

SKRIPSI

**HUBUNGAN SARANA SANITASI DAN LINGKUNGAN FISIK DENGAN
TINGKAT KENYAMANAN BELAJAR SISWA DI UPT SD NEGERI 75
GRESIK**



Oleh :

SHOHIBATUL MAS'ULAH

NIM : 191103020

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

SKRIPSI

**HUBUNGAN SARANA SANITASI DAN LINGKUNGAN FISIK DENGAN
TINGKAT KENYAMANAN BELAJAR SISWA DI UPT SD NEGERI 75
GRESIK**

PENELITIAN OBSERVASIONAL

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh :

SHOIBATUL MAS'ULAH

NIM : 191103020

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Sarana Sanitasi Dan Lingkungan Fisik Dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa Di UPT SDN 75 Gresik”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Saya ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Pi., M.Psi., Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Siti Hamidah, SST., Bd., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan selaku Ketua Dewan Penguji.
4. Ervi Suminar, S.Kep., Ns., M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang baik dan yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukannya sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Widya Lita Fitrihanur, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang baik dan yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukannya sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang telah memberikan bimbingannya selama ini.

7. Kedua Orang Tua dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan semangat dan do'a.
8. Guru dan siswa siswi di UPT SD 75 Gresik yang bersedia untuk menjadi responden dan telah membantu untuk dalam kelancaran proses penelitian.
9. Semua teman-teman seangkatan Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan semangat dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, Allah SWT akan memberikan kesehatan dan keberkahan. Apabila belum ada kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini peneliti meminta maaf dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Gresik, 23 Desember 2022



Shohibatul Mas'Ulah

191103020

ABSTRAK

HUBUNGAN SARANA SANITASI DAN LINGKUNGAN FISIK DENGAN TINGKAT KENYAMANAN BELAJAR SISWA DI UPT SDN 75 GRESIK

Oleh : Shohibatul Mas'Ulah

Latar Belakang : Kenyamanan belajar merupakan suatu faktor yang berhubungan dengan motivasi dan berpengaruh terhadap prestasi siswa. Kenyamanan belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yaitu sarana sanitasi dan lingkungan fisik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan sarana sanitasi dan lingkungan fisik yang berhubungan dengan tingkat kenyamanan belajar siswa di UPT SDN 75 Gresik

Metode : jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasinya sebanyak 51 siswa dan sampel yang digunakan 45 siswa dengan menggunakan teknik *systematic random sampling*. Uji statistik menggunakan *Chi Square*.

Hasil : Hasil penelitian diperoleh bahwa sarana sanitasi di UPT SDN 75 Gresik hampir seluruhnya dalam kondisi layak (93,3%). Kondisi lingkungan fisik sudah memenuhi standar (73,3%). Hampir seluruhnya tingkat kenyamanan belajar siswa dalam kondisi nyaman (77,8%). Hasil uji statistik sarana sanitasi dengan tingkat kenyamanan belajar siswa didapatkan nilai $p\text{-value } 0,008 < \alpha (0,05)$. Nilai p value lingkungan fisik dengan tingkat kenyamanan belajar siswa $0,013 < \alpha (0,05)$.

Kesimpulan : Ada hubungan antara sarana sanitasi dan lingkungan fisik dengan tingkat kenyamanan belajar siswa di UPT SDN 75 Gresik.

Kata Kunci : Sarana Sanitasi, Lingkungan Fisik, Kenyamanan Belajar

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN SANITATION FACILITIES AND PHYSICAL ENVIRONMENT WITH THE LEVEL OF STUDENT LEARNING COMFORT AT UPT SDN 75 GRESIK

By : Shohibatul Mas'Ulah

Background: Learning comfort is a factor related to motivation and influences student achievement. Student learning comfort is influenced by several factors, one of which is sanitation facilities and the physical environment. The purpose of this study was to determine the relationship between sanitation facilities and the physical environment related to the comfort level of student learning at UPT SDN 75 Gresik

Method: the type of research used is quantitative with a cross-sectional approach. The population is 51 students and the sample used is 45 students using systematic random sampling technique. Statistical test using Chi Square.

Results: The results of the research showed that almost all of the sanitation facilities at UPT SDN 75 Gresik were in proper condition (93.3%). The physical environmental conditions met the standards (73.3%). Almost all of the students' learning comfort level is in a comfortable condition (77.8%). The value of the relationship between sanitation facilities and the comfort level of student learning obtained a p-value of $0.008 < \alpha (0.05)$. The value of the relationship between the physical environment and the level of student learning comfort obtained a p-value of $0.013 < \alpha (0.05)$.

