

LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Penyebab Disabilitas Pada Mahasiswa

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Penyebab Disabilitas pada Mahasiswa

PEDOMAN WAWANCARA PENYEBAB DISABILITAS

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Penyebab berdasarkan waktu terjadinya <i>Kongenital (Sejak Lahir)</i>	Adanya kelainan sejak lahir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah sejak lahir sudah tampak tanda atau gejala tertentu pada Anda? 2. Kapan pertama kali Anda mengetahui adanya kondisi yang berbeda? 3. Apakah anda mengetahui informasi dari dokter atau bidan yang menyampaikan adanya kelainan saat bayi lahir? 4. Apakah kondisi tersebut terlihat sejak bayi atau baru muncul saat Anda tumbuh? 5. Bagaimana keluarga menanggapi kondisi tersebut saat pertama diketahui?
		Riwayat keluarga yang serupa	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah ada anggota keluarga lain yang memiliki kondisi serupa? 7. Apakah kondisi ini sering terjadi di keluarga besar? 8. Apakah dokter pernah menyebutkan bahwa kondisi ini bisa diturunkan secara genetik? 9. Bagaimana hubungan Anda dengan anggota keluarga yang juga mengalami hal serupa? 10. Apakah keluarga pernah melakukan pemeriksaan atau konsultasi terkait hal ini?

Kondisi kesehatan ibu selama kehamilan

11. Apakah anda mendapat informasi terkait kondisi kesehatan ibu anda selama masa kehamilan?
12. Apakah anda mendapatkan informasi terkait ibu anda yang pernah mengalami penyakit, stres, atau kecelakaan selama hamil?
13. Apakah anda mendapatkan informasi terkait ibu anda yang rutin mengonsumsi makanan bergizi dan vitamin kehamilan?
14. Apakah anda mendapatkan informasi terkait ibu anda yang pernah mengonsumsi obat - obatan tertentu selama hamil?
15. Apakah anda mendapatkan informasi terkait ibu anda yang pernah mendapatkan peringatan dari tenaga medis mengenai risiko pada janin?

Paparan zat berbahaya selama kehamilan

16. Apakah ibu anda yang pernah bekerja atau berada di lingkungan dengan paparan kimia/asap rokok?
 17. Apakah anda mendapat informasi bahwasanya selama hamil ibu anda tinggal di lingkungan berpolusi atau dekat pabrik?
 18. Apakah ibu anda pernah mengonsumsi alkohol, rokok, atau obat tertentu tanpa resep dokter?
 19. Apakah anda pernah mendapatkan informasi dari ibu anda bahwa beliau pernah ada peristiwa yang memengaruhi kesehatan janin (misalnya demam tinggi)?
 20. Bagaimana upaya keluarga anda saat
-

menjaga kesehatan ibu anda selama masa kehamilan kala itu?

Deteksi dini oleh tenaga medis

21. Apakah anda mendapatkan informasi dari ibu anda bahwasanya selama kehamilan dilakukan pemeriksaan USG rutin?
22. Apakah anda mendapatkan informasi dari ibu anda terkait pemeriksaan dokter yang pernah menemukan kelainan pada janin?
23. Apakah anda mendapatkan informasi dari ibu anda terkait dilakukannya pemeriksaan lanjutan sebelum atau sesudah lahir?
24. Apakah tenaga medis memberikan penjelasan atau saran penanganan?
25. Bagaimana tindak lanjut keluarga setelah mendapatkan informasi dari tenaga medis?

Penyebab berdasarkan waktu terjadinya	Terjadi setelah masa pertumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kapan pertama kali disabilitas muncul pada Anda? 2. Apakah kondisi tersebut muncul secara tiba-tiba atau bertahap? 3. Apakah sebelumnya anda tumbuh dan berkembang secara normal? 4. Bagaimana reaksi keluarga saat perubahan itu terjadi? 5. Apakah ada tanda-tanda tertentu sebelum kondisi itu muncul?
Didapat (Acquired)	Akibat kecelakaan atau trauma	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah pernah mengalami kecelakaan yang berdampak pada fisik atau psikis? 7. Bagaimana kondisi Anda setelah kejadian tersebut? 8. Apakah setelah kejadian ada perubahan kemampuan fisik atau mental? 9. Apakah pernah mendapatkan pengobatan atau rehabilitasi setelah kecelakaan? 10. Bagaimana perasaan Anda terhadap perubahan yang dialami?
Akibat penyakit tertentu	penyakit	<ol style="list-style-type: none"> 11. Apakah kondisi disabilitas muncul setelah mengalami penyakit tertentu? 12. Penyakit apa yang pernah dialami sebelumnya? 13. Bagaimana proses penyembuhan atau pengobatan yang dijalani? 14. Apakah dokter menjelaskan kemungkinan penyakit itu menyebabkan disabilitas? 15. Bagaimana kondisi tubuh setelah penyakit tersebut sembuh?

	<p>Pengaruh lingkungan setelah lahir</p>	<p>16. Apakah pernah tinggal di lingkungan dengan kondisi kurang sehat atau berisiko?</p> <p>17. Apakah sering terpapar polusi, bahan kimia, atau asap?</p> <p>18. Apakah lingkungan sekitar mendukung proses penyembuhan?</p> <p>19. Bagaimana fasilitas kesehatan di sekitar tempat tinggal?</p> <p>20. Apakah kondisi sosial di lingkungan membantu atau justru memperburuk keadaan?</p>
	<p>Perubahan perilaku dan psikologis</p>	<p>21. Apakah setelah kejadian atau penyakit, terjadi perubahan perilaku atau emosi?</p> <p>22. Apakah merasa lebih sensitif, cemas, atau menarik diri?</p> <p>23. Bagaimana tanggapan keluarga terhadap perubahan tersebut?</p> <p>24. Apakah pernah mendapatkan konseling atau bantuan psikologis?</p> <p>25. Bagaimana cara Anda menyesuaikan diri dengan perubahan ini?</p>
<p>2 Penyebab berdasarkan faktor pemicu</p> <p>Faktor Genetik dan Hereditas</p>	<p>Riwayat keturunan dan kelainan bawaan.</p>	<p>1. Apakah kondisi ini diketahui sebagai penyakit turunan oleh dokter?</p> <p>2. Apakah orang tua atau kakek-nenek memiliki kondisi yang sama?</p> <p>3. Apakah keluarga pernah melakukan tes genetik?</p> <p>4. Bagaimana keluarga memahami penyebab kondisi ini secara genetik?</p> <p>5. Bagaimana dukungan keluarga terhadap kondisi Anda?</p>

Penyebab berdasarkan faktor pemicu	Kondisi ibu dan janin selama kehamilan.	6. Apakah saat itu ibu anda rutin melakukan kontrol kehamilan ke dokter atau bidan?
Faktor Prenatal (Sebelum kelahiran)		7. Apakah ibu anda sempat mengalami penyakit selama hamil (misal infeksi, tekanan darah tinggi)?
		8. Apakah ibu anda pernah mengalami stres berat selama masa kehamilan?
		9. Apakah ada hasil pemeriksaan medis yang menunjukkan risiko terhadap janin?
		10. Bagaimana perawatan dan dukungan keluarga selama kehamilan?
Penyebab berdasarkan faktor pemicu	Kondisi dan proses persalinan.	11. Bagaimana proses kelahiran (normal, caesar, atau prematur)?
Faktor Perinatal (Saat Kelahiran)		12. Apakah saat bayi sempat mengalami kesulitan bernapas atau menangis terlambat?
		13. Apakah terjadi komplikasi selama proses kelahiran?
		14. Apakah saat bayi langsung sehat setelah lahir atau perlu perawatan intensif?
		15. Bagaimana tindakan medis setelah bayi lahir?
Penyebab berdasarkan faktor pemicu	Penyakit, kecelakaan, atau gangguan setelah lahir.	16. Apakah anda pernah mengalami penyakit berat setelah lahir?
Faktor Postnatal (Setelah Kelahiran)		17. Apakah pernah mengalami kecelakaan atau cedera?
		18. Bagaimana kondisi tumbuh kembang anda setelah kejadian tersebut?
		19. Apakah ada perubahan perilaku atau kemampuan setelah sakit?
		20. Apakah anda rutin mendapat imunisasi dan pemeriksaan kesehatan kala itu hingga sekarang?

Penyebab
berdasarkan
faktor pemicu

**Faktor
Lingkungan
dan Sosial**

Kondisi fisik
dan sosial di
sekitar individu.

21. Bagaimana kondisi lingkungan tempat tinggal (bersih, aman, bebas polusi)?
22. Apakah fasilitas publik ramah terhadap penyandang disabilitas?
23. Bagaimana perlakuan masyarakat terhadap Anda?
24. Apakah ada dukungan dari teman, tetangga, atau lembaga sosial?
25. Bagaimana peran keluarga dalam membantu penyesuaian sosial Anda?

Lampiran 2: Pedoman Observasi Penyebab Disabilitas

Lampiran 2 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI PENYEBAB DISABILITAS

No	Aspek	Hal yang diamati	Catatan
1.	<i>Kongenital</i> (Sejak lahir)	1. Bentuk fisik atau organ tubuh yang berbeda. 2. Keterlambatan perkembangan (motorik, bicara).	
2.	Didapat (<i>Acquired</i>)	1. Adanya alat bantu (kursi roda, tongkat, alat dengar). 2. Sikap atau ekspresi emosi saat berinteraksi.	
3.	Faktor Genetik & Hereditas	1. Adanya kesamaan kondisi pada anggota keluarga lain. 2. Ciri fisik khas yang menunjukkan faktor genetik.	
4.	Faktor Prenatal	1. Tanda perkembangan tidak proporsional sejak kecil. 2. Kelemahan fisik yang tidak disebabkan oleh trauma luar.	
5.	Faktor Perinatal	1. Tanda kelainan pada motorik halus dan kasar. 2. Riwayat kelahiran prematur atau kesulitan pernapasan.	
6.	Faktor Postnatal	1. Bekas luka, operasi, atau trauma. 2. Gangguan koordinasi tubuh saat beraktivitas.	
7.	Faktor Lingkungan & Sosial	1. Keterjangkauan fasilitas dan kebersihan lingkungan. 2. Respons sosial orang sekitar terhadap individu disabilitas.	

Lampiran 3: Pedoman Wawancara Gambaran Penyesuaian Diri

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Gambaran Penyesuaian Diri

PEDOMAN WAWANCARA GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	<i>Adaptation</i>	Mampu menjalin hubungan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Anda memiliki teman dekat dikampus? 2. Bagaimana cara Anda berkenalan dengan teman baru? 3. Apa Anda merasa diterima saat mengikuti kegiatan kampus? 4. Jika Anda butuh bantuan, mudah atau tidak untuk meminta pertolongan kepada teman? 5. Apa Anda merasa nyaman berbicara dengan teman sekelas?
		Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kampus	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bagaimana Anda menggunakan fasilitas kampus? 7. Apakah Anda dapat beraktivitas dikampus dengan nyaman? 8. Jika saat dikampus Anda mengalami hambatan yang berkaitan dengan fisik, bagaimana Anda menghadapinya? 9. Apakah pihak kampus memberikan bantuan jika Anda mengalami kesulitan dalam menggunakan fasilitas kampus? 10. Apakah Anda merasa aman dan nyaman saat berada dilingkungan kampus?

Mampu memenuhi kebutuhan pribadi secara mandiri

11. Apakah Anda dapat mengatur waktu kuliah dan istirahat sendiri?
12. Bagaimana cara Anda dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari saat kuliah?
13. Jika ada masalah pribadi, bagaimana Anda menyelesaikannya?
14. Apakah Anda dapat pergi ke kampus sendiri?
15. Seberapa mandirikah Anda dalam menjalani kegiatan sehari-hari sebagai mahasiswa.

Mampu menyesuaikan diri dalam kegiatan akademik

16. Apa Anda dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik?
17. Bagaimana Anda mengatasi kesulitan saat belajar?
18. Apakah mudah untuk meminta bantuan kepada dosen saat Anda mengalami kesulitan?
19. Apakah Anda merasa terbantu dengan fasilitas belajar di kampus?
20. Bagaimana Anda belajar saat tugas atau ujian datang?

Mampu berpartisipasi (mengikuti) dalam kegiatan non-akademik.

21. Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan organisasi atau UKM di kampus?
 22. Apakah Anda merasa diterima dalam kegiatan diluar kelas?
 23. Apakah Anda mempunyai peran aktif dalam kegiatan kampus?
 24. Bagaimana pengalaman Anda saat mengikuti serangkaian acara di kampus?
 25. Apakah Anda menyukai kegiatan non
-

-akademik?

2	<i>Comformity</i>	Mematuhi aturan kampus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa Anda mengetahui peraturan kampus? 2. Bagaimana Anda menanggapi peraturan yang berlaku? 3. Apakah Anda merasa bahwa peraturan di kampus adil untuk semua mahasiswa? 4. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan dalam mematuhi peraturan yang ada di kampus? 5. Apa Anda berusaha tetap disiplin selama kuliah?
		Menyesuaikan diri dengan nilai dan budaya kampus	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apa Anda mengetahui sesuatu yang khas di kampus ini? 7. Apa Anda merasa cocok dengan budaya kampus? 8. Apa Anda pernah merasa berbeda dari mahasiswa lain? 9. Bagaimana Anda menyesuaikan diri dengan kebiasaan di kampus? 10. Apakah teman-teman dan dosen Anda menghargai perbedaan?
		Berperilaku sesuai dengan norma umum	<ol style="list-style-type: none"> 11. Bagaimana Anda bersikap saat bersama dengan teman maupun dosen? 12. Apa Anda berusaha menjaga sikap dan ucapan? 13. Dari segi perilaku apakah Anda sudah merasa sesuai dengan lingkungan kampus? 14. Bagaimana cara menyikapi orang yang bersikap tidak baik pada Anda?

15. Apakah Anda pernah ditegur karena melanggar peraturan?

Menghargai hak dan kewajiban 16. Apakah Anda mengetahui hak dan kewajiban sebagai mahasiswa?

17. Apakah Anda merasa hak-hak Anda sudah terpenuhi di kampus?

18. Bagaimana cara Anda menjalankan tanggung jawab sebagai mahasiswa?

19. Jika terdapat hak Anda yang masih belum terpenuhi, apa yang akan Anda lakukan?

20. Apakah Anda menghargai hak teman-teman yang lain juga?

	Mengikuti kegiatan sosial secara wajar	<p>21. Apakah Anda ikut serta dalam Kegiatan sosial kampus?</p> <p>22. Bagaimana perasaan Anda saat terlibat dalam kegiatan sosial kampus?</p> <p>23. Apakah Anda merasa dihargai ketika mengikuti kegiatan di kampus bersama teman-teman?</p> <p>24. Anda lebih menyukai bergerak aktif atau lebih suka diam dalam mengikuti kegiatan sosial?</p> <p>25. Bagaimana Anda menjaga hubungan baik dengan orang disekitar?</p>
3	<i>Mastery</i> Mampu menyelesaikan masalah	<p>1. Jika Anda mempunyai masalah, apa yang biasanya Anda lakukan?</p> <p>2. Siapa yang selalu Anda ajak bicara ketika ada masalah?</p> <p>3. Apakah Anda dapat menenangkan diri ketika menghadapi situasi yang rumit?</p> <p>4. Bagaimana Anda mencari solusi dari masalah yang sedang dialami?</p> <p>5. Apakah Anda pernah berhasil menyelesaikan masalah besar sendirian?</p>
	Mampu mengelola emosi	<p>6. Saat berada di kampus apa Anda mudah marah dan sedih?</p> <p>7. Bagaimana Anda menenangkan diri ketika sedang merasa kesal?</p> <p>8. Apakah Anda tipe orang terbuka dalam menyampaikan perasaan kepada orang lain?</p> <p>9. Apa Anda pernah merasa stress berat saat kuliah?</p> <p>10. Apa Anda memiliki cara sendiri agar selalu tetap semangat?</p>

Mampu mengatur waktu dan tugas	11. Bagaimana Anda membagi waktu antara kuliah dan istirahat? 12. Apakah Anda sering menyelesaikan tugas tepat waktu? 13. Bagaimana Anda mengatur jadwal belajar? 14. Apakah Anda pernah kewalahan karena tugas menumpuk? 15. Bagaimana Anda menyelesaikan tugas yang sulit?
Mampu bertanggung jawab atas keputusan sendiri	16. Apa Anda terbiasa memutuskan hal penting sendiri? 17. Apa Anda pernah menyesal atas keputusan yang telah ditentukan? 18. Bagaimana Anda belajar dari keputusan yang salah? 19. Apa Anda yakin dengan keputusan yang sudah dibuat? 20. Apakah Anda bisa menerima hasil dari keputusan sendiri?
Mampu bertahan dalam tekanan	21. Apakah Anda tetap semangat menjalani hari walau terdapat banyak tantangan? 22. Bagaimana Anda bertahan saat kuliah terasa berat? 23. Apa Anda mempunyai cara untuk tetap kuat dalam menghadapi tantangan? 24. Siapa yang selalu memberikan dukungan ketika Anda mengalami tekanan? 25. Lalu apa kemudian Anda merasa semakin kuat setelah melewati masa sulit?

4	<i>Individual Variation</i>	Memiliki cara sendiri dalam menghadapi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana caranya Anda menyelesaikan masalah? 2. Anda lebih suka menyendiri atau berbicara dengan orang lain? 3. Apa Anda memiliki kebiasaan khusus saat sedang tertekan? 4. Apa Anda merasa cara dalam menyelesaikan masalah Anda berbeda dengan orang lain? 5. Menurut Anda apakah cara tersebut efektif?
		Memiliki gaya belajar yang khas	<ol style="list-style-type: none"> 6. Anda lebih suka belajar sendiri atau bersama dengan teman? 7. Anda lebih mudah memahami lewat membaca atau mendengar? 8. Apa Anda punya strategi khusus saat belajar? 9. Dari gaya belajar yang khusus apa Anda yakin hal tersebut dapat mendukung kesuksesan kuliah Anda? 10. Bagaimana Anda mengetahui metode belajar yang cocok untuk Anda?
		Menunjukkan minat dan bakat pribadi	<ol style="list-style-type: none"> 11. Apa Anda punya hobi atau kegiatan favorit di luar kuliah? 12. Apa Anda mengikuti kegiatan yang sesuai dengan minat Anda? 13. Apakah bakat Anda mendukung kegiatan kampus atau akademik? 14. Apakah Anda merasa bahwa minat dan bakat Anda dihargai di kampus? 15. Bagaimana Anda mengembangkan minat dan bakat?

Menunjukkan
sikap positif
terhadap diri
sendiri

16. Apa Anda merasa bangga dengan diri sendiri?
17. Apa Anda percaya diri saat bergaul di kampus?
18. Apa Anda bisa menerima kekurangan dari diri sendiri?
19. Apa Anda sering membandingkan diri dengan orang lain?
20. Bagaimana Anda menjaga rasa percaya diri?

Menyesuaikan
diri sesuai
kebutuhan pribadi

21. Apa Anda tahu apa saja yang Anda butuhkan untuk bisa kuliah dengan baik?
22. Apakah Anda menyampaikan kebutuhan Anda pada pihak kampus?
23. Bagaimana cara Anda dalam mengatur lingkungan agar merasa nyaman?
24. Apakah Anda punya cara sendiri agar bisa belajar dengan baik?
25. Apakah Anda bebas menyesuaikan diri sesuai dengan kebutuhan?

Lampiran 4: Pedoman Observasi Gambaran Penyesuaian Diri

Lampiran 2 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek	Hal yang diamati	Catatan
1.	<i>Adaptation</i>	1. Mencakup respon subjek yang tampak akrab dan nyaman saat menyebut nama teman atau kegiatan sosial.	
		2. Mencakup respon subjek yang kesulitan atau lancar dalam menyebutkan akseibilitas kampus.	
		3. Mencakup respon subjek yang tampak antusias atau tidak ketika menceritakan soal kegiatan kampus.	
		4. Meliputi jawaban subjek yang tenang dan terbuka, atau terlihat ragu-ragu dan tertekan.	
		5. Mencakup respon subjek yang tampak percaya diri atau tidak ketika menceritakan aktivitasnya sehari-hari.	
2.	<i>Conformity</i>	1. Mencakup respon subjek dalam menyebutkan peraturan kampus dengan yakin dan jelas.	
		2. Mencakup respon subjek yang menunjukkan sikap menghargai perbedaan dan peraturan.	
		3. Mencakup respon subjek yang tampak cocok atau canggung saat berbicara tentang peraturan kampus.	
		4. Mencakup respon subjek yang tampak sopan atau tidak dalam proses wawancara.	
		5. Mencakup respon subjek dalam menyesuaikan diri tanpa merasa terasingkan.	
3.	<i>Mastery</i>	1. Mencakup respon subjek yang terlihat tenang atau tidak saat bercerita tentang hal yang sulit.	
		2. Mencakup respon subjek yang dapat menjelaskan pilihannya dengan mantap atau ragu.	
		3. Mencakup respon subjek yang dapat memberi contoh nyata saat menghadapi kesulitan.	

-
4. Mencakup respon subjek yang tampak teratur atau tidak dalam menjawab soal tugas atau jadwal.
-
5. Mencakup respon subjek yang berbicara dengan rasa tanggung jawab atas tindakannya.
-
4. *Individual Variatio* 1. Mencakup respon subjek yang memiliki cara tersendiri dalam menyampaikan pendapat.
-
2. Mencakup respon subjek yang menunjukkan semangat saat bicara tentang hobinya.
-
3. Mencakup respon subjek yang dapat mengenali dan menjelaskan gaya belajarnya sendiri.
-
4. Mencakup respon subjek yang terlihat percaya diri atau tidak saat berbicara tentang dirinya.
-
5. Mencakup respon subjek yang terbuka tentang bantuan atau alat bantu yang digunakan.

Lampiran 5: Pedoman Wawancara Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Mahasiswa Disabilitas

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Mahasiswa Disabilitas

PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR YANG MEMPENGARUHI

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Faktor Psikologi	Motivasi dalam menyesuaikan diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Anda memiliki dorongan pribadi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar? 2. Apakah Anda memiliki tujuan tertentu yang ingin dicapai dalam proses penyesuaian diri? 3. Apakah Anda berusaha memperbaiki diri ketika menghadapi kesulitan dalam beradaptasi? 4. Apakah Anda merasa termotivasi oleh dukungan dari orang lain dalam menyesuaikan diri? 5. Apakah Anda tetap berusaha menyesuaikan diri meskipun menghadapi hambatan?
		Kepribadian dan Sikap Pribadi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah Anda mudah bergaul dengan orang baru di lingkungan kampus? 7. Apakah Anda mampu mengendalikan emosi saat menghadapi perbedaan pendapat? 8. Apakah Anda merasa percaya diri ketika berada di lingkungan sosial baru? 9. Apakah Anda terbuka terhadap kritik atau saran dari orang lain? 10. Apakah Anda dapat menyesuaikan perilaku sesuai dengan situasi yang dihadapi?

2	Faktor Lingkungan	Lingkungan Keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah keluarga Anda memberikan dukungan terhadap aktivitas Anda di kampus? 2. Apakah hubungan dengan anggota keluarga berjalan harmonis? 3. Apakah orang tua memberikan kebebasan sekaligus bimbingan dalam mengambil keputusan? 4. Apakah Anda merasa diterima dan dihargai oleh keluarga apa adanya? 5. Apakah komunikasi dalam keluarga berlangsung terbuka dan saling mendukung?
		Lingkungan Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah teman-teman di kampus menerima Anda dengan baik? 7. Apakah lingkungan sosial mendukung proses penyesuaian diri Anda? 8. Apakah Anda merasa nyaman berinteraksi dengan teman atau dosen di kampus? 9. Apakah Anda mudah beradaptasi dengan aturan sosial yang berlaku di kampus? 10. Apakah Anda merasa dihargai dalam lingkungan sosial kampus?
3	Faktor Pendidikan	Pengalaman Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pengalaman belajar di kampus membantu Anda beradaptasi dengan lingkungan? 2. Apakah dosen membantu Anda dalam menghadapi kesulitan belajar? 3. Apakah pengalaman akademik meningkatkan rasa percaya diri Anda? 4. Apakah pembelajaran di kampus membantu mengembangkan kemampuan sosial Anda?

5. Apakah pengalaman belajar membuat Anda lebih terbuka terhadap perbedaan orang lain?

Keterampilan Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah Anda mampu berkomunikasi dengan baik saat bersama teman atau dosen? 7. Apakah Anda mampu bekerja sama dalam kelompok? 8. Apakah Anda aktif dalam kegiatan sosial di kampus? 9. Apakah Anda mampu menyelesaikan konflik dengan baik tanpa memperpanjang masalah? 10. Apakah Anda merasa diterima dalam kelompok sosial yang Anda ikuti? 	
4 Faktor Fisik	Kondisi Kesehatan Fisik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Anda merasa sehat untuk menjalankan aktivitas sehari-hari di kampus? 2. Apakah Anda menjaga kesehatan dengan pola makan dan istirahat teratur? 3. Apakah Anda jarang mengalami gangguan kesehatan yang menghambat kegiatan? 4. Apakah kondisi fisik Anda mendukung dalam mengikuti kegiatan kampus? 5. Apakah Anda menjaga kebugaran agar tetap aktif dalam kegiatan sosial dan akademik?
Daya Tahan dan Energi Tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah Anda memiliki stamina yang baik untuk beraktivitas sehari-hari? 7. Apakah Anda jarang merasa kelelahan berlebihan selama perkuliahan? 8. Apakah Anda cepat pulih dari kelelahan atau sakit ringan? 9. Apakah Anda memiliki rutinitas untuk menjaga daya tahan tubuh (misalnya olahraga ringan)? 	
		10. Apakah energi Anda cukup untuk

berpartisipasi dalam kegiatan kampus dan sosial?

5 Faktor Budaya Nilai Budaya

1. Apakah Anda menerapkan nilai-nilai budaya keluarga dalam kehidupan kampus?
2. Apakah Anda menghargai perbedaan budaya teman di kampus?
3. Apakah nilai budaya Anda membantu Anda menyesuaikan diri dengan lingkungan kampus?
4. Apakah Anda tetap mempertahankan identitas budaya sambil menghormati budaya lain?
5. Apakah Anda menerapkan sikap sopan santun dalam berinteraksi dengan orang lain?

