

**PENGEMBANGAN MEDIA MATCH NUMBER PADA MATERI
MENGENAL LAMBANG BILANGAN UNTUK SISWA KELAS
I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Gresik
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

Berliana Ma'ruf

220404044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Berliana Ma'ruf

NIM : 220404044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas yang berjudul

"Pengembangan Media *Match Number* Pada Materi Mengenal Lambang Bilangan Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar"

Benar-benar merupakan hasil karya, yang saya buat sendiri berdasarkan penelitian yang telah saya lakukan bukan plagiat terhadap karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat, jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya bersedia bertanggung jawab atas nama diri sendiri dan menanggung semua resiko berdasarkan hukum dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Gresik, 20 Desember 2025

Hormat saya,



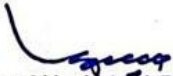
Berliana Ma'ruf

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI


Skripsi oleh **Berliana Ma'ruf** ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 24 Desember 2025

Dewan Penguji

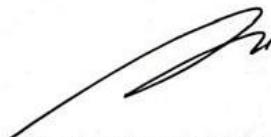
Dewan Penguji


(Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd)
NIP. 044 1150 2165

Ketua


(Dr. Arissona Dia Indah Sari, S.Pd., M.Pd)
NIP. 04411604211

Anggota


(Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd)
NIP. 04411602194

Anggota

Menyetujui,
Dekan FKIP



(Dr. Nur Fauziah, M.Pd)
NIP. 042 1060 5131

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd)
NIP.04411602194

ABSTRAK

Berliana Ma'ruf (NIM. 220404044). Pengembangan Media *Match Number* Pada Materi Mengenal Lambang Bilangan Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. dan Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan media *Match Number* pada materi mengenal lambang bilangan untuk siswa kelas 1 sekolah dasar. (2) mendeskripsikan validitas media *Match Number* pada materi mengenal lambang bilangan untuk siswa kelas 1 sekolah dasar. (3) mendeskripsikan respon siswa terhadap media *Match Number* pada materi mengenal lambang bilangan

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di UPT SD Negeri 55 Gresik pada semester ganjil. Subjek penelitian ini adalah 27 siswa kelas I. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar wawancara, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, dan angket respon siswa.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah (1) media *Match Number* pada materi mengenal lambang bilangan untuk siswa kelas I SD yang dilaksanakan melalui tahapan model ADDIE, (2) hasil kevalidan media pembelajaran *Match Number* dilihat dari hasil validasi tim ahli media yaitu 90,83% dengan kriteria “sangat valid” dan validasi tim ahli materi yaitu 90% dengan kriteria “sangat valid”, (3) angket respon siswa mendapatkan nilai persentase sebesar 98,14% dengan kriteria “sangat baik”.

Kata kunci : Media, *Match Number*, Lambang Bilangan

ABSTRACT

Berliana Ma'ruf (NIM. 220404044). *Development of Match Number Media in the Material of Recognizing Number Symbols for Grade I Elementary School Students. (Supervised by Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. and Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.). This study aims to (1) describe the process of developing Match Number media on the material of recognizing number symbols for grade 1 elementary school students. (2) describe the validity of Match Number media in the material on recognizing number symbols for 1st grade elementary school students. (3) describe the students' response to the Match Number media on the material analyzing number symbols*

This research is a type of research using the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate) model. This research was conducted at UPT SD Negeri 55 Gresik in odd semesters. The subjects of this study were 27 students in grade I. Data collection instruments used interview sheets, material expert validation questionnaires, media expert validation questionnaires, and student response questionnaires.

The results of this development research are (1) Match Number media on the material recognizing number symbols for grade I elementary school students which is carried out through the ADDIE model stage, (2) the results of the validity of the Match Number learning media are seen from the validation results of the media expert team, which is 90.83% with the "very valid" criterion, and the validation of the material expert team, which is 90% with the "very valid" criteria, (3) The student response questionnaire received a percentage score of 98.14% with the criterion of "very good".

