

LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar kelas eksperimen

MODUL AJAR KELAS EKPERIMEN

INFORMASI UMUM
A. IDENTIFIKASI MODUL
1. Nama penyusun : Dewi Aisyatul Maulida 2. Nama Sekolah : UPT SDN 55 Gresik 3. Tahun Pelajaran : Tahun 2025/2026 4. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar 5. Kelas/Fase : 4/B 6. Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu pengetahuan alam dan sosial) 7. Alokasi Waktu : 2JP (2x35 Menit)
B. KOMPETISI AWAL
Peserta didik mampu memahami konsep gaya, mengidentifikasi macam-macam gaya, serta menunjukkan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan sederhana.
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA
1. Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia 2. Bernalar kritis: menganalisis masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait gaya. 3. Kreatif: menemukan solusi dari masalah yang diberikan. 4. Gotong royong: bekerja sama dalam kelompok saat percobaan
D. SARANA DAN PRASARANA
• Sarana : 1. PPT (Powerpoint) 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3. <i>Big Book</i> Interaktif “Macam – Macam Gaya” • Prasarana : 1. Ruang Kelas

2. Proyektor 3. Laptop
E. TARGET PESERTA DIDIK
1. Peserta didik reguler : dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum 2. Peserta didik dengan kesulitan belajar : dalam pembelajaran diberikan perhatian khusus dan pendampingan 3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi : dalam pembelajaran diberikan pengayaan dengan menyelesaikan soal – soal HOTS.
F. MODEL PEMBELAJARAN
PBL (Problem Based Learning)
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Melalui Media Big Book Interaktif Siswa dapat menjelaskan pengertian gaya belajar 2. Melalui Media Big Book Interaktif Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam gaya (gaya otot, gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet). 3. Siswa dapat melakukan percobaan sederhana dengan “<i>Big Book Interaktif</i>” untuk membuktikan pengaruh gaya terhadap benda. 4. Melalui Media Big Book Interaktif Siswa dapat menyimpulkan hasil percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
1. Meningkatkan kemampuan peserta didik tentang macam – mcam gaya 2. Meningkatkan kemampuan peserta didik tentang mengidentifikasi macam-macam gaya yang ada di sekitar kehidupan sehari-hari 3. Meningkatkan kemampuan peserta didik Menjelaskan perbedaan antara gaya otot, gaya gravitasi, gaya gesek, dan gaya magnet.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Anak – Anak, Apakah kalian tau apa itu gaya? 2. apa saja macam – macam gaya yang ada di kehidupan sehari – hari?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Siswa mempersiapkan diri untuk memulai pembelajaran dan bersikap disiplin 2. Siswa bersama guru saling mengucapkan dan menjawab salam serta menanyakan kabar 3. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran 4. Siswa bersama guru mengecek kehadiran melalui presensi 5. Guru memberikan pertanyaan pematik a. Anak – anak apakah kalian tau apa itu gaya? b. Apakah kalian tau macam – macam gaya ada apa saja? c. Bagus sekali hari ini kita akan belajar mengenai gaya dan macam – macam gaya 6. Siswa memahami tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	10 menit
Inti	Tahap 1 : Orientasi Peserta didik pada masalah 1. Peserta didik diminta guru menyimak PPT materi yang akan di jelaskan 2. Guru menunjukan Big Book interaktif dengan materi “Macam – Macam Gaya” berisi cerita/gambar peristiwa gaya 3. Peserta didik diajak berdiskusi dengan pertanyaan pemantik untuk menentukan masalah: a. mengapa benda bisa bergerak dan berubah bentuk” Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 4. peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok	50 menit

	5. guru membagikan LKPD ke masing – masing kelompok 6. guru menjelaskan cara kerja LKPD tersebut Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 7. Masing – masing kelompok membaca dan mencoba secara langsung Big Book yang menampilkan contoh Gaya (Gaya otot, Gaya gesek, Gaya magnet, Gaya gravitasi, dan gaya lisrik) 8. Siswa mengidentifikasi dan mendiskusikan jenis gaya pada gambar/ cerita pada Big Book 9. Peserta didik dalam kelompoknya dibimbing oleh guru untuk menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 10. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada kertas LKPD yang dibagikan oleh guru 11. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD mereka didepan kelas Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 12. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan pendapat terkait pemecahan masalah yang mereka diskusikan 13. Peserta didik dan guru menyimpulkan pemecahan masalah yang telah dilakukan	
Penutup	1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung a. Apa saja yang telah dipahami siswa? b. Apa yang belum dipahami siswa? c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?	10 menit

	3. Siswa mendengarkan nasihat guru agar terus menjaga kesehatan dan semangat belajar 4. Siswa bersama guru menuntup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama																											
E. ASSESMENT PENILAIAN																												
1. Assesment diagnostik																												
a. Diagnostik Non kognitif																												
<table><tr><th rowspan="2">No</th><th rowspan="2">Pertanyaan</th><th colspan="2">Pilihan jawaban</th></tr><tr><th>Ya</th><th>Tidak</th></tr><tr><td>1.</td><td>Apa Kabar hari ini ?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Apakah ada yang sakit hari ini ?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Apakah kalian dalam keadaan sehat ?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>Apakah anak – nak merasa bersemangat hari ini?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>Apakah tadi malam sudah belajar ?</td><td></td><td></td></tr></table>			No	Pertanyaan	Pilihan jawaban		Ya	Tidak	1.	Apa Kabar hari ini ?			2.	Apakah ada yang sakit hari ini ?			3.	Apakah kalian dalam keadaan sehat ?			4.	Apakah anak – nak merasa bersemangat hari ini?			5.	Apakah tadi malam sudah belajar ?		
No	Pertanyaan	Pilihan jawaban																										
		Ya	Tidak																									
1.	Apa Kabar hari ini ?																											
2.	Apakah ada yang sakit hari ini ?																											
3.	Apakah kalian dalam keadaan sehat ?																											
4.	Apakah anak – nak merasa bersemangat hari ini?																											
5.	Apakah tadi malam sudah belajar ?																											
b. Diagnostik kognitif																												
<table><tr><th>No</th><th>Pertanyaan</th></tr><tr><td>1.</td><td>Apa yang kalian ketahui tentang gaya ?</td></tr><tr><td>2.</td><td>Sebutkan macam – macam gaya ?</td></tr><tr><td>3.</td><td>Bagaimana cara membedakan antara gaya gesek dan gaya magnet?</td></tr></table>			No	Pertanyaan	1.	Apa yang kalian ketahui tentang gaya ?	2.	Sebutkan macam – macam gaya ?	3.	Bagaimana cara membedakan antara gaya gesek dan gaya magnet?																		
No	Pertanyaan																											
1.	Apa yang kalian ketahui tentang gaya ?																											
2.	Sebutkan macam – macam gaya ?																											
3.	Bagaimana cara membedakan antara gaya gesek dan gaya magnet?																											
2. Assesment formatif																												
Tujuan pembelajaran: melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menuangkan hasil pengamatan dan diskusinya kedalam bentuk tulisan dengan bahasanya sendiri Waktu pelaksanaanya: saat pembelajaran Bentuk assesment: pengerjaan LKPD																												

Nama: _____ Tanggal: _____

Gaya dan Pengaruhnya

Ryo identifikasi jenis gaya yang ada dan bagaimana pengaruhnya terhadap benda dalam aktivitas yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini!

Bersepeda  Jenis Gaya: Gaya otot dan gesek Pengaruh pada Benda: Diam menjadi bergerak	Menangkap Bola  Jenis Gaya: Pengaruh pada Benda: 	Memukul Kok  Jenis Gaya: Pengaruh pada Benda:
Melompat  Jenis Gaya: Pengaruh pada Benda: 	Menarik Ketapel  Jenis Gaya: Pengaruh pada Benda: 	Membuka pintu  Jenis Gaya: Pengaruh pada Benda:

3. Asesmen sumatif

Tes (Uraian)

Teknik : Tes Tulis

Instrument Penilaian: LKPD, Rubrik Penilaian, dan penskoran

F. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

1. Pembelajaran remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75, dengan ketentuan :
 - Pembelajaran ulang, jika lebih dari 50 % peserta didik di bawah KKM
 - Bimbingan tutor sebaya, jika kurang dari 50 % peserta didik di bawah KKM
2. Pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Refleksi Peserta didik

Pertanyaan refleksi		Iya	Tidak
Saya sudah tahu apa yang dimaksud dengan gaya			
Apakah kamu merasa sudah bisa menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda dengan contoh sehari-hari?			
Saya senang belajar menggunakan Big Book interaktif			
Bagian mana yang paling kamu suka?			
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran			