Norma Sosial dan Adat

6. Apakah Anda mengetahui aturan dan norma yang berlaku di kampus?
 7. Apakah Anda berusaha menaati aturan sosial yang ada di lingkungan akademik?
 8. Apakah Anda merasa nyaman mengikuti kebiasaan yang berlaku di lingkungan kampus?
 9. Apakah Anda menerima teguran atau bimbingan ketika melanggar norma sosial?
 10. Apakah penerapan norma sosial membantu Anda diterima oleh lingkungan kampus?
-

Lampiran 6: Pedoman Observasi Faktor Yang Mempengaruhi

Lampiran 2 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI FAKTOR YANG MEMPENGARUHI

No	Aspek	Hal yang diamati	Catatan
1.	Faktor Psikologis	1. Semangat responden saat mengikuti kegiatan kampus. 2. Ekspresi dan sikap percaya diri dalam berinteraksi.	
2.	Faktor Lingkungan	1. Bentuk komunikasi atau dukungan dari keluarga. 2. Interaksi sosial responden dengan teman dan dosen.	
3.	Faktor Pendidikan	1. Keaktifan dalam kegiatan akademik dan kerja kelompok. 2. Kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam kelompok.	
4.	Faktor Fisik	1. Kondisi fisik secara umum (penampilan, kebugaran). 2. Ketahanan mengikuti kegiatan akademik tanpa menunjukkan kelelahan berlebihan.	
5.	Faktor Budaya	1. Kepatuhan terhadap tata tertib dan sopan santun kampus. 2. Sikap menghargai perbedaan budaya dan kebiasaan orang lain.	

Lampiran 7: Pedoman Wawancara Dampak Penyesuaian Diri

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Dampak Penyesuaian Diri

PEDOMAN WAWANCARA DAMPAK PENYESUAIAN DIRI

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	<i>Adaptation</i> (Kemampuan Berkomunikasi)	Dampak Positif (<i>Adaptation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Anda merasa mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan kampus? 2. Apakah kemampuan beradaptasi membantu Anda menjalin hubungan baik dengan teman atau dosen? 3. Apakah kemampuan beradaptasi meningkatkan rasa percaya diri Anda di lingkungan sosial? 4. Apakah Anda merasa lebih tenang dan nyaman setelah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan? 5. Apakah kemampuan beradaptasi membuat Anda lebih mudah menghadapi perubahan atau tantangan baru?
		Dampak negatif (<i>Adaptation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah Anda pernah merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru? 7. Apakah proses adaptasi membuat Anda merasa stres atau cemas? 8. Apakah Anda merasa sulit menyesuaikan diri dengan perbedaan sikap atau karakter orang lain? 9. Apakah Anda pernah merasa tertekan karena harus mengikuti lingkungan?

		10. Apakah Anda merasa kewalahan dalam beradaptasi terhadap tuntutan akademik atau sosial?
2	<i>Conformity</i> (Kepatuhan terhadap norma lingkungan)	Dampak Positif <i>Conformity</i>
		1. Apakah Anda selalu berusaha menaati peraturan kampus atau lingkungan sosial?
		2. Apakah kepatuhan terhadap aturan membantu Anda diterima dalam lingkungan sosial?
		3. Apakah Anda merasa lebih mudah bekerja sama dengan orang lain karena mematuhi norma sosial?
		4. Apakah mengikuti norma membuat Anda merasa lebih nyaman berada di lingkungan kampus?
		5. Apakah kepatuhan terhadap nilai dan norma meningkatkan rasa tanggung jawab Anda?
	Dampak Negatif <i>Conformity</i>	6. Apakah Anda pernah merasa kehilangan kebebasan karena harus mengikuti aturan sosial?
		7. Apakah Anda merasa tidak nyaman ketika harus menyesuaikan diri dengan kebiasaan yang berbeda dari nilai pribadi Anda?
		8. Apakah tekanan untuk menyesuaikan diri membuat Anda menjadi kurang percaya diri?
		9. Apakah Anda merasa sulit mengekspresikan diri karena takut dinilai melanggar norma?
		10. Apakah Anda pernah mengalami konflik karena perbedaan pandangan terhadap

aturan sosial?

3	<i>Mastery</i> (Penguasaan terhadap Lingkungan dan Tantangan)	Dampak Positif <i>Mastery</i>	Positif	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah Anda mampu mengatasi kesulitan yang muncul dalam kegiatan akademik atau sosial?2. Apakah kemampuan Anda mengelola tantangan meningkatkan rasa percaya diri?3. Apakah Anda merasa bangga setelah berhasil menghadapi masalah secara mandiri?4. Apakah kemampuan mengatasi tantangan membuat Anda lebih mandiri dan tangguh?5. Apakah keberhasilan menghadapi tantangan membuat Anda lebih termotivasi untuk berkembang?
---	--	-------------------------------	---------	--

	<p>Dampak Negatif <i>Mastery</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah Anda pernah merasa gagal dalam menghadapi tantangan di lingkungan kampus? 7. Apakah tekanan dalam menguasai situasi membuat Anda stres atau kecewa? 8. Apakah Anda merasa kurang mampu bersaing dengan orang lain di lingkungan sosial? 9. Apakah pengalaman gagal mengatasi tantangan membuat Anda takut mencoba lagi? 10. Apakah Anda merasa terbebani dengan tuntutan untuk selalu mandiri dan berhasil?
<p>4 <i>Individual variation</i> (Variasi Individu dalam Penyesuaian Diri)</p>	<p>Dampak Positif <i>Individual Variation</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Anda merasa memiliki cara unik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan? 2. Apakah Anda menghargai perbedaan cara adaptasi antara diri Anda dan orang lain? \checkmark 3. Apakah keunikan Anda membuat Anda lebih dikenal dan diterima di lingkungan kampus? 4. Apakah Anda merasa nyaman menjadi diri sendiri dalam beradaptasi dengan lingkungan? 5. Apakah perbedaan gaya penyesuaian membantu Anda mengembangkan potensi pribadi?
	<p>Dampak Negatif <i>Individual Variation</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah Anda pernah merasa sulit diterima karena perbedaan cara menyesuaikan diri? 7. Apakah Anda merasa tidak percaya diri karena cara Anda beradaptasi berbeda dari orang lain? 8. Apakah perbedaan tersebut membuat Anda merasa terisolasi di lingkungan sosial?

-
9. Apakah Anda pernah dikritik karena dianggap “berbeda” dalam berinteraksi atau beradaptasi?
10. Apakah perbedaan cara adaptasi membuat Anda merasa sulit bekerja sama dengan orang lain?
-

Lampiran 8: Pedoman Observasi Dampak Penyesuaian Diri

Lampiran 2 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI DAMPAK PENYESUAIAN DIRI

No	Aspek	Hal yang diamati	Catatan
1	<i>Adaptation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan individu berinteraksi dengan lingkungan kampus. 2. Respon emosi (tenang atau cemas) ketika menghadapi situasi baru. 	
2	<i>Comformity</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap patuh terhadap aturan, tata tertib, dan nilai kampus. 2. Perilaku individu saat menghadapi perbedaan nilai atau kebiasaan sosial. 	
3	<i>Mastery</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara individu mengatasi kesulitan atau tantangan dalam kegiatan akademik/sosial. 2. Reaksi ketika mengalami kegagalan atau tekanan. 	
4	<i>Individual Variation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan gaya berinteraksi dan beradaptasi dibandingkan individu lain. 2. Tingkat penerimaan sosial terhadap keunikan atau perbedaan perilaku individu. 	

Lampiran 9: Pedoman Wawancara *Signifikan Other*

Lampiran 1: Pedoman Wawancara *Signifikan Other*

PEDOMAN WAWANCARA *SIGNIFIKAN OTHER*

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
	Jadi, seperti ini (subjek) merupakan mahasiswa penyandang disabilitas yang dalam pengamatan peneliti mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri dengan lingkungan kampus, dan sosialnya. Bagaimana tanggapan saudara berkenaan dengan hal diatas?		Respon
	Bagaimana gambaran berinteraksi dengan temannya apakah membatasi atau tidak kalau di kampus?		Karakter
	Sejauh pengetahuan saudara sikap ketika dalam kelompok dan sikap yang ditunjukkan itu bagaimana?		Kerja sama
	Sejauh pengetahuan saudara Bagaimana sikap ketika terjadi silang pendapat diantara temannya?		Toleransi
	Bagaimana anda melihat (subjek) menanggapi suatu kejadian positif/baik yang menimpa dirinya?		Kemantapan Emosional
	Bagaimana anda melihat (subjek) menanggapi suatu kejadian negatif/buruk yang menimpa dirinya?		Kemantapan Emosional

Bagaimana anda melihat (subjek) menanggapi respon yang diberikan oleh lingkungan sekitar kampus terkait penyesuaian dirinya?

Suasana Kebersamaan
bersama Orang Lain

Bagaimana anda melihat (subjek) dalam hal mengekspresikan perasaan yang sedang dialami?

Kemampuan untuk Santai,
Gembira, dan menyatakan
Kejengkelan

Bagaimana anda melihat (subjek) dalam menilai dirinya?

Kenyataan Diri

Lampiran 10: *Informend Consent* Subjek Pertama***Informend Consent***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) : RDN
Usia : 21 tahun

Menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan atau informan pada penelitian yang dilakukan oleh Dahlia Septa Paramita (220701077) yang merupakan mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan sedang menjalankan tugas penelitian untuk mata kuliah Skripsi.

Saya menyatakan telah diberi informasi yang cukup mengenai tugas yang sedang dikerjakan. Saya juga telah diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan mengenai tugas tersebut dan telah mendapat jawaban yang cukup menjelaskan.

Saya menyatakan bahwa secara suka rela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai subjek dan merasa tidak keberatan jika informasi atau data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah Skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Gresik, 12 November 2025

Raf

Lampiran 11: *Informend Consent* Subjek Kedua***Informend Consent***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) : ASA
Usia : 23

Menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan atau informan pada penelitian yang dilakukan oleh Dahlia Septa Paramita (220701077) yang merupakan mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan sedang menjalankan tugas penelitian untuk mata kuliah Skripsi.

Saya menyatakan telah diberi informasi yang cukup mengenai tugas yang sedang dikerjakan. Saya juga telah diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan mengenai tugas tersebut dan telah mendapat jawaban yang cukup menjelaskan.

Saya menyatakan bahwa secara suka rela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai subjek dan merasa tidak keberatan jika informasi atau data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah Skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Gresik, 14 November 2025



Lampiran 12: *Informend Consent* Subjek Ketiga***Informend Consent***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) : VRY
Usia : 21 tahun

Menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan atau informan pada penelitian yang dilakukan oleh Dahlia Septa Paramita (220701077) yang merupakan mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan sedang menjalankan tugas penelitian untuk mata kuliah Skripsi.

Saya menyatakan telah diberi informasi yang cukup mengenai tugas yang sedang dikerjakan. Saya juga telah diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan mengenai tugas tersebut dan telah mendapat jawaban yang cukup menjelaskan.

Saya menyatakan bahwa secara suka rela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai subjek dan merasa tidak keberatan jika informasi atau data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah Skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Gresik, 12 November 2025



Lampiran 13: Informend Consent Signifikan Other Subjek 1&3**Informend Consent**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) : A
Usia : 21

Menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan atau informan pada penelitian yang dilakukan oleh Dahlia Septa Paramita (220701077) yang merupakan mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan sedang menjalankan tugas penelitian untuk mata kuliah Skripsi.

Saya menyatakan telah diberi informasi yang cukup mengenai tugas yang sedang dikerjakan. Saya juga telah diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan mengenai tugas tersebut dan telah mendapat jawaban yang cukup menjelaskan.

Saya menyatakan bahwa secara suka rela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai subjek dan merasa tidak keberatan jika informasi atau data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah Skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Gresik, 14 November 2025



Lampiran 14: *Informend Consent Signifikan Other Subjek 2****Informend Consent***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (Inisial/disamarkan) : M
Usia : 21 tahun

Menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan atau informan pada penelitian yang dilakukan oleh Dahlia Septa Paramita (220701077) yang merupakan mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan sedang menjalankan tugas penelitian untuk mata kuliah Skripsi.

Saya menyatakan telah diberi informasi yang cukup mengenai tugas yang sedang dikerjakan. Saya juga telah diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan mengenai tugas tersebut dan telah mendapat jawaban yang cukup menjelaskan.

Saya menyatakan bahwa secara suka rela bersedia berpartisipasi dalam penelitian tersebut sebagai subjek dan merasa tidak keberatan jika informasi atau data yang saya berikan kepada mahasiswa tersebut digunakan untuk kepentingan mata kuliah Skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Gresik, 14 November 2025



Lampiran 15: Laporan Hasil Observasi Subjek Pertama

Laporan Hasil Observasi 'RDN'

Nama : RDN
Tempat : Universitas Muhammadiyah Gresik

Observasi pertama dilakukan saat wawancara dengan RDN pada tanggal 05 November 2025 pukul 15.00 – 17.30 WIB. Sebelumnya peneliti melakukan janji bertemu dengan RDN di Universitas Muhammadiyah Gresik. Waktu itu peneliti menunggu subjek di bangku warna – warni. Saat itu RDN hadir dengan penampilan rapi, kemeja berwarna coklat susu, kerudung segi empat berwarna coklat susu, dan bawahan rok berwarna hitam. Pada saat itu subjek memakai totebag berwarna hitam. Saat itu RDN menghampiri subjek dengan berjalan sedikit lambat namun tampak mandiri. Namun, gerakan tangan kadang gemetar.

Kondisi di bangku warna – warni waktu itu sudah mulai sepi, peneliti mempersilahkan RDN untuk duduk, kemudian peneliti menyiapkan minum dan makanan untuk RDN. Tidak lama kemudian subjek duduk setelah menaruh tasnya. Akhirnya peneliti melakukan proses wawancara. Posisi duduk RDN dan peneliti waktu itu tidak berhadapan – hadapan. RDN berada disamping kanan peneliti. Saat proses wawancara berlangsung RDN duduk dengan teratur dan tenang, dan terlihat fokus.

Terlihat beberapa respon jawaban dari subjek agak lambat, namun tetap berusaha menjawab dengan baik. Ketika peneliti menjelaskan ulang, ia sangat memperhatikan dan mengangguk pelan sebagai tanda memahami. Bila tidak paham, ia bertanya secara langsung dengan sopan. Terlihat dengan jelas waktu itu bahwasannya anggota tubuh RDN yang terlihat lemah adalah bagian tangan dan kaki kanan, hal tersebut terlihat ketika RDN sedang berjalan dan hendak duduk sembari menaruh tasnya. Ia sopan, tidak pernah terlihat marah, dan mudah tersenyum, namun RDN terlihat sedikit canggung dan merasa tidak nyaman saat bersama peneliti dengan alasan baru pertama kali bertemu. RDN mengatakan bahwa ia selalu patuh aturan kampus dan etika kelas, ia juga dapat mengelola emosi dengan sangat baik, tidak mudah panik, ia juga mengaku memiliki ritme belajar lebih lambat namun berusaha untuk tetap stabil dan teliti. Dan ketika proses wawancara, saat RDN bercerita ia tidak banyak memandangi peneliti, RDN lebih sering menatap kedepan meskipun sesekali RDN menatap peneliti, terkadang ia juga memaikan tangannya. Hingga akhirnya wawancara pertama pun selesai.

Selanjutnya, observasi kedua dilakukan pada tanggal 12 November 2025 pukul 10.00 – 12.00 WIB saat itu ia bersama dengan subjek ketiga yaitu VRY. Untuk lokasi wawancara kedua masih tetap sama dengan lokasi wawancara pertama, yaitu di bangku warna – warni Universitas Muhammadiyah Gresik. Kondisi tempat wawancara waktu itu sedikit ramai, namun subjek tidak masalah akan hal tersebut. Saat itu RDN menggunakan PDH jurusan berwarna abu – abu, bawahan rok plisket berwarna hitam, dan kerudung instan berwarna hitam lengkap dengan tote bag nya yang berwarna hitam.

Selama proses wawancara yang terlihat pada RDN sama seperti proses wawancara

pertama. Selama menjawab pertanyaan RDN juga banyak memandang ke depan, karena posisi duduk RDN dengan peneliti juga tidak berhadapan – hadapan, RDN duduk disamping kanan peneliti, RDN melihat ke arah peneliti hanya sesekali saja dan terkadang ia juga terlihat memainkan tangannya. Dari wawancara dan saat dilihat langsung ketika bersama dengan VRY, RDN dapat bergaul akrab dengan beberapa teman dekat, sebelumnya juga terlihat VRY yang hendak membantu RDN menaruh tas nya, tetapi RDN menolak secara halus agar tetap mandiri. Subjek mengaku sumber semangatnya berasal dari teman yang suportif, keluarga yang selalu mendukung, dan motivasi belajar mandiri tinggi. RDN mengaku memiliki kendala motorik saat mencatat, karena cepat merasa lelah, selain itu ia juga merasa cepat lelah saat berjalan jauh.



Lampiran 16: Laporan Hasil Observasi Subjek Kedua

Laporan Hasil Observasi 'ASA'

Nama : ASA
Tempat : Universitas Muhammadiyah Gresik

Observasi pertama dilakukan saat wawancara dengan ASA pada tanggal 06 November 2025 pukul 17.00 – 20.00 WIB. Sebelumnya peneliti melakukan janji bertemu dengan ASA dan temannya M yang akan menjadi penerjemah, wawancara dilakukan di Universitas Muhammadiyah Gresik. Waktu itu peneliti menunggu subjek di bangku warna – warni. Saat itu ASA hadir dengan penampilan ia mengenakan kemeja berwa hitam, dan celana dengan warna senada, disertai dengan ransel berwarna hitam. Terlihat ASA banyak mengandalkan ekspresi wajah serta *gesture* dalam komunikasi. Selalu membawa buku catatan dan ponsel untuk mengetik pesan jika diperlukan. Saat itu ASA menghampiri subjek dengan berjalan tegak dan normal bersama dengan M disampingnya. Namun, ia tidak dapat mendengarkan sama sekali pembicaraan peneliti dan M karena tidak menggunakan alat bantu dengar, jadi ia hanya mengandalkan buku catatan dan ponsel untuk berkomunikasi dengan mahasiswa normal, dan berbicara menggunakan bahasa isyarat saat bersama dengan teman tuna rungu atau teman – teman normal yang paham dengan bahasa isyarat.

Kondisi di bangku warna – warni waktu itu sudah mulai sepi, peneliti mempersilahkan ASA dan M untuk duduk, kemudian peneliti menyiapkan minum dan makanan untuk ASA dan M. Tidak lama kemudian subjek duduk setelah menaruh tasnya. Akhirnya peneliti melakukan proses wawancara. Posisi duduk ASA dan peneliti waktu itu tidak berhadap – hadapan. ASA berada disamping kanan peneliti disusul dengan M yang duduk disebelah ASA. Saat proses wawancara berlangsung ASA duduk dengan teratur dan tenang, dan terlihat fokus.

Terlihat beberapa respon jawaban dari subjek agak lambat, namun tetap berusaha menjawab dengan baik. Ketika M menjelaskan ulang, ia sangat memperhatikan dan mengangguk pelan sebagai tanda memahami. Bila tidak paham, ia bertanya secara langsung dengan gerak yang sopan. Terlihat dengan jelas waktu itu bahwasannya ASA tidak dapat mendengarkan sama sekali pembicaraan antara peneliti dan M, tidak ada sepele kata yang dapat terucap juga dari bibirnya. Ia terlihat sopan, tidak terlihat emosi negatif dari dirinya justru malah subjek memberikan suport untuk peneliti, subjek juga mudah tersenyum, namun ASA terlihat sedikit canggung dan malu saat bersama peneliti dengan alasan baru pertama kali bertemu. ASA mengatakan bahwa ia selalu patuh aturan kampus dan etika kelas, ia juga dapat mengelola emosi dengan sangat baik, tidak mudah panik, ia juga mengaku memiliki ritme belajar lebih lambat namun berusaha untuk tetap stabil dan teliti. Dan ketika proses wawancara, saat ASA bercerita ia hanya sesekali memandang peneliti. ASA lebih sering menatap M yang sedang memberikan pertanyaan demi pertanyaan padanya. Hingga akhirnya wawancara pertama pun selesai.

Selanjutnya, observasi kedua dilakukan pada tanggal 14 November 2025 pukul

13.00 – 15.00 WIB saat itu ia masih bersama dengan M yang menjadi penerjemah sekaligus *Signifikan Other* nya. Untuk lokasi wawancara kedua masih tetap sama dengan lokasi wawancara pertama, yaitu dibangku warna – warni Universitas Muhammadiyah Gresik. Kondisi tempat wawancara waktu itu sedikit ramai, namun subjek tidak masalah akan hal tersebut. Saat itu ASA menggunakan batik berwarna ungu, bawahan celana berwarna hitam, dan tas ransel berwarna hitam.

Selama proses wawancara yang terlihat pada ASA sama seperti proses wawancara pertama. Selama menjawab pertanyaan ASA juga banyak memandangi M, ia terlihat sangat fokus, karena posisi duduk ASA dengan peneliti juga tidak berhadapan – hadapan, ASA duduk disamping kanan peneliti, ASA melihat ke arah peneliti hanya sesekali saja. Dari wawancara dan saat dilihat langsung ketika bersama dengan M, ASA dapat bergaul akrab dengan beberapa teman dekat, sebelumnya juga terlihat M yang bertanya terkait kegiatan, ASA begitu antusias menjawab terlebih pada bagian futsal, dan mendaki, tetapi ASA terlihat sedih ketika menjelaskan ketertinggalannya namun ia akan terus berusaha. Subjek mengaku sumber semangatnya berasal dari teman yang suportif, keluarga yang selalu mendukung, dan motivasi belajar mandiri tinggi. ASA mengaku memiliki kendala informasi lisan, dan kesulitan mengikuti instruksi yang cepat.



Lampiran 17: Laporan Hasil Observasi Subjek Ketiga

Laporan Hasil Observasi ‘VRY’

Nama : VRY
Tempat : Universitas Muhammadiyah Gresik

Observasi pertama dilakukan saat wawancara dengan VRY pada tanggal 07 November 2025 pukul 14.45 – 16.30 WIB. Sebelumnya peneliti melakukan janji bertemu dengan VRY di Universitas Muhammadiyah Gresik. Waktu itu peneliti menunggu subjek di bangku warna – warni. Saat itu VRY hadir dengan penampilan rapi, kemeja berwarna maroon, kerudung segi empat berwarna hitam, dan bawahan celana berwarna hitam. Pada saat itu subjek memakai totebag berwarna hitam. Saat itu VRY menghampiri subjek dengan berjalan sedikit lambat sambil berpegangan pada tembok namun tampak mandiri.

Kondisi di bangku warna – warni waktu itu agak sedikit ramai, namun sudah mulai sepi, peneliti mempersilahkan VRY untuk duduk, kemudian peneliti menyiapkan minum dan makanan untuk VRY. Tidak lama kemudian subjek duduk setelah menaruh tasnya. Akhirnya peneliti melakukan proses wawancara. Posisi duduk VRY dan peneliti waktu itu tidak berhadapan – hadapan. VRY berada disamping kanan peneliti. Saat proses wawancara berlangsung VRY duduk dengan teratur dan tenang, dan terlihat fokus.

Terlihat beberapa respon jawaban dari subjek lebih singkat dibandingkan respon RDN, namun tetap berusaha menjawab dengan baik. Bila tidak paham, ia bertanya secara langsung dengan sopan. Terlihat dengan jelas waktu itu bahwasannya anggota tubuh VRY yang terlihat lemah adalah bagian tangan dan kaki kanan sama seperti RDN, hal tersebut terlihat ketika VRY sedang berjalan dan hendak duduk sembari menaruh tasnya, tampak kaki kanannya sedikit diseret ketika berjalan. Ia sopan, namun VRY terlihat sedikit canggung dan merasa tidak nyaman saat bersama peneliti dengan alasan baru pertama kali bertemu. VRY mengatakan bahwa ia selalu patuh aturan kampus dan etika kelas, ia juga mengaku terkadang masih tidak dapat mengelola emosi dengan sangat baik, ia mengaku tidak mudah panik, ia juga mengaku memiliki ritme belajar lebih lambat namun berusaha untuk tetap stabil dan teliti. Dan ketika proses wawancara, saat VRY bercerita ia fokus memandang peneliti, VRY lebih sering menatap peneliti, terkadang ia juga memainkan tangannya. Hingga akhirnya wawancara pertama pun selesai.

Selanjutnya, observasi kedua dilakukan pada tanggal 12 November 2025 pukul 10.00 – 12.00 WIB saat itu ia bersama dengan subjek pertama yaitu RDN, karena yang pertama kali diwawancarai hari itu adalah RDN jadi ia ikut sekalian. Untuk lokasi wawancara kedua masih tetap sama dengan lokasi wawancara pertama, yaitu di bangku warna – warni Universitas Muhammadiyah Gresik. Kondisi tempat wawancara waktu itu sedikit ramai, namun subjek tidak masalah akan hal tersebut. Saat itu VRY menggunakan PDH jurusan berwarna abu – abu sama seperti RDN, bawahan celana hitam, dan kerudung instan berwarna hitam lengkap dengan tote bag nya yang berwarna hitam.

Selama proses wawancara yang terlihat pada VRY sama seperti proses wawancara

pertama. Selama menjawab pertanyaan VRY juga banyak memandang peneliti secara fokus, posisi duduk VRY dengan peneliti juga tidak berhadapan – hadapan, VRY duduk disamping kanan peneliti, VRY melihat ke arah peneliti mulai dari awal wawancara berlangsung hingga akhir, sesekali saja ia terlihat memainkan tangannya. Dari wawancara dan saat dilihat langsung ketika bersama dengan RDN, VRY dapat bergaul akrab dengan beberapa teman dekat, sebelumnya juga terlihat VRY yang hendak memberikan bantuan kepada RDN untuk menaruh tas nya, tetapi RDN menolak secara halus agar tetap mandiri. Subjek mengaku sumber semangatnya berasal dari teman yang suportif, keluarga yang selalu mendukung, dan motivasi belajar mandiri tinggi. VRY mengaku memiliki kendala motorik saat mencatat, karena cepat merasa lelah, selain itu ia juga merasa cepat lelah saat berjalan dan ketika berjalan jauh ia membutuhkan pegangan untuk berjalan.



