinyatakan Sangat Layak, Praktis, dan Layak digunakan dalam pembelajaran. Respon siswa memperoleh presentase 92,72% dengan kategori Sangat Baik, sehingga media ini mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap konsep perkalian dan pembagian. Dengan demikian, media Board Game “Kali Bagi Run” direkomendasikan sebagai alternatif media pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci : *pengembangan media, board game, perkalian, pembagian, ADDIE*

ABSTRACT

Andini Pratiwi (NIM. 220404048). Development of a Problem-Based Board Game “Kali Bagi Run” on Multiplicaton and Divison Concepts for Third Grade Students of Elementary School. (Guided by Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd and Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd).

This research aims to develop a problem-based learning media in the form of a board game entited “Kali Bagi Run” that is valid and practical to support students understanding of multiplication and division concepts. The development was based on the learning difficulties of third-grade students, especially in solving contextual word problems, as well as the limited use of interactive and engaging learning media in mathematcs intruction.

This study employed a Research and Development (R&D) design using the ADDIE model, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research was conducted at UPT SD Negeri 55 Gresik in Academic year 2025/2026 with 24 third-grade students as subjects, along with two media experts and two material experts as validator. Data were collected through interviews, expert validation questionnaires, and student response questionnaires. The validity of he instruments was confirmed through expert judgment, with media validation result reaching 94,79% and material validation reaching 98,86%, both categorized as Very Valid. The reliability of the instruments was ensured through consistent scoring provides by the validators.

The findings show that the “Kali Bagi Run” Board Game is Very Valid practical, and suitable for use in mathematics learning. Student response results reached 93, categorized as Very Good, indicaing that the media effectively enhances students motivation and understanding of multiplication and division concepts. Therefore, the “Kali Bagi Run” Board Game is recommended as an alternative instructional media to support elementary mathematics learning.

Keywords : *intrustional media development, board game, multiplication, division, ADDIE*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, yang selalu memberikan kemudahan dalam setiap kesulitan. Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Board Game* Berbasis Masalah ‘Kali Bagi *Run*’ pada Konsep Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas III Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin, dukungan, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan kritik yang membangun dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
6. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang berharga demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama masa perkuliahan.

8. Staf FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik, yang telah membantu kelancaran administrasi dan memberikan pelayanan terbaik selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah UPT SD Negeri 55 Gresik, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Bapak Mustajib, S.Pd selaku Guru kelas III A di UPT SD Negeri 55 Gresik yang telah membantu dan bekerja sama dengan penulis selama proses penelitian berlangsung.
11. Kepada kedua orang tua saya, Ayah Agus Hariyanto dan Ibu Nur Andayati terimakasih atas setiap tetes keringat, pengorbanan, dan kerja keras yang telah Ayah dan Ibu berikan demi kebaikan Penulis. Terimakasih atas kesungguhan Ayah dan Ibu dalam memenuhi kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, serta melimpahkan kasih sayang yang tulus, motivasi yang menguatkan, dan doayang tidak pernah terputus. Selama itu menjadi kekuatan yang membuat penulis mampu bertahan dan terus melangkah dalam meraih mimpi masa depan. Terimakasih karena selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhirnya penulis dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan, Semoga pencapaian ini menjadi awal dari doa-doa Ayah dan Ibu yang perlahan satu per satu Allah wujudkan.
12. Untuk saya sendiri, Andini Pratiwi. Terimakasih telah menjadi pribadi yang kuat, semangat dan mampu sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Gresik.
13. Adik tercinta saya Sayla Dwi Putri , terima kasih atas semangat, doa, dan candaan yang selalu membuat penulis tetap kuat dan tidak mudah menyerah selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih juga atas bantuan- bantuan kecilmu yang sangat berarti dan turut meringankan proses yang penulis jalani.
14. Kepada sahabat seperjuangan penulis Dewi Aisyatul Maulida, Aisyah Raihan Nabillah, dan Berliana Ma'ruf, penulis menyampaikan terimakasih atas kebersamaan dan kontribusi yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini, baik tenaga, pikiran, maupun waktu. Terimakasih karena telah menemani,

menghibur, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta membantu penulis selama masa perkuliahan hingga proses penulisan tugas akhir ini.

15. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik angkatan 2022, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang luar biasa selama menempuh perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat menjadi referensi dalam pengembangan media pembelajaran di sekolah dasar.