2. Refleksi Guru

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Anda, apakah tujuan pembelajaran hari ini sudah tercapai? Jelaskan alasannya.	
2.	Bagian kegiatan pembelajaran mana yang paling efektif dalam membantu siswa memahami materi gaya?	
3.	Apa kendala atau kesulitan yang muncul selama pembelajaran berlangsung?	
4.	Bagaimana partisipasi dan antusiasme siswa saat belajar dengan Big Book interaktif?	
5.	Apakah pelaksanaan pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam	

	pembelajaran selanjutnya?	
LAMPIRAN		
A. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK		
1. Buku Paket Bahasa Indonesia SD/MI Kelas 4 Kurikulum Merdeka 2. PPT (Power Point)		
B. GLOSARIUM		
1. Gaya Tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi keadaan suatu benda, misalnya membuatnya bergerak, berhenti, berubah arah, atau berubah bentuk. 2. Gaya Otot Gaya yang ditimbulkan oleh kerja otot manusia atau hewan, misalnya mendorong meja atau menarik gerobak. 3. Gaya Gesek Gaya yang terjadi karena sentuhan dua permukaan benda yang saling bergesekan, misalnya rem sepeda yang menghentikan roda. 4. Gaya Gravitasi Gaya tarik bumi yang menyebabkan benda selalu jatuh ke bawah, misalnya apel jatuh dari pohon. 5. Gaya Magnet Gaya yang ditimbulkan oleh magnet untuk menarik benda-benda tertentu seperti besi, baja, atau logam. 6. Gaya Listrik Gaya yang muncul akibat adanya muatan listrik, misalnya balon digosok di rambut bisa menarik potongan kertas kecil. 7. Big Book Interaktif Media pembelajaran berupa buku berukuran besar yang dilengkapi dengan gambar dan aktivitas interaktif untuk memudahkan siswa memahami materi. 8. Problem Based Learning (PBL) Model pembelajaran berbasis masalah, di mana siswa belajar dengan memecahkan masalah nyata yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. 9. IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Mata pelajaran di Sekolah Dasar yang menggabungkan konsep sains dan ilmu sosial untuk membekali siswa memahami alam dan kehidupan di sekitarnya.		

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kemendikbudristek. (2022). *Buku siswa IPAS kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Gresik, 19 November 2025

Mengetahui,

Guru Kelas IVA



(SUMARSIH. S. Pd.)

NIP. 19780321 201406 2 002.

Mahasiswa Penelitian



(Dewi Aisyatul M.)
220404049

Diketahui,

Kepala Sekolah



(KARSAHA HADI SANTOSO, S.Pd., M.Si)
NIP. 19710912 1996051001

Lampiran 2 Modul ajar kelas Kontrol

MODUL AJAR KELAS KONTROL

INFORMASI UMUM
A. IDENTIFIKASI MODUL
1. Nama penyusun : Dewi Aisyatul Maulida 2. Nama Sekolah : UPT SDN 55 Gresik 3. Tahun Pelajaran : Tahun 2025/2026 4. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar 5. Kelas/Fase : 4/B 6. Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu pengetahuan alam dan sosial) 7. Alokasi Waktu : 2JP (2x35 Menit)
B. KOMPETISI AWAL
Peserta didik mampu memahami konsep gaya, mengidentifikasi macam-macam gaya, serta menunjukkan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan sederhana.
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA
1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia 2. Bernalar kritis: menganalisis masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait gaya. 3. Kreatif: menemukan solusi dari masalah yang diberikan. 4. Gotong royong: bekerja sama dalam kelompok saat percobaan
D. SARANA DAN PRASARANA
• Sarana : 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2. PowerPoint (PPT) • Prasarana : 1. Ruang Kelas 2. Papan Tulis

3. Laptop
E. TARGET PESERTA DIDIK
1. Peserta didik reguler : dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum 2. Peserta didik dengan kesulitan belajar : dalam pembelajaran diberikan perhatian khusus dan pendampingan 3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi : dalam pembelajaran diberikan pengayaan dengan menyelesaikan soal – soal HOTS.
F. MODEL PEMBELAJARAN
PBL (Problem Based Learning)
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian gaya belajar 2. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam gaya (gaya otot, gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet). 3. Siswa dapat melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan pengaruh gaya terhadap benda. 4. Siswa dapat menyimpulkan hasil percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
1. Meningkatkan kemampuan peserta didik tentang macam – macam gaya 2. Meningkatkan kemampuan peserta didik tentang mengidentifikasi macam-macam gaya yang ada di sekitar kehidupan sehari-hari 3. Meningkatkan kemampuan peserta didik Menjelaskan perbedaan antara gaya otot, gaya gravitasi, gaya gesek, dan gaya magnet.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Anak – Anak, Apakah kalian tau apa itu gaya? 2. apa saja macam – macam gaya yang ada di kehidupan sehari – hari?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Siswa mempersiapkan diri untuk memulai pembelajaran dan bersikap disiplin 2. Siswa bersama guru saling mengucapkan dan menjawab salam serta menanyakan kabar 3. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran 4. Siswa bersama guru mengecek kehadiran melalui presensi 5. Guru memberikan pertanyaan pematik a. Anak – anak apakah kalian tau apa itu gaya? b. Apakah kalian tau macam – macam gaya ada apa saja? c. Bagus sekali hari ini kita akan belajar mengenai gaya dan macam – macam gaya 6. Siswa memahami tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru	10 menit
Inti	Tahap 1 : Orientasi Peserta didik pada masalah 7. Peserta didik diberi penjelasan oleh guru mengenai materi Gaya dengan metode ceramah 8. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 9. Peserta didik diajak berdiskusi dengan pertanyaan pemantik untuk menentukan masalah: b. mengapa benda bisa bergerak dan berubah bentuk” Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 10. peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil 11. guru membagikan LKPD ke masing – masing kelompok 12. guru menjelaskan cara kerja LKPD tersebut	50 menit

	Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 13. Siswa mengidentifikasi dan mendiskusikan jenis gaya pada LKPD 14. Peserta didik dalam kelompoknya dibimbing oleh guru untuk menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 15. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada kertas LKPD yang dibagikan oleh guru 16. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD mereka didepan kelas Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 17. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan pendapat terkait pemecahan masalah yang mereka diskusikan 18. Peserta didik dan guru menyimpulkan pemecahan masalah yang telah dilakukan		
Penutup	1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung d. Apa saja yang telah dipahami siswa? e. Apa yang belum dipahami siswa? f. Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 3. Siswa mendengarkan nasihat guru agar terus menjaga kesehatan dan semangat belajar 4. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama	10 menit	
E. ASSESMENT PENILAIAN			
1. Assesmen diagnostik a. Diagnostik Non kognitif			

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apa Kabar hari ini ?		
2.	Apakah ada yang sakit hari ini ?		
3.	Apakah kalian dalam keadaan sehat ?		
4.	Apakah anak – nak merasa bersemangat hari ini?		
5.	Apakah tadi malam sudah belajar ?		

b. Diagnostik kognitif

No	Pertanyaan
1.	Apa yang kalian ketahui tentang gaya ?
2.	Sebutkan macam – macam gaya ?
3.	Bagaimana cara membedakan antara gaya gesek dan gaya magnet?

2. Asesmen formatif

- Tujuan pembelajaran: melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menuangkan hasil pengamatan dan diskusinya kedalam bentuk tulisan dengan bahasanya sendiri
- Waktu pelaksanaanya: saat pembelajaran
- Bentuk assesmen: pengerjaan LKPD

Nama: _____ Tanggal: _____

Gaya dan Pengaruhnya

Ryo identifikasi jenis gaya yang ada dan bagaimana pengaruhnya terhadap benda dalam aktivitas yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini!

Bersepeda  Jenis Gaya: _____ Gaya elastis dan gesek Pengaruh pada Benda: _____ Duan menjadi bergerak	Menangkap Bola  Jenis Gaya: _____ Pengaruh pada Benda: _____	Memukul Kaki  Jenis Gaya: _____ Pengaruh pada Benda: _____
Melompat  Jenis Gaya: _____ Pengaruh pada Benda: _____	Menarik Ketapel  Jenis Gaya: _____ Pengaruh pada Benda: _____	Membuka pintu  Jenis Gaya: _____ Pengaruh pada Benda: _____

3. Assesmen sumatif

Tes (Uraian)

Teknik : Tes Tulis

Instrument Penilaian: LKPD, Rubrik Penilaian, dan penskoran

F. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

1. Pembelajaran remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75, dengan ketentuan :
 - Pembelajaran ulang, jika lebih dari 50 % peserta didik di bawah KKM
 - Bimbingan tutor sebaya, jika kurang dari 50 % peserta didik di bawah KKM
2. Pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Refleksi Peserta didik

Pertanyaan refleksi	Iya	Tidak
Saya sudah tahu apa yang dimaksud dengan gaya		
Apakah kamu merasa sudah bisa menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda dengan contoh sehari-hari?		
Saya senang belajar menggunakan Big Book interaktif		
Bagian mana yang paling kamu suka?		
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran		

2. Refleksi Guru

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Anda, apakah tujuan pembelajaran hari ini sudah tercapai? Jelaskan alasannya.	

2.	Bagian kegiatan pembelajaran mana yang paling efektif dalam membantu siswa memahami materi gaya?	
3.	Apa kendala atau kesulitan yang muncul selama pembelajaran berlangsung?	
4.	Bagaimana partisipasi dan antusiasme siswa saat belajar dengan Big Book interaktif?	
5.	Apakah pelaksanaan pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran selanjutnya?	