Lampiran 18: Verbatim Wawancara RDN

LAMPIRAN TRANSKIP WAWANCARA 1 SUBJEK 'RDN'

Nama <i>Interviewee</i>	RDN	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/05112025
Kode <i>Interviewee</i>	RDN/05112025	Waktu Wawancara	15.00 – 17.30 WIB
Tanggal wawancara	05 November 2025	Tempat Wawancara	Kampus UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/05112025/01	Assalamu'alaikum... Haii RDN ya? (sambil tersenyum)		
RDN/05112025/02	Wa'alaikumsalaam, Hallo kak Dahlia ya? (sambil tersenyum)		
DSP/05112025/03	Iya betul, maaf ya kak kalau nunggu lama (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
RDN/05112025/04	Ya Allah gapapa kak, baru sampe juga kok aku, ini juga kenapa repot – repot segala kak (tertawa kecil)		
DSP/05112025/05	Ehh gapapa, emang sengaja disediakan. Ayo diminum dulu kak, ini camilannya dimakan juga (tersenyum, sambil menyodorkan minuman dan makanan)		
RDN/05112025/06	Iya kak, terimakasih sebelumnya (tersenyum sambil membuka botol minuman)		
DSP/05112025/07	Kak RDN tadi pulang dulu apa dari pagi nunggu dikampus?		
RDN/05112025/08	Dari pagi kak hehe, karena kebetulan pagi tadi ada mata kuliah jadi sekalian aja		
DSP/05112025/09	Astagfirullah, maaf banget loh kak, berarti ini tadi habis selesai kelas apa		

	gimana?		
RDN/05112025/10	Iya betul baru selesai kelas kak hehe, ini ga langsung dimulai aja ta kak?		
DSP/05112025/11	Oalah begitu, ehh iya kak hehe. Baik sebelum dimulai wawancaranya, apa saya diperbolehkan untuk merekam hasil dari wawancara hari ini?		
RDN/05112025/12	Iya diperbolehkan kak		
DSP/05112025/01	Baik terima kasih, jadi sebelumnya saya mau tanya kak terkait disabilitas kak RDN ini apakah sejak lahir sudah tampak tanda – tandanya? Seperti gejala tertentu atau apa mungkin?		
RDN/05112025/02	Tanda – Tandanya itu pas masih kecil, badan sebelah kanan itu kayak tangan itu gegem gitu kak... apa yah, menggenggam kak iya. Terus kakinya itu kayak jinjit gitu, jadinya bagian tubuh sebelah kanan itu susah buat digerakin kak. Jadi tiba-tiba gitu kak munculnya, jadi bukan yang pas baru lahir gitu ndak. Berkembang juga normal sebelumnya	Adanya kelainan sejak masih bayi.	Penyebab berdasarkan waktu terjadinya yaitu sejak RDN masih bayi.
DSP/05112025/03	Kapan pertama kali Kak RDN mengetahui adanya kondisi yang berbeda ini?		
RDN/05112025/04	Nahh kalau Itu pada umur 8 bulan, masih bayi kak waktu belajar merangkak		
DSP/05112025/05	Apakah Kak RDN mengetahui informasi dari dokter atau bidan yang menyampaikan adanya kelainan saat bayi lahir?		
RDN/05112025/06	Tidak		
DSP/05112025/07	Sebelumnya mohon maaf kak, untuk kondisi ini apa		

	sudah terlihat sejak bayi atau baru muncul saat Kak RDN tumbuh?		
RDN/05112025/08	Emm.... Iya saat lahir saya sehat. Munculnya pas tumbuh kan itu. Kalau buat jenis disabilitas saya itu masuk kategori fisik kak, nama disabilitas nya <i>Cerebral Palsy Hemiparesis</i> , jadi terjadi kelemahan otot pada satu sisi tubuh yang dapat memengaruhi lengan, kaki, dan wajah di sisi kanan begitu kak		
DSP/05112025/09	Bagaimana keluarga menanggapi kondisi tersebut saat pertama diketahui?		
RDN/05112025/10	Keluarga saya apalagi Ibu merasa sedih, nangis, pasrah, dan pastinya langsung mencari alternatif untuk sembuh seperti: berobat ke dokter, fisioterapi, pijet, dll		
DSP/05112025/11	Apakah ada anggota keluarga lain yang memiliki kondisi serupa?		
RDN/05112025/12	Tidak ada	Tidak ada riwayat keluarga yang serupa	
DSP/05112025/13	Apakah dokter pernah menyebutkan bahwa kondisi ini bisa diturunkan secara genetik?		
RDN/05112025/14	Tidak juga		
DSP/05112025/15	Apakah keluarga pernah melakukan pemeriksaan atau konsultasi terkait hal ini?		
RDN/05112025/16	Tidak		
DSP/05112025/17	Apakah Kak RDN pernah mendapatkan informasi terkait kondisi kesehatan Ibu Kak RDN selama masa		

	kehamilan dulu?		
RDN/05112025/18	Dapat, tapi maaf gabisa cerita		
DSP/05112025/19	Baik, apakah Kak RDN pernah mendapatkan informasi terkait Ibu Kak RDN yang pernah mengalami mohon maaf ya kak sebelumnya seperti penyakit, stress, atau kecelakaan selama hamil Kak RDN dulu?		
RDN/05112025/20	Tidak		
DSP/05112025/21	Apakah Kak RDN mendapatkan informasi terkait Ibu Kak RDN yang rutin mengkonsumsi makanan bergizi dan vitamin kehamilan?		
RDN/05112025/22	Kalau itu dapat, waktu hamil Ibu saya mengonsumsi buah, jus, susu untuk Ibu hamil, bahkan vitamin dari dokter		
DSP/05112025/23	Apakah Kak RDN mendapatkan informasi terkait Ibu Kak RDN yang pernah mengonsumsi obat – obatan tertentu selama kehamilan?		
RDN/05112025/24	Tidak		
DSP/05112025/25	Apakah Kak RDN mendapatkan informasi terkait Ibu Kak RDN yang pernah mendapatkan peringatan dari tenaga medis mengenai resiko pada janin?		
RDN/05112025/26	Iya dapat, itu karena berat badan bayi tidak bertambah		
DSP/05112025/27	Apakah Ibu kak RDN pernah bekerja atau berada di lingkungan yang sering kena gas kimia atau mungkin rokok?		
RDN/05112025/28	Tidak	Kesehatan Ibu ketika	

		hamil, tidak disebabkan oleh paparan gas atau bahan kimia berbahaya	
DSP/05112025/29	Bagaimana upaya keluarga kak RDN saat menjaga kesehatan Ibu kak RDN selama masa kehamilan kala itu?		
RDN/05112025/30	Olahraga di Pagi hari, makan 4 sehat 5 sempurna, menjaga kebersihan		
DSP/05112025/31	Apakah kak RDN mendapatkan informasi dari Ibu nya terkait dilakukannya pemeriksaan lanjutan sebelum atau sesudah lahir?		
RDN/05112025/32	Iya, tapi maaf kak saya tidak bisa cerita	RDN mendapatkan deteksi dini oleh tenaga medis, namun ia tidak dapat menceritakannya pada peneliti karena menurutnya hal tersebut adalah privasi.	
DSP/05112025/33	Ohh iya tidak apa-apa kak jika memang itu privasi kakaknya. Lanjut pertanyaan selanjutnya ya, apakah pernah mengalami kecelakaan yang berdampak pada fisik atau psikis?		
RDN/05112025/34	Baik kak, kalau soal itu tidak pernah	Disabilitas yang diderita bukan karena kecelakaan	
DSP/05112025/35	Bagaimana kondisi kak RDN setelah kejadian itu?		
RDN/05112025/36	Mohon maaf kak, tidak pernah		
DSP/05112025/37	Astaghfirullah maaf kak, berarti untuk kondisi setelah kejadian itu ada		

	perubahan kemampuan fisik maupun mental ini tidak juga ya		
RDN/05112025/38	Iya kak, tidak		
DSP/05112025/39	Sebelumnya apa pernah mendapat pengobatan atau mungkin kayak rehabilitasi setelah kecelakaan gitu?		
RDN/05112025/40	Alhamdulillah tidak juga		
DSP/05112025/41	Bagaimana proses penyembuhan atau pengobatan yang dijalani?		
RDN/05112025/42	Maaf kak kalau kecelakaan tidak ada, tetapi untuk disabilitas yang saya alami ini terkadang saya masih melakukan terapi tetapi sudah tidak sering seperti dulu.		
DSP/05112025/43	Apa dokter menjelaskan kemungkinan penyakit tersebut menyebabkan disabilitas?		
RDN/05112025/44	Kebetulan disabilitas nya sejak bayi kak hehe		
DSP/05112025/45	Astagfirullah maaf kak saya kurang fokus, lanjut lagi ya. Terkait tempat tinggal apakah pernah tinggal di lingkungan dengan kondisi kurang sehat atau beresiko?		
RDN/05112025/46	(Tertawa) Iya kak tidak apa-apa. Kalau terkait tempat tinggal tersebut tidak pernah juga kak		
DSP/05112025/47	Bagaimana fasilitas kesehatan di sekitar tempat tinggal?		
RDN/05112025/48	Sejauh ini sudah nyaman dan mendukung		
DSP/05112025/49	Apakah pernah sampai mendapatkan konseling atau bantuan psikologis?		
RDN/05112025/50	Tidak		
DSP/05112025/51	Bagaimana cara kak RDN		

	menyesuaikan diri dengan perubahan ini?		
RDN/05112025/52	Alhamdulillah, keluarga selalu menjadi sumber utama yang memberikan kasih sayang, penerimaan dan rasa aman untuk saya kak. Mereka juga membantu membangun rasa percaya diri dan harga diri saya terutama saat menghadapi stigma sosial, karena jujur sebenarnya saya ini juga terkadang masih kesulitan untuk menyesuaikan diri dilingkungan sosial		
DSP/05112025/53	Apakah saat itu ibu kak RDN rutin melakukan kontrol kehamilan ke dokter atau bidan?		
RDN/05112025/54	Iya	Kala itu Ibu RDN rutin melakukan pemeriksaan kehamilan	Masa Kehamilan
DSP/05112025/55	Bagaimana proses kelahiran (normal, caesar, prematur)?		
RDN/05112025/56	Saya lahirnya normal nggak operasi kak, tapi prematur	Proses persalinan	Masa kehamilan
DSP/05112025/57	Apakah saat bayi pernah mengalami kesulitan bernafas atau menangis terlambat?		
RDN/05112025/58	Tidak	Kondisi bayi nampak baik-baik saja	
DSP/05112025/59	Apakah terjadi komplikasi selama proses kelahiran?		
RDN/05112025/60	Iya, tapi saya kurang paham terkait hal ini kak		
DSP/05112025/61	Apakah saat bayi langsung sehat setelah lahir atau harus melakukan perawatan intensif?		
RDN/05112025/62	Sehat sejak lahir		

DSP/05112025/63	Bagaimana tindakan medis setelah bayi lahir?		
RDN/05112025/64	Melakukan pemeriksaan rutin		
DSP/05112025/65	Apa setelah lahir pernah mengalami penyakit berat?		
RDN/05112025/66	Tidak		
DSP/05112025/67	Pernah mengalami kecelakaan atau cedera gimana?		
RDN/05112025/68	Tidak		
DSP/05112025/69	Bagaimana kondisi tumbuh kembang kak RDN setelah kejadian tersebut?		
RDN/05112025/70	Kalau kecelakaan tidak ada kak, tidak pernah juga		
DSP/05112025/71	Ya Allah maaf ya kak malah tanya itu lagi, langsung lanjut ya. Apa kak RDN dulu rutin mendapatkan imunisasi dan rutin melakukan pemeriksaan kesehatan hingga sekarang?		
RDN/05112025/72	(Tertawa) Kelihatan banget kakaknya lagi pusing nih, baik lanjut ya kak. Kalau waktu kecil rutin imunisasi tapi kalau sekarang sudah tidak		
DSP/05112025/73	Apakah ada dukungan dari teman, tetangga, atau lembaga sosial?		
RDN/05112025/74	Ada		
DSP/05112025/75	Bagaimana peran keluarga dalam penyesuaian sosial Kak RDN?		
RDN/05112025/76	Keluarga menjadi sumber utama kasih sayang, penerimaan, dan rasa aman. Mereka membantu membangun rasa percaya diri dan harga diri, terutama saat menghadapi stigma sosial.	Lingkungan disekitar individu	Faktor Lingkungan Sosial

DSP/05112025/01	Ohh iya kak kalau seputar lingkungan kampus, pas awal waktu kenal temannya tuh cara kenalan kakaknya kayak gimana? Kayak anak pada umumnya apa gimana?		
RDN/05112025/02	Emm kalau kenalan tuh sama seperti mahasiswa normal, tapi mereka yang ngajak kenalan dulu hehe bukan saya, karena masih takut	RDN melakukan proses kenalan seperti mahasiswa pada umumnya	<i>Adaptation</i>
DSP/05112025/03	Apakah kak RDN merasa diterima saat mengikuti kegiatan kampus?		
RDN/05112025/04	Jujur, kurang tau hehe		
DSP/05112025/05	Jika butuh bantuan, mudah atau tidak untuk meminta pertolongan kepada teman?		
RDN/05112025/06	Sama kayak yang bergaul, itu saya bisa tapi cuma sama temen yang... ya itu aja kak hehe, yang dekat. Selebihnya saya masih adaptasi, kalau minta bantuan juga ke mereka aja gitu. Minta pertolongan ke teman....kalau ga ada teman posisi pelajaran ya tanya dosen, soalnya kalau tanya teman kelas masih takut kak gatau kenapa		
DSP/05112025/07	Apakah sejauh ini merasa nyaman berbicara dengan teman sekelas?		
RDN/05112025/08	Iya nyaman, asal sama teman		
DSP/05112025/09	Kalau fasilitas kampus, cara penggunaannya gimana Kak?		
RDN/05112025/10	Ya sama kayak mahasiswa umumnya kak kalau buat fasilitas mah bisa, ga ada masalah kataku... kayak naik tangga gitu bisa	RDN dapat menggunakan fasilitas kampus, sesuai dengan kebutuhannya	

	sendiri, tapi pelan		
DSP/05112025/11	Apakah pihak kampus memberikan bantuan jika mengalami kesulitan dalam menggunakan fasilitas kampus?		
RDN/05112025/12	Iya	Pihak kampus juga siap membantu jika ia membutuhkan bantuan	
DSP/05112025/13	Apakah kak RDN dapat mengatur waktu kuliah dan istirahat sendiri?		
RDN/05112025/14	Iya		
DSP/05112025/15	Bagaimana cara kak RDN ini dalam memenuhi kebutuhan sehari – hari saat kuliah?		
RDN/05112025/16	Saya menjalin komunikasi dengan teman-teman untuk saling membantu dalam tugas dan berbagi informasi. Keluarga juga berperan penting dalam memberi semangat dan dukungan moral. Menyisihkan waktu untuk me time seperti membaca, ngopi di kafe sendiri, atau menonton film sebagai bentuk pemulihan emosi.		
DSP/05112025/17	Jika ada masalah pribadi, bagaimana cara menyelesaikannya?		
RDN/05112025/18	Saya menjalin komunikasi dengan teman dekat saya tadi untuk saling membantu dalam tugas dan berbagi informasi. Dari keluarga juga berperan penting dal memberi semangat dan dukungan moral. Kalau ada waktu luang untuk me time saya biasanya suka baca buku, keluar di deket rumah		

	makan minum ke cafe gitu kak, kalau pengen nonton ya nonton...semuanya sendiri kalau pas me time. Saya merasa kurang diterima sebetulnya, tapi yaudahlah kak (tersenyum)		
DSP/05112025/19	Biasanya ke kampus sendiri apa gimana kak?		
RDN/05112025/20	Tidak, saya selalu diantar		
DSP/05112025/21	Seberapa mandiri kak RDN ini dalam menjalani kegiatan sehari – hari sebagai mahasiswa?		
RDN/05112025/22	Saya berani mengambil keputusan sendiri, baik dalam memilih kegiatan kampus maupun menyusun rencana masa depan.		
DSP/05112025/23	Apakah dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik?		
RDN/05112025/24	Iya	RDN mengaku dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik	
DSP/05112025/25	Cara ngatasi kesulitan belajarnya gimana kak?		
RDN/05112025/26	Saya berdiskusi dengan teman atau dosen jika ada bagian yang membingungkan. Saya juga belajar, lalu menyusun jadwal juga untuk belajar dan istirahat		
DSP/05112025/27	Kalau pas ada tugas atau ujian gitu belajarnya gimana kak?		
RDN/05112025/28	Saya menjaga pola makan, tidur cukup, dan menyempatkan waktu untuk relaksasi agar pas waktu hari H saya tidak stress		
DSP/05112025/29	Apa kak RDN suka kegiatan non – akademik?		

RDN/05112025/30	Jujur kalau diluar kegiatan perkuliahan saya kurang aktif, karena ada kalanya saya merasa capek kemudian cemas atau kewalahan, terutama pas lagi padat ditambah tugas kuliah menumpuk. Namun, saya belajar untuk mengatur waktu terus jaga energi, dan masih berusaha tetap hadir dengan vibes positif hehe. Iya pernah ikut kegiatan, dulu tapi kak udah lama banget. Aku gak aktif juga hehe (tertawa kecil sembari tersenyum malu)		
DSP/05112025/31	Apa kak RDN mengetahui peraturan kampus?		
RDN/05112025/32	Iya	RDN mengetahui dan dapat mematuhi aturan yang ada dikampus	<i>Comformity</i>
DSP/05112025/33	Bagaimana kak RDN menanggapi peraturan yang berlaku?		
RDN/05112025/34	Ditaati		
DSP/05112025/35	Apakah peraturan dikampus adil untuk semua mahasiswa?		
RDN/05112025/36	Iya saya mengetahui peraturan yang ada dikampus, dan saya juga mentaatinya kak. Kalau ditanya adil atau tidaknya saya rasa peraturan di unmuh ini sudah sangat adil untuk semua mahasiswa kak		
DSP/05112025/37	Apa kak RDN merasa tetap disiplin selama kuliah?		
RDN/05112025/38	Iya		
DSP/05112025/39	Apa kak RDN mengetahui sesuatu yang khas di kampus ini?		

RDN/05112025/40	Tidak		
DSP/05112025/41	Apakah kak RDN pernah merasa berbeda dari mahasiswa lain?		
RDN/05112025/42	Iya pernah juga hehe		
DSP/05112025/43	Bagaimana cara menyesuaikan diri dengan kebiasaan di kampus?		
RDN/05112025/44	Kalau dalam pembelajaran misal ada yang kurang paham, dan saya belum sempat mencatat suara dosennya saya rekam. Jadi setiap pembelajaran dimulai rekaman saya pasti sudah on, atau ya saya tanya teman tadi, terus dosen gitu. Soalnya kalau ga paham sendiri malu kak, minder banget huhu	Perlahan RDN dapat beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya	
DSP/05112025/45	Apakah kak RDN selalu berusaha menjaga sikap dan ucapan?		
RDN/05112025/46	Iya, tentu (tersenyum)		
DSP/05112025/47	Dari segi perilaku apakah merasa sesuai dengan lingkungan kampus?		
RDN/05112025/48	Lumayan saya rasa, tergantung saya pas lagi sendiri atau pas lagi bareng temen. Kalau sama temen biasa aja saya juga ngerasa enak, tapi kalau pas sendiri ada aja pandangan-pandangan orang tuh hehe		
DSP/05112025/49	Bagaimana cara menyikapi orang yang bersikap tidak baik?		
RDN/05112025/50	Saya selalu berusaha untuk bersikap sopan dan santun, serta menjaga sikap dan ucapan saat berkomunikasi dengan dosen, dengan teman juga selalu mengusahakan seperti itu. Jadi kalau dari segi	RDN dapat berperilaku baik sesuai dengan norma umum	

	<p>perilaku sesuai dengan keadaan lingkungan kampus saya kira sikap saya sudah cukup sesuai kak hehe, kalau misal ada yang tidak sesuai juga saya rasa itu masih dalam yang batas wajar karena manusia pasti tidak luput dari kesalahan.....Ohh iya kalau semisal ada yang tidak baik dengan saya, ndak langsung tak bales kak Alhamdulillah tapi saya kasih jeda sedikit buat nenangin diri sendiri dulu agar emosi saya tetap stabil</p>		
DSP/05112025/51	Apakah pernah ditegur karena melanggar peraturan?		
RDN/05112025/52	Tidak		
DSP/05112025/53	Apakah kak RDN mengetahui hak dan kewajiban sebagai mahasiswa ?		
RDN/05112025/54	Iya saya tau hak dan kewajiban mahasiswa dikampus. Mengerjakan tugas tepat waktu		
DSP/05112025/55	Apakah kak RDN merasa hak – hak nya sudah terpenuhi dikampus?		
RDN/05112025/56	Saya rasa terkait hak mahasiswa disini sudah terpenuhi		
DSP/05112025/57	Jika terdapat hak yang masih belum terpenuhi, apa yang akan dilakukan?		
RDN/05112025/58	saya akan bersikap tegas namun tetap menghormati proses dan etika komunikasi. Saya percaya bahwa memperjuangkan hak bukan hanya untuk diri sendiri, tapi juga membuka jalan bagi orang lain yang	RDN dapat menghargai hak dan kewajiban yang telah diberikan untuk setiap individu	

	menghadapi tantangan serupa		
DSP/05112025/59	Apa kak RDN juga menghargai hak teman – teman yang lain juga?		
RDN/05112025/60	Hak untuk teman kan sama juga dengan mahasiswa yang lain, jadi insyaallah saya tau		
DSP/05112025/61	Bagaimana kak RDN menjalin hubungan baik dengan orang sekitar?		
RDN/05112025/62	Sopan santun pastinya	RDN dapat menjalin hubungan baik dengan orang sekitar, walaupun hanya beberapa saja	
DSP/05112025/63	Kalau ada masalah, biasanya ngapain kak?		
RDN/05112025/64	Ya, saya selesaikan dengan cara baik-baik	Dalam situasi ini RDN berusaha untuk menyelesaikan masalah yang ada agar kedepannya tidak ada gangguan dari permasalahan yang ada	<i>Mastery</i>
DSP/05112025/65	Siapa yang biasanya diajak bicara pas lagi ada masalah?		
RDN/05112025/66	Orang terdekat saya, contohnya teman, keluarga		
DSP/05112025/67	Apa kak RDN dapat menenangkan diri pas lagi ngadepin situasi rumit?		
RDN/05112025/68	Iya Alhamdulillah		
DSP/05112025/69	Pernah nggak nyelesaiin masalah gede sendirian?		
RDN/05112025/70	Emm...Ya kalau ada masalah sama orang atau kuliah gitu tak selesaikan baik – baik, pelan – pelan gitu kak, kadang kalau kesusahan seng sekiranya beban aku cerita ke		

	temenku. Tapi Alhamdulillah nya bisa menyelesaikan masalahnya sendiri gitu kak		
DSP/05112025/71	Pas dikampus gitu pernah ga kak kepengen marah atau sedih gitu, gampang banget ga hal kayak gitu tuh kalau buat kakaknya?		
RDN/05112025/72	Tidak sih		
DSP/05112025/73	Cara nenangin diri pas lagi kesel gimana tuh kak?		
RDN/05112025/74	Tarik nafas, hembuskan perlahan, lalu dengarkan musik (tersenyum). Kalau waktu buat me time saya suka membaca, sekedar ke cafe makan dan minum sambil dengerin musik, pas waktu belajar juga gitu sih kak	Terlihat bahwa RDN dapat mengelola emosinya dengan baik	
DSP/05112025/75	Apakah kakaknya ini tipe orang terbuka pas nyampein perasaan ke orang lain?		
RDN/05112025/76	Terkadang iya		
DSP/05112025/77	Apakah kak RDN sering menyelesaikan tugas tepat waktu?		
RDN/05112025/78	Emm.... Apa yah kak, jujur capek itu ada sebenarnya tapi ya hrus tetap semangat walaupun rintangannya banyak, pokoknya aku harus kuat ngehadapin rintangan yang ada, aku harus fokus kuliah dan ini harus selesai tepat waktu karena aku pengen nunjukkin ke semua orang walaupun aku berbeda, aku juga bisa, aku juga mau buat ortuku bangga dengan pencapaian ku. Sekiranya aku kebingungan atau apa ya aku berusaha tanya buat		

	tanya dosenku ini enakny gimana, atau paling nggak aku rundingan sama teman ku gitu kak		
DSP/05112025/79	Cara ngatur jadwal belajar gimana kak?		
RDN/05112025/80	Saya menyisihkan waktu untuk membaca sambil duduk di kafe sendiri, atau mendengarkan musik sebagai bentuk pemulihan emosional. Aktivitas ini membantu saya mengisi ulang energi dan menjaga semangat belajar.	Ditengah Keterbatasan RDN dapat mengatur waktunya dengan baik	
DSP/05112025/81	Pernah kewalahan tugas numpuk nggak?		
RDN/05112025/82	Hehe Iya lagi		
DSP/05112025/83	Kalau cara nyelesaiin tugas yang susah gimana?		
RDN/05112025/84	Emm...Tugas saya kerjakan tepat waktu, tetapi ada kalanya saya juga kewalahan kak terus kadang gak ngerti juga jadi saya tanya teman saya dulu cuma ga sering juga kalau tanya		
DSP/05112025/85	Kebiasaan mutusin suatu hal sendiri apa gimana kak?		
RDN/05112025/86	Iya betul		
DSP/05112025/87	Gimana caranya belajar dari keputusan yang salah?		
RDN/05112025/88	Saya tidak menyangkal atau menyalahkan orang lain, tapi berusaha memahami bahwa setiap keputusan punya konsekuensi. Sikap terbuka ini membantu saya menerima kenyataan dan siap untuk memperbaiki.		
DSP/05112025/89	Yakin nggak kak sama keputusan yang udah dibuat? Atau kadang masih ada ragu – ragu?		

