

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, R. 2021. (2021). Pengembangan Materi Gaya Berbasis Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD/MI. *Diploma Thesis, IAIN BENGKULU*.
- Azhar, A. P., & Rahayu, Z. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Berbasis Joyfull Learning bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 36–48. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15371>
- Azizah, U. N., Maruti, E. S., Zahro, F., Info, A., & Belajar, H. (2024). *Penerapan Media Diosilir (Diorama Siklus Air) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 18(2), 340–348.
- Barus, Agnes Sintya br, 2005030090 (2024). (2024). Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II UPT SDN 060921 Medan Sunggal T.P 2023/2024. *UNIVERSITAS QUALITY*.
- Demaris, T., Firdaus, A. R., & Fasha, L. H. (2024). Penggunaan model pembelajaran children learning in science untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep macam- macam gaya dalam pelajaran IPA siswa kelas IV sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 366–373. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.19602>
- Dr. Ina Magdalena, M. P. (2024). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=Aa78EAAAQBAJ>
- Hapsari, A. P. (2025). (2025). Pengaruh Media Video Animasi Dua Dimensi (2D) Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Siklus Air. *Undergraduate Thesis*.
- Ikbal. (2021). Peningkatan Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA Melalui Pengembangan Media Big Book Siswa Kelas V DI MIN BONE. *Tesis, Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Indriani, C. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 330–339. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.505>
- Jannah, U. R. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Big Book Bagi Siswa Kelas 1 SDN Joresan Mlarak Ponorogo Tahun Ajaran 2021/2022. *Skripsi. IAIN PONOROGO*.
- Jariyah, A., & Efendi, N. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Biologi*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.2908>
- Marbun, A. P., & Dwi, D. F. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Big Book terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Keberagaman Negeriku*. 840–852.

- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nisa, S. A., & Saputra, H. J. (2024). *Pendidikan Dasar Pengembangan Media Pembelajaran Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Rantai Makanan Kelas V SDN Mojodemak 2.* 7(2), 195–204.
- Nugraha, S. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Herbarium Berbantuan Big Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPA Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MI Nurul Islam Sekarbela Tahun Pelajaran 2023/2024. *Undergraduate Thesis, UIN Mataram.*
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu,* 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Putri, D. E. L., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Academic Journal Research,* 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.61796/acjoure.v1i1.13>
- Risiko Aprida, D. W. I., Hasibuan, S., Ma, N., Nasution, A., & Addary, A. (2022). *Universitas islam negeri syekh ali hasan ahmad addary.* 1–13.
- Saragih, Yesika Adventina, 2005030103 (2024). (2024). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya dan Gerak Kelas IV SD NEGERI 064025 Flamboyan Raya Medan Tahun Ajaran 2023/2024. *Skripsi Thesis, UNIVERSITAS QUALITY.*
- Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran.* CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>
- Sholeha, M., Sriwijayanti, R. P., & Jannah, F. (2023). Penerapan Media Big Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Indonesia. *Basica,* 3(2), 2. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.5295>
- Siswa, B., Mata, P., Matematika, P., & Ii, K. (2021). *Jikap PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Pengaruh Penggunaan Media Block Dienes Terhadap Hasil.* 319–326.
- Surbakti, V. C. B. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T. A 2022 / 2023.* 2(2), 1–9.
- Winarti, S. (2020). Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama,* 12(2), 153–162.

<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.503>

Yuniar, F. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 19 Turate Kab. Jeneponto*. 15(1), 37–48.

Zakiysturrohmah, F. L. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Terhadap Hasil Belajar Tema 6 Subtema 3 (Energi Alternatif) Siswa Kelas Eprints.Walisongo.Ac.Id*, 3.
https://eprints.walisongo.ac.id/18030/1/Skripsi_1803096025_Fikri_Laili_Zakiyaturrohmah.pdf

Zalianty, N. P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Teks Nonfiksi Kelas 5*.