Gresik, 16 Oktober 2025

Andini Pratiwi

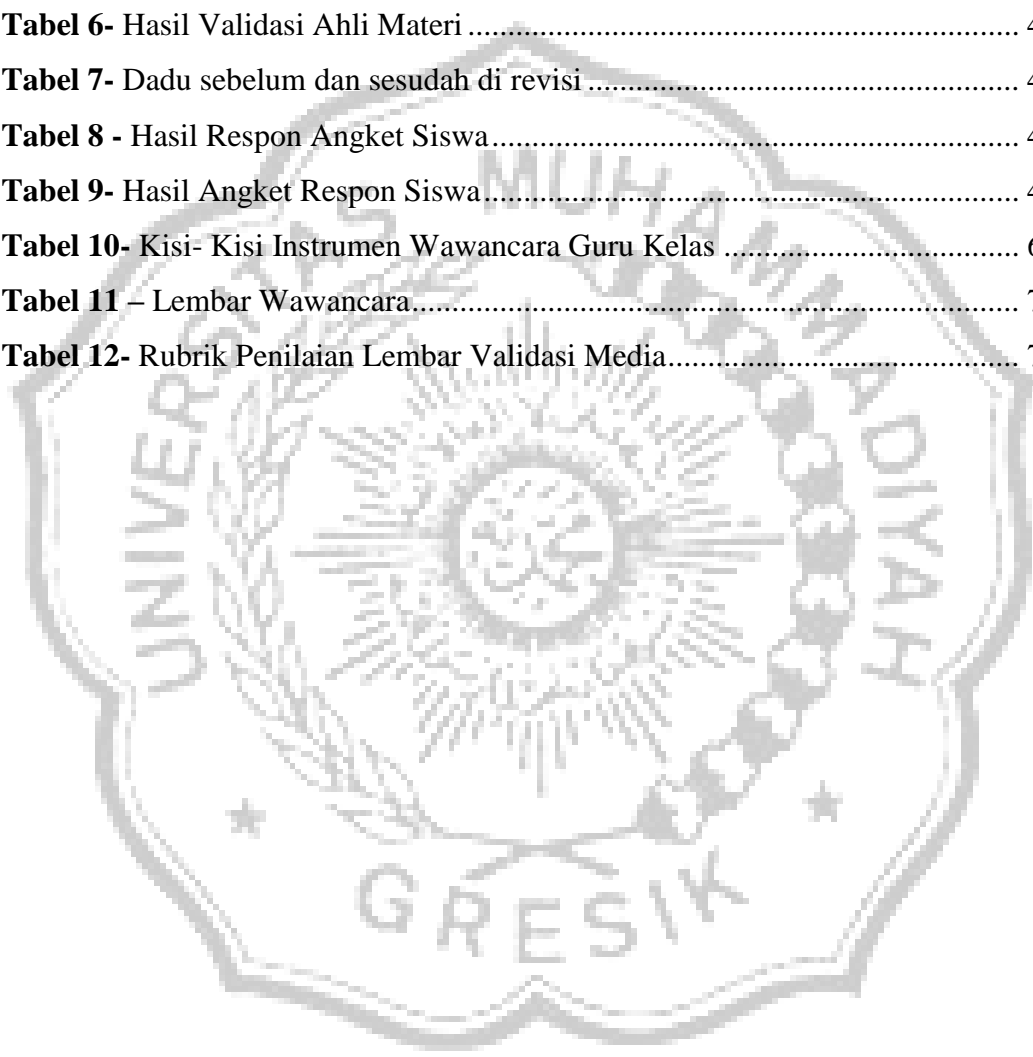
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SEMINAR HASIL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	22

BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Fokus Penelitian	23
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Pengumpulan Data	26
H. Teknik Analisis Data	28
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan	49
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	65