RDN/05112025/90	Sejauh ini selalu yakin	RDN berusaha untuk tetap yakin dengan suatu hal dan tanggung jawab yang telah dipilih	
DSP/05112025/91	Apa kakaknya bisa terima hasil akhir dari keputusan kakaknya sendiri? Misal kakaknya habis buat keputusan apa gitu, terlepas hasilnya baik atau nggak apa kakaknya bisa terima?		
RDN/05112025/92	Alhamdulillah bisa		
DSP/05112025/93	Tetep semangat nggak kak tiap harinya? Ya walaupun banyak tantangan yang datang hehe		
RDN/05112025/94	Hehe Iya		
DSP/05112025/95	Apa kakaknya punya cara tersendiri biar tetap kuat ngadepin tantangan?		
RDN/05112025/96	Ga ada sih kak kalau ini hehehe (tertawa kecil)		
DSP/05112025/97	Lalu setelahnya apa makin kuat setelah menghadapi masa sulit?		
RDN/05112025/98	Iya		
DSP/05112025/99	Apa kakaknya punya kebiasaan khusus kalau pas lagi tertekan?		
RDN/05112025/100	Tidak		
DSP/05112025/101	Pernah ngerasa nggak kalau cara nyelesaiin masalahnya tuh beda dari kebanyakan orang?		
RDN/05112025/102	Kalau ada problem gitu, kadang tak atasin sendiri kadang juga aku cerita ke teman ku kak minta pendapatnya buat cari solusi bareng gitu. Aku kan orangnya cenderung diam ya kak, kadang kalau ada problem yang aku belum bisa nyelesaikan sendiri gitu, aku kan diskusi sama		

	<p>temanku. Kayak contoh nih aku ada problem sama si B, padahal aku ga ngapa-ngapain tapi si B ini ngomongin aku mulu terus akunya keganggu aku cerita nih ke temanku. Terus dia ngasih solusi suruh ngobrolin berdua sama si B kenapa sih kok se-gak suka itu sama aku sebelumnya aku ada salah kah atau apa</p>		
DSP/05112025/103	Menurut kakaknya apa cara itu efektif?		
RDN/05112025/104	Iya		
DSP/05112025/105	Lebih gampang mana pemahaman dengan cara membaca atau mendengar?		
RDN/05112025/106	<p>Mendengar, saya lebih suka belajar sendiri. Saya pernah mencoba belajar dengan membaca buku saja, membuat catatan lalu membacanya, merekam penjelasan dari dosen, menonton video, dan yang terakhir diskusi. Dari semua yang telah saya lakukan, saya menemukan bahwa metode pembelajaran yang cocok untuk saya melibatkan audio itu tadi kak, jadi seperti rekaman suara, dan video edukasi tadi itu yang paling cocok dengan saya</p>	<p>RDN mengaku lebih nyaman belajar dengan cara mendengarkan</p>	<i>Individual Variation</i>
DSP/05112025/107	Cara kak RDN ngembangin bakat sama minatnya gimana tuh?		
RDN/05112025/108	<p>Emm.... Saya mencari sumber belajar gratis seperti video tutorial, podcast, dll. Setelah saya mengikuti apa yang ada pada video pembelajaran</p>		

	<p>lalu saya praktekan jika dirasa ada yang kurang atau terdapat kemajuan saya melakukan evaluasi terhadap diri saya sendiri kak, yang gunanya agar kedepannya nanti menjadi lebih baik lagi</p>		
DSP/05112025/109	<p>Bangga nggak kak sama diri sendiri?</p>		
RDN/05112025/110	<p>Alhamdulillah saya bersyukur sekali atas apa yang sudah diberikan kepada saya kak, dan saya juga bangga terhadap diri saya sendiri karena sudah berhasil melangkah hingga sejauh ini dan sampai detik ini. Emm... kalau cara saya buat tetap percaya diri itu sama sih kak sebenarnya kayak anak seusia saya pada umumnya ya dengerin musik, baca buku, terus ke cafe sendiri gitu. Ohh iya selain itu saya juga sebisa mungkin menghindari perbandingan yang berlebihan dari orang lain, hehe karena kadang itu jadi sumber penyakit hati ya kak</p>		
DSP/05112025/111	<p>Kakaknya percaya diri nggak kalau lagi kumpul sama teman – temannya dikelas?</p>		
RDN/05112025/112	<p>Kurang sih jujur kalau sama semua temen sekelas, paling cm sama temen deket yg sekelas aja</p>		
DSP/05112025/113	<p>Kakaknya bisa terima kekurangan dirinya?</p>		
RDN/05112025/114	<p>Iya bisa</p>		
DSP/05112025/115	<p>Sering banding – bandingin diri sendiri sama orang lain kah?</p>		

RDN/05112025/116	Dulu pernah, tapi sekarang Alhamdulillah mulai berkurang		
DSP/05112025/117	Cara kakaknya biar tetep percaya diri tuh gimana sih?		
RDN/05112025/118	Saya menyisihkan waktu untuk me time seperti membaca, duduk di kafe sendiri, atau berolahraga ringan. Saya menghindari perbandingan berlebihan dengan orang lain dan fokus pada perjalanan pribadi. Saya suka mempelajari hal - hal baru		
DSP/05112025/119	Kalau cara ngatur lingkungan biar tetep nyaman gimana?		
RDN/05112025/120	Saya menggunakan musik instrumental atau white noise untuk meningkatkan fokus. Jika sedang sensitif terhadap suara, saya memakai earplug atau memilih tempat yang lebih tenang. Saya memilih tempat yang cukup cahaya alami dan ventilasi baik.	Perlahan RDN mulai belajar menyesuaikan diri sesuai dengan kebutuhannya	
DSP/05112025/121	Kakaknya ngerasa bebas nggak nyesuain diri sesuai sama kebutuhannya?		
RDN/05112025/122	Kalau menyesuaikan diri sesuai kebutuhan saya Alhamdulillah bisa kak, misal gabisa ya saya minta tolong ke teman saya seperti biasanya atau mungkin waktu gak ada teman saya ya saya tanya ke dosen saya. Terus saya juga nenangin diri dulu pastinya semisal ada yang gak sesuai, ya seperti biasa saya ke tempat tenang yang cukup terkena cahaya		

	alami, terus saya dengerin musik hehe		
DSP/05112025/01	Masyaallah, kakaknya ini bener – bener keren dan hebat banget. Aku bangga deh sama kakaknya		
RDN/05112025/02	Masyaallah terima kasih banyak kak, aku juga seneng banget bisa kenal sama kakaknya. Baik banget ihh		
DSP/05112025/03	Ya ampun bisa aja (tersipu malu)		
RDN/05112025/04	Iya ihh kak beneran, biasanya aku sungkan banget sama orang baru. Kek beneran gabisa ngomong, tapi sama kakaknya nggak		
DSP/05112025/05	Emm suka deh dapat respon baik dari kakaknya. Ohh iya terima kasih ya kak buat hari ini karena sudah mau tak wawancara dan jadi subjek skripsi ku, mohon maaf ya kak kalau aku sudah merepotkan kak RDN		
RDN/05112025/06	Iya gapapa kak, aku juga seneng kok bisa bantu kakaknya		
DSP/05112025/07	Alhamdulillah, baik kak kalau begitu untuk wawancara kali ini kita cukupkan dulu ya. Kiranya untuk wawancara kedua bisa dilanjut kapan ya kak?		
RDN/05112025/08	Kalau pas tanggal 12 gimana kak? Pas Rabu depan itu		
DSP/05112025/09	Ohh iya boleh kak, jam dan tempatnya sama seperti hari ini atau gimana? Saya menyesuaikan kakaknya saja hehe		
RDN/05112025/10	Kalau tempatnya di		

	kampus aja kak gapapa, buat jamnya entar tak kabarin lagi ya kak siapa tau bisa sekalian bareng sama VRY (tersenyum)		
DSP/05112025/11	Ohh iya kak boleh boleh. Untuk kepastiannya nanti kabarin lagi aja ya kak		
RDN/05112025/12	Baik kak, ini udah selesai kan nggeh?		
DSP/05112025/13	Nggeh sampun kak		
RDN/05112025/14	Kalau begitu saya izin balik dulu ya kak (menjabat tangan)		
DSP/05112025/15	Ohh nggeh kak, naik motor sendiri, dijemput, apa gimana? Ini makanan sama minumannya dibawa sekalian kak (sambil menyodorkan makanan dan minuman)		
RDN/05112025/16	Dijemput kak hehe, sudah mau sampe didepan gerbang ayahku (tersenyum). Terima kasih ya kak bingkisannya		
DSP/05112025/17	Iya sama – sama kak, hati – hati dijalan ya (tersenyum)		
RDN/05112025/18	Nggeh kak, monggo		

LAMPIRAN
TRANSKIP WAWANCARA 2 SUBJEK 'RDN'

Nama <i>Interviewee</i>	RDN	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/12112025
Kode <i>Interviewee</i>	RDN/12112025	Waktu Wawancara	10.00 – 12.00 WIB
Tanggal wawancara	12 November 2025	Tempat Wawancara	Kampus UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/12112025/01	Assalamu'alaikum... Hai kak RDN (sambil tersenyum)		
RDN/12112025/02	Wa'alaikumsalaam, Hallo kak Dahlia (sambil tersenyum)		
DSP/12112025/03	Waktunya istirahat ya? Apa sudah selesai kelas? (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
RDN/12112025/04	Kebetulan kelasnya online kak, tapi baru diinfokan waktu sudah dikampus (tertawa kecil)		
DSP/12112025/05	Oalah Ya Allah, yaudah ini diminum dulu kak, camilannya ini juga silahkan (tersenyum, sambil menyodorkan minuman dan makanan)		
RDN/12112025/06	Iya kak, terimakasih sebelumnya. Ngerepotin terus ini jadinya tiap ketemu (tersenyum sambil membuka botol minuman)		
DSP/12112025/07	Nggak kok, emang sudah disediakan jadi gausah sungkan (tersenyum)		
RDN/12112025/08	(tersenyum)		
DSP/12112025/09	Baik, ini kalau saya mulai langsung wawancara keduanya boleh kak? Sambil disambi gapapa, kita ngobrol santai aja kayak waktu itu		
RDN/12112025/10	Monggo kak, silahkan		

	silahkan		
DSP/12112025/11	Saya izin merekam ya kak		
RDN/12112025/12	Iya kak (mengangguk)		
DSP/12112025/01	Baik sebelumnya apakah anda memiliki tujuan tertentu yang ingin dicapai dalam proses penyesuaian diri?		
RDN/12112025/02	Dulu saya minder, tapi lama-lama saya mikir... kalau saya nggak nerima diri sendiri, ya saya susah maju.		
DSP/12112025/03	Apakah anda merasa termotivasi oleh dukungan dari orang lain dalam menyesuaikan diri?		
RDN/12112025/04	Emm... itu kalau mikir kuliah, ya semangatnya dari orang tua. Mereka selalu bilang kalau saya pasti bisa. Jadi meskipun capek, tetap saya jalanin. Ibu selalu bilang kalau ada apa-apa bilang. Jadi saya ngerasa ada yang dukung banget di rumah. Teman-teman dekat saya bantu banget. Kadang kalau dosen ngomong cepat, mereka jelasin ulang	RDN merasa termotivasi dalam menyesuaikan diri	Faktor Psikologi
DSP/12112025/05	Apakah anda mampu mengendalikan emosi saat menghadapi perbedaan pendapat?		
RDN/12112025/06	Saya itu nggak suka marah. Kalau ada yang nggak ngerti kondisi saya, ya sudah... saya diem saja, daripada salah paham	RDN mampu mengatasi emosi negatifnya dengan cara berdiam diri terlebih dahulu untuk mencari ketenangan. Disamping itu ia masih terus semangat	
DSP/12112025/07	Apakah anda terbuka terhadap kritik atau saran dari orang lain?		
RDN/12112025/08	Iya tentu		

DSP/12112025/09	Apakah pengalaman akademik meningkatkan rasa percaya diri anda?		
RDN/12112025/10	Iya jadi kalau nggak paham, saya chat dosennya. Biasanya dijawab, jadi saya lebih ngerti	Dari cara belajar dan komunikasinya yang tidak jauh berbeda dengan kebanyakan orang membuat rasa percaya diri RDN meningkat	Faktor Pendidikan
DSP/12112025/11	Apakah anda menjaga kesehatan dengan pola makan dan istirahat teratur?		
RDN/12112025/12	Kalau kecapekan, saya bisa pusing. Jadi saya atur banget istirahatnya		
DSP/12112025/13	Apakah anda jarang mengalami gangguan kesehatan yang menghambat kegiatan?		
RDN/12112025/14	Bisa dibilang jarang sih kak	Kondisi fisik RDN terbilang kuat.	Faktor Fisik
DSP/12112025/15	Apakah anda menjaga kebugaran agar tetap aktif dalam kegiatan sosial dan akademik?		
RDN/12112025/16	Iya		
DSP/12112025/17	Apakah anda tetap mempertahankan identitas budaya sambil menghormati budaya lain?		
RDN/12112025/18	Iya		
DSP/12112025/19	Apakah anda menerapkan sikap sopan dan santun dalam berinteraksi dengan orang lain?		
RDN/12112025/20	Betul sekali, karena kalau kita sopan dan santun pasti hal baik akan kembali ke diri kita		
DSP/12112025/21	Apakah penerapan norma sosial membantu anda diterima oleh lingkungan kampus?		
RDN/12112025/22	Peraturan kampus itu bagus, jelas. Saya jadi lebih	RDN merasa kegiatan sosial, lingkungan	

	gampang ngikutinnya	sosial cukup dengannya.	dikampus cocok
DSP/12112025/01	Apakah anda merasa lebih tenang dan nyaman setelah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan?		
RDN/12112025/02	Kalau bingung, saya diem dulu biar nggak panik		
DSP/12112025/03	Apakah kemampuan beradaptasi membuat anda lebih mudah menghadapi perubahan atau tantangan baru?		
RDN/12112025/04	Mungkin begitu		
DSP/12112025/05	Apakah anda merasa tidak nyaman ketika harus menyesuaikan diri dengan kebiasaan yang berbeda dari nilai pribadi anda?		
RDN/12112025/06	Mungkin awalnya iya kak, tapi seiring berjalannya waktu semua pasti akan terbiasa		
DSP/12112025/07	Apakah anda merasa sulit mengekspresikan diri karena takut dinilai melanggar norma?		
RDN/12112025/08	Saya nggak enak kalo minta tolong terus	Dampak negatif dari aspek Comformity, dimana RDN kesulitan dalam mengekspresikan dirinya karena takut orang lain kerepotan dalam menanggapi.	Kebutuhan terhadap norma lingkungan
DSP/12112025/09	Apakah anda pernah mengalami konflik karena perbedaan pandangan terhadap aturan sosial?		
RDN/12112025/10	Tidak		
DSP/12112025/11	Apakah anda mampu mengatasi kesulitan yang muncul dalam kegiatan sosial dan akademik?		

RDN/12112025/12	Bisa, kalau tidak bisa saya akan minta bantuan teman saya untuk meluruskan, atau mungkin membagi informasi yang masih belum saya ketahui	Perlahan RDN mulai bisa mengatasi kesulitan yang ada dalam setiap aktivitasnya, walaupun masih dibantu dengan teman, tetapi hal ini sudah menunjukkan dampak positif dari penguasaan RDN terhadap lingkungan dan tantangan.	Penguasaan lingkungan tantangan
DSP/12112025/13	Apakah anda merasa bangga setelah berhasil menghadapi masalah secara mandiri?		
RDN/12112025/14	Tentu		
DSP/12112025/15	Apakah anda pernah merasa gagal dalam menghadapi tantangan di lingkungan kampus?		
RDN/12112025/16	Hehe iya		
DSP/12112025/17	Apakah pengalaman gagal mengatasi tantangan membuat anda takut mencoba lagi?		
RDN/12112025/18	Tidak, justru itu menjadi motivasi bagi saya untuk tetap maju		
DSP/12112025/19	Apakah anda merasa memiliki cara unik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan?		
RDN/12112025/20	Tidak		
DSP/12112025/21	Apakah anda menghargai perbedaan cara adaptasi antara diri anda dan orang lain?		
RDN/12112025/22	Tentu saja, karena tiap orang kan beda-beda		
DSP/12112025/23	Apakah keunikan anda membuat anda lebih dikenal dan diterima di lingkungan kampus?		
RDN/12112025/24	Emm.... Saya nggak merasa		

	ada keunikan sih kak		
DSP/12112025/25	Apakah anda merasa nyaman menjadi diri sendiri dalam beradaptasi dengan lingkungan?		
RDN/12112025/26	Alhamdulillah iya		
DSP/12112025/27	Apakah perbedaan gaya penyesuaian membantu anda mengembangkan potensi pribadi?		
RDN/12112025/28	Mungkin iya, karena itu sama halnya dengan saya belajar hal baru		
DSP/12112025/29	Apakah anda pernah merasa sulit diterima karena perbedaan cara dalam menyesuaikan diri?		
RDN/12112025/30	Dulu pernah seperti ini, tapi kalau sekarang udah ga ambil pusing lah kak		
DSP/12112025/31	Apakah anda pernah dikritik karena dianggap “berbeda” dalam berinteraksi atau beradaptasi?		
RDN/12112025/32	Kalau tau secara langsung nggak, tapi kalau tau dari teman itu pernah. Cuman yaudah saya gamau ambil pusing aja		
DSP/12112025/33	Apakah perbedaan cara adaptasi membuat anda merasa sulit bekerja sama dengan orang lain?		
RDN/12112025/34	Hufftt kadang energinya habis duluan		
DSP/12112025/01	Alhamdulillah, untuk sesi wawancara kedua ini sudah berakhir sampai disini kak hehe... Mungkin selanjutnya saya akan menghubungi kakaknya lagi untuk meminta izin memfoto berkas – berkas terkait disabilitas kakaknya yang akan saya gunakan		

	sebagai lampiran skripsi nantinya, itupun jika njenengan mengizinkan hehehe		
RDN/12112025/02	Ohh nggeh kak, nanti saya tanyakan pada orangtua terlebih dahulu nggeh. Kiranya apa sudah diperbolehkan untuk pamit kak? ehehe		
DSP/12112025/03	Ohh nggeh boleh boleh. Ini sekalian ada sedikit gift untuk kakaknya, diterima nggeh. Ini minum sama camilannya dibawa sekalian aja (sambil menyodorkan gift dan camilan)		
RDN/12112025/04	Ya Allah makasih banyak loh kak, kalau begitu saya izin pamit dulu ya kak		
DSP/12112025/05	Nggeh silakan, hati – hati dijalan ya. Sekali lagi terima kasih karena sudah mau menjadi subjek saya (tersenyum)		
RDN/12112025/06	Iya sama – sama kak, gapapa banget kok kak. Mari kak		

Lampiran 19: Verbatim Wawancara ASA

LAMPIRAN TRANSKIP WAWANCARA 1 SUBJEK 'ASA'

Nama <i>Interviewee</i>	ASA	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	23 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/06112025
Kode <i>Interviewee</i>	ASA/06112025	Waktu Wawancara	17.00 – 20.00 WIB
Tanggal wawancara	06 November 2025	Tempat Wawancara	Perpustakaan Lantai 1 UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/06112025/01	<i>Assalamu 'alaikum...</i> Hai kak ASA (menyapa menggunakan tulisan pada kertas, sambil tersenyum)		
ASA/06112025/02	<i>Wa 'alaikumsalaam,</i> Hai (sambil tersenyum)		
DSP/06112025/03	Perkenalkan nama saya Dahlia (menggunakan bahasa isyarat, tersenyum sambil mengulurkan tangan)		
ASA/06112025/04	Hai, nama saya ASA (menggunakan bahasa isyarat, tersenyum)		
DSP/06112025/05	Silahkan diminum kak, camilannya silahkan dicicipi (menulis dikertas, tersenyum, sambil menyodorkan minuman dan makanan)		
ASA/06112025/06	Terimakasih (tersenyum sambil menggunakan bahasa isyarat)		
DSP/06112025/07	Sama – Sama (bahasa isyarat & senyum) Sebelumnya terimakasih banyak ya kak, sudah mau menjadi subjek untuk skripsi saya (menulis dikertas, tersenyum)		
ASA/06112025/08	Sama – sama (tersenyum sambil menggunakan bahasa isyarat)		
DSP/06112025/09	Baik, selanjutnya saya akan menjelaskan prosedur		

	wawancara kita hari ini ya kak (menyerahkan tulisan dikertas, tersenyum)		
ASA/06112025/10	Okey (menggunakan bahasa isyarat, tersenyum)		
DSP/06112025/11	Baik, untuk wawancara hari ini nantinya akan dilakukan oleh M dan kak ASA ya, nanti saya izin untuk mengamati kalian berdua, dan merekam suara dari M saat sudah berkomunikasi menggunakan gesture bersama kak ASA. Kiranya apakah diperbolehkan kak? (menyerahkan tulisan dikertas, sembari tersenyum)		
ASA/06112025/12	Boleh banget, Semangat Dahlia. Kamu pasti bisa lulus (menulis dikertas, menggunakan bahasa isyarat, dan tersenyum)		
DSP/06112025/13	<i>Masyaallah</i> terima kasih kak ASA (menulis, tersenyum)		
ASA/06112025/14	Sama – Sama Dahlia (tersenyum manis)		
DSP/06112025/15	Baiklah, wawancara kita mulai sekarang ya kak (menulis, tersenyum)		
ASA/06112025/16	Okey (menggunakan bahasa isyarat, tersenyum)		
M/06112025/01	(keseluruhan percakapan antara M dan ASA menggunakan bahasa isyarat dan ketik hp) Baik terima kasih, jadi sebelumnya saya mau tanya terkait disabilitas ASA ini apakah sejak lahir sudah tampak tanda – tandanya? Seperti gejala tertentu atau apa mungkin?		
ASA/06112025/02	Sejak bayi saya memang	Adanya kelainan	Penyebab

	sudah tuna rungu, sejak lahir sudah tidak bisa mendengar.	sejak lahir	berdasarkan waktu terjadinya yaitu sejak lahir
M/06112025/03	Kapan pertama kali ASA mengetahui adanya kondisi yang berbeda ini?		
ASA/06112025/04	Sejak bayi tau		
M/06112025/05	Apakah ASA mengetahui informasi dari dokter atau bidan yang menyampaikan adanya kelainan saat bayi lahir?		
ASA/06112025/06	Iya, Ibu bilang		
M/06112025/07	Sebelumnya mohon maaf kak, untuk kondisi ini apa sudah terlihat sejak bayi atau baru muncul saat ASA tumbuh?		
ASA/06112025/08	Sejak bayi lahir tuna rungu		
M/06112025/09	Bagaimana keluarga menanggapi kondisi tersebut saat pertama diketahui?		
ASA/06112025/10	Ibu saya dulu sempat sedih karena katanya virus itu tidak bisa hilang dan bisa bikin bayi cacat, tapi orangtua selalu menerima saya apa adanya.		
M/06112025/11	Apakah ada anggota keluarga lain yang memiliki kondisi serupa?		
ASA/06112025/12	Tidak ada, saya saja	Tidak ada riwayat keluarga yang serupa	
M/06112025/13	Apakah dokter pernah menyebutkan bahwa kondisi ini bisa diturunkan secara genetik?		
ASA/06112025/14	Tidak		
M/06112025/15	Apakah keluarga pernah melakukan pemeriksaan atau konsultasi terkait hal ini?		
ASA/06112025/16	Tidak, saya saja		
M/06112025/17	Apakah ASA pernah mendapatkan informasi		

	terkait kondisi kesehatan Ibu ASA selama masa kehamilan dulu?		
ASA/06112025/18	Ibu saya waktu itu terkena virus rubella saat hamil saya.	Kondisi kesehatan Ibu selama kehamilan	
M/06112025/19	Apakah ASA pernah mendapatkan informasi terkait Ibu ASA yang pernah mengalami mohon maaf ya sebelumnya seperti penyakit, stress, atau kecelakaan selama hamil ASA dulu?		
ASA/06112025/20	Iya, Virus Rubella		
M/06112025/21	Apakah ASA mendapatkan informasi terkait Ibu ASA yang rutin mengkonsumsi makanan bergizi dan vitamin kehamilan?		
ASA/06112025/22	Tidak dapat, tapi Ibu sehat		
M/06112025/23	Apakah ASA mendapatkan informasi terkait Ibu ASA yang pernah mengonsumsi obat – obatan tertentu selama kehamilan?		
ASA/06112025/24	Tidak ada		
M/06112025/25	Apakah ASA mendapatkan informasi terkait Ibu ASA yang pernah mendapatkan peringatan dari tenaga medis mengenai resiko pada janin?		
ASA/06112025/26	Kata dokter rubella itu bisa menjangkiti bayi lagi kalau ibu hamil	Penyebab adanya kelainan	
M/06112025/27	Apakah Ibu ASA pernah bekerja atau berada di lingkungan yang sering kena gas kimia atau mungkin rokok?		
ASA/06112025/28	Tidak	Kesehatan Ibu ketika hamil, tidak disebabkan oleh paparan gas atau bahan kimia	

		berbahaya	
M/06112025/29	Bagaimana upaya keluarga ASA saat menjaga kesehatan Ibu ASA selama masa kehamilan kala itu?		
ASA/06112025/30	Ibu dirawat dengan baik		
M/06112025/31	Apakah ASA mendapatkan informasi dari Ibu nya terkait dilakukannya pemeriksaan lanjutan sebelum atau sesudah lahir?		
ASA/06112025/32	Ada, ikut terapi THT	ASA mendapatkan deteksi dini oleh tenaga medis	
M/06112025/33	Apakah pernah mengalami kecelakaan yang berdampak pada fisik atau psikis?		
ASA/06112025/34	Tidak	Disabilitas yang diderita bukan karena kecelakaan	
M/06112025/35	Bagaimana kondisi ASA setelah kejadian itu?		
ASA/06112025/36	Lahir normal, tapi tuna rungu sampai sekarang		
M/06112025/37	Apa setelah kejadian itu ada perubahan kemampuan fisik? Atau mungkin mental?		
ASA/06112025/38	Dari lahir fisik memang nggak bisa dengar, jadi susah dengar susah ngomong. Sekolah dulu kena bully, tapi udah biasa		
M/06112025/39	Sebelumnya apa pernah mendapat pengobatan atau mungkin kayak rehabilitasi setelah kecelakaan gitu?		
ASA/06112025/40	Terapi THT		
M/06112025/41	Bagaimana proses penyembuhan atau pengobatan yang dijalani?		
ASA/06112025/42	Dulu terapi, sekarang jarang. Belajar komunikasi aja buat bicara sama alat dengar	Terapi yang harus dijalankan karena penyakit tertentu	Penyebab berdasarkan waktunya terjadinya, dikarenakan suatu

			penyakit yang didapat
M/06112025/43	Apa dokter menjelaskan kemungkinan penyakit tersebut menyebabkan disabilitas?		
ASA/06112025/44	Iya		
M/06112025/45	Apakah pernah tinggal di lingkungan dengan kondisi kurang sehat atau beresiko?		
ASA/06112025/46	Tidak	Tidak terdapat pengaruh dari lingkungan sekitar	
M/06112025/47	Bagaimana fasilitas kesehatan di sekitar tempat tinggal?		
ASA/06112025/48	Sudah Okey		
M/06112025/49	Apakah pernah sampai mendapatkan konseling atau bantuan psikologis?		
ASA/06112025/50	Tidak pernah	Tidak ada perubahan perilaku dan psikologis	
M/06112025/51	Bagaimana cara ASA menyesuaikan diri dengan perubahan ini?		
ASA/06112025/52	Tetap bersyukur, jalani hidup dengan semangat walau kadang salah		
M/06112025/53	Apakah saat itu ibu ASA rutin melakukan kontrol kehamilan ke dokter atau bidan?		
ASA/06112025/54	Kurang tau	Tidak diketahui kondisi ibu dan janin selama kehamilan	Penyebab berdasarkan faktor pemicu, disaat sebelum kelahiran
M/06112025/55	Bagaimana proses kelahiran (normal, caesar, prematur)?		
ASA/06112025/56	Normal	Proses persalinan	Penyebab berdasarkan faktor pemicu, disaat masa kelahiran
M/06112025/57	Apakah saat bayi pernah mengalami kesulitan		

	bernafas atau menangis terlambat?		
ASA/06112025/58	Tidak ada	Kondisi bayi ketika proses persalinan, nampak baik – baik saja	
M/06112025/59	Apakah terjadi komplikasi selama proses kelahiran?		
ASA/06112025/60	Tidak		
M/06112025/61	Apakah saat bayi langsung sehat setelah lahir atau harus melakukan perawatan intensif?		
ASA/06112025/62	Lahir langsung dirawat karena virus rubella Ibu		
M/06112025/63	Bagaimana tindakan medis setelah bayi lahir?		
ASA/06112025/64	Bayi dirawat		
M/06112025/65	Apa setelah lahir pernah mengalami penyakit berat?		
ASA/06112025/66	Tidak pernah, tapi tuli	Gangguan setelah lahir	Penyebab berdasarkan faktor pemicu, setelah kelahiran
M/06112025/67	Pernah mengalami kecelakaan atau cedera gitukah?		
ASA/06112025/68	Tidak pernah	ASA tidak mengalami disabilitas karena kecelakaan	
M/06112025/69	Bagaimana kondisi tumbuh kembang ASA setelah kejadian tersebut?		
ASA/06112025/70	Sehat, tapi nggak dengar		
M/06112025/71	Apa ASA dulu rutin mendapatkan imunisasi dan rutin melakukan pemeriksaan kesehatan hingga sekarang?		
ASA/06112025/72	Dulu imunisasi, sekarang sesekali terapi periksa		
M/06112025/73	Apakah ada dukungan dari teman, tetangga, atau lembaga sosial?		
ASA/06112025/74	Ada, mereka mendukung	Kondisi sosial disekitar individu	Faktor Lingkungan