LAMPIRAN

A. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

1. Buku Paket Bahasa Indonesia SD/MI Kelas 4 Kurikulum Merdeka
2. PowerPoint (PPT)

B. GLOSARIUM

1. **Gaya**
Tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi keadaan suatu benda, misalnya membuatnya bergerak, berhenti, berubah arah, atau berubah bentuk.
2. **Gaya Otot**
Gaya yang ditimbulkan oleh kerja otot manusia atau hewan, misalnya mendorong meja atau menarik gerobak.
3. **Gaya Gesek**
Gaya yang terjadi karena sentuhan dua permukaan benda yang saling bergesekan, misalnya rem sepeda yang menghentikan roda.
4. **Gaya Gravitasi**
Gaya tarik bumi yang menyebabkan benda selalu jatuh ke bawah, misalnya apel jatuh dari pohon.
5. **Gaya Magnet**
Gaya yang ditimbulkan oleh magnet untuk menarik benda-benda tertentu seperti besi, baja, atau logam.

6. **Gaya Listrik**
Gaya yang muncul akibat adanya muatan listrik, misalnya balon digosok di rambut bisa menarik potongan kertas kecil.
7. **Big Book Interaktif**
Media pembelajaran berupa buku berukuran besar yang dilengkapi dengan gambar dan aktivitas interaktif untuk memudahkan siswa memahami materi.
8. **Problem Based Learning (PBL)**
Model pembelajaran berbasis masalah, di mana siswa belajar dengan memecahkan masalah nyata yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.
9. **IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)**
Mata pelajaran di Sekolah Dasar yang menggabungkan konsep sains dan ilmu sosial untuk membekali siswa memahami alam dan kehidupan di sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kemendikbudristek. (2022). *Buku siswa IPAS kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Gresik, 20 November 2025

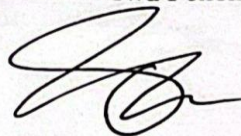
Mengetahui,

Guru Kelas IVB

Mahasiswa Penelitian



(SITI ZAHROTURROFFIAH, S.Pd.)
NIP. 19910613 202221 2 005



(Dewi Aisyatul M.)
220404049

Diketahui,
Kepala Sekolah



KARSANA FADI SANTOSO, S.Pd., M.si
NIP. 197109121996051001

Lampiran 3 Lembar Hasil Uji Validasi Modul Ajar

LEMBAR VALIDASI MODUL AJAR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Materi : Gaya "Macam – Macam Gaya"

Kelas : IV/Ganjil

Metode Pembelajaran : PBL (Problem base learning)

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu validator dimohon untuk menilai kualitas berdasarkan aspek-aspek yang tersedia.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai penilaian.
3. Kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 4 = Sangat Baik / Sangat Valid
 - 3 = Baik / Valid
 - 2 = Cukup / Kurang Valid
 - 1 = Tidak Baik / Tidak Valid

B. Instrumen Validasi LKPD

No	Aspek Penilaian	Aspek Penilaian			
		1	2	3	4
A. Formal					
1.	Kejelasan pembagian materi			✓	
2.	Sistem Penomoran				✓
3.	Pengaruh ruang/tata letak				✓
4.	Jenis dan ukuran huruf sesuai				✓
B. Isi					
1.	Kesesuaian Materi dengan Kurikulum merdeka				✓
2.	Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran			✓	
3.	Kesesuain indikator dan capaian pembelajaran				✓

4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
5.	Kesesuaian dengan langkah- langkah pembelajaran				✓
6.	Kesesuai strategi, metode dan sarana pembelajaran dilakukan dengan tepat sehingga memungkinkan siswa belajar				✓
7.	Kegiatan guru dan siswa dirumuskan secara operasional dan mudah dipahami				✓
8.	Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan setiap kegiatan				✓
C. Bahasa					
1.	Kebenaran tata bahasa				✓
2.	Kesederhanaan struktural kalimat				✓
3.	Kejelasan petunjuk dan arah				✓
4.	Bahasa mudah dipahami				✓

Komentar dan saran:

Media berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang Modul Ajar

Media Sangat bagus, menarik,
memberikan contoh konkret kepada siswa,
sehingga siswa mudah untuk mempelajari

Kesimpulan

(.✓..) Dapat digunakan tanpa revisi

(.....) Dapat digunakan dengan revisi

(.....) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Gresik, 18 November 2025

Validator


(...SUNARSI H. S. Pd...)

Lampiran 4 Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MEDIA BIG BOOK
INTERAKTIF PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH
DASAR**

A. Pentunjuk

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
2. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
 - 2 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 1 = Tidak valid

B. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan urutan huruf runtut, tidak ada huruf tertukar, penulisan huruf benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan contoh sesuai macamnya, gambar sesuai contoh, mudah dipahami.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi

1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan dan kesesuaian relevansi bahasa yang digunakan (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kalimat singkat, ejaan benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa (Menilai apakah media <i>Big Book</i> mendukung interaksi secara langsung guru dan siswa.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ketepatan kalimat pada media (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan kalimat tersusun benar, ejaan sesuai kaidah, struktur kalimat tepat.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Penggunaan bahasa yang mudah dipahami peserta didik (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kata mudah dimengerti dan kalimat tidak rumit)	

4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen Penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala			
		Penilaian			
		1	2	3	4
Isi	memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya				✓
	Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya				✓
	Kejelasan dan kesesuaian relevansi Bahasa yang digunakan				✓
	Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa				✓
Bahasa	Ketepatan kalimat pada media				✓
	Penggunaan Bahasa yang mudah dipahami peserta didik.				✓

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang materi pada media big book interaktif

.....

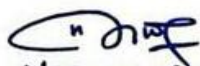
E. Kesimpulan

Media *Big book* interaktif dapat dinyatakan

- a. Media valid
- b. Media tidak valid

Gresik, ... 4/11/2025

Validasi Ahli Materi


 (..... Noorma Yugita. M.Pd.)

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MEDIA BIG BOOK
INTERAKTIF PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH
DASAR**

A. Pentunjuk

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
2. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
4 = Valid
3 = Cukup valid
2 = Kurang valid
1 = Tidak valid

B. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan urutan huruf runtut, tidak ada huruf tertukar, penulisan huruf benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan contoh sesuai macamnya, gambar sesuai contoh, mudah dipahami.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi

1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan dan kesesuaian relevansi bahasa yang digunakan (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kalimat singkat, ejaan benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa (Menilai apakah media <i>Big Book</i> mendukung interaksi secara langsung guru dan siswa.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ketepatan kalimat pada media (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan kalimat tersusun benar, ejaan sesuai kaidah, struktur kalimat tepat.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Penggunaan bahasa yang mudah dipahami peserta didik (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kata mudah dimengerti dan kalimat tidak rumit)	

4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen Penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala			
		Penilaian			
		1	2	3	4
Isi	memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya				✓
	Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya				✓
	Kejelasan dan kesesuaian relevansi Bahasa yang digunakan				✓
	Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa				✓
Bahasa	Ketepatan kalimat pada media				✓
	Penggunaan Bahasa yang mudah dipahami peserta didik.				✓

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang materi pada media big book interaktif

*media sangat bagus, menarik.
memberikan contoh konkret kepada siswa,
sehingga siswa mudah untuk mempelajari*

E. Kesimpulan

Media Big book interaktif dapat dinyatakan

a) Media valid

b. Media tidak valid

Gresik, 10 November 2025

Validasi Ahli Materi



(Sri Zahroturroffah, S. Pd. I)

Lampiran 6 Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Materi 3

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MEDIA BIG BOOK
INTERAKTIF PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH
DASAR**

A. Pentunjuk

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
2. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
 - 4 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 1 = Tidak valid

B. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan urutan huruf runtut, tidak ada huruf tertukar, penulisan huruf benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan contoh sesuai macamnya, gambar sesuai contoh, mudah dipahami.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi

1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan dan kesesuaian relevansi bahasa yang digunakan (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kalimat singkat, ejaan benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa (Menilai apakah media <i>Big Book</i> mendukung interaksi secara langsung guru dan siswa.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ketepatan kalimat pada media (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan kalimat tersusun benar, ejaan sesuai kaidah, struktur kalimat tepat.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Penggunaan bahasa yang mudah dipahami peserta didik (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kata mudah dimengerti dan kalimat tidak rumit)	

4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen Penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala			
		Penilaian			
		1	2	3	4
Isi	memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya				✓
	Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya				✓
	Kejelasan dan kesesuaian relevansi Bahasa yang digunakan				✓
	Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa				✓
Bahasa	Ketepatan kalimat pada media				✓
	Penggunaan Bahasa yang mudah dipahami peserta didik.				✓

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang materi pada media big book interaktif

.....

E. Kesimpulan

Media *Big book* interaktif dapat dinyatakan

- a) Media valid
- b. Media tidak valid

Gresik, 30 oktober 2025

Validasi Ahli Materi



(..Neylla Z.H. SPd)

Lampiran 7 Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Materi 4

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MEDIA BIG BOOK
INTERAKTIF PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH
DASAR**

A. Pentunjuk

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
2. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
 - 4 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 1 = Tidak valid

B. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan urutan huruf runtut, tidak ada huruf tertukar, penulisan huruf benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan contoh sesuai macamnya, gambar sesuai contoh, mudah dipahami.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi

1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan dan kesesuaian relevansi bahasa yang digunakan (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kalimat singkat, ejaan benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa (Menilai apakah media <i>Big Book</i> mendukung interaksi secara langsung guru dan siswa.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ketepatan kalimat pada media (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan kalimat tersusun benar, ejaan sesuai kaidah, struktur kalimat tepat.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Penggunaan bahasa yang mudah dipahami peserta didik (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kata mudah dimengerti dan kalimat tidak rumit)	

4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen Penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala			
		Penilaian			
		1	2	3	4
Isi	memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya			✓	
	Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya				✓
	Kejelasan dan kesesuaian relevansi Bahasa yang digunakan				✓
	Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa				✓
Bahasa	Ketepatan kalimat pada media				✓
	Penggunaan Bahasa yang mudah dipahami peserta didik.				✓

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang materi pada media big book interaktif

Media sangat Bagus, dapat memberikan contoh yang konkret kepada peserta didik

E. Kesimpulan

Media Big book interaktif dapat dinyatakan

a. Media valid

b. Media tidak valid

Gresik, 18 November 2025

Validasi Ahli Materi


(..SUARSIH..S.Pd.)