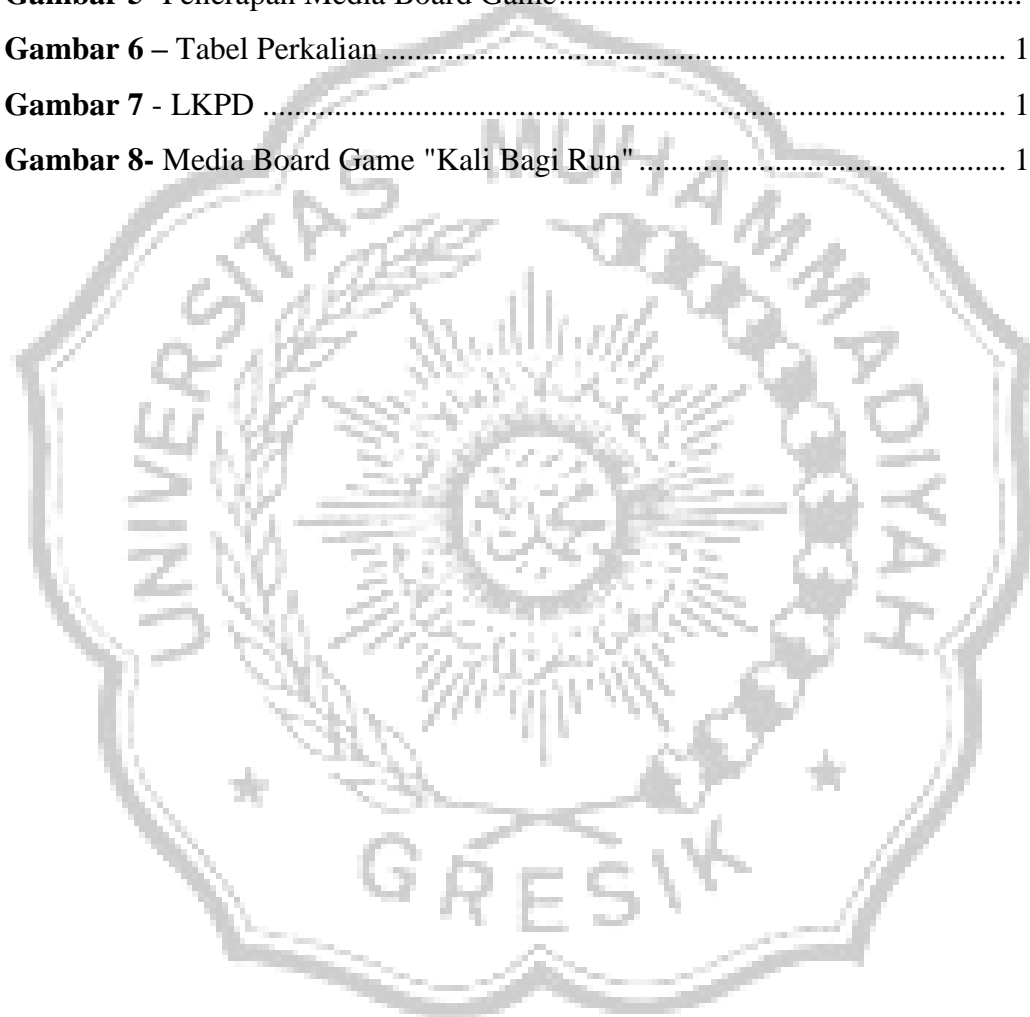
DAFTAR TABEL

Tabel 1- Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	20
Tabel 2 - Kriteria Presentasi Hasil Validasi	29
Tabel 3 - Aturan Penilaian Angket Respon Siswa	30
Tabel 4 - Keterangan Presentase Penilaian Respon Siswa.....	31
Tabel 5- Hasil Validasi Ahli Media.....	40
Tabel 6- Hasil Validasi Ahli Materi	41
Tabel 7- Dadu sebelum dan sesudah di revisi	44
Tabel 8 - Hasil Respon Angket Siswa.....	46
Tabel 9- Hasil Angket Respon Siswa.....	46
Tabel 10- Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas	68
Tabel 11 – Lembar Wawancara.....	70
Tabel 12- Rubrik Penilaian Lembar Validasi Media.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1- Media Board Game "Kali Bagi Run" Desain Awal	37
Gambar 2- Media Board Game "Kali Bagi Run" Setelah di Cetak	39
Gambar 3- Media Board Game "Kali Bagi Run" Sebelum di Revisi.....	43
Gambar 4- Media Board Game "Kali Bagi Run" Sesudah di Revisi	44
Gambar 5- Penerapan Media Board Game	45
Gambar 6 – Tabel Perkalian	108
Gambar 7 - LKPD	114
Gambar 8- Media Board Game "Kali Bagi Run"	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1- Lembar Izin Penelitian	66
Lampiran 2- Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas	67
Lampiran 3 - Lembar Wawancara.....	69
Lampiran 4 - Rubrik Penilaian Lembar Validasi Media	71
Lampiran 5 - Lembar Validasi Media	73
Lampiran 6- Lembar Surat Permohonan Validasi Ahli Media	75
Lampiran 7- Lembar Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media.....	76
Lampiran 8- Lembar Surat Permohonan Validasi Media	78
Lampiran 9- Lembar Hasil Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media	79
Lampiran 10 - Rubrik Penilaian Lembar Validasi Materi.....	81
Lampiran 11 - Lembar Validasi Materi.....	83
Lampiran 12- Lembar Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	85
Lampiran 13- Lembar Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi	86
Lampiran 14 - Lembar Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	88
Lampiran 15 - Lembar Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 16 - Lembar Angket Respon Siswa	91
Lampiran 17- Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran 18 - Lembar Hasil Angket Respon Siswa.....	94
Lampiran 19 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 20 - Bahan Ajar.....	107
Lampiran 21 - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	111
Lampiran 22 - Media Pembelajaran	115
Lampiran 23- Dokumentasi Penelitian di UPT SD Negeri 55 Gresik	116