			Sosial
M/06112025/75	Bagaimana peran keluarga dalam penyesuaian sosial ASA?		
ASA/06112025/76	Keluarga selalu dukung saya, dari kecil sampai sekarang, supaya tetap percaya diri walau punya keterbatasan		
M/06112025/01	Ohh iya kalau seputar lingkungan kampus, pas awal waktu kenal temannya tuh cara kenalannya kayak gimana? Kayak anak pada umumnya apa gimana?		
ASA/06112025/02	Kenalan pakek tulis	ASA menjalin hubungan sosial dengan caranya sendiri, yaitu melalui cara tulisnya	<i>Adaptation</i>
M/06112025/03	Apakah ASA merasa diterima saat mengikuti kegiatan kampus?		
ASA/06112025/04	Ada yang terima, ada yang nggak. Aku merasa		
M/06112025/05	Jika butuh bantuan, mudah atau tidak untuk meminta pertolongan kepada teman?		
ASA/06112025/06	Mudah, tapi ke teman dekat sama dosen		
M/06112025/07	Apakah sejauh ini merasa nyaman berbicara dengan teman sekelas?		
ASA/06112025/08	Nyaman sama yang dekat, lainnya biasa. Saya lebih nyaman kalau sama teman tuli, soalnya nggak perlu jelasin lagi. Kita ngerti satu sama lain.		
M/06112025/09	Kalau fasilitas kampus, cara penggunaannya gimana?		
ASA/06112025/10	Dipakai seperti biasa	ASA dapat menggunakan fasilitas kampus sesuai dengan	

		kebutuhannya	
M/06112025/11	Apakah pihak kampus memberikan bantuan jika mengalami kesulitan dalam menggunakan fasilitas kampus?		
ASA/06112025/12	Iya dibantu	Pihak kampus juga siap untuk membantunya jika ia membutuhkan bantuan	
M/06112025/13	Apakah ASA dapat mengatur waktu kuliah dan istirahat sendiri?		
ASA/06112025/14	Bisa saja		
M/06112025/15	Bagaimana cara ASA ini dalam memenuhi kebutuhan sehari – hari saat kuliah?		
ASA/06112025/16	Kuliah belajar, kalau susah tanya teman atau dosen	Mampu memenuhi kebutuhan pribadi secara mandiri	
M/06112025/17	Jika ada masalah pribadi, bagaimana cara menyelesaikannya?		
ASA/06112025/18	Cari solusi. Kalau main futsal ngerasa sering disalahkan... soalnya nggak dengar arahan. Kadang malu juga, tapi saya suka olahraga itu.		
M/06112025/19	Biasanya ke kampus sendiri apa gimana?		
ASA/06112025/20	Iya sendiri		
M/06112025/21	Seberapa mandiri ASA ini dalam menjalani kegiatan sehari – hari sebagai mahasiswa?		
ASA/06112025/22	Aku bisa mengusahakan sendiri, kalau susah baru tanya		
M/06112025/23	Apakah dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik?		
ASA/06112025/24	Dapat, tapi kadang tidak	ASA mengaku terkadang ia tidak	

		dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik karena suatu hambatan. Terkadang ia juga dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.	
M/06112025/25	Cara ngatasi kesulitan belajarnya gimana?		
ASA/06112025/26	Saya kalau nggak ngerti biasanya minta catatan atau tanya lewat chat.		
M/06112025/27	Kalau pas ada tugas atau ujian gitu belajarnya gimana?		
ASA/06112025/28	Saya belajar buku catatan		
M/06112025/29	Apa ASA suka kegiatan non – akademik?		
ASA/06112025/30	Suka futsal tapi kalau main futsal ngerasa sering disalahkan... soalnya nggak dengar arahan. Kadang malu juga, tapi saya suka olahraga itu. Udah kalau pusing ya ke gunung	ASA menyukai kegiatan non – akademik, namun terkadang ia masih kurang bisa beradaptasi mengikuti futsal, karena pendengarannya. Jika dirasa sudah pusing ia memilih hobi naik gunungnya guna untuk menetralsir emosi negatif.	
M/06112025/31	Apa ASA mengetahui peraturan kampus?		
ASA/06112025/32	Iya	ASA dapat mematuhi aturan yang ada dikampus	<i>Comformity</i>
M/06112025/33	Bagaimana ASA menanggapi peraturan yang berlaku?		
ASA/06112025/34	Mematuhi aturan		
M/06112025/35	Apakah peraturan dikampus adil untuk semua mahasiswa?		

ASA/06112025/36	Iya		
M/06112025/37	Apakah ASA merasa tetap disiplin selama kuliah?		
ASA/06112025/38	Saya kalau bisa datang lebih cepat. Kalau telat nanti bingung, karena saya nggak denger penjelasan awal. Makanya saya ikut aturan	ASA dapat mematuhi aturan kampus, dengan cara berangkat pagi agar tidak terlambat saat mengikuti kelas	
M/06112025/39	Apakah ASA mengetahui sesuatu yang khas di kampus ini?		
ASA/06112025/40	Tidak		
M/06112025/41	Apakah ASA pernah merasa berbeda dari mahasiswa lain?		
ASA/06112025/42	Pernah, sering		
M/06112025/43	Bagaimana cara menyesuaikan diri dengan kebiasaan di kampus?		
ASA/06112025/44	Kalau saya ajak bahasa isyarat, kadang mereka bengong. Tapi saya jelasin lagi. Lama – Lama paham	Perlahan ASA dapat berkomunikasi dengan orang disekitarnya.	
M/06112025/45	Apakah ASA selalu berusaha menjaga sikap dan ucapan?		
ASA/06112025/46	Betul		
M/06112025/47	Dari segi perilaku apakah merasa sesuai dengan lingkungan kampus?		
ASA/06112025/48	Lumayan, soalnya aku masih belajar		
M/06112025/49	Bagaimana cara menyikapi orang yang bersikap tidak baik?		
ASA/06112025/50	Saya lebih baik diam dulu, nanti tanya pakai tulisan. Biar tidak salah paham	ASA dapat berperilaku dengan baik sesuai dengan norma umum.	
M/06112025/51	Apakah pernah ditegur karena melanggar peraturan?		
ASA/06112025/52	Tidak		
M/06112025/53	Apakah ASA mengetahui hak dan kewajiban sebagai mahasiswa ?		

ASA/06112025/54	Iya		
M/06112025/55	Apakah ASA merasa hak – hak nya sudah terpenuhi dikampus?		
ASA/06112025/56	Kemungkinan sudah		
M/06112025/57	Jika terdapat hak yang masih belum terpenuhi, apa yang akan dilakukan?		
ASA/06112025/58	Hak saya ada, tapi kewajiban juga harus jalan. Saya tetap kerjakan tugas sendiri	ASA dapat menghargai hak dan kewajiban yang telah diberikan pada setiap individu	
M/06112025/59	Apa ASA juga menghargai hak teman – teman yang lain juga?		
ASA/06112025/60	Iya		
M/06112025/61	Bagaimana ASA menjalin hubungan baik dengan orang sekitar?		
ASA/06112025/62	Kalau sama teman tuli saya bebas. Nggak capek nebak. Saya merasa jadi diri saya	ASA dapat mengikuti kegiatan sosial secara wajar, walaupun hanya dengan beberapa teman saja.	
M/06112025/63	Kalau ada masalah, biasanya ngapain?		
ASA/06112025/64	Kalau nggak paham, saya tulis dulu. Habis kelas baru saya tanya. Jadi nggak ganggu suasana. Saat kegiatan juga begitu	Dalam situasi ini ASA berusaha untuk menyelesaikan masalah, agar kedepannya tidak ada gangguan dari permasalahan yang ada.	<i>Mastery</i>
M/06112025/65	Siapa yang biasanya diajak bicara pas lagi ada masalah?		
ASA/06112025/66	Teman dekat yang bisa komunikasi sama aku		
M/06112025/67	Apa ASA dapat menenangkan diri pas lagi ngadepin situasi rumit?		
ASA/06112025/68	Iya		
M/06112025/69	Pernah nggak nyelesaiin masalah gede sendirian?		

ASA/06112025/70	Masih butuh bantuan		
M/06112025/71	Pas dikampus gitu pernah ga kepengen marah atau sedih gitu, gampang banget ga hal kayak gitu tuh kalau buat kamu?		
ASA/06112025/72	Pernah, tapi aman		
M/06112025/73	Cara nenangin diri pas lagi kesel gimana tuh?		
ASA/06112025/74	Saya sedih kalau dimarahi. Tapi saya diam dulu, biar hati saya tenang	Terlihat bahwa ASA dapat mengelola emosinya	
M/06112025/75	Apakah kamu ini tipe orang terbuka pas nyampein perasaan ke orang lain?		
ASA/06112025/76	Tidak		
M/06112025/77	Apakah ASA sering menyelesaikan tugas tepat waktu?		
ASA/06112025/78	Iya		
M/06112025/79	Cara ngatur jadwal belajar gimana?		
ASA/06112025/80	Saya pakai jadwal HP. Kalau nggak begitu, saya sering lupa. Atur waktu itu penting	Ditengah keterbatasannya, ASA mampu mengatur waktu untuk tugas – tuganya	
M/06112025/81	Pernah kewalahan tugas numpuk nggak?		
ASA/06112025/82	Pernah, pusing		
M/06112025/83	Kalau cara nyelesaiin tugas yang susah gimana?		
ASA/06112025/84	Dikerjakan, sambil tanya teman		
M/06112025/85	Kebiasaan mutusin suatu hal sendiri apa gimana?		
ASA/06112025/86	Iya pikir sendiri		
M/06112025/87	Gimana caranya belajar dari keputusan yang salah?		
ASA/06112025/88	Dibuat pelajaran biar nggak diulang		
M/06112025/89	Yakin nggak sama keputusan yang udah dibuat? Atau kadang masih ada ragu – ragu?		
ASA/06112025/90	Selalu usaha yakin	ASA berusaha untuk	

		yakin dan bertanggung jawab dengan keputusan yang telah dipilih.	
M/06112025/91	Apa kamu bisa terima hasil akhir dari keputusan kakaknya sendiri? Misal kamu habis buat keputusan apa gitu, terlepas hasilnya baik atau nggak apa kamu bisa terima?		
ASA/06112025/92	Bisa, Kalau main futsal itu pilihan saya. Kalau salah ya saya tanggung. Tapi saya tetap mau main		
M/06112025/93	Tetep semangat nggak tiap harinya? Ya walaupun banyak tantangan yang datang hehe		
ASA/06112025/94	Harus semangat	Mampu bertahan dalam tekanan	
M/06112025/95	Apa kamu punya cara tersendiri biar tetep kuat ngadepin tantangan?		
ASA/06112025/96	Saya ingin mandiri. Jadi saya kuat. Walau capek, saya tetap jalan.		
M/06112025/97	Lalu setelahnya apa makin kuat setelah menghadapi masa sulit?		
ASA/06112025/98	Makin kuat		
M/06112025/99	Apa kamu punya kebiasaan khusus kalau pas lagi tertekan?		
ASA/06112025/100	Saya tulis saja biar jelas. Kalau ngomong bahasa isyarat cepat-cepat, mereka sering salah paham.	ASA memiliki cara tersendiri untuk berkomunikasi dalam menghadapi masalah, yaitu dengan cara tulis karena jika menggunakan bahasa isyarat kebanyakan temannya akan merasa salah paham.	<i>Individual Variation</i>
M/06112025/101	Pernah ngerasa nggak kalau cara nyelesaiin masalahnya		

	tuh beda dari kebanyakan orang?		
ASA/06112025/102	Pernah (senyum)		
M/06112025/103	Menurut kamu apa cara itu efektif?		
ASA/06112025/104	Iya itu caraku		
M/06112025/105	Lebih gampang mana pemahaman dengan cara membaca atau mendengar?		
ASA/06112025/106	Saya baca, saya lihat. Kalau suara saya nggak tahu. Jadi saya belajar pakai mata	ASA cenderung belajar dengan cara membaca daripada mendengar dengan bantuan alat dengarnya.	
M/06112025/107	Cara ASA ngembangin bakat sama minatnya gimana tuh?		
ASA/06112025/108	Desain itu bikin saya senang. Naik gunung bikin saya merasa kuat.	Minatnya dalam pendakian, ia anggap sebagai sumber kekuatan. Bakat desainnya yang terus dikembangkan adalah sebuah kesenangan baginya.	
M/06112025/109	Bangga nggak sama diri sendiri?		
ASA/06112025/110	Bangga		
M/06112025/111	Kamu percaya diri nggak kalau lagi kumpul sama teman – temannya dikelas?		
ASA/06112025/112	Kadang <i>minder</i>		
M/06112025/113	Kamu bisa terima kekurangan dirimu?		
ASA/06112025/114	Susah ya... tapi saya coba kuat. Saya belajar terima diri sendiri	ASA mengaku kesulitan dalam menyesuaikan diri di lingkungannya, namun ia tetap berusaha dan menunjukkan sikap positif dirinya	
M/06112025/115	Sering banding – bandingin diri sendiri sama orang lain kah?		

ASA/06112025/116	Sering (senyum)		
M/06112025/117	Cara kamu biar tetep percaya diri tuh gimana sih?		
ASA/06112025/118	Kumpul sama teman dekat, sama teman tuli		
M/06112025/119	Kalau cara ngatur lingkungan biar tetep nyaman gimana?		
ASA/06112025/120	Komunikasi dibuat pakai tulis atau ketik hp biar paham, kalau paham pakai bahasa isyarat.	Perlahan ASA belajar untuk menyesuaikan diri sesuai dengan kebutuhannya.	
M/06112025/121	Kamu ngerasa bebas nggak nyesuain diri sesuai sama kebutuhannya?		
ASA/06112025/122	Saya sesuaikan diri, kalau futsal pakai bahasa isyarat. Kalau kuliah cari tempat duduk yang pas. Biar mudah		
DSP/06112025/01	Masyaallah, kak ASA ini bener – bener keren dan hebat banget. Aku bangga deh sama kakaknya (menulis & tersenyum)		
ASA/06112025/02	Terima kasih (menggunakan bahasa isyarat & tersenyum)		
DSP/06112025/03	Sama – sama (bahasa isyarat & senyum)		
ASA/06112025/04	Kamu baik (menulis, bahasa isyarat, dan tersenyum)		
DSP/06112025/05	Terima kasih (bahasa isyarat & senyum)		
ASA/06112025/06	Sama – sama (bahasa isyarat & senyum)		
DSP/06112025/07	Baik kak kalau begitu untuk wawancara kali ini kita cukupkan dulu ya. Kiranya untuk wawancara kedua bisa dilanjut kapan ya kak? (menulis & tersenyum)		
ASA/06112025/08	Kalau tanggal 14 mau?		

	Habis sholat Jum'at (menulis, bahasa isyarat, dan senyum)		
DSP/06112025/09	Ohh iya boleh kak, tempatny sama seperti hari ini atau gimana? Saya menyesuaikan kakaknya saja hehe (menulis & senyum)		
ASA/06112025/10	Kalau tempatnya di kampus saja (menulis, bahasa isyarat, dan senyum)		
DSP/06112025/11	Okey (bahasa isyarat & tersenyum)		
ASA/06112025/12	Okey (bahasa isyarat & tersenyum)		
DSP/06112025/13	Ini bingkisan buat kak ASA (menulis & senyum)		
ASA/06112025/14	Terima kasih (bahasa isyarat & senyum)		
DSP/06112025/15	Sama – sama (bahasa isyarat & senyum)		
ASA/06112025/16	Pulang dulu ya (bahasa isyarat, ketik hp, senyum)		
DSP/06112025/17	Iya hati – hati kak (ketik hp, senyum)		
ASA/06112025/18	(melambaikan tangan tanda perpisahan)		

LAMPIRAN
TRANSKIP WAWANCARA 2 SUBJEK 'ASA'

Nama <i>Interviewee</i>	ASA	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	23 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/14112025
Kode <i>Interviewee</i>	ASA/14112025	Waktu Wawancara	17.00 – 20.00 WIB
Tanggal wawancara	14 November 2025	Tempat Wawancara	Perpustakaan Lantai 1 UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/14112025/01	<i>Assalamu'alaikum...</i> Haii kak ASA (menyapa menggunakan tulisan pada kertas, sambil tersenyum)		
ASA/14112025/02	<i>Wa'alaikumsalaam,</i> Haii (sambil tersenyum)		
DSP/14112025/03	Kamu sudah menunggu lama ya? (menggunakan bahasa isyarat, tersenyum)		
ASA/14112025/04	Tidak, baru bersama M (menulis, menggunakan bahasa isyarat, tersenyum)		
DSP/14112025/05	Ohh okey, ini silahkan diminum kak, camilannya silahkan dimakan (menulis dikertas, tersenyum, sambil menyodorkan minuman dan makanan)		
ASA/14112025/06	Terimakasih (tersenyum sambil menggunakan bahasa isyarat)		
DSP/14112025/07	Sama – Sama (bahasa isyarat & senyum)		
ASA/14112025/08	Kamu baik (menulis, tersenyum sambil menggunakan bahasa isyarat)		
DSP/14112025/09	Terima kasih (bahasa isyarat & senyum), baik selanjutnya saya akan menjelaskan prosedur wawancara kita hari ini ya kak (menyerahkan tulisan dikertas, tersenyum)		
ASA/14112025/10	Okey (menggunakan bahasa isyarat, tersenyum)		
DSP/14112025/11	Baik, untuk wawancara		

	hari ini nantinya akan dilakukan oleh M dan kak ASA ya, sama seperti beberapa hari lalu nanti saya izin untuk mengamati kalian berdua, dan merekam suara dari M saat sudah berkomunikasi menggunakan gesture bersama kak ASA. Kiranya apakah diperbolehkan kak? (menyerahkan tulisan dikertas, sembari tersenyum)		
ASA/14112025/12	Boleh, Semangat Dahlia. Kamu pasti bisa lulus (menulis dikertas, menggunakan bahasa isyarat, dan tersenyum)		
DSP/14112025/13	<i>Masyaallah</i> terima kasih kak ASA (menulis, tersenyum)		
ASA/14112025/14	Sama – Sama Dahlia (tersenyum manis)		
DSP/14112025/15	Baiklah, wawancara kita mulai sekarang ya kak (menulis, tersenyum)		
ASA/14112025/16	Okey (menggunakan bahasa isyarat, tersenyum)		
M/14112025/01	(Seluruh percakapan M dan ASA menggunakan bahasa isyarat dan ketik hp) Baik sebelumnya apakah anda memiliki tujuan tertentu yang ingin dicapai dalam proses penyesuaian diri?		
ASA/14112025/02	Belum terpikir		
M/14112025/03	Apakah anda merasa termotivasi oleh dukungan dari orang lain dalam menyesuaikan diri?		
ASA/14112025/04	Iya	ASA merasa termotivasi dalam menyesuaikan diri	Faktor Psikologi

M/14112025/05	Apakah anda mampu mengendalikan emosi saat menghadapi perbedaan pendapat?		
ASA/14112025/06	...Kalau sedih atau kesal, saya diem dulu. Soalnya kalau emosi, nanti orang salah paham Saya buktikan kalau saya bisa kuliah seperti yang lain, walaupun saya tuli. Itu yang bikin saya tetap semangat	ASA mampu mengatasi rasa kesalnya dengan cara berdiam diri terlebih dahulu untuk mencari ketenangan. Disamping itu ia masih terus semangat	
M/14112025/07	Apakah anda terbuka terhadap kritik atau saran dari orang lain?		
ASA/14112025/08	Iya		
M/14112025/09	Apakah pengalaman akademik meningkatkan rasa percaya diri anda?		
ASA/14112025/10	Iya, terus saya tahu saya beda, tapi saya nggak mau minder. Yang penting saya tetap berusaha	Dari cara belajar dan komunikasinya yang sedikit berbeda dengan kebanyakan orang membuat rasa percaya diri ASA meningkat	Faktor Pendidikan
M/14112025/11	Apakah anda menjaga kesehatan dengan pola makan dan istirahat teratur?		
ASA/14112025/12	Iya		
M/14112025/13	Apakah anda jarang mengalami gangguan kesehatan yang menghambat kegiatan?		
ASA/14112025/14	Saya suka futsal dan naik gunung. Tapi kadang capek kalau harus paham semua gerak cepat	Kondisi fisik ASA terbilang kuat, hanya saja setiap beraktivitas ia sering merasa capek dan lelah karena harus cepat memahami semua gerakan, terlebih pada saat futsal.	Faktor Fisik
M/14112025/15	Apakah anda menjaga		

	kebugaran agar tetap aktif dalam kegiatan sosial dan akademik?		
ASA/14112025/16	Iya keluarga saya mendukung. Mereka bilang saya kuat	Keluarga selalu memberinya dukungan lebih	
M/14112025/17	Apakah anda tetap mempertahankan identitas budaya sambil menghormati budaya lain?		
ASA/14112025/18	Pasti		
M/14112025/19	Apakah anda menerapkan sikap sopan dan santun dalam berinteraksi dengan orang lain?		
ASA/14112025/20	Kalau di kampus, tidak semua orang ngerti. Tapi teman dekat saya bantu banget. Kalau kurang jelas, saya tunggu selesai kelas lalu chat dosen pakai tulisan. Saya sering pakai tulisan. Kalau ngomong cepat, saya tidak bisa ikuti.	Jika dirasa ada yang kurang paham akan suatu hal yang telah dijelaskan oleh dosen dikampus ia akan menanyakannya ketika kelas telah berakhir, atau mungkin ketika ada jeda. Hal ini menunjukkan bahwa ASA menerapkan sikap sopan santun berinteraksi dengan orang lain, karena ia mengerti kapan harus bertanya.	Faktor Budaya
M/14112025/21	Apakah penerapan norma sosial membantu anda diterima oleh lingkungan kampus?		
ASA/14112025/22	Kampus baik, tapi masih ada yang belum paham cara komunikasi saya	ASA merasa kegiatan sosial, lingkungan sosial dikampus cukup cocok dengannya. Namun karena cara komunikasi yang berbeda terkadang membuat temannya dan dirinya menjadi	

		bingung.	
M/14112025/01	Apakah anda merasa lebih tenang dan nyaman setelah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan?		
ASA/14112025/02	Lumayan		
M/14112025/03	Apakah kemampuan beradaptasi membuat anda lebih mudah menghadapi perubahan atau tantangan baru?		
ASA/14112025/04	Saya diam kalau tidak tahu. Biar tidak salah	Bentuk adaptasi saat berinteraksi, yang dilakukan oleh ASA	Kemampuan berkomunikasi
M/14112025/05	Apakah anda merasa tidak nyaman ketika harus menyesuaikan diri dengan kebiasaan yang berbeda dari nilai pribadi anda?		
ASA/14112025/06	Awal iya		
M/14112025/07	Apakah anda merasa sulit mengekspresikan diri karena takut dinilai melanggar norma?		
ASA/14112025/08	Saya takut orang susah	Dampak negatif dari aspek <i>Comformity</i> , dimana ASA kesulitan dalam mengekspresikan dirinya karena takut orang lain kesusahan dalam menanggapi.	Kepatuhan terhadap norma lingkungan
M/14112025/09	Apakah anda pernah mengalami konflik karena perbedaan pandangan terhadap aturan sosial?		
ASA/14112025/10	Kalau futsal, saya suka salah posisi karena tidak lihat isyarat		
M/14112025/11	Apakah anda mampu mengatasi kesulitan yang muncul dalam kegiatan sosial dan akademik?		
ASA/14112025/12	Bisa kadang dibantu	Perlahan ASA mulai bisa mengatasi	Penguasaan terhadap

