

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match dapat dikatakan berpengaruh positif dalam kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi pecahan dasar di kelas II SD Islam Al Raudlatul Amien “Full Day Education”. Dengan hasil uji *independent sample T-test* yang dilakukan menunjukkan nilai sig nilai sig (2-tailed) $\leq 0,05$ yaitu 0,000 maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan atau terdapat pengaruh yang positif terhadap kemampuan komunikasi matematis pada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan adapun saran yang dapat peneliti sampaikan, bahwa guru dapat menerapkan model pembelajaran yang melibatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dan dapat memberikan pengaruh positif pada kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Match* yang dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses mengajar pada pembelajaran matematika. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian agar lebih menyempurnakan penelitian sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal.