



## Lampiran 2

## RINCIAN BIAYA

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit Cost (Rp)	Jumlah (Rp)
1	Penggandaan Proposal	4	Paket	25.000	100.000
2	Lembar pantau dan alat tulis	45	Paket	1.000	45.000
3	Kertas	2	Rim	50.000	100.000
4	Sovenir Responden	45	Pcs	7.000	315.000
5	Sovernir Guru	16	pcs	15.000	240.000
5	Penggandaan Skripsi				
<b>Jumlah</b>					800.000



**Lampiran 3****PENJELASAN DAN INFORMASI PENELITIAN**

Nama saya Shohibatul Mas'Ulah, Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik. Anda dapat menghubungi saya di nomer 082113350938. Penelitian ini merupakan salah satu persyaratan untuk program studi sarjana kesssperawatan (S1) di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Tujuan dari penelitian ini adalah adalah mengetahui faktor sarana sanitasi dan lingkungan fisik yang berhubungan dengan tingkat kenyamanan belajar seiswa di UPT SDN 75 Gresik, Tambak Beras

Penelitian ini melibatkan siswa mulai dari kelas 2 sampai kelas 6 dan sudah memenuhi kriteria penelitian. Dalam penelitian ini, anda akan menerima kuesioner, jika kesulitan untuk mengisi peneliti dapat membantu anda.

Responden akan diberikan atau dibagikan kuesioner dan setelah mengisi kuesioner responden dapat meninggalkan ruangan dan meletakkan kuesioner tersebut diatas meja masing-masing. Penelitian ini tidak akan menimbulkan dampak yang merugikan bagi anda sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Jika selama penelitian anda belum siap menjadi responden, anda diperbolehkan mengundurkan diri untuk tidak mengikuti penelitian ini. Demikian penjelasan dari penelitian yang saya lakukan ini. Terima kasih atas partisipasi dan kesediaan anda menjadi responden dalam penelitian ini.

Gresik, Desember 2022

Peneliti

Shohibatul Mas'Ulah

## Lampiran 4

## LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Yth. Saudara

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti selaku mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik,

Nama : SHOHIATUL MAS'ULAH

NIM : 191103020

Bersama ini akan melakukan penelitian dengan judul “**Hubungan Sarana Sanitasi Dan Lingkungan Fisik Terhadap Tingkat Kenyamanan Siswa Di UPT SDN 75 Gresik**”. Sebagai salah satu syarat tugas akhir, hasil penelitian akan dimanfaatkan untuk pengembangan di bidang kesehatan dan tidak untuk maksud lain.

Untuk itu mohon berpartisipasi untuk menjadi responden penelitian mengisi kuisisioner terlampir dengan sejujur-jujurnya. Semua jawaban akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berakibat apapun. Atas kesediaan dan kerjasama yang baik dalam membantu kelancaran penelitian ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Gresik,.....

Peneliti

## Lampiran 5

## Kisi-Kisi Kuesioner Dan Lembar Observasi

Tabel Kisi-Kisi Lembar Observasi Sarana Sanitasi

NO	Kategori	Kisi-Kisi
1	Sarana Toilet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bangunan jamban tidak terkena panas atau terlindungi dari panas dan hujan</li> <li>2. Tidak ada serangga dan binatang-binatang</li> <li>3. Memiliki <i>privacy</i> atau tertutup</li> <li>4. Bangunan jamban ditempatkan di area yang tidak terlihat dan tidak menimbulkan bau</li> </ol>
2	Sarana Pengolahan Sampah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampah memiliki tutup dan terdapat di setiap ruangan</li> </ol>
3	Sarana Air Bersih	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Air tidak berbau</li> <li>2. Tidak berwarna</li> <li>3. Jernih</li> </ol>
4	Sarana Cuci Tangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya air bersih dan mengalir</li> <li>2. Sabun cuci tangan</li> <li>3. Penampungan air atau bekas air ataupun pembuangan air</li> </ol>

Tabel Kisi-Kisi Lembar Observasi Kategori Lingkungan Fisik

No	Kategori	Kisi-Kisi
1	Suhu Ruang	Suhu ruang ideal 18°C -28°C (suhu nyaman)
2	Kebisingan	Minimum tingkat kebisingan adalah 45 dB dan maksimumnya 55 dB (tidak terdengar suara bising)
3	Pencahayaan	Minimum Pencahayaan 250 Lux (pencahayaan di dalam kelas nyaman)
4	Getaran	Tidak Terasa Getaran (tidak Terasa getaran)