Lampiran 8 Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Materi 5

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MEDIA BIG BOOK
INTERAKTIF PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH
DASAR**

A. Pentunjuk

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
2. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
 - 4 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 1 = Tidak valid

B. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan urutan huruf runtut, tidak ada huruf tertukar, penulisan huruf benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan contoh sesuai macamnya, gambar sesuai contoh, mudah dipahami.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi

1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kejelasan dan kesesuaian relevansi bahasa yang digunakan (Menilai apakah media <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kalimat singkat, ejaan benar.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa (Menilai apakah media <i>Big Book</i> mendukung interaksi secara langsung guru dan siswa.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ketepatan kalimat pada media (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan kalimat tersusun benar, ejaan sesuai kaidah, struktur kalimat tepat.)	
4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Penggunaan bahasa yang mudah dipahami peserta didik (Menilai apakah <i>Big Book</i> menggunakan bahasa sederhana, kata mudah dimengerti dan kalimat tidak rumit)	

4	Jika seluruh aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen Penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala			
		Penilaian			
		1	2	3	4
Isi	memberikan gambaran nyata mengenai macam – macam gaya				✓
	Kejelasan contoh konkret mengenai macam – macam gaya				✓
	Kejelasan dan kesesuaian relevansi Bahasa yang digunakan				✓
	Kesesuaian materi untuk mampu menumbuhkan interaksi guru dan siswa				✓
Bahasa	Ketepatan kalimat pada media				✓
	Penggunaan Bahasa yang mudah dipahami peserta didik.				✓

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang materi pada media big book interaktif

Media Besar dan gambar berwarna menarik untuk Pembelajaran

E. Kesimpulan

Media Big book interaktif dapat dinyatakan

- a. Media valid
- b. Media tidak valid

Gresik, 18 November 2015

Validasi Ahli Materi


(Lili Suhartini), S.Pd

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA BIG BOOK INTERAKTIF PADA
MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

A. Pentunjuk

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
2. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
 - 3 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 1 = Kurang valid
 - 1 = Tidak valid

B. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
Media pembelajaran Big Book fleksibel dalam penggunaannya	
Menilai apakah Big Book dapat digunakan individu atau kelompok, Cocok untuk berbagai kondisi belajar, Sesuai karakter siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Media Big Book dapat digunakan secara berulang ulang	
(Menilai apakah Big Book menggunakan bahan kuat dan tahan lama, tidak mudah sobek atau rusak, warna tidak mudah pudar)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Media Big Book Mudah di Bawa (Menilai apakah Big Bookh menggunakan ukuran praktis, berat ringan, mudah dibawa guru maupun siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran Big Book sesuai apabila digunakan dikelas (Menilai apakah big book menggunakan ukuran huruf terlihat jelas, proporsional dengan ruang kelas, terlihat oleh seluruh siswa)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Tampilan Media Big Book Berwarna dan menarik (Menilai apakah big book menggunakan warna cerah dan serasi gambar menarik perhatian, desain visual menyenangkan)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Desain media Big Book Menarik (Menilai apakah big book menggunakan tata letak rapi, kombinasi warna harmonis.tampilan tidak monoton).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan font yang jelas (Menilai apakah big book menggunakan huruf mudah dibaca, ukuran huruf sesuai, Font konsisten).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik (Menilai apakah big book menggunakan Huruf cukup besar, Bentuk huruf sederhana., Jarak antar huruf jelas).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kepraktisan Media	Media pembelajaran <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaannya				✓
	Media <i>Big Book</i> dapat digunakan secara berulang - ulang		✓		
	Media <i>Big Book</i> mudah dibawa				✓
	Ukuran media <i>Big Book</i> sesuai.				✓
	apabila digunakan di kelas				
	Tampilan media <i>Big Book</i> berwarna dan menarik				✓
				✓	
Tampilan Media	<i>Desain</i> media <i>Big Book</i> menarik			✓	
	Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan <i>font</i> yang jelas				✓
Kelayakan	Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik				✓
Kegrafikan					

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang media big book interaktif

- *Perkefah media tentama pda bagian gaya magnet, gesak, pegas → ptebal, kental, alanya*
- *Ada by out tulisan yg bertumpuk sngan gambar ilustrasi sehingga menyulitkan keterbacaan petunjuk media (gaya grafitasi). kemas mpya!*

E. Kesimpulan

Media *Big book* interaktif dapat dinyatakan

- c. Media valid
- d. Media tidak valid

Gresik, 4. November 2025

Validasi Ahli Media

[Signature]
(Okta Vidha N., S.S., M.A.)

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA BIG BOOK INTERAKTIF PADA
MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

A. Pentunjuk

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
2. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
 - 4 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 1 = Tidak valid

B. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
Media pembelajaran Big Book fleksibel dalam penggunaannya	
Menilai apakah Big Book dapat digunakan individu atau kelompok, Cocok untuk berbagai kondisi belajar, Sesuai karakter siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Media Big Book dapat digunakan secara berulang ulang	
(Menilai apakah Big Book menggunakan bahan kuat dan tahan lama, tidak mudah sobek atau rusak, warna tidak mudah pudar)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Media Big Book Mudah di Bawa (Menilai apakah Big Bookh menggunakan ukuran praktis, berat ringan, mudah dibawa guru maupun siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran Big Book sesuai apabila digunakan dikelas (Menilai apakah big book menggunakan ukuran huruf terlihat jelas, proporsional dengan ruang kelas, terlihat oleh seluruh siswa)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Tampilan Media Big Book Berwarna dan menarik (Menilai apakah big book menggunakan warna cerah dan serasi gambar menarik perhatian, desain visual menyenangkan)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Desain media Big Book Menarik (Menilai apakah big book menggunakan tata letak rapi, kombinasi warna harmonis.tampilan tidak monoton).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan font yang jelas (Menilai apakah big book menggunakan huruf mudah dibaca, ukuran huruf sesuai, Font konsisten).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik (Menilai apakah big book menggunakan Huruf cukup besar, Bentuk huruf sederhana., Jarak antar huruf jelas).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kepraktisan Media	Media pembelajaran <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaannya			✓	
	Media <i>Big Book</i> dapat digunakan secara berulang - ulang				✓
	Media <i>Big Book</i> mudah dibawa				✓
	Ukuran media <i>Big Book</i> sesuai apabila digunakan di kelas				✓
	Tampilan media <i>Big Book</i> berwarna dan menarik				✓
	Desain media <i>Big Book</i> menarik				✓
Tampilan Media	Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan <i>font</i> yang jelas				✓
	Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik				✓

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang media big book interaktif

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media *Big book* interaktif dapat dinyatakan

- (a) Media valid
- b. Media tidak valid

Gresik, 10 November 2025

Validasi Ahli Media



Arya Setya Nugroho, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA BIG BOOK INTERAKTIF PADA
MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

C. Pentunjuk

3. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
4. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
 - 4 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 2 = Tidak valid

D. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
Media pembelajaran Big Book fleksibel dalam penggunaannya	
Menilai apakah Big Book dapat digunakan individu atau kelompok, Cocok untuk berbagai kondisi belajar, Sesuai karakter siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Media Big Book dapat digunakan secara berulang ulang	
(Menilai apakah Big Book menggunakan bahan kuat dan tahan lama, tidak mudah sobek atau rusak, warna tidak mudah pudar)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Media Big Book Mudah di Bawa (Menilai apakah Big Bookh menggunakan ukuran praktis, berat ringan, mudah dibawa guru maupun siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran Big Book sesuai apabila digunakan dikelas (Menilai apakah big book menggunakan ukuran huruf terlihat jelas, proporsional dengan ruang kelas, terlihat oleh seluruh siswa)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Tampilan Media Big Book Berwarna dan menarik (Menilai apakah big book menggunakan warna cerah dan serasi gambar menarik perhatian, desain visual menyenangkan)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Desain media Big Book Menarik (Menilai apakah big book menggunakan tata letak rapi, kombinasi warna harmonis.tampilan tidak monoton).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan font yang jelas (Menilai apakah big book menggunakan huruf mudah dibaca, ukuran huruf sesuai, Font konsisten).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik (Menilai apakah big book menggunakan Huruf cukup besar, Bentuk huruf sederhana., Jarak antar huruf jelas).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kepraktisan Media	Media pembelajaran <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaannya				✓
	Media <i>Big Book</i> dapat digunakan secara berulang - ulang				✓
	Media <i>Big Book</i> mudah dibawa			✓	
	Ukuran media <i>Big Book</i> sesuai apabila digunakan di kelas				✓
	Tampilan media <i>Big Book</i> berwarna dan menarik				✓
					✓
Tampilan Media	Desain media <i>Big Book</i> menarik				✓
	Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan <i>font</i> yang jelas				✓
Kelayakan Kegrafikan	Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik			✓	

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang media big book interaktif

Sangat bagus materi yang disajikan sehingga siswa antusias dalam belajar

E. Kesimpulan

Media *Big book* interaktif dapat dinyatakan

- a. Media valid
- b. Media tidak valid

Gresik, 11 November 2025

Validasi Ahli Media

(F. S. H. F.)