Conclusion: There is a relationship between sanitation facilities and the physical environment with the comfort level of student learning at UPT SDN 75 Gresik.

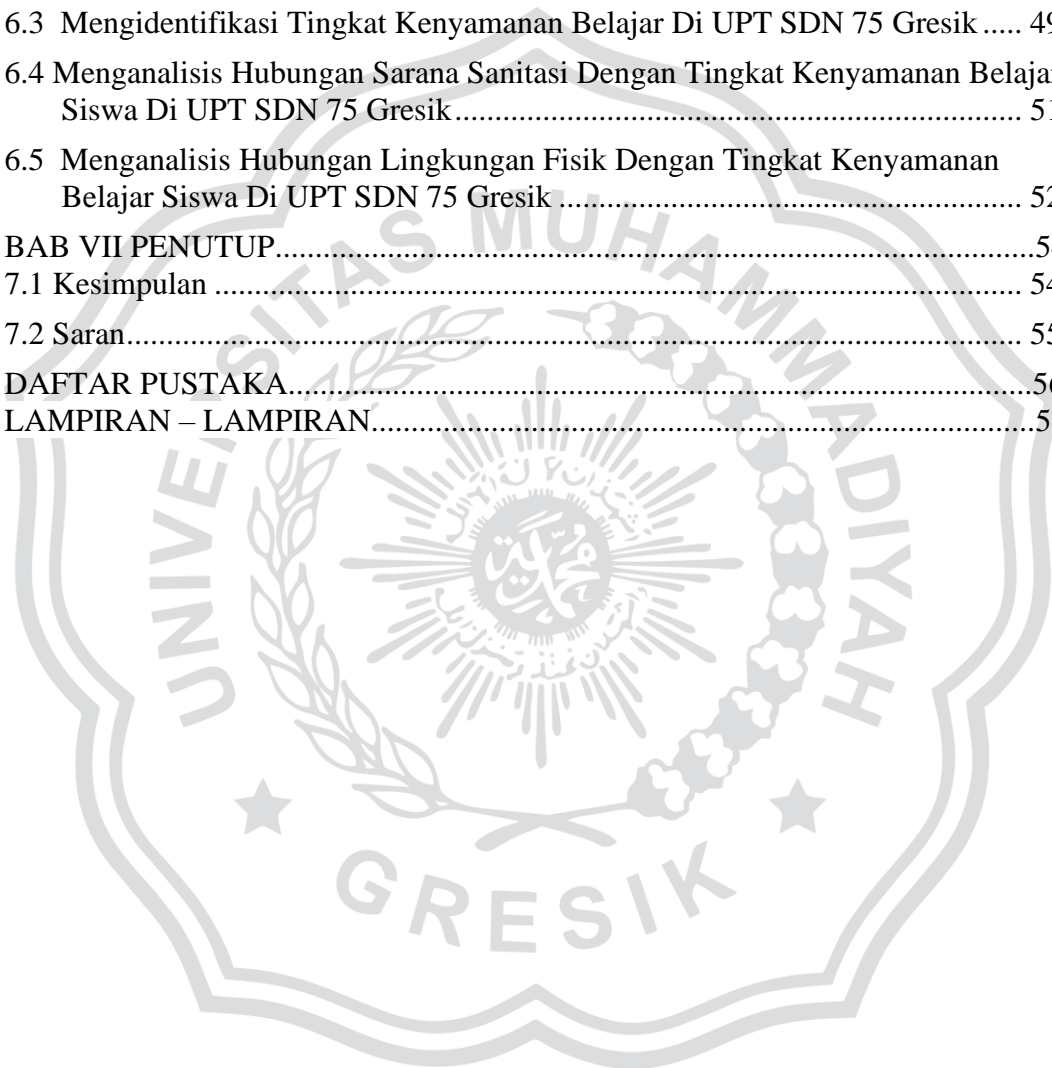
Keywords: Sanitation Facilities, Physical Environment, Learning Comfort

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Sarana Sanitasi.....	7
2.1.1 Pengertian Sanitasi.....	7
2.1.2 Standar Nasional Sanitasi Sekolah.....	7
2.1.3 Sarana Umum Sanitasi Sekolah.....	8
2.2 Lingkungan Fisik.....	11
2.2.1 Pengertian Lingkungan Fisik.....	11
2.2.2 Suhu (Thermal).....	11
2.2.3 Kebisingan.....	13
2.2.4 Getaran atau vibrasi.....	14
2.2.5 Kelembapan.....	14
2.2.6 Pencahayaan.....	15
2.3 Kenyamanan.....	17
2.3.1 Pengertian Kenyamanan.....	17
2.3.2 Aspek-Aspek Kenyamanan.....	18
2.3.3 Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kenyamanan.....	19
2.4 Pengertian Belajar.....	19