Keywords : *Media, Match Number, Number Symbol*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan pada orang-orang yang bertawakkal dan yang selalu memberi petunjuk pada suatu kebenaran serta selalu memberi kemudahan pada setiap kesulitan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Match Number* Pada Materi Mengenal Lambang Bilangan Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk disetujui sebagai langkah awal yang bertujuan untuk menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik, Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, Dr. Nur Fauziah, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini
4. Dosen Pembimbing, Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd dan Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd., atas nasehat dan saran serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Dosen Penguji, Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd., yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik serta saran.
6. Dosen Wali, Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd., yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajar dengan semua ilmu yang diberikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan program Strata Satu (S1) beserta seluruh staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

8. Kepala UPT Sekolah Dasar Negeri 55 Gresik, Bapak Karsana Hadi Santosa, S.Pd., M.Si., atas izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini, serta kerjasamanya yang baik, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Bapak dan Ibu guru UPT Sekolah Dasar Negeri 55 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Ayah, Ibu, Kakak dan seluruh keluarga yang dengan penuh kasih sayang memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti. Setiap nasihat, perhatian, dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi dorongan besar bagi penulis untuk tetap berusaha dan tidak menyerah dalam menyelesaikan penelitian ini.

Gresik, 24 November 2025

Berliana Ma'ruf

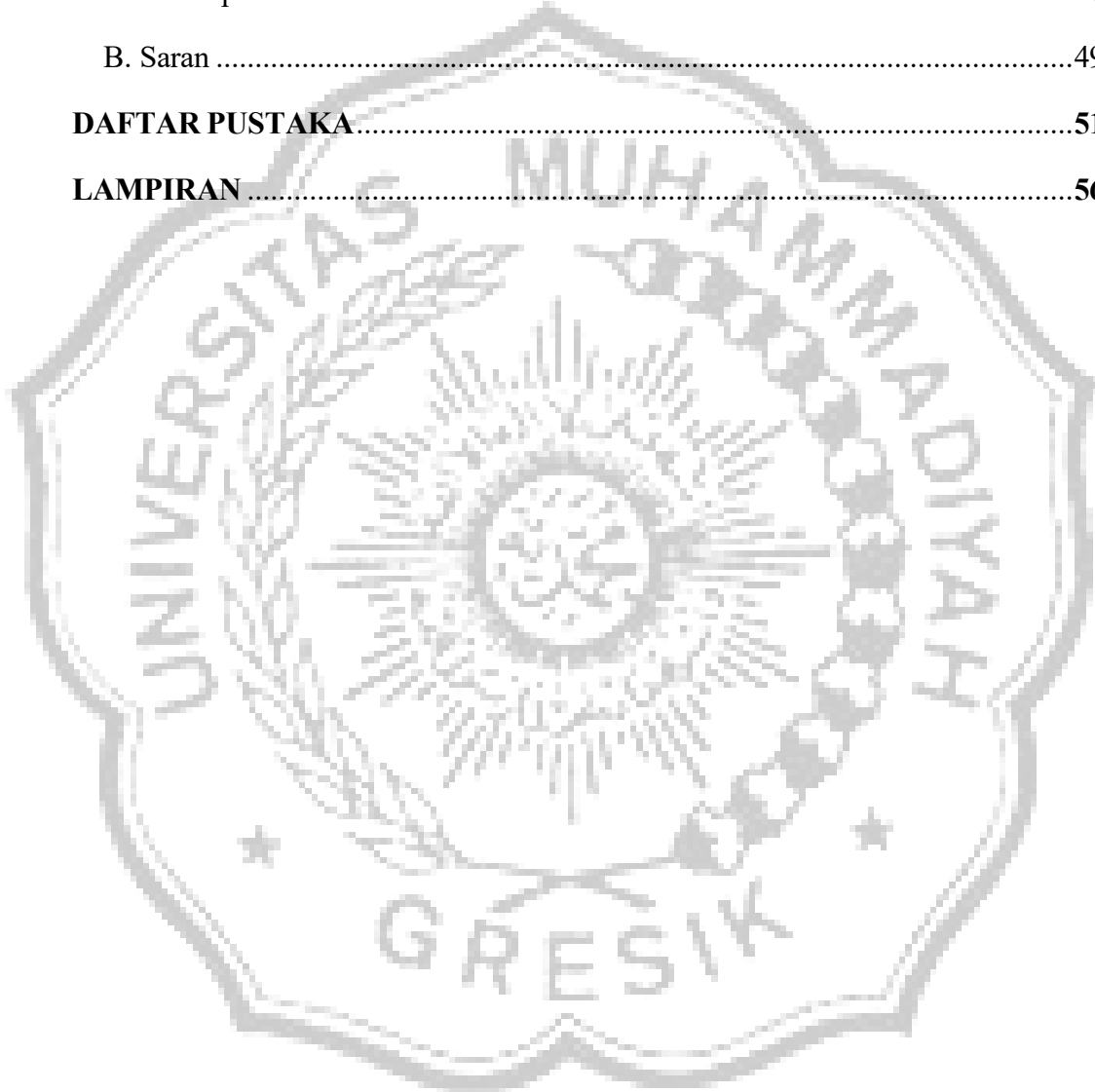


DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1. Manfaat Secara Teoritis..... | 4 |
| 2. Manfaat Secara Praktis | 5 |
| E. Batasan Masalah..... | 5 |
| F. Definisi Operasional | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Media Pembelajaran | 7 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 7 |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran | 8 |
| 3. Penggunaan media pembelajaran..... | 10 |