Tabel Kisi-Kisi Lembar Kuesioner Tingkat Kenyamanan Belajar

No	Kisi-Kisi	Nomor Soal
1	Ketersediaan saran dan prasarana	1-9
2	Kondisi kebersihan kelas	10-12
3	Keamanan kondisi kelas atau kondisi bangunan	11-15
4	Lingkungan fisik	16-19
5	Penghijauan	20-22

6	Sirkulasi udara	23-24
7	Kondisi lingkungan sekolah	25-27



## Lampiran 6

**LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN DALAM PENELITIAN**  
**(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Telah mendapatkan keterangan secara rinci dan jelas mengenai:

1. Penelitian yang berjudul “Hubungan Sarana Sanitasi Dan Lingkungan Fisik Terhadap Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa Di UPT SDN 75 Gresik”
2. Prosedur penelitian
3. Manfaat ikut penelitian

Dan setelah mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut, maka saya dengan ini secara sukarela, menyatakan (bersedia / tidak bersedia \*) ikut dalam penelitian. Saya akan memberikan informasi yang benar sejauh yang saya ketahui dan saya ingat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Gresik, Desember 2022

Peneliti

Responden

(.....)

(.....)

## Lampiran 7

**KUESIONER TINGKAT KENYAMANAN BELAJAR SISWA**

Nama :

Kelas :

Umur :

Asal sekolah :

Jenis kelamin :

Berikan tanda centang pada kolom jawaban yang tersedia dengan kondisi yang sesuai dengan kamu disekolah kamu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
<b>Sarana prasarana</b>			
1	Saya merasa nyaman belajar di sekolah, karena memiliki kursi dan meja masing-masing untuk setiap siswa		
2	Saya merasa nyaman di sekolah, karena sekolah saya mempunyai perpustakaan, lab komputer, lapangan		
3	Saya merasa nyaman di sekolah, karena sekolah memiliki toilet, sehingga saya tidak perlu jauh-jauh kerumah apabila ingin BAK atau BAB		
4	Saya merasa nyaman saat di sekolah, karena sekolah mempunyai toilet yang bersih dan wangi		
5	Saya merasa nyaman di sekolah, meskipun sekolah memiliki toilet yang kotor dan bau		
6	Saya merasa nyaman di sekolah, karena sekolah memiliki tempat sampah yang terletak didepan kelas, sehingga saya mudah untuk membuang sampah		
7	Saya merasa nyaman di sekolah, karena sekolah memiliki sarana dan prasarana yang lengkap		
<b>Kebersihan kelas</b>			
8	Saya merasa nyaman belajar di dalam kelas yang bersih dan rapi		
<b>Keamanan kondisi kelas atau kondisi bangunan</b>			

9	Saya merasa nyaman belajar dikelas yang tidak bocor saat hujan		
10	Saya merasa nyaman belajar dikelas meskipun lantainya retak dan licin		
<b>Lingkungan fisik</b>			
11	Saya merasa nyaman belajar dikelas, karena suhu dikelas sejuk		
12	Saya merasa nyaman belajar dikelas dengan pencahayaanya terang		
13	Saya merasa nyaman belajar di sekolah, dengan suasana yang tenang dan tidak berisik		
<b>Penghijauan</b>			
14	Saya merasa nyaman dikseolah, karena banyak tumbu-tumbuhan		
<b>Sirkulasi udara</b>			
15	Saya merasa nyaman belajar dikelas, apabila banyak jendela dan ventilasi		
<b>Kondisi lingkungan sekolah</b>			
16	Saya merasa nyaman di sekolah, apabila lingkungan sekolah bersih dan rindang		
17	Saya merasa nyaman di sekolah, jika tidak banyak kendaraan yang berlalu lalang apalagi kendaraan besar seperti truck		