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA BIG BOOK INTERAKTIF PADA
MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

E. Pentunjuk

5. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
6. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
 - 4 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 3 = Tidak valid

F. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
Media pembelajaran Big Book fleksibel dalam penggunaannya	
Menilai apakah Big Book dapat digunakan individu atau kelompok, Cocok untuk berbagai kondisi belajar, Sesuai karakter siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Media Big Book dapat digunakan secara berulang ulang	
(Menilai apakah Big Book menggunakan bahan kuat dan tahan lama, tidak mudah sobek atau rusak, warna tidak mudah pudar)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Media Big Book Mudah di Bawa (Menilai apakah Big Bookh menggunakan ukuran praktis, berat ringan, mudah dibawa guru maupun siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran Big Book sesuai apabila digunakan dikelas (Menilai apakah big book menggunakan ukuran huruf terlihat jelas, proporsional dengan ruang kelas, terlihat oleh seluruh siswa)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Tampilan Media Big Book Berwarna dan menarik (Menilai apakah big book menggunakan warna cerah dan serasi gambar menarik perhatian, desain visual menyenangkan)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Desain media Big Book Menarik (Menilai apakah big book menggunakan tata letak rapi, kombinasi warna harmonis.tampilan tidak monoton).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan font yang jelas (Menilai apakah big book menggunakan huruf mudah dibaca, ukuran huruf sesuai, Font konsisten).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik (Menilai apakah big book menggunakan Huruf cukup besar, Bentuk huruf sederhana., Jarak antar huruf jelas).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kepraktisan Media	Media pembelajaran <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaannya				✓
	Media <i>Big Book</i> dapat digunakan secara berulang - ulang				✓
	Media <i>Big Book</i> mudah dibawa			✓	
	Ukuran media <i>Big Book</i> sesuai apabila digunakan di kelas				✓
	Tampilan media <i>Big Book</i> berwarna dan menarik				✓
	Desain media <i>Big Book</i> menarik				✓
	Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan font yang jelas				✓
Kelayakan Kegrafikan	Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik				✓

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang media big book interaktif

Media Big Book interaktif dapat digunakan dalam pembelajaran IPS & kelas.

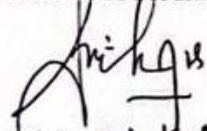
E. Kesimpulan

Media *Big book* interaktif dapat dinyatakan

- Media valid
- Media tidak valid

Gresik, 11 November 2025

Validasi Ahli Media


(Dr. Fatimah K. M. S.)

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA BIG BOOK INTERAKTIF PADA
MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

G. Pentunjuk

7. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan penilaian (menvalidasi) berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dala lembar instrument penilaian
8. Dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom angka yang sesuai dengan keterangan skor sebagai berikut
 - 4 = Valid
 - 3 = Cukup valid
 - 2 = Kurang valid
 - 4 = Tidak valid

H. Rubrik Penilaian

Indikator	Aspek
Media pembelajaran Big Book fleksibel dalam penggunaannya	
Menilai apakah Big Book dapat digunakan individu atau kelompok, Cocok untuk berbagai kondisi belajar, Sesuai karakter siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Media Big Book dapat digunakan secara berulang ulang	
(Menillai apakah Big Book menggunakan bahan kuat dan tahan lama, tidak mudah sobek atau rusak, warna tidak mudah pudar)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Media Big Book Mudah di Bawa (Menilai apakah Big Bookh menggunakan ukuran praktis, berat ringan, mudah dibawa guru maupun siswa.)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran Big Book sesuai apabila digunakan dikelas (Menilai apakah big book menggunakan ukuran huruf terlihat jelas, proporsional dengan ruang kelas, terlihat oleh seluruh siswa)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Tampilan Media Big Book Berwarna dan menarik (Menilai apakah big book menggunakan warna cerah dan serasi gambar menarik perhatian, desain visual menyenangkan)	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Desain media Big Book Menarik (Menilai apakah big book menggunakan tata letak rapi, kombinasi warna harmonis.tampilan tidak monoton).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan font yang jelas (Menilai apakah big book menggunakan huruf mudah dibaca, ukuran huruf sesuai, Font konsisten).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi
Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik (Menilai apakah big book menggunakan Huruf cukup besar, Bentuk huruf sederhana., Jarak antar huruf jelas).	
4	Jika semua aspek terpenuhi
3	Jika terdapat 1 aspek yang tidak terpenuhi
2	Jika terdapat 2 aspek yang tidak terpenuhi
1	Jika semua aspek tidak terpenuhi

C. Instrumen penilaian

Aspek	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kepraktisan Media	Media pembelajaran <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaannya			✓	
	Media <i>Big Book</i> dapat digunakan secara berulang - ulang				✓
	Media <i>Big Book</i> mudah dibawa				✓
	Ukuran media <i>Big Book</i> sesuai apabila digunakan di kelas			✓	
	Tampilan media <i>Big Book</i> berwarna dan menarik				✓
	Desain media <i>Big Book</i> menarik				✓
Tampilan Media	Kesesuaian penggunaan jenis huruf dengan font yang jelas				✓
	Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik				✓

D. Komentar dan Saran

Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang media big book interaktif

Media sudah baik. Perlu hati-hati agar tidak sobek.

E. Kesimpulan

Media *Big book* interaktif dapat dinyatakan

- Media valid
- Media tidak valid

Gresik, 29 Desember 2025.

Validasi Ahli Media

(Ignatia Alfiansyah)

Lampiran 14 Lembar Hasil Uji Validasi LKPD

LEMBAR VALIDASI LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
 Materi : Gaya “Macam – Macam Gaya”
 Kelas : IV/Ganjil

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu validator dimohon untuk menilai kualitas LKPD berdasarkan aspek-aspek yang tersedia.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai penilaian.
3. Kriteria penilaian sebagai berikut:
 4 = Sangat Baik / Sangat Valid
 3 = Baik / Valid
 2 = Cukup / Kurang Valid
 1 = Tidak Baik / Tidak Valid

B. Instrumen Validasi LKPD

No	Aspek Penilaian	Aspek Penilaian			
		1	2	3	4
A. Formal					
1.	Kejelasan pembagian materi				✓
2.	Menyediakan ruang yang cukup untuk jawaban siswa				✓
3.	Beruntun dan mudah diikuti				✓
B. Isi					
1.	Materi pada LKPD sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2.	Materi gaya (otot, gesek, magnet, gravitasi) disajikan akurat dan benar				✓
3.	Contoh dan fenomena gaya relevan dengan kehidupan sehari-hari				✓

4.	LKPD memuat kegiatan percobaan yang sesuai dengan karakteristik siswa SD				✓
C. Bahasa					
1.	Bahasa sesuai tingkat perkembangan peserta didik				✓
2.	Kalimat sederhana, komunikatif, dan tidak menimbulkan makna ganda				✓
3.	Penggunaan ejaan (PUEBI) tepat				✓

Komentar dan saran:

berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang materi pada LKPD

.....

Kesimpulan Penilaian terhadap Lembar Validasi LKPD

(.....) Dapat digunakan tanpa revisi

(.....) Dapat digunakan dengan revisi

(.....) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Gresik, 18 November 2025

Validator LKPD

(.....SUNARSI H. S. Pd.....)

Lampiran 15 Kisi- Kisi Soal *Pretest* dan *Posttest*

**KISI – KISI SOAL *PRETEST*
DAN *POSTTEST***

Satuan pendidikan : UPT SDN 55 Gresik
Kelas : IV (empat)
Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

