

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *BIG BOOK* INTERAKTIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI GAYA  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Dewi Aisyatul Maulida  
220404049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*  
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI GAYA  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

**Dewi Aisyatul Maulida  
220404049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2025**

## ABSTRAK

**Dewi Aisyatul Maulida (220404049).** Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Gaya Kelas 4 Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Dosen Pembimbing (1) Dr. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. Dosen Pembimbing (2) Ismail Marzuki, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* interaktif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi gaya kelas IV UPT SD Negeri 55 Gresik. Latar belakang penelitian ini berangkat dari permasalahan pembelajaran IPAS yang masih didominasi metode ceramah sehingga siswa kurang aktif dan mengalami kesulitan memahami konsep gaya yang bersifat abstrak. Media *Big Book* interaktif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran visual yang mampu meningkatkan perhatian, minat, dan pemahaman peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media *Big Book* interaktif dan kelas IV B sebagai kelas kontrol tanpa perlakuan media. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Big Book* interaktif terhadap hasil belajar IPAS materi gaya siswa kelas IV. Media *Big Book* interaktif terbukti mampu membantu siswa memahami konsep gaya dengan lebih jelas melalui visualisasi dan interaksi yang diberikan selama proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Big Book interaktif, hasil belajar, IPAS, gaya, pembelajaran visual.

## ABSTRACT

**Dewi Aisyatul Maulida (220404049).** *The Effect of Using Interactive Big Book Learning Media on the Learning Outcomes of Science in Style Material for Grade 4 Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Gresik. Supervisor (1) Dr. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. Supervisor (2) Ismail Marzuki, S.Ag, M.Pd.*

*This study aims to determine the effect of using interactive Big Book media on students' learning outcomes in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject, specifically on the topic of force, among fourth-grade students at UPT SD Negeri 55 Gresik. The background of this research stems from learning conditions that are still dominated by lecture-based methods, causing students to be less active and experience difficulties in understanding abstract concepts such as force. The interactive Big Book is used as an alternative visual learning media that can enhance students' attention, interest, and comprehension. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using the Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of class IVA as the experimental group, which received learning using the interactive Big Book media, and class IVB as the control group, which did not receive the treatment. The research instrument consisted of 10 multiple-choice questions that had been tested for validity and reliability. Data analysis included normality testing, homogeneity testing, and hypothesis testing using the independent sample t-test. The results showed a significance value of  $0.000 < 0.05$ , indicating that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, it can be concluded that the use of interactive Big Book media has a significant effect on students' learning outcomes in the IPAS force topic. The interactive Big Book effectively helps students understand force concepts more clearly through visualization and interactive learning activities.*

**Keywords:** *interactive Big Book, learning outcomes, IPAS, force, visual learning.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat. Taufiq, hidayah, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Gaya Kelas 4 Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengungkapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. khoirul Anwar, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik;
2. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik;
3. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik;
4. Dr. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini;
5. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini;
6. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan;
7. Seluruh staf fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah membantu dalam kelancaran proses administrasi akademik.
8. Karsana Hadi Santoso, S.Pd., M.Si. selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 55 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasama yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

9. Sunarsih. S.Pd dan Siti Zahroturrofiah, S.Pd.i. Selaku Wali kelas IVA dan IVB UPT SD Negeri 55 Gresik yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, dukungan serta kerjasamanya yang baik sehingga peneliti ini dapat berjalan dengan baik.
10. Heri Suwarsono, S.Pd. Selaku kepala UPT SD Negeri 57 Gresik yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
11. Kedua Orang tua tercinta Bapak Bambang Suroso dan ibu Nurhayati atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
12. Kakak saya, Suseno Wahyudi dan Nurul Faudhan yang telah menjadi pendengar keluh kesah dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
13. Kepada Teman Saya Zahro, Ella, Andini, Nabilla, dan Berlin yang telah memberikan dukungan, arahan, waktu, tenaga, dan ketersediaan untuk selalu menemani penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
14. Teman – teman mahasiswa jurusan PGSD angkatan 2022 atas motivasi, kebersamaan, dan kekompakan, selama masa perkuliahan.
15. Semua Pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.
16. Diri saya sendiri, Dewi Aisyatul Maulida karena tetap memilih berusaha dan memutuskan untuk tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dan berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulisan Skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa

bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata, penulis memohon ridha Allah SWT agar Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Gresik, 23 Desember 2025