		kesulitan yang ada dalam setiap aktivitasnya, walaupun masih dibantu dengan teman, tetapi hal ini sudah menunjukkan dampak positif dari penguasaan ASA terhadap lingkungan dan tantangan.	lingkungan dan tantangan.
M/14112025/13	Apakah anda merasa bangga setelah berhasil menghadapi masalah secara mandiri?		
ASA/14112025/14	Bangga		
M/14112025/15	Apakah anda pernah merasa gagal dalam menghadapi tantangan di lingkungan kampus?		
ASA/14112025/16	Pernah		
M/14112025/17	Apakah pengalaman gagal mengatasi tantangan membuat anda takut mencoba lagi?		
ASA/14112025/18	Awal iya terus biasa	Terlihat bahwa ASA dapat mengatasi dampak negatif yang sempat muncul disekitar lingkungannya.	
M/14112025/19	Apakah anda merasa memiliki cara unik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan?		
ASA/14112025/20	Biasa saja		
M/14112025/21	Apakah anda menghargai perbedaan cara adaptasi antara diri anda dan orang lain?		
ASA/14112025/22	Pasti		
M/14112025/23	Apakah keunikan anda membuat anda lebih dikenal dan diterima di lingkungan kampus?		
ASA/14112025/24	Dikenal, tapi diterima bisa	Dari keunikan cara	Variasi individu

	iya atau nggak	komunikasi, interaksi, dll yang dilakukan oleh ASA membuat dirinya dikenali oleh orang yang ada dilingkungan kampus. Yang menerima kekurangannya pun ada, tetpi ada juga yang masih belum bisa menerima kehadiran ASA karena perbedaan fisik tersebut.	dalam penyesuaian diri
M/14112025/25	Apakah anda merasa nyaman menjadi diri sendiri dalam beradaptasi dengan lingkungan?		
ASA/14112025/26	Sangat nyaman		
M/14112025/27	Apakah perbedaan gaya penyesuaian membantu anda mengembangkan potensi pribadi?		
ASA/14112025/28	Mungkin iya		
M/14112025/29	Apakah anda pernah merasa sulit diterima karena perbedaan cara dalam menyesuaikan diri?		
ASA/14112025/30	Iya, Saya lebih suka lihat tulisan atau bahasa isyarat		
M/14112025/31	Apakah anda pernah dikritik karena dianggap “berbeda” dalam berinteraksi atau beradaptasi?		
ASA/14112025/32	Pernah, teman kelas iseng sampai sekarang		
M/14112025/33	Apakah perbedaan cara adaptasi membuat anda merasa sulit bekerja sama dengan orang lain?		
ASA/14112025/34	Terkadang iya		
DSP/14112025/01	Alhamdulillah, untuk sesi wawancara kedua ini sudah		

	berakhir sampai disini kak hehe... Mungkin selanjutnya saya akan menghubungi kakaknya lagi untuk meminta izin memfoto berkas – berkas terkait disabilitas kakaknya yang akan saya gunakan sebagai lampiran skripsi nantinya, itupun jika njenengan mengizinkan hehehe (menulis & senyum)		
ASA/14112025/02	Iya boleh. Selesai ya? (bahasa isyarat)		
DSP/14112025/03	Iya kak sudah. Ini sekalian ada sedikit gift untuk kakaknya, diterima ya. Ini minum sama camilannya dibawa sekalian saja (menulis sambil menyodorkan gift dan camilan)		
ASA/14112025/04	Terima kasih, pulang dulu ya (menulis, bahasa isyarat, senyum)		
DSP/14112025/05	Sama – sama, hati – hati dijalan ya kak (menulis & senyum)		
ASA/14112025/06	(melambaikan tangan sebagai tanda perpisahan)		

Lampiran Verbatim Wawancara VRY

LAMPIRAN TRANSKIP WAWANCARA 1 SUBJEK 'VRY'

Nama <i>Interviewee</i>	VRY	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/07112025
Kode <i>Interviewee</i>	VRY/07112025	Waktu Wawancara	14.45 – 16.30 WIB
Tanggal wawancara	07 November 2025	Tempat Wawancara	Kampus UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/07112025/01	Assalamu'alaikum... Haii VRY ya? (sambil tersenyum)		
VRY/07112025/02	Wa'alaikumsalaam, Dahlia ya? (sambil tersenyum)		
DSP/07112025/03	Iya betul, sini duduk dulu kak (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
VRY/07112025/04	Ini kenapa repot – repot segala kak (tertawa kecil)		
DSP/07112025/05	Ehh gapapa, emang sengaja disediakan. Ayo diminum dulu kak, ini camilannya dimakan juga (tersenyum, sambil menyodorkan minuman dan makanan)		
VRY/07112025/06	Iya, makasih (tersenyum sambil memakan camilan)		
DSP/07112025/07	Kak VRY tadi pulang dulu apa dari pagi nunggu dikampus?		
VRY/07112025/08	Ga ada matkul hari ini, jadi berangkat ngepres dari rumah		
DSP/07112025/09	Oalah tak kira kakaknya tadi ada kelas, Loh aku ganggu waktu kakaknya dong ini? Kan seharusnya libur		
VRY/07112025/10	Wkwk gapapa kak, entar habis wawancara kan bisa istirahat kebetulan dirumah juga ga ngapa – ngapain. Gabut		
DSP/07112025/11	Oalah begitu, Okey kalau		

	begini kita mulai sekarang ya. Baik sebelum dimulai wawancaranya, apa saya diperbolehkan untuk merekam hasil dari wawancara hari ini?		
VRY/07112025/12	Iya kak		
DSP/07112025/01	Baik terima kasih, jadi sebelumnya saya mau tanya kak terkait disabilitas kak VRY ini apakah sejak lahir sudah tampak tanda – tandanya? Seperti gejala tertentu atau apa mungkin?		
VRY/07112025/02	Tanda – Tandanya badan gabisa digerakin terus gabisa ngapa-ngapain. munculnya tuh dari bayi, nahh tapi makin lama malah makin parah. Sedari kecil memang tidak berkembang dengan baik kak	Adanya kelainan sejak masih bayi.	Penyebab berdasarkan waktu terjadinya yaitu sejak VRY masih bayi.
DSP/07112025/03	Kapan pertama kali Kak VRY mengetahui adanya kondisi yang berbeda ini?		
VRY/07112025/04	Kalau Itu pas dari bayi, tapi saya ngerasa atau pas tau nya itu ya pas udah sekolah. Waktu itu udah TK		
DSP/07112025/05	Apakah Kak VRY mengetahui informasi dari dokter atau bidan yang menyampaikan adanya kelainan saat bayi lahir?		
VRY/07112025/06	Tidak		
DSP/07112025/07	Sebelumnya mohon maaf kak, untuk kondisi ini apa sudah terlihat sejak bayi atau baru muncul saat Kak VRY tumbuh?		
VRY/07112025/08	Jenis disabilitas saya itu masuk kategori fisik kak, nama disabilitas nya Cerebral Palsy Hemiparesis, jadi terjadi kelemahan otot pada satu sisi tubuh yang		

	dapat memengaruhi lengan, kaki, dan wajah di sisi kanan begitu kak. Dibilangin ada kelainan		
DSP/07112025/09	Bagaimana keluarga menanggapi kondisi tersebut saat pertama diketahui?		
VRV/07112025/10	Keluarga saya sangat khawatir		
DSP/07112025/11	Apakah ada anggota keluarga lain yang memiliki kondisi serupa?		
VRV/07112025/12	Tidak ada, hanya saya		
DSP/07112025/13	Apakah dokter pernah menyebutkan bahwa kondisi ini bisa diturunkan secara genetik?		
VRV/07112025/14	Kalau ini tidak dijelaskan secara spesifik oleh dokter		
DSP/07112025/15	Apakah keluarga pernah melakukan pemeriksaan atau konsultasi terkait hal ini?		
VRV/07112025/16	Pernah, tapi maaf gabisa dibilang		
DSP/07112025/17	(Mengangguk) Apakah Kak VRV pernah mendapatkan informasi terkait kondisi kesehatan Ibu Kak VRV selama masa kehamilan dulu?		
VRV/07112025/18	Tidak		
DSP/07112025/19	Apakah Kak VRV pernah mendapatkan informasi terkait Ibu Kak VRV yang pernah mengalami mohon maaf ya kak sebelumnya seperti penyakit, stress, atau kecelakaan selama hamil Kak VRV dulu?		
VRV/07112025/20	Tidak pernah		
DSP/07112025/21	Apakah Kak VRV mendapatkan informasi terkait Ibu Kak VRV yang rutin mengkonsumsi		

	makanan bergizi dan vitamin kehamilan?		
VRY/07112025/22	Saya tanya ibu waktu itu tidak dapat sih katanya kalau vitamin atau obat-obatan semacamnya. Karena ibu saya dulu jarang periksa juga, bisa dibilang hampir tidak sama sekali selagi tidak ada keluhan		
DSP/07112025/23	Apakah Kak VRY mendapatkan informasi terkait Ibu Kak VRY yang pernah mengonsumsi obat – obatan tertentu selama kehamilan?		
VRY/07112025/24	Tidak		
DSP/07112025/25	Apakah Kak VRY mendapatkan informasi terkait Ibu Kak VRY yang pernah mendapatkan peringatan dari tenaga medis mengenai resiko pada janin?		
VRY/07112025/26	Kurang tau		
DSP/07112025/27	Apakah Ibu kak VRY pernah bekerja atau berada di lingkungan yang sering kena gas kimia atau mungkin rokok?		
VRY/07112025/28	Tidak pernah		
DSP/07112025/29	Bagaimana upaya keluarga kak VRY saat menjaga kesehatan Ibu kak VRY selama masa kehamilan kala itu?		
VRY/07112025/30	Menjaga nya sudah sangat berhati-hati katanya		
DSP/07112025/31	Apakah kak VRY mendapatkan informasi dari Ibu nya terkait dilakukannya pemeriksaan lanjutan sebelum atau sesudah lahir?		
VRY/07112025/32	Tidak		
DSP/07112025/33	Apakah pernah mengalami		

	kecelakaan yang berdampak pada fisik atau psikis?		
VRY/07112025/34	Tidak pernah		
DSP/07112025/35	Bagaimana kondisi kak VRY setelah kejadian itu?		
VRY/07112025/36	Kondisi setelah kejadian adalah kesulitan dalam bergerak atau melakukan aktivitas tertentu		
DSP/07112025/37	Apa setelah kejadian itu ada perubahan kemampuan fisik? Atau mungkin mental?		
VRY/07112025/38	Ada perubahan fisik dan mental, tapi bukan karena kecelakaan		
DSP/07112025/39	Sebelumnya apa pernah mendapat pengobatan atau mungkin kayak rehabilitasi setelah kecelakaan gitu?		
VRY/07112025/40	Mendapatkan pengobatan sewaktu kecil pernah, tetapi karena sakit disabilitas ini. Terus sakit - sakit biasa gitu		
DSP/07112025/41	Bagaimana proses penyembuhan atau pengobatan yang dijalani?		
VRY/07112025/42	Untuk kondisi fisik sekarang prosesnya membutuhkan waktu yang lama dan mendapatkan fisioterapi		
DSP/07112025/43	Apa dokter menjelaskan kemungkinan penyakit tersebut menyebabkan disabilitas?		
VRY/07112025/44	Kalau yang tanda-tanda itu memang iya		
DSP/07112025/45	Apakah pernah tinggal di lingkungan dengan kondisi kurang sehat atau beresiko?		
VRY/07112025/46	Tidak pernah		
DSP/07112025/47	Bagaimana fasilitas kesehatan di sekitar tempat tinggal?		
VRY/07112025/48	Alhamdulillah, keluarga		

	selalu menjadi mensupport dalam hal apapun		
DSP/07112025/49	Apakah pernah sampai mendapatkan konseling atau bantuan psikologis?		
VRY/07112025/50	Tidak pernah		
DSP/07112025/51	Bagaimana cara kak VRY menyesuaikan diri dengan perubahan ini?		
VRY/07112025/52	Dengan rehabilitasi fisik dan adaptasi aktivitas sehari-hari		
DSP/07112025/53	Apakah saat itu ibu kak VRY rutin melakukan kontrol kehamilan ke dokter atau bidan?		
VRY/07112025/54	Iya		
DSP/07112025/55	Bagaimana proses kelahiran (normal, caesar, prematur)?		
VRY/07112025/56	Saya lahirnya normal nggak operasi kak, tapi pas waktu dilahirkan tangis saya terlambat	Proses persalinan	Masa kehamilan
DSP/07112025/57	Apakah saat bayi pernah mengalami kesulitan bernafas atau menangis terlambat?		
VRY/07112025/58	Iya tangis terlambat		
DSP/07112025/59	Apakah terjadi komplikasi selama proses kelahiran?		
VRY/07112025/60	Ada, tapi maaf gabisa cerita lagi pas part ini		
DSP/07112025/61	Iya tidak apa-apa kak, saya lanjut lagi ya. Apakah saat bayi langsung sehat setelah lahir atau harus melakukan perawatan intensif?		
VRY/07112025/62	Iya perlu perawatan intensif		
DSP/07112025/63	Bagaimana tindakan medis setelah bayi lahir?		
VRY/07112025/64	Perlu adanya perawatan		
DSP/07112025/65	Apa setelah lahir pernah mengalami penyakit berat?		
VRY/07112025/66	Selain disabilitas ini tidak		
DSP/07112025/67	Pernah mengalami kecelakaan atau cedera gitu		

	kah?		
VRY/07112025/68	Tidak		
DSP/07112025/69	Bagaimana kondisi tumbuh kembang kak VRY setelah kejadian tersebut?		
VRY/07112025/70	Agak sulit menyesuaikan diri terutama pada tangan sebelah kanan		
DSP/07112025/71	Apakah kak VRY dulu rutin mendapatkan imunisasi dan rutin melakukan pemeriksaan kesehatan hingga sekarang?		
VRY/07112025/72	Dulu aja sih rutin dapat imunisasi		
DSP/07112025/73	Apakah ada dukungan dari teman, tetangga, atau lembaga sosial?		
VRY/07112025/74	Ada, dari teman dan tetangga		
DSP/07112025/75	Bagaimana peran keluarga dalam penyesuaian sosial Kak VRY?		
VRY/07112025/76	Membantu dalam berobat ke rumah sakit dan mensupport dalam hal apapun	Lingkungan disekitar individu	Faktor Lingkungan Sosial
DSP/07112025/01	Ohh iya kak kalau seputar lingkungan kampus, pas awal waktu kenal temannya tuh cara kenalan kakaknya kayak gimana? Kayak anak pada umumnya apa gimana?		
VRY/07112025/02	Yah kenalan dengan sopan santun		
DSP/07112025/03	Apakah kak VRY merasa diterima saat mengikuti kegiatan kampus?		
VRY/07112025/04	Gatau wkwk		
DSP/07112025/05	Jika butuh bantuan, mudah atau tidak untuk meminta pertolongan kepada teman?		
VRY/07112025/06	Sama kayak yang lain kalau bergaul, ke temen akrab aja tapi, minta tolong juga ke mereka. Minta tolong teman		

	kalau ga ya dosen, soalnya kalau tanya teman kelas ragu		
DSP/07112025/07	Apakah sejauh ini merasa nyaman berbicara dengan teman sekelas?		
VRY/07112025/08	Iya, sama teman		
DSP/07112025/09	Kalau fasilitas kampus, cara penggunaannya gimana Kak?		
VRY/07112025/10	Ya sama kayak yang lain, gapapa... kayak naik tangga gitu bisa sendiri pelan – pelan kadang pegangan ke temen		
DSP/07112025/11	Apakah pihak kampus memberikan bantuan jika mengalami kesulitan dalam menggunakan fasilitas kampus?		
VRY/07112025/12	Iya		
DSP/07112025/13	Apakah kak VRY dapat mengatur waktu kuliah dan istirahat sendiri?		
VRY/07112025/14	Iya dapat		
DSP/07112025/15	Bagaimana cara kak VRY ini dalam memenuhi kebutuhan sehari – hari saat kuliah?		
VRY/07112025/16	Komunikasi dengan teman saya untuk saling membantu dalam perkuliahan. Dari keluarga juga memberi semangat dan dukungan		
DSP/07112025/17	Jika ada masalah pribadi, bagaimana cara menyelesaikannya?		
VRY/07112025/18	Saya kurang diterima sebetulnya, tapi yaudah		
DSP/07112025/19	Biasanya ke kampus sendiri apa gimana kak?		
VRY/07112025/20	Kadang sendiri, kadang diantar		
DSP/07112025/21	Seberapa mandiri kak VRY ini dalam menjalani kegiatan sehari – hari		

	sebagai mahasiswa?		
VRY/07112025/22	Kalau di rating 7/10, lumayan lah wkwk		
DSP/07112025/23	Apakah dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik?		
VRY/07112025/24	Iya dapat	VRY mengaku dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik	
DSP/07112025/25	Cara ngatasi kesulitan belajarnya gimana kak?		
VRY/07112025/26	Saya diskusi dengan teman atau dosen kalau bingung. Saya juga belajar		
DSP/07112025/27	Kalau pas ada tugas atau ujian gitu belajarnya gimana kak?		
VRY/07112025/28	Saya berfokus pada pemahaman konsep inti, bukan sekadar menghafal		
DSP/07112025/29	Apa kak VRY suka kegiatan non – akademik?		
VRY/07112025/30	Kalau bukan kegiatan perkuliahan saya kurang aktif, karena ada kalanya saya merasa capek kemudian cemas atau kewalahan, apalagi kalau pas lagi pada – padatnya teus ditambah tugas kuliah yang numpuk. Iya pernah ikut kegiatan dulu, tapi gak aktif aku		
DSP/07112025/31	Apa kak VRY mengetahui peraturan kampus?		
VRY/07112025/32	Iya	RDN mengetahui dan dapat mematuhi aturan yang ada dikampus	<i>Comformity</i>
DSP/07112025/33	Bagaimana kak VRY menanggapi peraturan yang berlaku?		
VRY/07112025/34	Mentaati, menjalankan, menghormati		
DSP/07112025/35	Apakah peraturan dikampus		

	adil untuk semua mahasiswa?		
VRV/07112025/36	Iya saya mengetahui peraturan yang ada dikampus, adil juga		
DSP/07112025/37	Apa kak VRV merasa tetap disiplin selama kuliah?		
VRV/07112025/38	Iya berusaha tetap disiplin		
DSP/07112025/39	Apa kak VRV mengetahui sesuatu yang khas di kampus ini?		
VRV/07112025/40	Tidak mengetahui		
DSP/07112025/41	Apa kak VRV pernah merasa berbeda dari mahasiswa lain?		
VRV/07112025/42	Iya pernah		
DSP/07112025/43	Bagaimana cara menyesuaikan diri dengan kebiasaan di kampus?		
VRV/07112025/44	Kalau dalam pembelajaran misal ada yang kurang paham ya tanya, dan misal saya belum sempat mencatat, saya tanya teman terus catat catatannya. Nanti pas dirumah saya baca lagi catatan yang udah lengkap, biar paham		
DSP/07112025/45	Apa kak VRV selalu berusaha menjaga sikap dan ucapan?		
VRV/07112025/46	Iya berusaha menjaga sikap dan ucapan		
DSP/07112025/47	Dari segi perilaku apakah merasa sesuai dengan lingkungan kampus?		
VRV/07112025/48	Lumayan		
DSP/07112025/49	Bagaimana cara menyikapi orang yang bersikap tidak baik?		
VRV/07112025/50	Saya selalu berusaha untuk bersikap sopan dan santun, kalau misal ada yang tidak sesuai juga wajar.....Kalau ada yang tidak baik dengan saya, ndak langsung tak		

	bales kak, tapi saya kasih jeda terus saya tanyakan secara langsung ke yang bersangkutan. Setelahnya saya cerita ke teman-teman biar ga jadi beban		
DSP/07112025/51	Apakah pernah ditegur karena melanggar peraturan?		
VRY/07112025/52	Pernah, waktu itu saya melanggar aturan saat dikelas. Hehe telat aku kak		
DSP/07112025/53	Apakah kak VRY mengetahui hak dan kewajiban sebagai mahasiswa ?		
VRY/07112025/54	Iya tau, mengerjakan tugas tepat waktu		
DSP/07112025/55	Apakah kak VRY merasa hak – hak nya sudah terpenuhi dikampus?		
VRY/07112025/56	Saya rasa terkait hak mahasiswa disini sudah terpenuhi		
DSP/07112025/57	Jika terdapat hak yang masih belum terpenuhi, apa yang akan dilakukan?		
VRY/07112025/58	Saya akan bersikap tegas namun tetap menghormati proses dan etika komunikasi		
DSP/07112025/59	Apa kak VRY juga menghargai hak teman – teman yang lain juga?		
VRY/07112025/60	Hak untuk teman kan sama juga dengan mahasiswa yang lain		
DSP/07112025/61	Bagaimana kak VRY menjalin hubungan baik dengan orang sekitar?		
VRY/07112025/62	Berkomunikasi dengan orang sekitar, tapi lebih suka sama temen sih daripada sama orang lain.		
DSP/07112025/63	Kalau ada masalah,biasanya ngapain kak?		
VRY/07112025/64	Dengan mendinginkan	Dalam situasi ini	<i>Mastery</i>

	pikiran, jadi tetiba sok sibuk	VRV berusaha untuk menyelesaikan masalah yang ada agar kedepannya tidak ada gangguan dari permasalahan yang ada	
DSP/07112025/65	Siapa yang biasanya diajak bicara pas lagi ada masalah?		
VRV/07112025/66	Teman dan orangtua		
DSP/07112025/67	Apa kak VRV dapat menenangkan diri pas lagi ngadepin situasi rumit?		
VRV/07112025/68	Hufftt Ya capek itu pasti ada, tapi aku harus kuat ngehadapin rintangan yang ada, aku harus fokus kuliah dan ini harus selesai tepat waktu karena aku pengen nunjukkin ke semua orang walaupun aku berbeda, kalau bingung yaws tanya teman ta dosen gitu ae		
DSP/07112025/69	Pernah nggak nyelesaiin masalah gede sendirian?		
VRV/07112025/70	Emm.... Ya kalau ada masalah cerita, kadang kalau kesusahan seng sekiranya beban aku cerita ke temenku. Emm kalau menyelesaikan masalah sendiri gabisa kadangan, jadi ya sek butuh teman		
DSP/07112025/71	Pas dikampus gitu pernah ga kak kepengen marah atau sedih gitu, gampang banget ga hal kayak gitu tuh kalau buat kakaknya?		
VRV/07112025/72	Tidak sih		
DSP/07112025/73	Cara nenangin diri pas lagi kesel gimana tuh kak?		
VRV/07112025/74	Tarik nafas, hembuskan perlahan, tenangin diri dulu deh pokoknya. Kalau udah tenang baru cerita ke temen biar bebannya ringan. Kalau		

	waktu buat nyantai ya rebahan aja udah		
DSP/07112025/75	Apakah kakaknya ini tipe orang terbuka pas nyampein perasaan ke orang lain?		
VRY/07112025/76	Lumayan		
DSP/07112025/77	Apakah kak VRY sering menyelesaikan tugas tepat waktu?		
VRY/07112025/78	Iya sering		
DSP/07112025/79	Cara ngatur jadwal belajar gimana kak?		
VRY/07112025/80	Dengan menentukan prioritas tugas yang paling penting, dan tetapkan waktu belajar yang fokus		
DSP/07112025/81	Pernah kewalahan tugas numpuk nggak?		
VRY/07112025/82	Ohh jelas pernah wkwk		
DSP/07112025/83	Kalau cara nyelesaiin tugas yang susah gimana?		
VRY/07112025/84	Hufftt tugas ya di kerjakan, kalau gak tau ya tanya teman		
DSP/07112025/85	Kebiasaan mutusin suatu hal sendiri apa gimana kak?		
VRY/07112025/86	Tidak terbiasa		
DSP/07112025/87	Gimana caranya belajar dari keputusan yang salah?		
VRY/07112025/88	Dengan tidak mengulangi lagi		
DSP/07112025/89	Yakin nggak kak sama keputusan yang udah dibuat? Atau kadang masih ada ragu – ragu?		
VRY/07112025/90	Sebisa mungkin yakin		
DSP/07112025/91	Apa kakaknya bisa terima hasil akhir dari keputusan kakaknya sendiri? Misal kakaknya habis buat keputusan apa gitu, terlepas hasilnya baik atau nggak apa kakaknya bisa terima?		
VRY/07112025/92	Bisa aja		
DSP/07112025/93	Tetep semangat nggak kak tiap harinya, ya walaupun		

	banyak tantangan yang datang hehe		
VRY/07112025/94	Iya tetap semangat		
DSP/07112025/95	Apa kakaknya punya cara tersendiri biar tetep kuat ngadepin tantangan?		
VRY/07112025/96	Iyaa dengan cara tetap berpikir positif, tidak gegabah, tidak mudah menyerah dan selalu menebarkan senyuman		
DSP/07112025/97	Lalu setelahnya apa makin kuat setelah menghadapi masa sulit?		
VRY/07112025/98	Iyaa merasa semakin kuat setelah melewati masa sulit		
DSP/07112025/99	Apa kakaknya punya kebiasaan khusus kalau pas lagi tertekan?		
VRY/07112025/100	Tidak		
DSP/07112025/101	Pernah ngerasa nggak kalau cara nyelesain masalahnya tuh beda dari kebanyakan orang?		
VRY/07112025/102	Kalau ada problem gitu, kadang tak atasin sendiri kadang terus aku cerita ke teman ku, biar ga jadi beban aku. Kan aku orangnya bisa dibilang diam juga		
DSP/07112025/103	Menurut kakaknya apa cara itu efektif?		
VRY/07112025/104	Tidak		
DSP/07112025/105	Lebih gampang mana pemahaman dengan cara membaca atau mendengar?		
VRY/07112025/106	Mendengar dan melihat. Jadi pas dijelasin sambil dicatat terus dipelajari lagi. Ngerasa cocok aja sih dengan cara belajar seperti itu. Saya lebih suka belajar sama teman akrab	VRY mengaku lebih nyaman belajar dengan cara mendengarkan dan melihat objek yang akan dipelajari.	<i>Individual Variation</i>
DSP/07112025/107	Cara kak VRY ngembangin bakat sama minatnya gimana tuh?		