## Lampiran 8

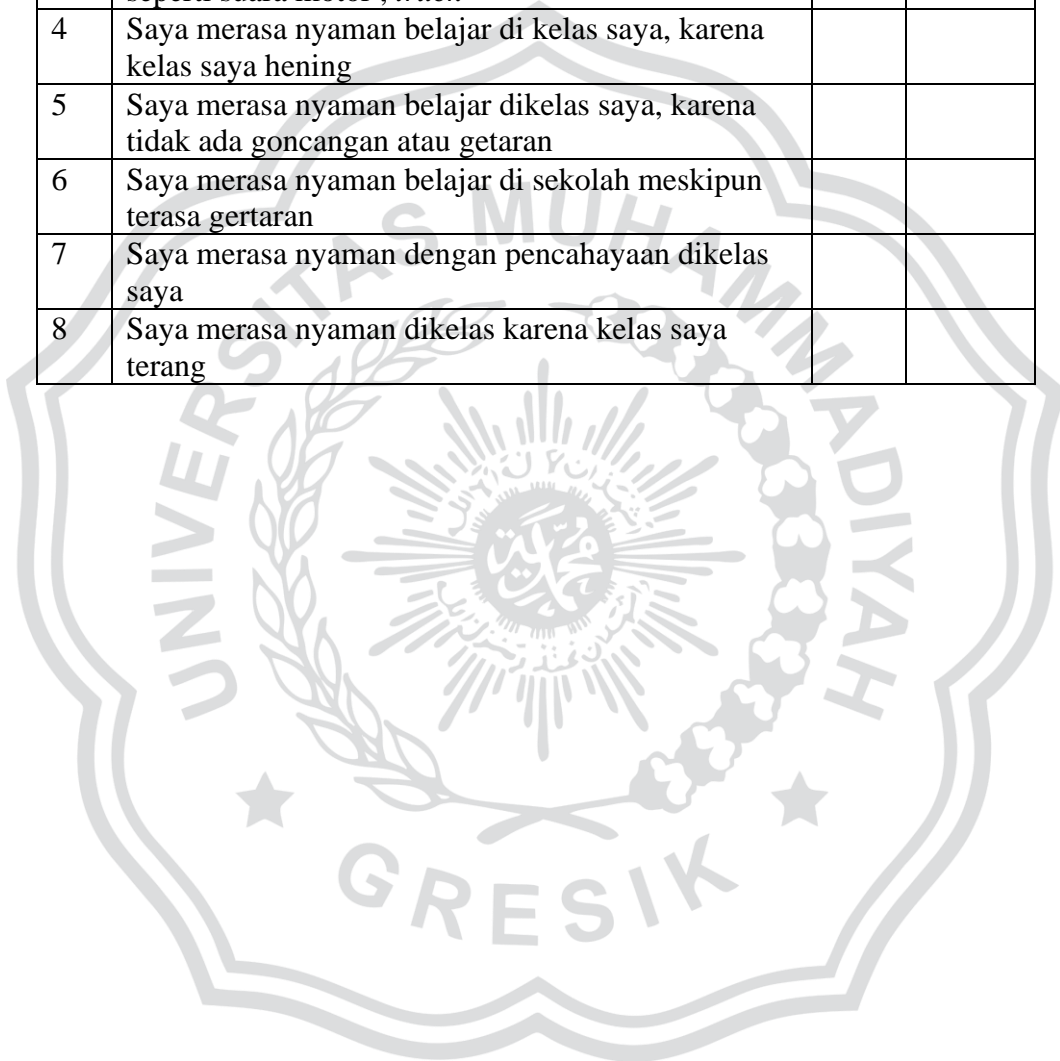
## LEMBAR OBSERVASI

## Lembar Observasi Sarana Sanitasi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya nyaman menggunakan toilet di sekolah saya, karena toiletnya bersih		
2	Saya merasa nyaman menggunakan toilet di sekolah saya, karena tidak ada hewan atau serangga seperti kodok, kecoa, ulat		
3	Saya merasa nyaman menggunakan toilet di sekolah saya, karena ada ventilasi sehingga tidak panas, dan tidak gelap jika tidak menggunakan lampu		
4	Saya merasa nyaman menggunakan toilet sekolah saya, karena tidak bau		
5	Saya nyaman menggunakan toilet sekolah saya, karena atapnya tidak bolong dan terdapat pintu yang bisa ditutup		
<b>Sarana pengolahan sampah</b>			
6	Saya merasa nyaman menggunakan tempat sampah disekolah, karena mudah dijangkau		
7	Saya merasa nyaman menggunakan tempat sampah disekolah saya, karena memiliki penutup tempat sampah sehingga tidak menimbulkan bau dan tidak ada lalat		
<b>Sarana air bersih</b>			
8	Saya merasa nyaman menggunakan air disekolah saya, karena sekolah saya memiliki air yang jernih, bersih dan tidak bau		
9	Saya merasa nyaman menggunakan air di sekolah saya, karena sekolah saya memiliki air yang tidak ada rasa dan tidak keruh		
10	saya merasa air di sekolah saya rasanya asin		
<b>Sarana cuci tangan</b>			
11	Saya merasa nyaman untuk mencuci tangan, karena sekolah saya memiliki wastafel		
12	Saya merasa nyaman menggunakan wastafel di sekolah saya, karena masih berfungsi dengan baik		
13	Saya merasa nyaman menggunakan wastafel disekolah saya, karena ada sabun cuci tangan sehingga tangan saya bersih dan wangi		