2.4.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	20
2.5 Kenyamanan Belajar	23
2.5.1 Indikator Kenyamanan Belajar	23
2.5.2 Komponen-komponen kenyamanan belajar di kelas	24
2.5.3 Alat Ukur Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa.....	26
BAB III KERANGKA KONSEP.....	28
3.1 Kerangka Konsep	28
3.2 Hipotesis.....	29
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	30
4.1 Desain Penelitian.....	30
4.2 Populasi, Sampel dan Metode <i>Sampling</i>	30
4.2.1 Populasi.....	30
4.3 Jumlah Sampel	31
4.3.1 Metode <i>Samplig</i>	31
4.3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	31
4.4 Identifikasi Variabel.....	32
4.5 Definisi Operasional.....	32
4.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	34
4.6.1 Instrumen	34
4.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
4.6.3 Prosedur	36
4.6.4 Cara Analisa Data	37
4.7 Masalah Etik.....	37
4.7.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed consent</i>)	37
4.7.2 Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>).....	37
4.7.3 Kerahasiaan (<i>Confidentially</i>).....	38
4.8 Kerangka Operasional.....	38
BAB V HASIL PENELITIAN.....	39
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	39
5.2 Data Umum	40
5.2.1 Karakteristik Berdasarkan Usia	40
5.2.2 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	40
5.2.3 Karakteristik Berdasarkan Kelas	40
5.3 Data Khusus	41
5.3.1 Kaarakteristik Sarana Sanitasi Di UPT SDN 75 Gresik	41
5.3.2 Karakteristik Lingkungan Fisik Di UPT SDN 75 Gresik	41

5.3.3 Tingkat Kenyamanan Belajar	42
5.3.4 Hubungan Sarana Sanitasi Dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa.....	42
5.3.5 Hubungan Lingkungan Fisik Dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa.....	43
BAB VI PEMBAHASAN.....	45
6.1 Mengidentifikasi Sarana Sanitasi Di UPT SDN 75 Gresik.....	45
6.2 Mengidentifikasi Lingkungan Fisik Di UPT SDN 75 Gresik.....	46
6.3 Mengidentifikasi Tingkat Kenyamanan Belajar Di UPT SDN 75 Gresik	49
6.4 Menganalisis Hubungan Sarana Sanitasi Dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa Di UPT SDN 75 Gresik.....	51
6.5 Menganalisis Hubungan Lingkungan Fisik Dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa Di UPT SDN 75 Gresik.....	52
BAB VII PENUTUP.....	54
7.1 Kesimpulan	54
7.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	59