NO	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Level Kognitif	soal	No soal
1.	Siswa dapat menjelaskan pengertian gaya	Menyebutkan pengertian gaya dengan benar.	C1- Mengingat	Gaya adalah ... a. Energi yang membuat benda bersinar b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda c. Gerakan yang disebabkan oleh suara d. Benda yang diam di tempat	1
2.	Siswa dapat mengenali macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah.	C1- Mengingat	Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ... a. Gaya otot b. Gaya pegas c. Gaya gravitasi d. Gaya gesek	2
3.	Siswa dapat mengenali contoh gaya otot.	Menyebutkan contoh penerapan gaya otot, gaya gesek, dan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari	C1- Mengingat	Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ... a. Gaya gesek b. Gaya otot c. Gaya magnet d. Gaya gravitasi	3
4.	Siswa dapat menjelaskan hubungan gaya dengan peristiwa	Menjelaskan penyebab timbulnya panas saat menggosok tangan.	C2-Memahami	Ketika kita menggosok dua tangan hingga	4

	sehari-hari.			terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ... a. Gaya magnet b. Gaya gravitasi c. Gaya gesek d. Gaya pegas	
5.	Siswa dapat memahami pengaruh gaya terhadap gerak benda.	Menjelaskan mengapa bola dapat bergerak setelah ditendang.	C2- Memahami	Ketika kita menendang bola, bola bergerak karena adanya ... a. Gaya otot b. Gaya gravitasi c. Gaya magnet d. Gaya listrik	5
	Siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya gravitasi.	Menjelaskan sebab benda yang dilempar ke atas jatuh kembali ke bawah.	C2-Memahami	Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah? a. Karena udara mendorong benda ke bawah b. Karena adanya gaya gravitasi bumi c. Karena benda kehilangan gaya otot d. Karena gaya magnet bumi menariknya	6
	Siswa dapat memahami peran gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan penyebab mobil berhenti ketika direm.	C2-Memahami	Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ... a. Gaya gesek	7

				antara ban dan jalan b. Gaya magnet antara roda dan rem c. Gaya gravitasi bumi d. Gaya pegas pada roda	
	Siswa dapat menerapkan konsep gaya pegas.	Menentukan jenis gaya yang bekerja pada ketapel saat digunakan.	C3- Mengaplikasikan	Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ... a. Gaya pegas b. Gaya gesek c. Gaya magnet d. Gaya otot	8
	Siswa dapat menerapkan konsep gaya otot dalam kegiatan sehari-hari.	Mengidentifikasi gaya yang digunakan ketika menarik mobil-mobilan dengan tali.	C3- Mengaplikasikan	Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ... a. Gaya gravitasi b. Gaya magnet c. Gaya pegas d. Gaya otot	9
	Siswa dapat mengaitkan gaya gesek dengan peristiwa di sekitar.	Menjelaskan sebab roda sepeda melambat saat tidak dikayuh.	C3- Mengaplikasikan	Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ... a. Adanya gaya pegas b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan c. Adanya gaya magnet bumi d. Tidak ada gaya yang bekerja	10

LEMBAR SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

Nama :

No :

Kelas :

PETUNJUK UMUM:

1. Berdolah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Istilah identitas diri anda!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

SOAL

1. Gaya adalah ...
 - a. Energi yang membuat benda bersinar
 - b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda
 - c. Gerakan yang disebabkan oleh suara
 - d. Benda yang diam di tempat
2. Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ...
 - a. Gaya gesek
 - b. Gaya otot
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya gravitasi
4. Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ...
 - a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
5. Ketika kita menendang bola, bola bergerak karena adanya ...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi

- c. Gaya magnet
 - d. Gaya listrik
6. Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah?
 - a. Karena udara mendorong benda ke bawah
 - b. Karena adanya gaya gravitasi bumi
 - c. Karena benda kehilangan gaya otot
 - d. Karena gaya magnet bumi menariknya
 7. Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ...
 - a. Gaya gesek antara ban dan jalan
 - b. Gaya magnet antara roda dan rem
 - c. Gaya gravitasi bumi
 - d. Gaya pegas pada roda
 8. Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ...
 - a. Gaya pegas
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya otot
 9. Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ...
 - a. Gaya gravitasi
 - b. Gaya magnet
 - c. Gaya pegas
 - d. Gaya otot
 10. Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ...
 - a. Adanya gaya pegas
 - b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan
 - c. Adanya gaya magnet bumi
 - d. Tidak ada gaya yang bekerja

Lampiran 17 Instrumen Penilaian Soal *Pretest* dan *Posttest*

INSTRUMEN PENILAIAN SOAL PRETEST DAN POSTTEST

NO	Aspek	Deskriptor	Skala penilaian		skor
			0	1	
1.	Pemahaman konsep gaya	Siswa dapat menjelaskan pengertian gaya dengan benar.			
2.	identifikasi jenis gaya	Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam gaya (otot, gravitasi, gesek, pegas, magnet) dengan benar.			
3.	Pengenalan contoh gaya otot	Siswa dapat menunjukkan contoh kegiatan yang menggunakan gaya otot.			
4.	Pemahaman hubungan gaya dan peristiwa	Siswa dapat menjelaskan hubungan antara gaya gesek dan peristiwa sehari-hari (misalnya tangan terasa hangat saat digosok).			
5.	Pemahaman pengaruh gaya terhadap gerak benda	Siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda (misalnya bola bergerak karena ditendang).			
6.	Pemahaman gaya gravitasi	Siswa dapat menjelaskan sebab benda yang dilempar ke atas jatuh kembali ke bawah karena gaya gravitasi bumi.			
7.	Pembedaan peran gaya gesek	Siswa dapat menjelaskan penyebab mobil berhenti ketika direm (adanya gaya gesek antara ban dan jalan).			

8.	Penerapan gaya pegas	Siswa dapat mengidentifikasi gaya yang bekerja pada ketapel saat digunakan untuk melontarkan batu kecil.			
9.	Penerapan gaya otot	Siswa dapat menerapkan gaya otot dalam kegiatan sehari-hari seperti menarik mobil-mobilan dengan tali.			
10.	Penerapan gaya gesek	Siswa dapat menjelaskan penyebab roda sepeda melambat saat tidak dikayuh (karena adanya gaya gesek).			

PENILIAN:

$$N = \frac{B}{10} \times 100$$

KETERANGAN:

N = Nilai

B = Skor yang diperoleh

St = Skor maksimal = 10

Keterangan Skala Penilaian:

0 = Salah / Tidak menjawab

1 = jawaban benar

Lampiran 18 Rubrik Penilaian Soal *Pretest* dan *Posttest*

RUBRIK PENILAIAN SOAL PRETEST DAN POSTTEST

A. Kriteria Penilaian

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Kriteria Penilaian
1.	Gaya adalah ... a. Energi yang membuat benda bersinar b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda c. Gerakan yang disebabkan oleh suara d. Benda yang diam di tempat	b	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0
2.	Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ... a. Gaya otot b. Gaya pegas c. Gaya gravitasi d. Gaya gesek	c	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0
3.	Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ... a. Gaya gesek b. Gaya otot c. Gaya magnet d. Gaya gravitasi	b	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0
4.	Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ... a. Gaya magnet b. Gaya gravitasi c. Gaya gesek d. Gaya pegas	c	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0
5.	Ketika kita menendang bola, bola bergerak karena adanya ... a. Gaya otot b. Gaya gravitasi c. Gaya magnet d. Gaya listrik	a	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0
6.	Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah? a. Karena udara mendorong benda ke bawah b. Karena adanya gaya gravitasi bumi c. Karena benda kehilangan gaya otot	b	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0

	d. Karena gaya magnet bumi menariknya			
7.	Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ... a. Gaya gesek antara ban dan jalan b. Gaya magnet antara roda dan rem c. Gaya gravitasi bumi d. Gaya pegas pada roda	a	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0
8.	Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ... a. Gaya pegas b. Gaya gesek c. Gaya magnet d. Gaya otot	a	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0
9.	Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ... a. Gaya gravitasi b. Gaya magnet c. Gaya pegas d. Gaya otot	d	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0
10.	Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ... a. Adanya gaya pegas b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan c. Adanya gaya magnet bumi d. Tidak ada gaya yang bekerja	b	1	Jawaban Benar = 1 Salah = 0

B. Pedoman Penilaian

Jumlah Soal : 10 Butir

Jumlah Skor Soal : 10

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor soal}} \times 100$

Lampiran 19 Hasil Nilai Output Uji Validasi

Hasil Uji Validasi Ahli Materi

Item	validator					S1	S2	S3	S4	S5	ΣS	n(c-1)	v	Keterangan
	1	2	3	4	5									
Item 1	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	14	15	0,93	Valid Sangat Tinggi
Item 2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1	Valid Sangat Tinggi
Item 3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1	Valid Sangat Tinggi
Item 4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1	Valid Sangat Tinggi
Item 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1	Valid Sangat Tinggi
Item 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1	Valid Sangat Tinggi

Hasil Uji Validasi Ahli Media

Item	validator					S1	S2	S3	S4	S5	ΣS	n(c-1)	v	Keterangan
	1	2	3	4	5									
Item 1	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	5	6	0,833333	Valid Sangat Tinggi
Item 2	2	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	6	0,666667	Valid
Item 3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	6	6	1	Valid Sangat Tinggi
Item 4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	6	6	1	Valid Sangat Tinggi
Item 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	6	6	1	Valid Sangat Tinggi
Item 6	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	5	6	0,833333	Valid Sangat Tinggi
item 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	6	6	1	Valid Sangat Tinggi
item 8	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	6	6	1	Valid Sangat Tinggi

Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Soal Tes

Correlations

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Total
Soal_1	Pearson Correlation	1	.673**	.452*	.265	.452*	.339	.168	.265	.467*	.339	.662**
	Sig. (2-tailed)		.000	.030	.221	.030	.114	.443	.221	.025	.114	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_2	Pearson Correlation	.673**	1	.673**	.697**	.265	.163	.250	.092	.444*	.163	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.221	.458	.250	.676	.034	.458	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_3	Pearson Correlation	.452*	.673**	1	.673**	.452*	.339	.519*	.265	.467*	.339	.798**
	Sig. (2-tailed)	.030	.000		.000	.030	.114	.011	.221	.025	.114	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_4	Pearson Correlation	.265	.697**	.673**	1	.265	.163	.511*	.092	.195	.163	.632**
	Sig. (2-tailed)	.221	.000	.000		.221	.458	.013	.676	.372	.458	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_5	Pearson Correlation	.452*	.265	.452*	.265	1	.339	.519*	.265	.467*	.339	.662**
	Sig. (2-tailed)	.030	.221	.030	.221		.114	.011	.221	.025	.114	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_6	Pearson Correlation	.339	.163	.339	.163	.339	1	.064	.163	.024	.617**	.463*
	Sig. (2-tailed)	.114	.458	.114	.458	.114		.772	.458	.912	.002	.026
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_7	Pearson Correlation	.168	.250	.519*	.511*	.519*	.064	1	.250	.468*	.358	.667**
	Sig. (2-tailed)	.443	.250	.011	.013	.011	.772		.250	.024	.094	.001