### Lembar Obserasi Lingkungan Fisik

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya merasa nyaman berada dikelas saya, karena tidak panas		
2	Saya merasa tidak nyaman di kelas saya, karena terasa panas		
3	Saya merasa terganggu belajar di kelas, karena sering terdengar suara berisik yang berasal dari luar seperti suara motor , <i>truck</i>		
4	Saya merasa nyaman belajar di kelas saya, karena kelas saya hening		
5	Saya merasa nyaman belajar dikelas saya, karena tidak ada guncangan atau getaran		
6	Saya merasa nyaman belajar di sekolah meskipun terasa gertaran		
7	Saya merasa nyaman dengan pencahayaan dikelas saya		
8	Saya merasa nyaman dikelas karena kelas saya terang		



## Lampiran 9

**HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER TINGKAT KENYAMANAN  
BELAJAR SISWA**

<b>NO SOAL</b>	<b>HASIL</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	0.650	Valid
2	0.616	Valid
3	0.650	Valid
4	0.455	Valid
5	0.457	Valid
6	0.650	Valid
7	-0.141	Tidak valid
8	-0.154	Tidak valid
9	0.650	Valid
10	0.539	Valid
11	0.179	Tidak valid
12	0.335	Tidak valid
13	0.244	Tidak valid
14	0.616	Valid
15	0, 537	Valid
16	0.552	Valid
17	0.616	Valid
18	0.616	Valid
19	-0.138	Tidak valid
20	0.616	Valid
21	-0.071	Tidak valid
22	-0.085	Tidak valid
23	0.493	Valid
24	-0.103	Tidak valid
25	0.539	Valid
26	0.539	Valid
27	-0.015	Tidak valid

## Lampiran 10

**HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER SARANA SANITASI DAN  
LINGKUNGAN FISIK**

**Sarana sanitasi**

<b>No soal</b>	<b>Hasil</b>	<b>Keterangan</b>
1	0.509	valid
2	0.735	Valid
3	0.509	Valid
4	0.831	Valid
5	0.396	Tidak valid
6	0.734	Valid
7	0.664	Valid
8	0.769	Valid
9	0.769	Valid
10	0.594	Valid
11	0.541	Valid
12	0.675	Valid
13	0.503	Valid
14	0.519	Valid

**Lingkungan fisik**

<b>No soal</b>	<b>Hasil</b>	<b>Keterangan</b>
1	0.575	Valid
2	0.555	Valid
3	0.483	Valid
4	0.543	Valid
5	0.582	Valid
6	0.322	Tidak valid
7	0.483	Valid
8	0.470	Valid
9	0.535	Valid

## Lampiran 11

## Uji Statistik

## a. Uji Univariat

Statistics

		Umur	Jenis Kelamin	Kelas
N	Valid	45	45	45
	Missing	0	0	0

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8 tahun	9	20.0	20.0	20.0
	9 tahun	12	26.7	26.7	46.7
	10 tahun	8	17.8	17.8	64.4
	11 tahun	12	26.7	26.7	91.1
	12 tahun	4	8.9	8.9	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	44.4	44.4	44.4
	Perempuan	25	55.6	55.6	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kelas 2	7	15.6	15.6	15.6
	kelas 3	11	24.4	24.4	40.0
	kelas 4	8	17.8	17.8	57.8
	kelas 5	12	26.7	26.7	84.4
	kelas 6	7	15.6	15.6	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

## b. Uji Normalitas

### c. Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kenyamanan	.479	45	.000	.514	45	.000
Lingkungan Fisik	.458	45	.000	.553	45	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kenyamanan	.479	45	.000	.514	45	.000
Sarana Sanitasi	.538	45	.000	.272	45	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Statistics

		Kenyamanan	Sarana Sanitasi	Lingkungan Fisik
N	Valid	45	45	45
	Missing	0	0	0
Mean		14.04	12.20	7.04
Std. Error of Mean		.505	.137	.152
Median		15.00	12.00	7.00
Mode		15	12	8
Std. Deviation		3.391	.919	1.021
Range		11	5	3
Minimum		6	8	5
Maximum		17	13	8
Sum		632	549	317

## d. Uji Bivariat

### Statistics

		Kenyamanan	Lingkungan Fisik	Sarana Sanitasi
N	Valid	45	45	45
	Missing	0	0	0

### Kenyamanan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Nyaman	10	22.2	22.2	22.2
	Nyaman	35	77.8	77.8	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

**Sarana Sanitasi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak layak	3	6.7	6.7	6.7
layak	42	93.3	93.3	100.0
Total	45	100.0	100.0	