VRY/07112025/108	Emm.... Ya kalau senggang dibuat latihan biar lebih jago lagi		
DSP/07112025/109	Bangga nggak kak sama diri sendiri?		
VRY/07112025/110	Alhamdulillah saya bersyukur pastinya, ya walaupun saya begini seenggaknya saya bisa melakukan beberapa hal biasa dilakukan orang normal contohnya seperti hobi saya itu tadi yang main badminton		
DSP/07112025/111	Kakaknya percaya diri nggak kalau lagi kumpul sama teman – temannya dikelas?		
VRY/07112025/112	Lumayan		
DSP/07112025/113	Kakaknya bisa terima kekurangan dirinya?		
VRY/07112025/114	Bisa		
DSP/07112025/115	Sering banding – bandingin diri sendiri sama orang lain kah?		
VRY/07112025/116	Sering wkwk		
DSP/07112025/117	Cara kakaknya biar tetep percaya diri tuh gimana sih?		
VRY/07112025/118	Ga gimana-gimana sih kak yaudah biasa aja, ya berpikir positif aja udah		
DSP/07112025/119	Kalau cara ngatur lingkungan biar tetep nyaman gimana?		
VRY/07112025/120	Bareng sama temen dekat kalau jalan		
DSP/07112025/121	Kakaknya ngerasa bebas nggak nyesuaiin diri sesuai sama kebutuhannya?		
VRY/07112025/122	Kalau menyesuaikan diri sesuai kebutuhan saya ya bisa kadang tapi ada gak bisanya juga seh, misal gabisa ya minta tolong ke teman saya seperti biasanya atau mungkin waktu gak ada		

	teman ya saya tanya ke dosen		
DSP/07112025/01	Masyaallah, kakaknya ini bener – bener keren dan hebat banget. Aku bangga deh sama kakaknya		
VRY/07112025/02	Masyaallah terima kasih banyak kak		
DSP/07112025/03	Iya sama – sama (tersenyum)		
VRY/07112025/04	Ini sudah selesai atau masih ada lagi kak?		
DSP/07112025/05	Ohh iya terima kasih ya kak buat hari ini karena sudah mau tak wawancara dan jadi subjek skripsi ku, mohon maaf ya kak kalau aku sudah merepotkan kak VRY		
VRY/07112025/06	Iya gapapa kak, aku juga seneng kok bisa bantu kakaknya		
DSP/07112025/07	Alhamdulillah, baik kak kalau begitu untuk wawancara kali ini kita cukupkan dulu ya. Kiranya untuk wawancara kedua bisa dilanjut kapan ya kak?		
VRY/07112025/08	Aku tanya RDN dulu ya kak siapa tau bisa barengan		
DSP/07112025/09	Ohh iya boleh kak, jam dan tempatnya sama seperti hari ini atau gimana? Saya menyesuaikan kakaknya saja hehe		
VRY/07112025/10	Kalau tempatnya di kampus aja kak gapapa, buat jamnya entar tak kabarin lagi ya kak siapa tau bisa sekalian bareng sama RDN (tersenyum)		
DSP/07112025/11	Ohh iya kak boleh boleh. Untuk kepastiannya nanti kabarin lagi aja ya kak		
VRY/07112025/12	Baik kak, ini udah selesai kan?		
DSP/07112025/13	Nggeh sampun kak		

VRV/07112025/14	Kalau begitu saya izin balik dulu ya kak (menjabat tangan)		
DSP/07112025/15	Ohh nggeh kak, naik motor sendiri, dijemput, apa gimana? Ini makanan sama minumannya dibawa sekalian kak (sambil menyodorkan makanan dan minuman)		
VRV/07112025/16	Dijemput kak hehe. Terima kasih ya kak bingkisannya		
DSP/07112025/17	Iya sama – sama kak, hati – hati dijalan ya (tersenyum)		
VRV/07112025/18	Iya, mari kak		



LAMPIRAN
TRANSKIP WAWANCARA 2 SUBJEK 'VRY'

Nama <i>Interviewee</i>	VRY	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/12112025
Kode <i>Interviewee</i>	VRY/12112025	Waktu Wawancara	10.00 – 12.00 WIB
Tanggal wawancara	12 November 2025	Tempat Wawancara	Kampus UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/12112025/01	Assalamu'alaikum... Hai kak VRY (sambil tersenyum)		
VRY/12112025/02	Wa'alaikumsalaam, Hallo (sambil tersenyum)		
DSP/12112025/03	Waktunya istirahat ya? Apa sudah selesai kelas? (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
VRY/12112025/04	Kebetulan kelasnya online (tertawa kecil)		
DSP/12112025/05	Oalah Ya Allah, yaudah ini diminum dulu kak, camilannya ini juga silahkan (tersenyum, sambil menyodorkan minuman dan makanan)		
VRY/12112025/06	Iya kak, terimakasih sebelumnya. (tersenyum sambil membuka botol minuman)		
DSP/12112025/07	Nggak kok, emang sudah disediakan jadi gausah sungkan (tersenyum)		
VRY/12112025/08	(tersenyum)		
DSP/12112025/09	Baik, ini kalau saya mulai langsung wawancara keduanya boleh kak? Sambil disambi gapapa, kita ngobrol santai aja kayak waktu itu		
VRY/12112025/10	Iya kak		
DSP/12112025/11	Saya izin merekam ya kak		
VRY/12112025/12	(Mengangguk)		
DSP/12112025/01	Baik sebelumnya apakah		

	anda memiliki tujuan tertentu yang ingin dicapai dalam proses penyesuaian diri?		
VRY/12112025/02	Saya tahu kalau gerakan saya tidak sama kayak yang lain, tapi saya pelan-pelan aja, yang penting bisa ikut		
DSP/12112025/03	Apakah anda merasa termotivasi oleh dukungan dari orang lain dalam menyesuaikan diri?		
VRY/12112025/04	Iya, kadang ada yang lihat gerakan saya aneh, tapi ya udah biarin aja. A itu paling sering bilang 'wes gaopo nek susah tak bantu engkok'. Terus kalau soal kuliah pas nugas saya jadi termotivasi. Jadi saya suka baca ulang materinya. Kalau ada yang nggak ngerti, saya chat dosen atau teman	VRY merasa termotivasi dalam menyesuaikan diri	Faktor Psikologi
DSP/12112025/05	Apakah anda mampu mengendalikan emosi saat menghadapi perbedaan pendapat?		
VRY/12112025/06	Iya mampu		
DSP/12112025/07	Apakah anda terbuka terhadap kritik atau saran dari orang lain?		
VRY/12112025/08	Iya		
DSP/12112025/09	Apakah pengalaman akademik meningkatkan rasa percaya diri anda?		
VRY/12112025/10	Lumayan	Dari cara belajar dan komunikasinya yang tidak jauh berbeda dengan kebanyakan orang membuat rasa percaya diri VRY meningkat	Faktor Pendidikan
DSP/12112025/11	Apakah anda menjaga kesehatan dengan pola makan dan istirahat teratur?		

VRV/12112025/12	Iya selalu dijaga		
DSP/12112025/13	Apakah anda jarang mengalami gangguan kesehatan yang menghambat kegiatan?		
VRV/12112025/14	Kalau jalan jauh kadang kaki saya cepat capek. Jadi saya istirahat sebentar terus jalan lagi	Kondisi fisik VRV terbilang rentan	Faktor Fisik
DSP/12112025/15	Apakah anda menjaga kebugaran agar tetap aktif dalam kegiatan sosial dan akademik?		
VRV/12112025/16	Iya		
DSP/12112025/17	Apakah anda tetap mempertahankan identitas budaya sambil menghormati budaya lain?		
VRV/12112025/18	Mungkin iya, karena saya juga kurang paham soal tradisi		
DSP/12112025/19	Apakah anda menerapkan sikap sopan dan santun dalam berinteraksi dengan orang lain?		
VRV/12112025/20	Di sini teman dekat saya baik. Kadang mereka nungguin saya jalan, atau bukain pintu, tapi nggak kayak ngasih belas kasihan. Rasanya jadi dihargai aja		
DSP/12112025/21	Apakah penerapan norma sosial membantu anda diterima oleh lingkungan kampus?		
VRV/12112025/22	Iya		
DSP/12112025/01	Apakah anda merasa lebih tenang dan nyaman setelah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan?		
VRV/12112025/02	Benar, setidaknya sedikit lebih baik		
DSP/12112025/03	Apakah kemampuan beradaptasi membuat anda lebih mudah menghadapi perubahan atau tantangan		

	baru?		
VRY/12112025/04	Kadang kalau capek saya berhenti dulu. Tapi kalau gagal, saya ulangi. Yang penting saya coba terus. Saya suka yang tenang-tenang. Tapi kalau ramai ya saya paling pas lagi kumpul bareng teman terdekat aja		
DSP/12112025/05	Apakah anda merasa tidak nyaman ketika harus menyesuaikan diri dengan kebiasaan yang berbeda dari nilai pribadi anda?		
VRY/12112025/06	Awalnya iya		
DSP/12112025/07	Apakah anda merasa sulit mengekspresikan diri karena takut dinilai melanggar norma?		
VRY/12112025/08	Ini juga awalnya iya, tapi lama-lama gapapa	Dampak negatif dari aspek Comformity, dimana VRY sedikit kesulitan dalam mengekspresikan dirinya karena takut orang lain kerepotan dalam menanggapi. Tetapi lama kelamaan ia mulai terbiasa	Kebutuhan terhadap norma lingkungan
DSP/12112025/09	Apakah anda pernah mengalami konflik karena perbedaan pandangan terhadap aturan sosial?		
VRY/12112025/10	Tidak		
DSP/12112025/11	Apakah anda mampu mengatasi kesulitan yang muncul dalam kegiatan sosial dan akademik?		
VRY/12112025/12	Mampu	Perlahan VRY mulai bisa mengatasi kesulitan yang ada dalam setiap aktivitasnya, walaupun masih dibantu dengan	Penguasaan lingkungan tantangan

		teman, tetapi hal ini sudah menunjukkan dampak positif dari penguasaan VRY terhadap lingkungan dan tantangan.	
DSP/12112025/13	Apakah anda merasa bangga setelah berhasil menghadapi masalah secara mandiri?		
VRY/12112025/14	Tentu saya bangga		
DSP/12112025/15	Apakah anda pernah merasa gagal dalam menghadapi tantangan di lingkungan kampus?		
VRY/12112025/16	Pernah		
DSP/12112025/17	Apakah pengalaman gagal mengatasi tantangan membuat anda takut mencoba lagi?		
VRY/12112025/18	Tidak		
DSP/12112025/19	Apakah anda merasa memiliki cara unik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan?		
VRY/12112025/20	Kalau unik nggak sih		
DSP/12112025/21	Apakah anda menghargai perbedaan cara adaptasi antara diri anda dan orang lain?		
VRY/12112025/22	Tentu		
DSP/12112025/23	Apakah keunikan anda membuat anda lebih dikenal dan diterima di lingkungan kampus?		
VRY/12112025/24	Jujur kalau unik kayaknya nggak, soalnya aku ngerasa b aja		
DSP/12112025/25	Apakah anda merasa nyaman menjadi diri sendiri dalam beradaptasi dengan lingkungan?		
VRY/12112025/26	Pastinya		
DSP/12112025/27	Apakah perbedaan gaya penyesuaian membantu anda mengembangkan		

	potensi pribadi?		
VRY/12112025/28	Ya begitulah		
DSP/12112025/29	Apakah anda pernah merasa sulit diterima karena perbedaan cara dalam menyesuaikan diri?		
VRY/12112025/30	Kalau ini iya sih kayaknya		
DSP/12112025/31	Apakah anda pernah dikritik karena dianggap “berbeda” dalam berinteraksi atau beradaptasi?		
VRY/12112025/32	Pernah lagi wkwk		
DSP/12112025/33	Apakah perbedaan cara adaptasi membuat anda merasa sulit bekerja sama dengan orang lain?		
VRY/12112025/34	Terkadang iya, tapi ya seperti biasa kalau aku kesusahan aku minta tolong temanku		
DSP/12112025/01	Alhamdulillah, untuk sesi wawancara kedua ini sudah berakhir sampai disini kak hehe... Mungkin selanjutnya saya akan menghubungi kakaknya lagi untuk meminta izin memfoto berkas – berkas terkait disabilitas kakaknya yang akan saya gunakan sebagai lampiran skripsi nantinya, itupun jika njenengan mengizinkan hehehe		
VRY/12112025/02	Baik, apa sudah diperbolehkan untuk pamit kak? ehehe		
DSP/12112025/03	Ohh nggeh boleh boleh. Ini sekalian ada sedikit gift untuk kakaknya, diterima nggeh. Ini minum sama camilannya dibawa sekalian aja (sambil menyodorkan gift dan camilan)		
VRY/12112025/04	Makasih kak, kalau begitu		

	saya izin pamit dulu ya		
DSP/12112025/05	Nggeh silakan, hati – hati dijalan ya. Sekali lagi terima kasih karena sudah mau menjadi subjek saya (tersenyum)		
VRV/12112025/06	Iya sama – sama kak. Mari		



Lampiran 21: Verbatim Wawancara *Signifikan Other* Subjek RDN

**LAMPIRAN
TRANSKIP WAWANCARA 1 *SIGNIFIKAN OTHER* 'RDN'**

Nama <i>Interviewee</i>	A	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/05112025
Kode <i>Interviewee</i>	A/05112025	Waktu Wawancara	18.00 – 19.10 WIB
Tanggal wawancara	05 November 2025	Tempat Wawancara	Kampus UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/05112025/01	Assalamu'alaikum... Haii A gimana kabarnya? (sambil tersenyum)		
A/05112025/02	Wa'alaikumsalaam beb, Alhamdulillah sehat... Ehh maaf loh aku lama (sambil tersenyum diselingi tawa kecil)		
DSP/05112025/03	Aman kok, santai aja ihh... Ini diminum dulu barangkali sambil ngemil juga boleh. Kita ngobrol santai aja ya hehe... (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
A/05112025/04	Ya Allah oposeh ga usah repot – repot beb, marai sungkan ae rek (tertawa kecil)		
DSP/05112025/05	Ehh gapapa, emang sengaja disediakan. Ini langsung tak buka sesi wawancaranya boleh? Sambil disambi gapapa		
A/05112025/06	Boleh boleh, monggo silahkan. Biar ga malam – malam juga ya kita disini (tertawa kecil)		
DSP/05112025/07	Nahh iya bener banget tuh hehehe..... Baik, jadi A apa benar kamu sudah kenal dekat dengan RDN?		
A/05112025/08	Iya betul, udah dibilang akrab juga		
DSP/05112025/09	Baiklah, ini sebelumnya aku		

	izin rekam percakapannya boleh?		
A/05112025/10	Iya boleh		
DSP/05112025/01	Baik, jadi seperti ini RDN ini merupakan disabilitas yang dalam pengamatan peneliti mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri dengan lingkungan kampus, dan sosialnya. Bagaimana tanggapan anda berkenaan dengan hal diatas?		
A/05112025/02	Dari yang saya lihat, memang sempat mengalami sedikit kesulitan dalam menyesuaikan diri, terutama dengan lingkungan kampus yang mayoritas mahasiswanya non-disabilitas. Tapi seiring waktu, mulai beradaptasi walau butuh proses yang agak lama. Iya jadi benar RDN memang terkadang sedikit mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah, tetapi dia tidak mudah menyerah jadi kalau dirasa ada yang kesulitan atau apa dia pasti tanya ke saya	A melihat RDN mengalami sempat mengalami sedikit kesulitan dalam menyelesaikan masalah maupun menyesuaikan diri. Tetapi untungnya ia tidak mudah menyerah dan masih tetap berusaha	Respon
DSP/05112025/03	Bagaimana gambaran berinteraksi dengan teman dikelas apakah membatasi atau tidak kalau dikampus?		
A/05112025/04	Kalau dari yang saya perhatikan, memang agak sedikit membatasi diri. Selama ini, mereka bergaul dengan teman tertentu saja, seperti mahasiswa lainnya gitu masih membatasi. Tapi mereka masih sering tak ajak biar berusaha untuk ikut berinteraksi dan nggak menutup diri dari lingkungan	Menurut penuturan A bahwa RDN memang sedikit membatasi pergaulan dengan teman – teman kelas yang lain. Ia hanya bisa bergaul ddengan beberapa teman saja. Namun A selalu mengajak RDN	Karakter

	sekitar.	untuk bergaul bersama dengan yang lain agar tidak terlalu menutup diri dengan lingkungan sekitarnya.	
DSP/05112025/05	Sejauh pengetahuan anda bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh RDN ketika dalam kelompok?		
A/05112025/06	Kalau soal sikap, menurut saya tergantung dari kepribadian masing-masing ya. RDN itu orangnya terbuka dan senang berinteraksi tapi ya cuma sama temen dekat aja, tapi dia juga merasa dirinya sama aja kayak yang lain. Tapi kalau dari yang saya tahu, disabilitas yang dialami RDN lebih berat dibanding VRY, cuma RDN lebih kuat dalam menyesuaikan diri.	A mengatakan bahwa RDN adalah orang yang terbuka dan senang berinteraksi tetapi hanya dengan teman dekatnya saja. Disabilitas yang dialami oleh RDN terbilang lebih berat daripada yang dialami oleh VRY, namun dalam penyesuaian diri RDN lebih unggul dibanding VRY.	Kerjasama
DSP/05112025/07	Sejauh pengetahuan anda bagaimana sikap RDN ketika terjadi silang pendapat diantara temannya?		
A/05112025/08	Kalau RDN biasanya lebih terbuka menerima masukan. Setiap ada kerja kelompok, dia aktif banget dan mau terlibat langsung.	A mengatakan bahwa RDN lebih bisa menerima masukan dari orang lain, dan setiap ada tugas kelompok ia pasti akan berusaha ikut terlibat.	Toleransi
DSP/05112025/01	Baik untuk sesi wawancara pertama ini kita cukupkan sampai sini dulu ya. Kira – kira kamu bisa wawancara lagi hari apa yah?		
A/05112025/02	Hari Jum'at depan aja gimana. Tempatnya tetep disini aja gapapa beb		
DSP/05112025/03	Okey baik. Jam berapa kira –		

	kira? (sambil menyodorkan makanan dan minuman)		
A/05112025/04	Lak mesti repot – repot arek iki, muesti pokok e. Kalau jam nanti tak chat lagi aja ya, ini aku pamit boleh? Udah ditelpon soalnya		
DSP/05112025/05	Ohh iya boleh, hati – hati dijalan ya. Makasih loh udah mau direpotin buat wawancara		
A/05112025/06	Halah gaopo Li, duluan ya.		



LAMPIRAN
TRANSKIP WAWANCARA 2 SIGNIFIKAN OTHER 'RDN'

Nama <i>Interviewee</i>	A	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/14112025
Kode <i>Interviewee</i>	A/14112025	Waktu Wawancara	17.00 – 19.00 WIB
Tanggal wawancara	14 November 2025	Tempat Wawancara	Perpustakaan Lantai 1 UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/14112025/01	Assalamu'alaikum... Haii A gimana kabarnya? Ketemu lagi nih kita (sambil tersenyum)		
A/14112025/02	Wa'alaikumsalaam beb, Alhamdulillah sehat... Emm iya nih, suka deh (sambil tersenyum diselingi tawa kecil)		
DSP/14112025/03	Wkwkwk bisa aja kamu, sini duduk diminum dulu barangkali sama ngemil – ngemil juga nih. Dibuat santai aja ya ngobrolnya kayak waktu itu, jadi ga usah tegang. Okey (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
A/14112025/04	Ya Allah mesti kok arek iki atek repot – repot barang (tertawa kecil)		
DSP/14112025/05	Alah gapapa, kan emang sengaja disediakan. Ini langsung tak mulai boleh? Sambil ngemil atau minum boleh (tersenyum)		
A/14112025/06	Boleh boleh, langsung aja kak		
DSP/14112025/07	Okey siap, izin merekam juga ya		
A/14112025/08	Wokehh		
DSP/14112025/01	Bagaimana anda melihat RDN menanggapi suatu kejadian positif/baik yang menimpa dirinya?		
A/14112025/02	RDN lebih selektif, dia	A mengatakan bahwa	Kemantapan

	cenderung hanya berbagi hal-hal positif atau menyenangkan aja. Kalau hal yang sifatnya negatif, biasanya dia simpan sendiri.	RDN cenderung hanya berbagi hal – hal positif atau menyenangkan saja, selebihnya tidak.	emosional.
DSP/14112025/03	Bagaimana anda melihat RDN menanggapi suatu kejadian negatif/buruk yang menimpa dirinya?		
A/14112025/04	RDN lebih tenang, dia biasanya berpikir dulu secara logis sebelum bereaksi, dan nggak langsung cerita ke orang lain tentang apa yang dia alami.		
DSP/14112025/05	Bagaimana anda melihat RDN menanggapi respon yang diberikan oleh lingkungan sekitar kampus terkait penyesuaian dirinya?		
A/14112025/06	Dia selalu berusaha terlibat dan membantu semampunya. Dia nggak mau membebani orang lain dan selalu ingin bisa bermanfaat meskipun sedikit.	A mengatakan bahwa RDN selalu berusaha terlibat dalam pekerjaan kelompok, ia ingin dirinya bermanfaat bagi orang lain dan tidak ingin membebani mereka walaupun dirinya tidak sama seperti yang lain.	Suasana kebersamaan bersama orang lain.
DSP/14112025/07	Bagaimana anda melihat RDN dalam hal mengekspresikan perasaan yang sedang dialami?		
A/14112025/08	RDN ini tak akui semangat e tinggi kak, de,e nek ws niat ambk tujuan e ngene ya bakal tetep dilakoni. Contoh pas waktu kuliah ya, walaupun kadang de,e kesusahan naik tangga tapi yawes gapapa karena	A mengatakan bahwa RDN adalah pribadi yang tenang. Sesulit apapun rintangan yang dilalui ketika kuliah ia akan menghadapinya dengan tenang dan semangat.	Kemampuan untuk santai, gembira, dan menyatakan kejengkelan.