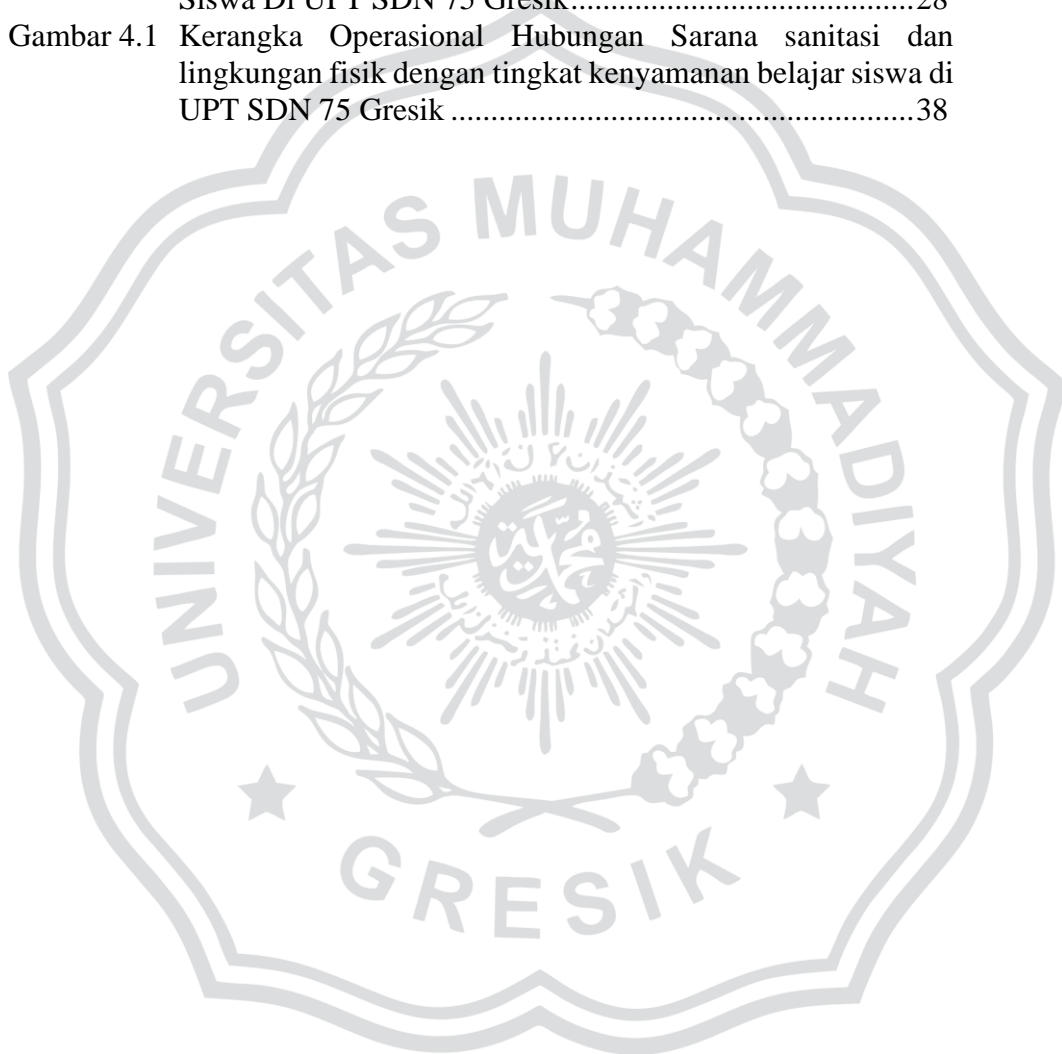


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Sarana Toilet Diatur Oleh Menteri Pendidikan Nasional	10
Tabel 2.2 Standar Pencahayaan Menurut OSHA	15
Tabel 2.3 Skor Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa	27
Tabel 4.1 Daftar Rincian Populasi	30
Tabel 4.2 Definisi Operasional Faktor yang Berhubungan Dengan Tingkat Kenyamanan Siswa	32
Tabel 5.1 Karakteristik Berdasarkan Usia Siswa D UPT SDN 75 Gresik Tahun 2022	40
Tabel 5.2 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Di UPT SDN 75 Gresik Tahun 2022	40
Tabel 5.3 Karakteristik Siswa Berdasarkan Kelas Di UPT SDN 75 Gresik Tahun 2022	40
Tabel 5.4 Karakteristik Sarana Sanitasi Di UPT SDN 75 Gresik tahun 2022	41
Tabel 5.5 Karakteristik Lingkungan Fisik Di UPT SDN 75 Gresik	41
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa Di UPT SDN 75 Gresik	42
Tabel 5.7 Hubungan Sarana Sanitasi Dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa Di UPT SDN 75 Gresik	42
Tabel 5.8 Hubungan Lingkungan Fisik Dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa Di UPT SDN 75 Gresik	43

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Sarana Sanitasi Dan Lingkungan Fisik Dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa Di UPT SDN 75 Gresik.....28
- Gambar 4.1 Kerangka Operasional Hubungan Sarana sanitasi dan lingkungan fisik dengan tingkat kenyamanan belajar siswa di UPT SDN 75 Gresik38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Time Line Penyusunan Laporan.....	61
Lampiran 2	Rincian Biaya	62
Lampiran 3	Penjelasan Dan Informasi Penelitian.....	63
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden	64
Lampiran 5	Kisi-Kisi Kuesioner Dan Lembar Observasi.....	65
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian	67
Lampiran 7	Kuesioner Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa.....	68
Lampiran 8	Lembar Observasi.....	70
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Kuesioner Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa.....	72
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Kuesioner Sarana Sanitasi Dan Lingkungan Fisik.....	73
Lampiran 11	Uji Statistik.....	74
Lampiran 12	Sertifikat Etik.....	79
Lampiran 13	Surat Permohonan Penelitaian.....	80
Lampiran 14	Surat Penerimaan Izin Penelitaian.....	81
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 16	Rekapitulasi Data Umum	83
Lampiran 17	Uji Validitas Reabilitas.....	85