**Lingkungan Fisik**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak memenuhi standar	12	26.7	26.7	26.7
Memenuhi standar	33	73.3	73.3	100.0
Total	45	100.0	100.0	

**e. Uji Hubungan****Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sarana Sanitasi * Tingkat Kenyamanan Belajar	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

**Sarana Sanitasi \* Tingkat Kenyamanan Belajar Crosstabulation**

		Tingkat Kenyamanan Belajar		Total
		tidak nyaman	nyaman	
Sarana Sanitasi	tidak layak	Count 3	Count 0	Count 3
		Expected Count .7	Expected Count 2.3	Expected Count 3.0
		% within Sarana Sanitasi 100.0%	% within Sarana Sanitasi 0.0%	% within Sarana Sanitasi 100.0%
layak	Count 7	Count 35	Count 42	
	Expected Count 9.333	Expected Count 32.7	Expected Count 42.0	
	% within Sarana Sanitasi 16.7%	% within Sarana Sanitasi 83.3%	% within Sarana Sanitasi 100.0%	
Total	Count 10	Count 35	Count 45	
	Expected Count 10.0	Expected Count 35.0	Expected Count 45.0	
	% within Sarana Sanitasi 22.2%	% within Sarana Sanitasi 77.8%	% within Sarana Sanitasi 100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	11.250 <sup>a</sup>	1	.001		
Continuity Correction <sup>b</sup>	6.945	1	.008		
Likelihood Ratio	9.826	1	.002		
Fisher's Exact Test				.008	.008
Linear-by-Linear Association	11.000	1	.001		
N of Valid Cases	45				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .67.

b. Computed only for a 2x2 table

## Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
For cohort Tingkat Kenyamanan Belajar = tidak nyaman	6.000	3.051	11.799
N of Valid Cases	45		

## Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Lingkungan Fisik * Tingkat Kenyamanan Belajar	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

## Lingkungan Fisik \* Tingkat Kenyamanan Belajar Crosstabulation

			Tingkat Kenyamanan Belajar		Total
			tidak nyaman	nyaman	
Lingkungan Fisik	tidak memenuhi standar	Count	6	6	12
		Expected Count	2.7	9.3	12.0
		% within Lingkungan Fisik	50.0%	50.0%	100.0%
	memenuhi standar	Count	4	29	33
		Expected Count	7.3	25.7	33.0
		% within Lingkungan Fisik	12.1%	87.9%	100.0%
Total	Count	10	35	45	
	Expected Count	10.0	35.0	45.0	
	% within Lingkungan Fisik	22.2%	77.8%	100.0%	

## Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.305 <sup>a</sup>	1	.007		
Continuity Correction <sup>b</sup>	5.278	1	.022		
Likelihood Ratio	6.662	1	.010		
Fisher's Exact Test				.013	.013
Linear-by-Linear Association	7.143	1	.008		
N of Valid Cases	45				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.67.

b. Computed only for a 2x2 table

**Risk Estimate**

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Lingkungan Fisik (tidak memenuhi standar / memenuhi standar)	7.250	1.553	33.837
For cohort Tingkat Kenyamanan Belajar = tidak nyaman	4.125	1.402	12.134
For cohort Tingkat Kenyamanan Belajar = nyaman	.569	.319	1.016
N of Valid Cases	45		





## Lampiran 12

## Sertifikat Etik

	
<b>KOMISI ETIK PENELITIAN FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK</b>	
<b>KETERANGAN KELAIKAN ETIK ETHICAL APPROVAL</b>	
<b>Nomor : 186/KET/IL3.UMG/KEP/A/2022</b>	
<p>Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol penelitian yang diusulkan, maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian berjudul :</p>	
<p>Hubungan Sarana Sanitasi dan Lingkungan Fisik dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa di UPT SDN 75 Gresik</p>	
Peneliti Utama	: Shohibatul Mas'Ulah
NIM	: 191103020
Nama Institusi	: Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik
<b>DINYATAKAN LAIK ETIK</b>	
Gresik, 13 Desember 2022	
Ketua,	
	
 Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes. NIP. 11111903236	

## Surat Permohonan Penilitaian


**PRODI KEPERAWATAN**  
 FAKULTAS KESEHATAN  
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 133/II.3.UMG/PSIK/F/2022  
 Lamp. : -  
 Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth.  
 Kepala Sekolah UPT SDN 75 Gresik  
 Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berkenaan dengan tugas penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini :

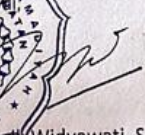
Nama : Shohibatul Mas'ulah  
 NPM : 191103020  
 Judul Penelitian : Hubungan Sarana Sanitasi dan Lingkungan Fisik Terhadap Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa di UPT SDN 75 Gresik.