	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_8	Pearson Correlation	.265	.092	.265	.092	.265	.163	.250	1	.444*	.503*	.532**
	Sig. (2-tailed)	.221	.676	.221	.676	.221	.458	.250		.034	.014	.009
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_9	Pearson Correlation	.467*	.444*	.467*	.195	.467*	.024	.468*	.444*	1	.305	.694**
	Sig. (2-tailed)	.025	.034	.025	.372	.025	.912	.024	.034		.157	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_10	Pearson Correlation	.339	.163	.339	.163	.339	.617**	.358	.503*	.305	1	.633**
	Sig. (2-tailed)	.114	.458	.114	.458	.114	.002	.094	.014	.157		.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Total	Pearson Correlation	.662**	.683**	.798**	.632**	.662**	.463*	.667**	.532**	.694**	.633**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.001	.001	.026	.001	.009	.000	.001	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 21 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	7.48	4.625	.584	.814
Soal_2	7.57	4.348	.577	.812
Soal_3	7.48	4.443	.745	.802
Soal_4	7.57	4.439	.516	.818
Soal_5	7.48	4.625	.584	.814
Soal_6	7.52	4.806	.335	.834
Soal_7	7.65	4.237	.537	.818
Soal_8	7.57	4.621	.396	.831
Soal_9	7.70	4.130	.564	.815
Soal_10	7.52	4.534	.531	.817

Lampiran 22 Data Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Kontrol

NO	Nama Peserta Didik	Nilai	
		Pre-test	Post-test
1	AAC	100	100
2	ANW	40	50
3	AAK	50	80
4	ASA	60	70
5	AP	20	30
6	ANF	40	40
7	AAP	60	70
8	ADR	20	30
9	ASAM	40	70
10	ABA	30	40
11	BDC	50	60
12	DAF	30	50
13	GKAP	30	40
14	HNRK	50	70
15	IS	40	60
16	MRAM	30	40
17	RCA	40	60
18	RCRS	50	70
19	RAA	30	50
20	UIK	60	70
21	ANF	50	60
22	MZA	40	50
23	AAP	60	70

Lampiran 23 Data Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Eksperimen

NO	Nama Peserta Didik	Nilai	
		Pre-test	Post-test
1	AAS	40	50
2	AJF	100	100
3	ANPA	70	90
4	AATI	60	80
5	AHA	70	80
6	ANF	40	80
7	AM	60	80
8	CAY	60	60
9	DAPR	60	80
10	EZS	70	80
11	FAA	80	90
12	GAM	30	50
13	IR	30	80
14	LNS	90	90
15	MAN	80	90
16	ZPP	30	40
17	MRA	50	90
18	MSZH	50	80
19	AAR	50	80
20	RAF	70	80
21	SWM	60	80
22	ZS	70	80
23	RNA	60	70
24	RCB	40	90

LEMBAR SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Nama : Anindita dwi Romadhoni
No : 8
Kelas : 4B

PETUNJUK UMUM:

1. Berdolah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Istilah identitas diri anda!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

(20)

SOAL

1. Gaya adalah ...
 - ~~1.~~ Energi yang membuat benda bersinar
 - ☒ b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda
 - c. Gerakan yang disebabkan oleh suara
 - d. Benda yang diam di tempat
2. Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - ☒ c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ...
 - a. Gaya gesek
 - ☒ b. Gaya otot
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya gravitasi
4. Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ...
 - a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi
 - ☒ c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
5. Ketika kita menendang bola. bola bergerak karena adanya ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya listrik
6. Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah?
 - ~~1.~~ Karena udara mendorong benda ke bawah
 - ☒ b. Karena adanya gaya gravitasi bumi

- c. Karena benda kehilangan gaya otot
- d. Karena gaya magnet bumi menariknya

7. Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ...

- ☒ a. Gaya gesek antara ban dan jalan
- b. Gaya magnet antara roda dan rem
- c. Gaya gravitasi bumi
- d. Gaya pegas pada roda

8. Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ...

- ☒ a. Gaya pegas
- b. Gaya gesek
- c. Gaya magnet
- d. Gaya otot

9. Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ...

- a. Gaya gravitasi
- b. Gaya magnet
- c. Gaya pegas
- ☒ d. Gaya otot

10. Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ...

- a. Adanya gaya pegas
- ☒ b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan
- c. Adanya gaya magnet bumi
- d. Tidak ada gaya yang bekerja

LEMBAR SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Nama : Adhyast Gadelia Celta
No : 1
Kelas : 1b

100

PETUNJUK UMUM:

1. Berdolah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Istilah identitas diri anda!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

SOAL

1. Gaya adalah ...
 - a. Energi yang membuat benda bersinar
 - ☒ b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda
 - c. Gerakan yang disebabkan oleh suara
 - d. Benda yang diam di tempat
2. Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - ☒ c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ...
 - a. Gaya gesek
 - ☒ b. Gaya otot
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya gravitasi
4. Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ...
 - a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi
 - ☒ c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
5. Ketika kita menendang bola, bola bergerak karena adanya ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya listrik
6. Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah?
 - a. Karena udara mendorong benda ke bawah
 - ☒ b. Karena adanya gaya gravitasi bumi

- c. Karena benda kehilangan gaya otot
 - d. Karena gaya magnet bumi menariknya
7. Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ...
- ☒ a. Gaya gesek antara ban dan jalan
 - b. Gaya magnet antara roda dan rem
 - c. Gaya gravitasi bumi
 - d. Gaya pegas pada roda
8. Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ...
- ☒ a. Gaya pegas
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya otot
9. Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ...
- a. Gaya gravitasi
 - b. Gaya magnet
 - c. Gaya pegas
 - ☒ d. Gaya otot
10. Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ...
- a. Adanya gaya pegas
 - ☒ b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan
 - c. Adanya gaya magnet bumi
 - d. Tidak ada gaya yang bekerja

Lampiran 26 Hasil Belajar Nilai *Post-test* Terendah Kelas Kontrol

LEMBAR SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

ARYA PRAMAHA
Nama : ARYA
No : 5
Kelas : XI-B

PETUNJUK UMUM:

1. Berdolah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Istilah identitas diri anda!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

(20)

SOAL

1. Gaya adalah ...
 - a. Energi yang membuat benda bersinar
 - ☒ b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda
 - c. Gerakan yang disebabkan oleh suara
 - d. Benda yang diam di tempat
2. Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - ☒ c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ...
 - ☒ a. Gaya gesek
 - ☒ b. Gaya otot
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya gravitasi
4. Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ...
 - a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi
 - ☒ c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
5. Ketika kita menendang bola, bola bergerak karena adanya ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya listrik
6. Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah?
 - ☒ a. Karena udara mendorong benda ke bawah
 - ☒ b. Karena adanya gaya gravitasi bumi

- c. Karena benda kehilangan gaya otot
~~d. Karena gaya magnet bumi menariknya~~
7. Ketika mobil direm mendadak lalu bernenti, hal itu disebabkan oleh ...
☒ a. Gaya gesek antara ban dan jalan
~~b. Gaya magnet antara roda dan rem~~
c. Gaya gravitasi bumi
d. Gaya pegas pada roda
8. Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ...
☒ a. Gaya pegas
b. Gaya gesek
~~c. Gaya magnet~~
d. Gaya otot
9. Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ...
a. Gaya gravitasi
b. Gaya magnet
c. Gaya pegas
~~d. Gaya otot~~
10. Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ...
~~a. Adanya gaya pegas~~
☒ b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan
c. Adanya gaya magnet bumi
d. Tidak ada gaya yang bekerja

Lampiran 27 Hasil Belajar Nilai *Post-test* Tertinggi Kelas Kontrol

LEMBAR SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

Nama : adhyastara delio celita
No : 1
Kelas : A.6

PETUNJUK UMUM:

1. Berdolah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Istilah identitas diri anda!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

(100)

SOAL

1. Gaya adalah ...
 - a. Energi yang membuat benda bersinar
 - ☒ b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda
 - c. Gerakan yang disebabkan oleh suara
 - d. Benda yang diam di tempat
2. Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - ☒ c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ...
 - a. Gaya gesek
 - ☒ b. Gaya otot
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya gravitasi
4. Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ...
 - a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi
 - ☒ c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
5. Ketika kita menendang bola. bola bergerak karena adanya ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya listrik
6. Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah?
 - a. Karena udara mendorong benda ke bawah
 - ☒ b. Karena adanya gaya gravitasi bumi

- c. Karena benda kehilangan gaya otot
 - d. Karena gaya magnet bumi menariknya
7. Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ...
- ☒ a. Gaya gesek antara ban dan jalan
 - b. Gaya magnet antara roda dan rem
 - c. Gaya gravitasi bumi
 - d. Gaya pegas pada roda
8. Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ...
- ☒ a. Gaya pegas
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya otot
9. Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ...
- a. Gaya gravitasi
 - b. Gaya magnet
 - c. Gaya pegas
 - ☒ d. Gaya otot
10. Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ...
- a. Adanya gaya pegas
 - ☒ b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan
 - c. Adanya gaya magnet bumi
 - d. Tidak ada gaya yang bekerja

LEMBAR SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Nama : zihan puterapratama
No : 18
Kelas : VII

PETUNJUK UMUM:

1. Berdolah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Istilah identitas diri anda!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

30

SOAL

1. Gaya adalah ...
 - a. Energi yang membuat benda bersinar
 - ☒ b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda
 - c. Gerakan yang disebabkan oleh suara
 - ☒ d. Benda yang diam di tempat
2. Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - ☒ c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ...
 - a. Gaya gesek
 - ☒ b. Gaya otot
 - ☒ c. Gaya magnet
 - d. Gaya gravitasi
4. Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ...
 - a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi
 - ☒ c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
5. Ketika kita menendang bola, bola bergerak karena adanya ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya listrik
6. Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah?
 - a. Karena udara mendorong benda ke bawah
 - ☒ b. Karena adanya gaya gravitasi bumi

c. Karena benda kehilangan gaya otot

d. Karena gaya magnet bumi menariknya

7. Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ...