	<p>emang ket awal dia udh niat buat kuliah jadi tanggung jawabnya itu tadi harus terpenuhi. Tempat duduk semisal rodok ndoyong ngunu ya, biasane kan ada arek seng ngedumel, berisik dulu lah nahh RDN ini nggak gitu. Sekiranya dia ga nyaman, yawes pindah cari tempat duduk yang lain, ga banyak omong kak anaknya. Terus kadang ada yang diam – diam ngomongin dia dibelakang, sebenarnya dia tau tapi dia diam aja prinsip e RDN anggap aja angin lalu, angin lewat. Ya walaupun kadang dia juga ngerasa keganggu dan kadang kepikiran juga gitu kak, tapi tak bilangin tak omongin gausah direken wes jarno ae syirik mereka iku</p>		
DSP/14112025/09	<p>Bagaimana anda melihat RDN dalam menilai dirinya?</p>		
A/14112025/10	<p>RDN lebih mandiri, dia akan berusaha menyelesaikan sesuatu sendiri dulu sebelum minta bantuan orang lain.</p>	<p>A mengatakan bahwa RDN adalah orang yang mandiri. Karena selama mereka berteman ia tidak pernah merasa direpotkan oleh RDN, sebisa mungkin ketika mengalami kesulitan ia akan mencoba untuk menyelesaikannya sendiri, jika dirasa dia tidak sanggup barulah RDN meminta pertolongan kepada A atau mungkin teman dekatnya yang lain.</p>	<p>Kenyataan diri</p>

DSP/14112025/01	Alhamdulillah, akhirnya selesai juga (sambil menyodorkan gift dan camilan)		
A/14112025/02	Yeayh pulang wkwkwk (tertawa terbahak – bahak)		



Lampiran 22: Verbatim Wawancara Signifikan Other Subjek ASA

LAMPIRAN TRANSKIP WAWANCARA 1 SIGNIFIKAN OTHER 'ASA'

Nama <i>Interviewee</i>	M	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/06112025
Kode <i>Interviewee</i>	M/06112025	Waktu Wawancara	20.00 – 21.00 WIB
Tanggal wawancara	06 November 2025	Tempat Wawancara	Kampus UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/06112025/01	<i>Assalamu 'alaikum...</i> (sambil tersenyum)		
M/06112025/02	<i>Wa 'alaikumsalaam,</i> Lama ga ketemu Li, gimana kabarnya? (sambil tersenyum)		
DSP/06112025/03	<i>Alhamdulillah</i> baik, kamu sendiri gimana M? (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
M/06112025/04	<i>Alhamdulillah</i> baik juga (tersenyum)		
DSP/06112025/05	<i>Alhamdulillah...</i> Ini langsung tak buka sesi wawancaranya boleh? Sambil disambi gapapa		
M/06112025/06	Monggo silahkan. Biar ga malam – malam (tersenyum)		
DSP/06112025/07	Nahh iya bener banget tuh hehehe..... Baik, jadi M apa benar kamu sudah kenal dekat dengan ASA?		
M/06112025/08	Iya betul		
DSP/06112025/09	Baiklah, ini sebelumnya aku izin rekam percakapannya boleh?		
M/06112025/10	Boleh		
DSP/06112025/01	Baik, jadi seperti ini ASA ini merupakan disabilitas yang dalam pengamatan peneliti mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri dengan		

	lingkungan kampus, dan sosialnya. Bagaimana tanggapan anda berkenaan dengan hal diatas?		
M/06112025/02	Menurut ku sebagai orang yang sekelas sama dia, dia ya tetap terus berkomunikasi dengan kita dengan bahasa isyarat, tanya soal pelajaran dan bercanda sama aku, tapi yahh emang kadang dia tuh masih kesulitan buat komunikasi karena kan ga denger itu tadi, cuma kalau ASA komunikasi sama mereka yang dengar biasanya pakek tulisan kan juga mereka bisa membaca, jadi ASA mengetik lewat hp gitu bisalah. Tapi ada nih dia kalau dosennya nggak lihat ke dia pas ngomong, ASA sering nggak nangkep apa yang disuruh	Dari penjelasan M terlihat ASA memang mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri karena kekurangan dalam hal pendengaran, ditambah ia tidak menggunakan alat bantu dengar sehingga semakin susah, terlebih pada saat mata kuliah berlangsung dan dosen menjelaskan, ia sering mengalami ketertinggalan. Namun ASA berusaha menetralsir dengan cara komunikasi melalui tulisan yang diketik melalui hp agar teman dikelasnya dapat berkomunikasi dengan mudah saat dengannya.	Respon
DSP/06112025/03	Bagaimana gambaran berinteraksi dengan teman dikelas apakah membatasi atau tidak kalau dikampus?		
M/06112025/04	Yahh kadang emang ada yang peduli dan ada yang emang jawab kalau ditanya, tergantung orang yang berkomunikasi sama dia aja, kalau aku ya seperti nomor 1 tadi tetep menghargai	M mengatakan disamping orang – orang yang selalu mengesampingkan ASA masih ada yang peduli dan mau meresponnya. Semua tergantung cara setiap orang menyikapinya, yang terpenting harus saling menghargai satu sama lainnya.	Karakter
DSP/06112025/05	Sejauh pengetahuan anda bagaimana sikap yang		

	ditunjukkan oleh ASA ketika dalam kelompok?		
M/06112025/06	Sama saja seperti orang pada umumnya tetep selalu berkomunikasi	Seperti kebanyakan orang M mengatakan bahwasannya ASA masih dapat berkomunikasi dengan yang lain namun dengan cara yang berbeda.	Kerjasama
DSP/06112025/07	Sejauh pengetahuan anda bagaimana sikap ASA ketika terjadi silang pendapat diantara temannya?		
M/06112025/08	Tetep dalam pendapatnya yang benar ketika aku salah aku juga dikasih tau	M mengatakan bahwa ASA memiliki sikap tegas, jika dirasa jawaban temannya kurang tepat ia akan memberikan penjelasan kepada temannya titik mana yang salah dan mana yang harus dibenarkan.	Toleransi
DSP/06112025/01	Baik untuk sesi wawancara pertama ini kita cukupkan sampai sini dulu ya. Kira – kira kamu bisa wawancara lagi hari apa yah?		
M/06112025/02	Hari Jum'at depan aja gimana. Tempatnya tetep disini aja gapapa, mungkin buat jamnya aku bakal nyesuaikan sama ASA		
DSP/06112025/03	Okey baik. Ini dibawa pulang ya? (sambil menyodorkan makanan dan minuman)		
M/06112025/04	Apaseh Li kok pakek gini segala		
DSP/06112025/05	Gapapa M, terima kasih loh udah mau direpotin buat wawancara. Ohh iya udah malam, barangkali mau balik duluan gapapa		

M/06112025/06	Terima kasih kembali Li, ayok ya		
---------------	-------------------------------------	--	--



LAMPIRAN
TRANSKIP WAWANCARA 2 SIGNIFIKAN OTHER 'ASA'

Nama <i>Interviewee</i>	M	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/14112025
Kode <i>Interviewee</i>	M/14112025	Waktu Wawancara	15.00 – 17.00 WIB
Tanggal wawancara	14 November 2025	Tempat Wawancara	Perpustakaan Lantai 1 UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/14112025/01	<i>Assalamu'alaikum...</i> (sambil tersenyum)		
M/14112025/02	<i>Wa'alaikumsalaam,</i> Haii Lia (sambil tersenyum)		
DSP/14112025/03	Haii juga... Lama ga nunggu aku barusan? (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
M/14112025/04	Ga kok, duduk dulu Lia. Baru sampe kok langsung nata makanan sama minuman, ngerepotin ya aku (tersenyum sabil tertawa kecil)		
DSP/14112025/05	Hehe iya, ga ngerepotin sama sekali kok M. Ohh iya ini langsung tak buka sesi wawancaranya boleh? Sambil disambi gapapa, kayak kemarin tuh ehehe		
M/14112025/06	Monggo silahkan (tersenyum)		
DSP/14112025/07	Baiklah, aku izin rekam juga ya?		
M/14112025/08	Iya		
DSP/14112025/01	Bagaimana anda melihat ASA menanggapi suatu kejadian positif/baik yang menimpa dirinya?		
M/14112025/02	Dia loman biasanya menerima kalau dirasa benar, dia melihat sesuai fakta di mata nya dan kepalanya sendiri sesuai pengelihatannya kalau bagi dia benar dia akan menjelaskan kebenaran itu	Sikap M dalam melihat temannya yang disabilitas biasa saja. Dia merasa semua manusia memiliki hak dan gerak yang sama, tida ada pembeda.	Kemantapan emosional

	ke saya	Selagi hal yang dilakukan benar dan baik itu tidak masalah, seperti yang telah dilakukan oleh ASA saat dikampus.	
DSP/14112025/03	Bagaimana anda melihat ASA menanggapi suatu kejadian negatif/buruk yang menimpa dirinya?		
M/14112025/04	Ehmm dia bisa sendiri dia mandiri, tapi ada kalanya dia butuh bantuan ku yang dirasa orang dengar bisa bantu		
DSP/14112025/05	Bagaimana anda melihat ASA menanggapi respon yang diberikan oleh lingkungan sekitar kampus terkait penyesuaian dirinya?		
M/14112025/06	Dia bilang kalau dia tuli jadi harus komunikasi dalam bahasa isyarat lalu dia mengetik dan menyodorkan hp nya untuk memberikan tanggapan nya	Terlihat M sangat memperhatikan respon positif ASA kepada orang lain. Dimana ia memiliki keterbatasan dalam hal pendengaran ia berusaha untuk menjelaskan bahwasanya ia Tuli, ia menjelaskan dengan cara mengetik pesan singkat melalui ponselnya disertai dengan bahasa isyarat.	Suasana kebersamaan bersama orang lain.
DSP/14112025/07	Bagaimana anda melihat ASA dalam hal mengekspresikan perasaan yang sedang dialami?		
M/14112025/08	Seperti manusia pada umumnya sedih senang juga kelihatan mimik wajah nya, begitupun marah	M mengetahui bahwa temannya ASA juga dapat merasakan sedih,	Kemampuan untuk santai, gembira, dan menyatakan kejengkelan.

		sakit, senang, dll sama halnya seperti yang lain. Walaupun ia berbeda	
DSP/14112025/09	Bagaimana anda melihat ASA dalam menilai dirinya?		
M/14112025/10	Dia mensyukuri apa yang diberikan tuhan kepadanya	M melihat ASA sangat mensyukuri apa yang telah diberikan tuhan padanya, karena terlihat dari semangatnya, ia yang jarang mengeluh, sikapnya yang senantiasa ramah walaupun terkadang mendapatkan perlakuan yang kurang adil untuknya. Namun ia tetap menerimanya dengan sukacita.	Kenyataan diri.
DSP/14112025/01	Alhamdulillah, akhirnya selesai juga (sambil menyodorkan gift dan camilan)		
M/14112025/02	Wkwkwk pulang nih (tertawa kecil)		

Lampiran 23: Verbatim Wawancara Signifikan Other Subjek VRY

**LAMPIRAN
TRANSKIP WAWANCARA 1 SIGNIFIKAN OTHER 'VRY'**

Nama <i>Interviewee</i>	A	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/05112025
Kode <i>Interviewee</i>	A/05112025	Waktu Wawancara	18.00 – 19.10 WIB
Tanggal wawancara	05 November 2025	Tempat Wawancara	Kampus UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/05112025/01	(Percakapan sebelumnya) Assalamu'alaikum... Haii A gimana kabarnya? (sambil tersenyum)		
A/05112025/02	Wa'alaikumsalaam beb, Alhamdulillah sehat... Ehh maaf loh aku lama (sambil tersenyum diselingi tawa kecil)		
DSP/05112025/03	Aman kok, santai aja ihh... Ini diminum dulu barangkali sambil ngemil juga boleh. Kita ngobrol santai aja ya hehe... (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
A/05112025/04	Ya Allah oposeh ga usah repot – repot beb, marai sungkan ae rek (tertawa kecil)		
DSP/05112025/05	Ehh gapapa, emang sengaja disediakan. Ini langsung tak buka sesi wawancaranya boleh? Sambil disambi gapapa		
A/05112025/06	Boleh boleh, monggo silahkan. Biar ga malam – malam juga ya kita disini (tertawa kecil)		
DSP/05112025/07	(Mulai percakapan kedua) Baik, untuk wawancara kedua ini sebelumnya aku mau memastikan lagi jadi A apa benar kamu sudah kenal dekat dengan VRY?		

A/05112025/08	Iya betul, sama sih kayak RDN udah dibilang akrab juga. Soalnya kita udah biasa bareng gitu beb		
DSP/05112025/09	Okey baik, berarti kalian udah dekat ya. Ohh iya sebelumnya aku izin rekam percakapan kita yang ini ya, kiranya apa diperbolehkan mbak A? Hehehe		
A/05112025/10	Iya – Iya gapapa, silahkan aja		
DSP/05112025/01	Baik, jadi seperti ini VRY ini merupakan disabilitas yang dalam pengamatan peneliti mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri dengan lingkungan kampus, dan sosialnya. Bagaimana tanggapan anda berkenaan dengan hal diatas?		
A/05112025/02	Iya, benar. VRY memang mahasiswa penyandang disabilitas. Dari yang saya lihat, ia memang sempat mengalami sedikit kesulitan dalam menyesuaikan diri, terutama dengan lingkungan kampus yang mayoritas mahasiswanya non-disabilitas. Tapi saya yakin seiring waktu, ia pasti mulai beradaptasi walau butuh proses yang agak lama.	A mengatakan bahwa VRY memang mahasiswa disabilitas yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri. Namun ia yakin seiring berjalannya waktu VRY pasti bisa beradaptasi dengan sekitarnya	Respon
DSP/05112025/03	Bagaimana gambaran berinteraksi dengan teman dikelas apakah membatasi atau tidak kalau dikampus?		
A/05112025/04	Kalau dari yang saya perhatikan, memang agak sedikit membatasi diri. Selama ini, mereka bergaul dengan teman tertentu saja, seperti mahasiswa lainnya gitu masih membatasi. Tapi mereka masih sering tak ajak biar berusaha untuk ikut	Menurut penuturan A bahwa VRY memang sedikit membatasi pergaulan dengan teman – teman kelas yang lain. Ia hanya bisa bergaul dengan beberapa teman saja.	Karakter

	berinteraksi dan nggak menutup diri dari lingkungan sekitar.	Namun A selalu mengajak VRY untuk bergaul bersama dengan yang lain agar tidak terlalu menutup diri dengan lingkungan sekitarnya.	
DSP/05112025/05	Sejauh pengetahuan anda bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh VRY ketika dalam kelompok?		
A/05112025/06	VRY sedikit manja dan sering bergantung sama orang lain, mungkin itu yang bikin beberapa teman agak menjaga jarak.	A mengatakan bahwa VRY memiliki sikap yang manja dan selalu bergantung pada yang lain, hingga akhirnya beberapa teman menjaga jarak dengannya.	Kerjasama
DSP/05112025/07	Sejauh pengetahuan anda bagaimana sikap VRY ketika terjadi silang pendapat diantara temannya?		
A/05112025/08	VRY cenderung diam aja, lebih ke ngikut aja apa yang teman-teman putuskan. Kalau istilah sekarang sih, “nitip nama tanpa banyak kontribusi.”	A mengatakan bahwa VRY sering diam dalam kelompok, ia kurang berusaha dan kurang kontribusi.	Toleransi
DSP/05112025/01	Baik untuk sesi wawancara pertama ini kita cukupkan sampai sini dulu ya. Kira – kira kamu bisa wawancara lagi hari apa yah?		
A/05112025/02	Hari Jum’at depan aja gimana. Tempatnya tetep disini aja gapapa beb		
DSP/05112025/03	Okey baik. Jam berapa kira – kira? (sambil menyodorkan makanan dan minuman)		
A/05112025/04	Lak mesti repot – repot arek iki, muesti pokok e. Kalau jam nanti tak chat lagi aja ya, ini aku pamit boleh? Udah		

	ditelpon soalnya		
DSP/05112025/05	Ohh iya boleh, hati – hati dijalan ya. Makasih loh udah mau direpotin buat wawancara		
A/05112025/06	Halah gaopo Li, duluan ya.		



LAMPIRAN
TRANSKIP WAWANCARA 2 SIGNIFIKAN OTHER 'VRY'

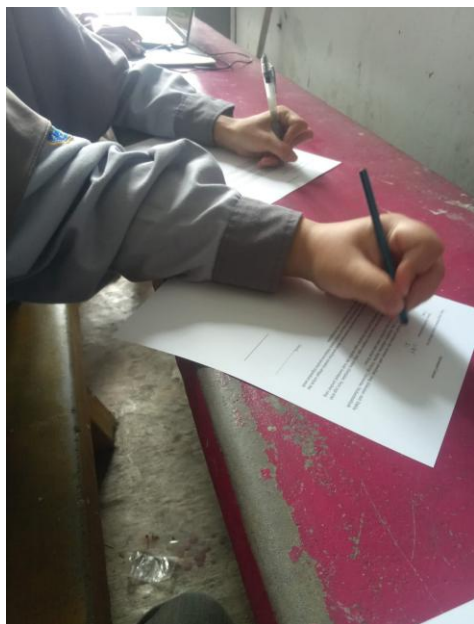
Nama <i>Interviewee</i>	A	Nama <i>Interviewer</i>	Dahlia Septa Paramita
Usia	21 tahun	Kode <i>Interviewer</i>	DSP/14112025
Kode <i>Interviewee</i>	A/14112025	Waktu Wawancara	17.00 – 19.00 WIB
Tanggal wawancara	14 November 2025	Tempat Wawancara	Perpustakaan Lantai 1 UMG

Koding	Transkrip	Kesimpulan	Topik
DSP/14112025/01	(Percakapan Sebelumnya) Assalamu'alaikum... Haii A gimana kabarnya? Ketemu lagi nih kita (sambil tersenyum)		
A/14112025/02	Wa'alaikumsalaam beb, Alhamdulillah sehat... Emm iya nih, suka deh (sambil tersenyum diselingi tawa kecil)		
DSP/14112025/03	Wkwkwk bisa aja kamu, sini duduk diminum dulu barangkali sama ngemil – ngemil juga nih. Dibuat santai aja ya ngobrolnya kayak waktu itu, jadi ga usah tegang. Okey (tersenyum sambil menyuguhkan camilan dan minuman)		
A/14112025/04	Ya Allah mesti kok arek iki atek repot – repot barang (tertawa kecil)		
DSP/14112025/05	Alah gapapa, kan emang sengaja disediakan. Ini langsung tak mulai boleh? Sambil ngemil atau minum boleh (tersenyum)		
A/14112025/06	Boleh boleh, langsung aja kak		
DSP/14112025/07	Okey siap, izin merekam juga ya		
A/14112025/08	Wokehh		
DSP/14112025/09	Baik, untuk wawancara kedua ini aku mau tanya soal VRY sekarang, yang dibahas sama seperti persoalan RDN		

A/14112025/10	Baik kak		
DSP/14112025/01	Bagaimana anda melihat VRY menanggapi suatu kejadian positif/baik yang menimpa dirinya?		
A/14112025/02	Kalau VRY itu orangnya ekspresif banget, dia suka cerita ke teman-teman dekatnya soal hal-hal yang dia alami baik yang positif maupun negatif, tanpa banyak disaring.	A mengatakan bahwa VRY sangat ekspresif dan suka bercerita, ia tidak menyaring terlebih dahulu suatu hal yang akan diceritakan entah itu negatif ataupun positif.	Kemantapan emosional.
DSP/14112025/03	Bagaimana anda melihat VRY menanggapi suatu kejadian negatif/buruk yang menimpa dirinya?		
A/14112025/04	Kalau VRY biasanya lebih emosional. Dia cenderung butuh tempat cerita dan suka minta pendapat teman-teman soal masalahnya, bahkan untuk hal kecil.		
DSP/14112025/05	Bagaimana anda melihat VRY menanggapi respon yang diberikan oleh lingkungan sekitar kampus terkait penyesuaian dirinya?		
A/14112025/06	VRY orangnya sensitif, jadi dia gampang ngerasa dijauhi sama teman-teman. Tapi menurut saya, itu lebih karena sikapnya sendiri yang kadang kurang aktif misalnya pas kerja kelompok, dia lebih banyak pasif dan ngikut aja tanpa kontribusi.	A mengatakan bahwa VRY kurang aktif dalam kelompok belajar, bahkan tidak ada kontribusi sama sekali.	Suasana kebersamaan bersama orang lain.
DSP/14112025/07	Bagaimana anda melihat VRY dalam hal mengekspresikan perasaan yang sedang dialami?		
A/14112025/08	VRY ini sebelas dua belas kayak RDN, dia semangat	A mengatakan bahwa sikap VRY	Kemampuan untuk santai, gembira, dan

	<p>kalau soal kuliah cuma bedanya VRY ini sedikit manja dan banyak ngeluh gak kayak RDN gitu kak. Contoh pas waktu kuliah ya, walaupun kadang de,e kesusahan naik tangga tapi yawes gapapa karena emang ket awal dia udh niat buat kuliah jadi tanggung jawabnya itu tadi harus terpenuhi, yawes kayak RDN gitu tapi nek VRY iki misal kepegelen atau kangelan, susah ngunu kui, gaatek nuwun sewu disek kak, moro-moro nggandolitas e kancane ngunu kui. Rodok momong titik nek VRY iki</p>	<p>ini terbilang manja karena masih sering membutuhkan bantuan dari orang lain.</p>	<p>menyatakan kejengkelan.</p>
DSP/14112025/09	<p>Bagaimana anda melihat VRY dalam menilai dirinya?</p>		
A/14112025/10	<p>VRY cenderung manja dan sering minta bantuan, mungkin itu bentuk cara dia ingin diperhatikan.</p>	<p>A mengatakan bahwa VRY masih cenderung manja dan belum bisa sepenuhnya mandiri.</p>	<p>Kenyataan diri</p>
DSP/14112025/01	<p>Alhamdulillah, akhirnya selesai juga (sambil menyodorkan gift dan camilan)</p>		
A/14112025/02	<p>Yeayh pulang wkwkwk (tertawa terbahak – bahak)</p>		

Lampiran 24: Dokumentasi Wawancara Subjek RDN & VRY



Lampiran 25: Dokumentasi Wawancara Subjek ASA




Lampiran 26: Dokumentasi Wawancara *Signifikan Other Subjek* RDN & VRY


Lampiran 27: Dokumentasi Pemeriksaan Subjek RDN

Rumah Sakit Semen Gresik
Jl. RA. Kartini 280 Gresik 61111
Kode Pos 61122

**SURAT KETERANGAN DALAM PERAWATAN
(SURAT KONTROL)**
0205R0121123K



Nama : RADITYA DIAN NIRMALA
No RM : 577298
Kontrol Tanggal :
Pemeriksaan :
- Laboratorium :
- Radiologi :
Fisioterapi :
Kontrol Ruang :

Gresik, 17 November 2023
Tanda tangan dokter

Mas'adah, dr. Sp. KFR. M. Ked. Klin

Nb : Surat ini Wajib dibawa saat kontrol

Atas kerja samanya kami ucapkan banyak terima kasih.


INSTALASI REHABILITASI MEDIK
RS SEMEN GRESIK
Jl. RA. Kartini 280, Gresik
Telp (031) 3987840-41
Ext. Fisioterapi 6169



**KARTU BEROBAT
FISIOTERAPI**

Nama : *Sr. Raditya Dian Nirmala*
No. RM : *57.72.98*
No. Badge : *BPJS*


Lampiran 28: Dokumentasi Pemeriksaan Subjek ASA



FM-437 76 71 1446
Revisi 00

**RUMAH SAKIT UMUM DAERAH IBNU SINA
KABUPATEN GRESIK**

Jl. Dr. Wahidin S. No. 243 B Gresik Telp. 031-3951239 Fax. 031-3955217



SURAT KETERANGAN DOKTER

No 407 / X / Poli MC / 2022


Yang bertanda tangan dibawah ini : dr Riyan Charlie Milyantono, Sp.THT-KL
 Atas nama Dokter Pemeriksa RSUD Ibnu Sina di Gresik, dalam hal ini menjalankan tugasnya dengan mengingat sumpah yang telah diucapkan waktu menerima jabatan, dengan ini menerangkan bahwa telah memeriksa dengan teliti seorang :

Nama	:	Achmad Solichul Amri
Tanggal Lahir	:	Gresik, 05-03-2002
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki
Pekerjaan	:	Pelajar/Mahasiswa
Alamat	:	Veteran 7/36 Rt 02 Rw 08 Singosari Kebomas Gresik
Atas Permintaan	:	Universitas Muhammadiyah Gresik
Tanggal Surat	:	-
Nomor Surat	:	-
Untuk	:	Kebeasiswaan Disabilitas

Berdasarkan hasil pemeriksaan dokter Spesialis THT-KL.
 Pasien dengan nama diatas saat ini mengalami Tuna Rungu dan Tuna Wicara.


Gresik, 21 Oktober 2022

Dokter Pemeriksa



dr. Riyan Charlie Milyantono, Sp.THT-KL
 SIP.446/1034/437.52/2019

Lampiran 29: Dokumentasi Pemeriksaan VRY


RUMAH SAKIT SEMEN GRESIK
 Jalan RA Kartini 280 Gresik
 Telp (031) 3987840, 3987841
 Fax: (031) 3987842

QAR/2210/102
Revisi 2

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :


Nama : VELYCIA RAHMATA YUVA
 Tgl, lahir : 11/3/2004 Pria Wanita
 Nama KK : MUH. NAUFAL
 Pekerjaan : MAHASISWA No. Peg :
 Alamat : PERUMAHAN ANANDA GRAYA GRIJ. Blok B9

Berhubung dengan sakit yang dideritanya maka :

Mohon diizinkan untuk mengund (tombak usaha kea)
 dan menengas (umkm) remaja berkebutuhan khusus.
 Saat ini kondisi motoris pasien dominan menggunakan
 anggota gerak sebelah kiri.

Mengetahui
Dokter Perusahaan :

Gresik, 30/9/25
Dokter yang merawat


dr. Fanana Firdaus
 SIP:446/650/437.52/2023

Lampiran 30: Hasil Cek Plagiasi

GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA DISABILITAS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK		
ORIGINALITY REPORT		
19%	18%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
		9%
		STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	eprints.umg.ac.id Internet Source	2%
2	jurnalnasional.ump.ac.id Internet Source	1%
3	nanopdf.com Internet Source	1%
4	konsultasiskripsi.com Internet Source	1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
6	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
8	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
9	ojs.atmajaya.ac.id Internet Source	<1%
10	ejournal.atmajaya.ac.id Internet Source	<1%
11	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1%
12	repository.uir.ac.id Internet Source	<1%
13	repository.upi.edu Internet Source	<1%
14	Submitted to Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Student Paper	<1%
15	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%

Lampiran 31: Kartu Bimbingan Skripsi



PRODI PSIKOLOGI - FAKULTAS PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
 Jl. Sumatra No.101 GKB Telp. (031) 3951414 Gresik

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

A. IDENTITAS

Judul Skripsi : Gambaran Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Disabilitas Universitas Muhammadiyah Gresik			
Nama Mahasiswa	: Dahlia Septa Paramita	Tanggal Pengajuan	: 28 April 2025
N I M	: 220701077	Periode Bimbingan	: Semester Genap TA. 2024 - 2025
Prodi	: Psikologi	Pembimbing I	: Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D., Psikolog
Fakultas	: Psikologi	Pembimbing II	: Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si

B. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING I:

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
10/4/25		eri Bab. I : erri ² penyesuaian diri & tambah data. Bab. II = tambah referensi	4.	<i>[Signature]</i>
30/4/25		— // —	4.	<i>[Signature]</i>
23/5/25		Tambah data permasalahan	4.	<i>[Signature]</i>
20/6/25		- pastikan kategori penyesuaian diri. - Tambahkan : Fokus masalah, rumusan masalah & Tujuan. - Bab. II : Dampak penyesuaian diri. Jenis disabilitas & penyebab disabilitas - Bab. III . pastikan jenis penelitian sudah.	4.	<i>[Signature]</i>
27/10/25		- membuat inform consent - Revisi panduan wawancara	4.	<i>[Signature]</i>
31/10/25		Mengambil data penelitian	4.	<i>[Signature]</i>
3/12/25		Membuat bab. IV & V	4.	<i>[Signature]</i>
6/12/25		- Revisi bab. IV & V - sesuaikan dg panduan	4.	<i>[Signature]</i>
15/12/25		- tambahkan kajian pustaka di m pembahasan. - kesimpulan lebih ringkas.	4.	<i>[Signature]</i>
16/12/25		ACC	4.	<i>[Signature]</i>



Catatan:

- Mahasiswa wajib membawa Form. Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan konsultasi dengan pembimbing skripsi I
- Dosen Pembimbing berhak tidak melayani konsultasi jika mahasiswa tidak membawa Form. Bimbingan Skripsi

C. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING II :

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
5/5	referensi dan buku asi		ef	P. J.
	Jumlah subjek Guide WWC			
13/25 6	WWC semi terstruktur/ terstruktur		ef	P. J.
31/25 10	Acc pedoman wawancara dan informed consent		ef	P. J.
	Mulai ambil data			
12/25 12	Penambahan verbatim pengaturan verbatim "Engg"		ef	P. J.
	Judul ^{sub-bab} diberikan ke subjek 1-3			
	Perbedaan dan perbedaan didahulukan, setelahnya pembahasan			
	Pembahasan penelitian dikaitkan dengan penelitian ^{berdahulu}			
16/25 12	ACC skripsi		ef	P. J.

D. PERSETUJUAN SKRIPSI SIAP DIUJIKAN :

Pembimbing Skripsi	Nama	Hari / Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I	Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D., Psikolog	16/12/25	
Pembimbing II	Priangi Amelasasih, S.Psi., M.Si	16/25 12	

Gresik, 31 Oktober 2025
Mengetahui,
Dekan

Dr. Asri Rejeki, MM., Psikolog