Kami berharap bantuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun skripsi di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin.

Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan instansi yang bersangkutan.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Gresik, 19 November 2022  
  
 Dr. Widiyati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes



Tindakan:

1. Arsip

## Lampiran 14

## Surat Penerimaan Izin Penelitaian



**PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SD NEGERI 75 GRESIK**

Jl. Raya Tambak Beras, Kelurahan Tambakberas, Kecamatan Cerme  
 Telp. 031- 79972765 /031-7995130/081 330 176 084 Email : sdntambakberas@gmail.com  
 GRESIK 61171

Perihal : Konfirmasi Izin Penelitian

Yang Terhormat,  
 Ketua Prodi Keperawatan  
 Universitas Muhammadiyah Gresik

Menanggapi surat nomor 133/II.3.UMG/PSIK/F/2022 tanggal 15 November 2022 mengenai  
 Permohonan Izin Penelitian kepada saudara:

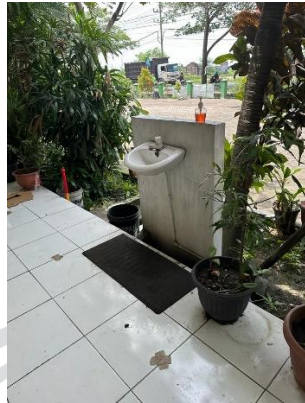
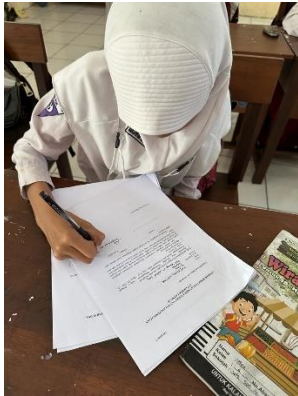
Nama : Shohibatul Mas'ulah  
 NIM : 191103020  
 Jurusan : Fakultas Kesehatan  
 Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik  
 Judul Penelitian : "Hubungan Sarana Sanitasi dan Lingkungan Fisik dengan Tingkat  
 Kenyamanan Belajar Siswa di UPT SD Negeri 75 Gresik"

Dengan ini kami mengizinkan saudara bersangkutan untuk melakukan penelitian di gedung kantor kami. Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui  
 Kepala UPT SD Negeri 75 Gresik  
  
 Slamet Mudjiono, S.Pd.SD.M.Pd  
 NIP. 19650511996051001

Lampiran 15

Dokumentasi Penelitian



## Lampiran 16

**REKAPITULASI DATA UMUM**  
**HUBUNGAN SARANA SANITASI DAN LINGKUNGAN FISIK DENGAN**  
**TINGKAT KENYAMANAN BELAJAR SISWA DI UPT SDN 75 GRESIK**

<b>Responden</b>	<b>Usia</b>	<b>Kode</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Kode</b>	<b>Kelas</b>	<b>Kode</b>
X1	12 tahun	5	laki-laki	1	kelas 6	5
X2	12 tahun	5	perepuan	2	kelas 6	5
X3	11 tahun	4	perepuan	2	kelas 6	5
X4	11 tahun	4	perepuan	2	kelas 6	5
X5	11 tahun	4	laki-laki	1	kelas 5	4
X6	11 tahun	4	laki-laki	1	kelas 6	4
X7	11 tahun	4	laki-laki	1	kelas 6	5
X8	12 tahun	5	perepuan	2	kelas 6	5
X9	12 tahun	5	perepuan	2	kelas 6	5
X10	10 tahun	3	perepuan	2	kelas 5	4
X11	10 tahun	3	perepuan	2	kelas 5	4
X12	10 tahun	3	laki-laki	1	kelas 5	4
X13	11 tahun	4	laki-laki	1	kelas 5	4
X14	10 tahun	3	perepuan	2	kelas 4	3
X15	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 4	3
X16	11 tahun	4	laki-laki	1	kelas 5	4
X17	10 tahun	3	perepuan	2	kelas 5	4
X18	11 tahun	4	laki-laki	1	kelas 5	4
X19	11 tahun	4	laki-laki	1	kelas 5	4
X20	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 3	2
X21	11 tahun	4	laki-laki	1	kelas 5	4
X22	11 tahun	4	perepuan	2	kelas 5	4
X23	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 4	3
X24	9 tahun	2	laki-laki	1	kelas 4	3
X25	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 4	3
X26	11 tahun	4	laki-laki	1	kelas 4	3
X27	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 4	3
X28	8 tahun	1	laki-laki	1	kelas 2	1
X29	8 tahun	1	laki-laki	1	kelas 2	1
X30	10 tahun	3	perepuan	2	kelas 4	3
X31	9 tahun	2	laki-laki	1	kelas 3	2
X32	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 3	2
X33	8 tahun	1	laki-laki	1	kelas 3	2
X34	10 tahun	3	laki-laki	1	kelas 3	2
X35	8 tahun	1	laki-laki	1	kelas 3	2
X36	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 3	2