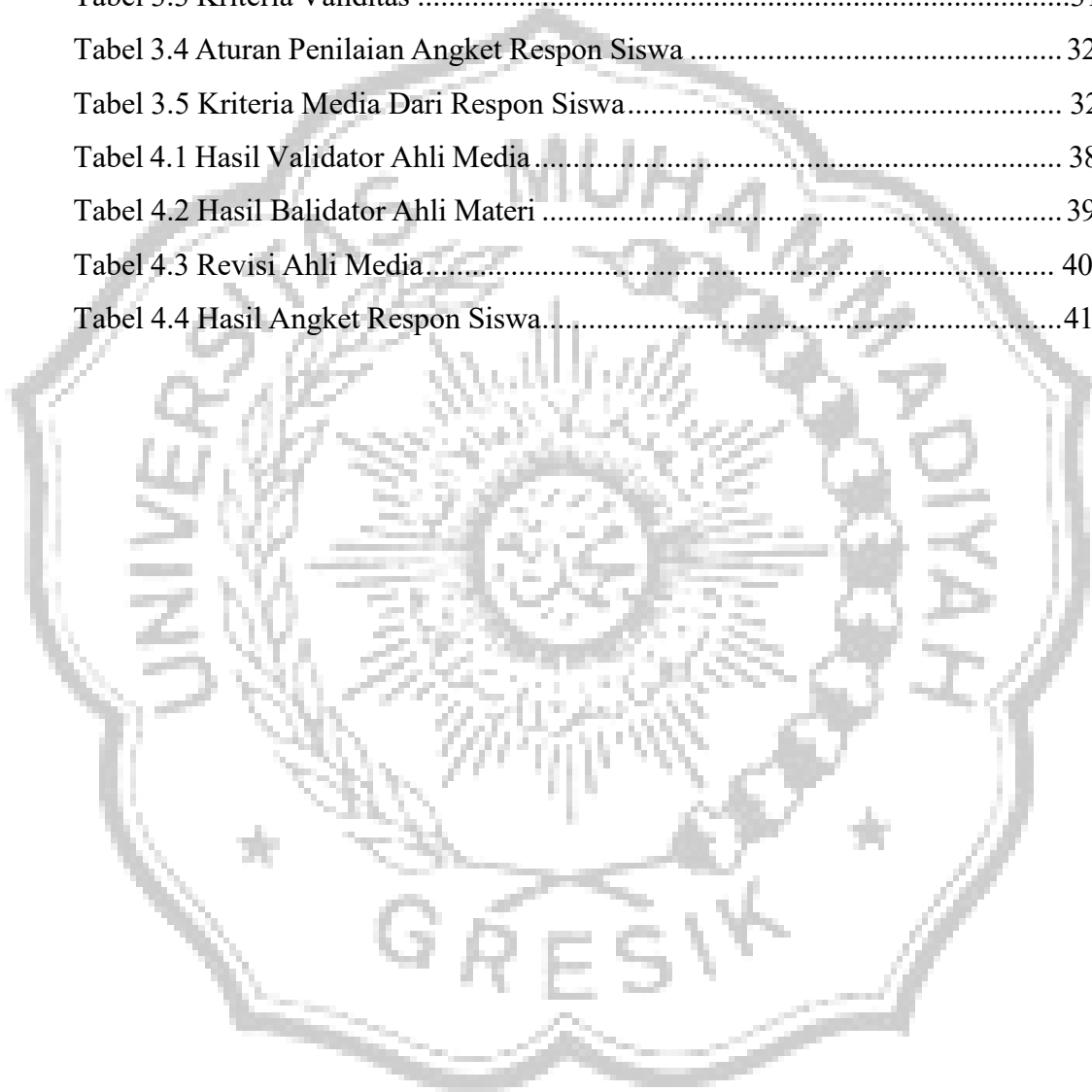
| | |
|---|-----------|
| B. Match Number | 12 |
| 1. Pengertian <i>Match Number</i> | 12 |
| 2. Kelebihan Media <i>Match Number</i> | 14 |
| 3. Kelemahan Media <i>Match Number</i> | 14 |
| C. Lambang Bilangan | 15 |
| D. Penelitian Yang Relevan | 16 |
| E. Kerangka Berfikir | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Jenis Penelitian | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Subjek Penelitian | 22 |
| D. Fokus Penelitian | 22 |
| E. Prosedur Penelitian | 22 |
| 1. Analysis (Analisis) | 23 |
| 2. <i>Design</i> (Desain) | 24 |
| 3. <i>development</i> (Pengembangan) | 24 |
| 4. <i>Implementation</i> (Implementasi) | 25 |
| 5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) | 25 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 1. Wawancara | 26 |
| 2. Kuesioner (angket) | 26 |
| G. Instrumen Penelitian | 27 |
| H. Teknik Analisis Data | 30 |
| 1. Analisis Hasil Wawancara | 30 |
| 2. Analisis Hasil Angket | 30 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| A. Hasil Penelitian..... | 33 |
| B. Pembahasan..... | 42 |
| BAB V PENUTUP | 48 |
| A. Kesimpulan..... | 48 |
| B. Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 51 |
| LAMPIRAN..... | 56 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Relevan | 18 |
| Tabel 3.1 Kisi Kisi Angket Validasi Ahli Media | 28 |
| Tabel 3.2 Kisi Kisi Angket Validasi Ahli Materi | 29 |
| Tabel 3.3 Kriteria Validitas | 31 |
| Tabel 3.4 Aturan Penilaian Angket Respon Siswa | 32 |
| Tabel 3.5 Kriteria Media Dari Respon Siswa | 32 |
