

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berpijak temuan peneliti sekaligus analisis data yang dihasilkan, pemanfaatan media *Big Book* interaktif terbukti memberi pengaruh pada hasil belajar peserta didik, khususnya materi Gaya pada mata pelajaran IPAS. Demikian itu ditunjukkan lewat hasil uji *Independent Sample T-test* yang memunculkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) berskor $0,000 \leq 0,05$, sehingga H_0 mengalami penolakan dan H_a mengalami penerimaan. Dengannya, bisa dimunculkan kesimpulan ditemukan pengaruh antara media *Big Book* interaktif yang dipergunakan dan hasil belajar IPAS pada materi Gaya yang signifikan. Disamping itu, nilai *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol ($77,92 > 57,83$). Hasil ini memperkuat pengaruh penggunaan media *Big Book* interaktif pada peningkatan hasil belajar peserta didik secara positif.

B. Saran - Saran

Merujuk studi yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran kepada pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan terus dapat memberikan dorongan dan dukungan terhadap peningkatan mutu pendidikan dengan cara mengembangkan profesionalisme pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajar yang relevan seperti *Big Book*, guna menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Bagi guru, dianjurkan untuk meningkatkan kompetensi dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat, seperti *Big Book* interaktif, dapat membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif dan menarik untuk siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, ada saran dalam memperluas lingkup penelitian, penelitian di masa mendatang dapat menyajikan gambaran yang lebih menyeluruh mengenai penggunaan *Big Book* interaktif terhadap hasil belajar peserta didik.