X37	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 3	2
X38	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 3	2
X39	8 tahun	1	perepuan	2	kelas 2	1
X40	8 tahun	1	laki-laki	1	kelas 2	1
X41	8 tahun	1	perepuan	2	kelas 2	1
X42	8 tahun	1	perepuan	2	kelas 2	1
X43	9 tahun	2	perepuan	2	kelas 3	2
X44	8 tahun	1	laki-laki	1	kelas 2	1
X45	10 tahun	3	perepuan	2	kelas 3	2











	Sig. (2-tailed)	.440	.679		.951	.000	.160	.951	.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.242	.179	-.015	1	-.245	-.245	.560	-.103
	Correlation								
x24	Sig. (2-tailed)	.303	.450	.951		.299	.299	.010	.665
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	-.369**	.034**	.793**	-.245**	1*	.444**	-.245	.539
	Correlation								
x25	Sig. (2-tailed)	.110	.888	.000	.299		.050	.299	.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	-.034**	-.302**	.327**	-.245**	.444*	1**	-.245	.539
	Correlation								
x26	Sig. (2-tailed)	.888	.196	.160	.299	.050		.299	.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.664	.390	-.015	.560	-.245	-.245	1*	-.015
	Correlation								
x27	Sig. (2-tailed)	.001	.089	.951	.010	.299	.299		.951
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	-.071**	-.085**	.493**	-.103*	.539*	.539**	-.015	1
	Correlation								
total	Sig. (2-tailed)	.767	.722	.027	.665	.014	.014	.951	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	27



x13	Pearson Correlation	.630**	.126	.378	.126	.145	.491*	.491*	-.055	.218	-.055	-.	.336	1	.642**	.503*
	Sig. (2-tailed)	.003	.597	.100	.597	.541	.028	.028	.819	.355	.819	.783	.147		.002	.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x14	Pearson Correlation	.728**	.081	.081	.081	-.140	.490*	.140	.140	.490*	.140	.099	.608**	.642**	1	.519*
	Sig. (2-tailed)	.000	.735	.735	.735	.556	.028	.556	.556	.028	.556	.679	.004	.002		.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
total	Pearson Correlation	.509*	.735**	.509*	.831**	.396	.734**	.664**	.769**	.769**	.594**	.541*	.675**	.503*	.519*	1
	Sig. (2-tailed)	.022	.000	.022	.000	.084	.000	.001	.000	.000	.006	.014	.001	.024	.019	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	14



## C. Uji Validitas Dan Reabilitas Lingkungan Fisik

## Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	total
x1	Pearson Correlation	1	.153	.490 <sup>†</sup>	.289	.218	-.140	.140	.250	.250	.575 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)		.519	.028	.217	.355	.556	.556	.288	.288	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x2	Pearson Correlation	.153	1	.057	.000	.312	-.057	.343	.204	.357	.555 <sup>†</sup>
	Sig. (2-tailed)	.519		.811	1.000	.181	.811	.139	.388	.122	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x3	Pearson Correlation	.490 <sup>†</sup>	.057	1	.404	.031	-.216	-.176	.420	.210	.483 <sup>†</sup>
	Sig. (2-tailed)	.028	.811		.077	.898	.361	.457	.065	.374	.031
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x4	Pearson Correlation	.289	.000	.404	1	.378	.243	.081	.115	.000	.543 <sup>†</sup>
	Sig. (2-tailed)	.217	1.000	.077		.100	.303	.735	.628	1.000	.013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x5	Pearson Correlation	.218	.312	.031	.378	1	.275	.642 <sup>**</sup>	-.218	.055	.582 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.355	.181	.898	.100		.241	.002	.355	.819	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x6	Pearson Correlation	-.140	-.057	-.216	.243	.275	1	.176	.140	.140	.322
	Sig. (2-tailed)	.556	.811	.361	.303	.241		.457	.556	.556	.166
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x7	Pearson Correlation	.140	.343	-.176	.081	.642 <sup>**</sup>	.176	1	-.140	.210	.483 <sup>†</sup>
	Sig. (2-tailed)	.556	.139	.457	.735	.002	.457		.556	.374	.031
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x8	Pearson Correlation	.250	.204	.420	.115	-.218	.140	-.140	1	.250	.470 <sup>†</sup>
	Sig. (2-tailed)	.288	.388	.065	.628	.355	.556	.556		.288	.036
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x9	Pearson Correlation	.250	.357	.210	.000	.055	.140	.210	.250	1	.536 <sup>†</sup>
	Sig. (2-tailed)	.288	.122	.374	1.000	.819	.556	.374	.288		.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
total	Pearson Correlation	.575 <sup>***</sup>	.555 <sup>†</sup>	.483 <sup>†</sup>	.543 <sup>†</sup>	.582 <sup>**</sup>	.322	.483 <sup>†</sup>	.470 <sup>†</sup>	.536 <sup>†</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.008	.011	.031	.013	.007	.166	.031	.036	.015	