| Tabel 4.1 Hasil Validator Ahli Media | 38 |
| Tabel 4.2 Hasil Balidator Ahli Materi | 39 |
| Tabel 4.3 Revisi Ahli Media | 40 |
| Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Siswa | 41 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Media Sebelum Direvisi Diberi Petunjuk Penggunaan | 40 |
| Gambar 4.2 Media Sesudah Direvidi Diberi Petunjuk Penggunaan..... | 40 |
| Gambar 4.3 Media Sebelum Direvisi Diberi Penyangga..... | 40 |
| Gambar 4.4 Media Sesudah Direvisi Diberi Penyangga..... | 40 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Lembar Ijin Penelitian | 57 |
| Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara Wali Kelas..... | 58 |
| Lampiran 3. Lembar Surat Permohonan Validasi Ahli Media..... | 61 |
| Lampiran 4. Lembar Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media | 62 |
| Lampiran 5. Lembar Hasil Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media..... | 68 |
| Lampiran 6. Lembar Surat Permohonan Validasi Ahli Materi | 74 |
| Lampiran 7. Lembar Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi..... | 75 |
| Lampiran 8. Lembar Hasil Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi..... | 82 |
| Lampiran 9. Lembar Modul Ajar | 88 |
| Lampiran 10. Hasil Pengerjaan LKPD..... | 91 |
| Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa | 94 |
| Lampiran 12. Lembar Hasil Angket Respon Siswa | 95 |
| Lampiran 13. Surat Keterangan Bukti Penelitian..... | 98 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Desain Match Number..... | 99 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian..... | 100 |