Dewi Aisyatul Maulida



## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....       | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....   | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....    | iv   |
| ABSTRAK.....                            | vi   |
| ABSTRACT.....                           | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                    | viii |
| DAFTAR ISI.....                         | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                       | xiii |
| DAFTAR GAMBAR.....                      | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                    | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                  | 1    |
| A. Latar Belakang .....                 | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 4    |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 4    |
| E. Batasan Masalah .....                | 5    |
| F. Definisi Operasional .....           | 5    |
| G. Pembatasan Penelitian.....           | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....              | 8    |
| A. Kajian Teori .....                   | 8    |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan ..... | 17   |
| C. Kerangka Berpikir.....               | 19   |
| D. Hipotesis .....                      | 20   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....          | 21   |
| A. Jenis Penelitian.....                | 21   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 22   |
| C. Subjek Penelitian .....              | 22   |
| D. Materi Pembelajaran .....            | 22   |
| E. Variabel Penelitian.....             | 22   |
| F. Prosedur Penelitian .....            | 23   |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....         | 24   |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| H. Instrumen pengumpulan data.....           | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 35 |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 35 |
| B. Pembahasan.....                           | 43 |
| BAB V PENUTUP .....                          | 47 |
| A. Kesimpulan .....                          | 47 |
| B. Saran - Saran .....                       | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 48 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan Taksonomi bloom yang asli dengan revisi..... | 14 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian.....                                 | 22 |
| Tabel 3.3 Kriteria Validitas Ahli.....                           | 29 |
| Tabel 4.1 Analisis Deskriptif.....                               | 39 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....                              | 40 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Pre-test.....                    | 41 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Post-test.....                   | 42 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Sample T-test.....               | 43 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....        | 21 |
| Gambar 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Materi..... | 35 |
| Gambar 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media.....  | 36 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....                                       | 53  |
| Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol.....                                          | 62  |
| Lampiran 3. Lembar Hasil Uji Validasi Modul Ajar.....                              | 70  |
| Lampiran 4. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1.....                           | 72  |
| Lampiran 5. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Materi 2.....                           | 76  |
| Lampiran 6. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Materi 3.....                           | 80  |
| Lampiran 7. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Materi 4.....                          | 84  |
| Lampiran 8. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Materi 5.....                           | 88  |
| Lampiran 9. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Media 1.....                            | 92  |
| Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Media 2.....                           | 96  |
| Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Media 3.....                           | 100 |
| Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Media 4.....                           | 104 |
| Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Media 5.....                           | 108 |
| Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validasi LKPD.....                                   | 112 |
| Lampiran 9. Kisi – Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....              | 114 |
| Lampiran 10. Lembar Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....                  | 117 |
| Lampiran 11. Instrumen Penilaian Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....     | 119 |
| Lampiran 12. Rubrik Penilaian Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....        | 121 |
| Lampiran 13. Hasil Nilai Output Uji Validasi.....                                  | 123 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Soal Tes.....                                     | 124 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes.....                                  | 126 |
| Lampiran 16. Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....    | 127 |
| Lampiran 17. Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen..... | 128 |
| Lampiran 18. Hasil Belajar Nilai <i>Pre-test</i> Tertinggi Kelas Kontrol.....      | 129 |
| Lampiran 19. Hasil Belajar Nilai <i>Pre-test</i> Terendah Kelas Kontrol.....       | 131 |
| Lampiran 20. Hasil Belajar Nilai <i>Post-test</i> Tertinggi Kelas Kontrol.....     | 133 |
| Lampiran 21. Hasil Belajar Nilai <i>Post-test</i> Terendah Kelas Kontrol.....      | 135 |
| Lampiran 22. Hasil Belajar Nilai <i>Pre-test</i> Terendah Kelas Eksperimen.....    | 137 |
| Lampiran 23. Hasil Belajar Nilai <i>Pre-test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen.....   | 139 |

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 24. Hasil Belajar Nilai <i>Post-test</i> Terendah Kelas Eksperimen.....  | 141 |
| Lampiran 25. Hasil Belajar Nilai <i>Post-test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen..... | 143 |
| Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....                                          | 145 |
| Lampiran 27. Surat izin Penelitian.....                                           | 150 |
| Lampiran 28. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....                               | 151 |

