

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian mengenai pengembangan media Match Number pada materi mengenal lambang bilangan unruk siswa kelas I sekolah dasar maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan media Match Number pada materi mengenal lambang bilangan mengacu pada langkah penelitian menggunakan model ADDIE, dengan tahapan sebagai berikut :

- a. *analysis*

Pada tahap *analysis*, ditemukan bahwa pembelajaran masih menggunakan metode konvensional tanpa dukungan media yang memadai. Guru terkendala fasilitas IT dan siswa membutuhkan media konkret yang menarik, aman, serta mampu memotivasi agar proses belajar tidak membosankan. Permasalahan ini mendorong perlunya pengembangan media pembelajaran baru, yaitu *Match Number*.

- b. *design*

Tahap *design* menghasilkan rancangan media yang dibuat menggunakan aplikasi Canva, termasuk desain tampilan, komponen media, serta pemilihan alat dan bahan yang aman, kuat, dan mudah ditemukan. Selain itu, peneliti merancang instrumen penilaian berupa lembar validasi ahli dan angket respon siswa untuk menilai kelayakan produk.

- c. *development*

Tahap *development* menghasilkan produk nyata sesuai desain yang telah direncanakan. Media kemudian ditinjau oleh dosen pembimbing serta divalidasi oleh ahli materi dan ahli media untuk memastikan kesesuaian isi, kualitas tampilan, keamanan bahan, dan keberfungsian media dalam pembelajaran.

d. *implementation*

Tahap *implementation* dilakukan melalui uji coba kepada 27 siswa kelas I di UPT SDN 55 Gresik. Uji coba melalui angket respon siswa digunakan untuk memperoleh data mengenai kepraktisan, kemenarikan, dan kemanfaatan media dalam membantu siswa memahami lambang bilangan.

e. *evaluation*

Tahap terakhir, *evaluation* menghasilkan perbaikan akhir berdasarkan masukan ahli dan respon siswa. Evaluasi dilakukan untuk memastikan media benar-benar valid, layak, dan efektif digunakan dalam proses belajar mengajar.

2. Hasil uji validasi oleh tim ahli, Berdasarkan hasil uji validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, media pembelajaran Match Number pada materi mengenal lambang bilangan dinyatakan sangat valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil validasi ahli media menunjukkan skor rata-rata sebesar 90,83% dengan kategori sangat valid. Sementara itu, hasil validasi oleh ahli materi memperoleh skor rata-rata sebesar 90% dengan kategori sangat valid.
3. Hasil angket respon siswa terhadap penggunaan media Match Number menunjukkan respon yang sangat baik. Berdasarkan perhitungan angket yang diisi oleh 27 siswa kelas I, diperoleh persentase sebesar 98,14% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan beberapa keterbatasan yang ditemukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan agar media ini terus disempurnakan sesuai masukan validator, khususnya dengan memperjelas petunjuk penggunaan, memperkuat struktur media agar lebih kokoh, serta menyesuaikan penyajian materi dengan karakteristik dan kemampuan siswa kelas I.

2. Guru disarankan untuk mengatur waktu pembelajaran secara efektif dan memberikan pendampingan bertahap agar penggunaan media berjalan optimal.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menguji efektivitas media Match Number terhadap peningkatan hasil belajar siswa serta mengembangkan media ini pada materi atau bentuk yang lebih variatif.

