

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. (2021). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Muftadiin, Vol. 7.
- Ari Septian, D. M. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*. Jurnal PJME.
- Ayu Anggita Anggraen, V. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika*. International Journal of Elementary Education.
- Ayu Fitri, d. I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 280 - 287.
- Dewi, A. F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Math Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 280-287.
- Dr. Rusman, M. (2018). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press 2018.
- Dwi Novia Rahmi, d. J. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN Payakumbuh*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika, 122 - 128.
- Een Unaenah, d. M. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan*. Jurnal Basicedu , 106 - 111.
- Hodiyanto. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran*.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismi Zakiah, H. K. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, D. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia : Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Balai Pustaka: Depdiknas.
- Kunandar. (2011). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru / Kunandar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurnia, R. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match di kelas III Sekolah Dasar*. Journal Of Elementary Education.

- Kusnarni. (2019). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN 1 Mekarsari*. EL-HIKAM: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman.
- Lestari, B. V. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas III SDN 3 Beleka*.
- Mahmud, N. (n.d.). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daruba 2 Kepulauan Morotai Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division(STAD)*.
- Mohammad Kholil, E. D. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaian Soal PISA Konten Space And Shape*. Indonesian Journal OF Mathematics and Natural Science Education.
- Nana Harlina Haruna, M. D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar*.
- Rasul, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII Yapis Timika*. Mandalika Mathematics and Education Journal.
- Riyanti, N. N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. JPGSD, 440 - 450.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silalahi, N. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Cartesius :Jurnal Pendidikan Matematika.
- Sundari, J. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika).
- Sundari, J. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>.
- Ubaidah, N. (2016). *Pemanfaatan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Make A Match*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unisulla , 2338 - 5988.
- Usmadi, Sarah Ramdantini, Ergusni. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Volume 3 No. 2 Hal. 157-168, 157-168.
- Viyayanti, D. (2021). *Make A Match Techniques Cooperative Learning: Innovations To Improve Student Learning Outcomes, Student Learning Activities, And Teacher Performance*. Studies In Learning And Teaching.

- Alfiansyah, I., & Hakiky, N. (2021). *Pengembangan Modul Ajar Matematika Materi Pecahan Di Kelas IV Sekolah Dasar*, 04(01), 1–8.
- Hasanah, S. R., Dia, A., & Sari, I. (2022). *Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Peserta Didik Kelas III UPT SD Negeri 182*. 08, 1222–1236.
- Saily Selly, A., Khoirul Umam, N., & Wahyuning Subayani, N. (2022). *Pengembangan Media Papan Flanel Pecahan Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 322–330. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.775>
- Ubaidah, N. (2016). *Pemanfaatan CD pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran make a match*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 4(1), 53–70.