N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.713	10



SANITASI																
Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	jumlah	COP	Kriteria
X1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	1	Layak
X2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	8	0	Tidak Layak
X4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	10	0	Tidak Layak
X5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11	0	Tidak Layak
X6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak

X24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X26	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X29	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X30	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X33	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X37	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X39	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	Layak
X40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X41	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X43	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak
X44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	Layak
X45	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	Layak

<b>LINGKUNGAN FISIK</b>											
<b>Responden</b>	<b>X1</b>	<b>X2</b>	<b>X3</b>	<b>X4</b>	<b>X5</b>	<b>X6</b>	<b>X7</b>	<b>X8</b>	<b>Jumlah</b>	<b>COP</b>	<b>Kriteria</b>
<b>X1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>memenuhi standar</b>
<b>X6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>memenuhi standar</b>
<b>X8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>memenuhi standar</b>
<b>X13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>memenuhi standar</b>
<b>X14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>tidak mememnsusi standar</b>
<b>X15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>memenuhi standar</b>

X16	1	1	1	1	1	1	0	1	7	1	memenuhi standar
X17	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X18	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X19	1	1	0	1	1	1	0	1	6	0	tidak mememnsusi standar
X20	1	1	1	1	1	1	1	0	7	1	memenuhi standar
X21	1	1	1	1	1	1	0	1	7	1	memenuhi standar
X22	1	1	1	1	1	1	1	0	7	1	memenuhi standar
X23	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X24	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X25	1	1	1	1	1	0	0	1	6	0	tidak mememnsusi standar
X26	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X27	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X28	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X29	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X30	1	1	1	1	1	0	1	1	7	1	memenuhi standar
X31	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X32	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X33	1	1	1	1	1	1	1	0	7	1	memenuhi standar
X34	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X35	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X36	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X37	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X38	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar

X39	1	1	1	1	1	1	0	1	7	1	memenuhi standar
X40	1	1	1	1	1	1	0	1	7	1	memenuhi standar
X41	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X42	1	1	1	1	1	1	1	0	7	1	memenuhi standar
X43	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X44	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	memenuhi standar
X45	1	1	1	1	1	1	0	1	7	1	memenuhi standar



Responden	Tingkat kenyamanan belajar																	Jumlah	Kategori	Kriteria
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17			
X1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	11	0	tidak nyaman
X2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	nyaman
X3	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	9	0	tidak nyaman
X4	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	8	0	tidak nyaman
X5	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	8	0	tidak nyaman
X6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	1	nyaman
X7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	1	nyaman
X8	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	9	0	tidak nyaman
X9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	0	tidak nyaman
X10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	nyaman
X11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	nyaman
X12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	nyaman
X13	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	9	1	nyaman
X14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	nyaman
X15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	nyaman
X16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	1	nyaman
X17	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	10	0	tidak nyaman
X18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	1	nyaman
X19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	nyaman
X20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	1	nyaman
X21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	1	nyaman
X22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	nyaman
X23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1s	1	1	1	1	1	0	16	1	nyaman

X24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	1	nyaman
X25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	0	tidak nyaman
X26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	1	nyaman	
X27	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	0	tidak nyaman
X28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	1	nyaman
X29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	nyaman
X30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	nyaman
X31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	1	nyaman
X32	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	1	nyaman
X33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	1	nyaman
X34	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	1	nyaman
X35	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	nyaman
X36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	1	nyaman
X37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	1	nyaman
X38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	1	nyaman
X39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	1	nyaman
X40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	nyaman
X41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	1	nyaman
X42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	1	nyaman
X43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	1	nyaman
X44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	nyaman
X45	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	7	0	tidak nyaman