☒ a. Gaya gesek antara ban dan jalan

b. Gaya magnet antara roda dan rem

☒ c. Gaya gravitasi bumi

d. Gaya pegas pada roda

8. Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ...

☒ a. Gaya pegas

b. Gaya gesek

☒ c. Gaya magnet

d. Gaya otot

9. Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ...

a. Gaya gravitasi

b. Gaya magnet

☒ c. Gaya pegas

☒ d. Gaya otot

10. Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ...

☒ a. Adanya gaya pegas

☒ b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan

c. Adanya gaya magnet bumi

d. Tidak ada gaya yang bekerja

Lampiran 29 Hasil Belajar Nilai *Pre-test* Tertinggi Kelas Eksperimen

LEMBAR SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Nama : Aiko Jihan Fiorenza
No : 02
Kelas : 4-A

PETUNJUK UMUM:

1. Berdolah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Istilah identitas diri anda!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

(100)

SOAL

1. Gaya adalah ...
 - a. Energi yang membuat benda bersinar
 - ☒ Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda
 - c. Gerakan yang disebabkan oleh suara
 - d. Benda yang diam di tempat
2. Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - ☒ Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ...
 - a. Gaya gesek
 - ☒ Gaya otot
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya gravitasi
4. Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ...
 - a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi
 - ☒ Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
5. Ketika kita menendang bola, bola bergerak karena adanya ...
 - ☒ Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya listrik
6. Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah?
 - a. Karena udara mendorong benda ke bawah
 - ☒ Karena adanya gaya gravitasi bumi

- c. Karena benda kehilangan gaya otot
 - d. Karena gaya magnet bumi menariknya
7. Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ...
- ☒ a. Gaya gesek antara ban dan jalan
 - b. Gaya magnet antara roda dan rem
 - c. Gaya gravitasi bumi
 - d. Gaya pegas pada roda
8. Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ...
- ☒ a. Gaya pegas
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya otot
9. Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ...
- a. Gaya gravitasi
 - b. Gaya magnet
 - c. Gaya pegas
 - ☒ d. Gaya otot
10. Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ...
- a. Adanya gaya pegas
 - ☒ b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan
 - c. Adanya gaya magnet bumi
 - d. Tidak ada gaya yang bekerja

Lampiran 30 Hasil Belajar Nilai *Post-test* Terendah Kelas Eksperimen

LEMBAR SOAL PRETEST DAN **POSTTEST**

Nama : Zihan Putra Peratama
No : 10
Kelas : 4A

PETUNJUK UMUM:

1. Berdolah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Istilah identitas diri anda!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

40

SOAL

1. Gaya adalah ...
 - a. Energi yang membuat benda bersinar
 - ☒ b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda
 - c. Gerakan yang disebabkan oleh suara
 - d. Benda yang diam di tempat
2. Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - ☒ c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ...
 - a. Gaya gesek
 - ☒ b. Gaya otot
 - ☒ c. Gaya magnet
 - d. Gaya gravitasi
4. Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ...
 - ☒ a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi
 - ☒ c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
5. Ketika kita menendang bola, bola bergerak karena adanya ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - ☒ b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya listrik
6. Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah?
 - a. Karena udara mendorong benda ke bawah
 - ☒ b. Karena adanya gaya gravitasi bumi

- c. Karena benda kehilangan gaya otot
d. Karena gaya magnet bumi menariknya
7. Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ...
☒ a. Gaya gesek antara ban dan jalan
☐ b. Gaya magnet antara roda dan rem
☐ c. Gaya gravitasi bumi
☐ d. Gaya pegas pada roda
8. Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ...
☐ a. Gaya pegas
☒ b. Gaya gesek
☐ c. Gaya magnet
☐ d. Gaya otot
9. Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ...
☐ a. Gaya gravitasi
☐ b. Gaya magnet
☐ c. Gaya pegas
☒ d. Gaya otot
10. Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ...
☐ a. Adanya gaya pegas
☒ b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan
☐ c. Adanya gaya magnet bumi
☐ d. Tidak ada gaya yang bekerja

Lampiran 31 Hasil Belajar Nilai *Post-test* Tertinggi Kelas Eksperimen

LEMBAR SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

Nama : Aiko Tihon Firenze
No : 02
Kelas : 4-A

PETUNJUK UMUM:

1. Berdolah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Istilah identitas diri anda!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

(100)

SOAL

1. Gaya adalah ...
 - a. Energi yang membuat benda bersinar
 - ☒ b. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah bentuk atau gerak benda
 - c. Gerakan yang disebabkan oleh suara
 - d. Benda yang diam di tempat
2. Gaya yang menyebabkan benda jatuh ke tanah disebut ...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - ☒ c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya gesek
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut ...
 - a. Gaya gesek
 - ☒ b. Gaya otot
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya gravitasi
4. Ketika kita menggosok dua tangan hingga terasa hangat, hal itu terjadi karena adanya ...
 - a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi
 - ☒ c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
5. Ketika kita menendang bola, bola bergerak karena adanya ...
 - ☒ a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya listrik
6. Mengapa benda yang dilempar ke atas akhirnya jatuh kembali ke tanah?
 - a. Karena udara mendorong benda ke bawah
 - ☒ b. Karena adanya gaya gravitasi bumi

- c. Karena benda kehilangan gaya otot
 - d. Karena gaya magnet bumi menariknya
7. Ketika mobil direm mendadak lalu berhenti, hal itu disebabkan oleh ...
- ☒ a. Gaya gesek antara ban dan jalan
 - b. Gaya magnet antara roda dan rem
 - c. Gaya gravitasi bumi
 - d. Gaya pegas pada roda
8. Ketika menggunakan ketapel untuk melontarkan batu kecil, gaya yang bekerja pada karet adalah ...
- ☒ a. Gaya pegas
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya otot
9. Saat menarik mobil-mobilan dengan tali, gaya yang digunakan adalah ...
- a. Gaya gravitasi
 - b. Gaya magnet
 - c. Gaya pegas
 - ☒ d. Gaya otot
10. Roda sepeda melambat ketika tidak dikayuh lagi karena ...
- a. Adanya gaya pegas
 - ☒ b. Adanya gaya gesek antara ban dan jalan
 - c. Adanya gaya magnet bumi
 - d. Tidak ada gaya yang bekerja

Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian



Uji Coba Instrumen Soal



Uji Coba Instrumen Soal



Pre-test Kelas Kontrol



Pre-test Kelas Eksperimen



Pembelajaran Kelas Kontrol



Pembelajaran Kelas Kontrol



Pembelajaran Kelas Eksperimen



Pembelajaran Kelas Eksperimen



Post-test Kelas Kontrol



Post-test Kelas Eksperimen

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

Nomor : 399/II.3.UMG/PGSD/F/2025

Lamp. : -

Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,

UPT SD Negeri 55 Gresik

Jalan Raya Cerme Kidul No. 86, Desa Cerme Kidul, Kecamatan Cerme, Kabupaten
Gresik, Jawa Timur

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Ganjil 2025 - 2026 , bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Dewi Aisyatul Maulida
NPM	: 220404049
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat	: Ngaglik Cerme Kidul Rt03 Rw01
Judul Penelitian	:

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 02 Desember 2025

Ka Prodi

Iqqaia Alfiansyah, M.Pd.

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

CS

Dipindai dengan CamScanner

460715... 05 Desember 2017

Universitas Muhammadiyah Gresik

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik. 61121 Telp. (031) 3951414, Fax. (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

Lampiran 34 Surat Keterangan Bukti Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/437.53.4.16/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karsana Hadi Santosa, S.Pd, M.Si
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : UPT SD Negeri 55 Gresik
Alamat Instansi : Jln. Raya Cerme Kidul No. 86,
Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dewi Aisyatul Maulida
NIM : 220404049
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Interaktif
terhadap hasil belajar IPAS Materi Gaya Kelas 4 Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 55 Gresik pada tanggal 19 - 20 November 2025.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar benarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 November 2025

Kepala UPT SD Negeri 55 Gresik



KARSANA HADI SANTOSA, S.Pd, M.Si

NIP.