

**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA DISABILITAS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

SKRIPSI



Disusun Oleh :
Dahlia Septa Paramita
220701077

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
GRESIK
2025

**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA DISABILITAS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun Oleh :
Dahlia Septa Paramita
220701077

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

GRESIK

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memeberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yag bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan pada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi yang berjudul **“Gambaran Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Disabilitas Universitas Muhammadiyah Gresik”** ini penulis telah banyak mendapat bimbingan dan pengarahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Asri Rejeki, MM., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik, sekaligus dosen wali.
2. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku dosen pembimbing 1.
4. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing 2.
5. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per-satu.

Semoga Allah SWT memberi dan melipat gandakan segala amal baik kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi.

Gresik, 14 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penelitian Terdahulu.....	10
1.3 Fokus masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Konsep Penyesuaian Diri.....	17
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri.....	17
2.1.2 Aspek Penyesuaian Diri.....	20
2.1.3 Ciri-Ciri Penyesuaian Diri	21
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi	22
2.1.5 Dampak Penyesuaian Diri.....	23
2.2 Mahasiswa.....	25
2.2.1 Pengertian Mahasiswa	25

2.3	Disabilitas.....	27
2.3.1	Pengertian Disabilitas	27
2.3.2	Jenis – Jenis Disabilitas	29
2.3.3.	Penyebab Disabilitas.....	32
2.3.4	Kebutuhan Disabilitas.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	36
3.1	Tipe Penelitian	36
3.2	Batasan Konsep	36
3.2.1	Konsep Penyesuaian Diri.....	36
3.2.2	Mahasiswa Disabilitas	36
3.3	Unit Analisis dan Subjek Penelitian	37
3.3.1	Unit Analisis	37
3.3.2	Subjek Penelitian	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5	Teknik Analisis Data.....	40
3.6	Kredibilitas Data.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	43
4.1.1	Persiapan Penelitian.....	43
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.1.3	Gambaran Lokasi Penelitian.....	46
4.1.4	Gambaran Subjek Penelitian.....	46
4.2	Hasil Penelitian.....	47
4.2.1	Deskripsi Temuan Subjek Pertama.....	47
4.2.1.1	Penyebab Disabilitas Pada Subjek Pertama.....	47
4.2.1.2	Penyesuaian Diri Subjek Pertama.....	49
4.2.1.3	Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Subjek Pertama.....	66
4.2.1.4	Dampak Dari Penyesuaian Diri Subjek Pertama.....	69
4.2.2	Deskripsi temuan Subjek Kedua.....	70

4.2.2.1 Penyebab Disabilitas Pada Subjek Kedua.....	70
4.2.2.2 Penyesuaian Diri Subjek Kedua.....	71
4.2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Subjek Kedua.....	85
4.2.2.4 Dampak Dari Penyesuaian Diri Subjek Kedua.....	88
4.2.3 Deskripsi Temuan Subjek Ketiga.....	89
4.2.3.1 Penyebab Disabilitas Pada Subjek Ketiga.....	89
4.2.3.2 Penyesuaian Diri Subjek Ketiga.....	90
4.2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Subjek Ketiga.....	103
4.2.3.4 Dampak Dari Penyesuaian Diri Subjek Ketiga.....	105
4.3 Pembahasan.....	106
4.3.1 Penyebab Disabilitas Pada Mahasiswa.....	106
4.3.2 Gambaran Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Disabilitas Universitas Muhammadiyah Gresik.....	109
4.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Subjek.....	113
4.3.4 Dampak Dari Penyesuaian Diri Subjek.....	114
4.3.5 Persamaan dan Perbedaan Subjek.....	115
4.3.6 Keterbatasan Penelitian.....	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
5.1 Kesimpulan.....	119
5.2 Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Wawancara Awal	6
Tabel 4.1 Pengambilan Data Wawancara dan Observasi.....	45
Tabel 4.2 Tahap Penyesuaian Diri RDN.....	64
Tabel 4.3 Tahap Penyesuaian Diri ASA.....	83
Tabel 4.4 Tahap Penyesuaian Diri VRY.....	102
Tabel 4.5 Persamaan dan Perbedaan Subjek.....	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Penyebab Disabilitas Pada Mahasiswa.....	128
Lampiran 2: Pedoman Observasi Penyebab Disabilitas.....	135
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Gambaran Penyesuaian Diri.....	136
Lampiran 4: Pedoman Observasi Gambaran Penyesuaian Diri.....	144
Lampiran 5: Pedoman Wawancara Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Mahasiswa Disabilitas.....	146
Lampiran 6: Pedoman Observasi Faktor Yang mempengaruhi.....	151
Lampiran 7: Pedoman Wawancara Dampak Penyesuaian Diri.....	152
Lampiran 8: Pedoman Observasi Dampak Penyesuaian Diri.....	157
Lampiran 9: Pedoman Wawancara <i>Signifikan Other</i>	158
Lampiran 10: <i>Informend Consent</i> Subjek Pertama.....	160
Lampiran 11: <i>Informend Consent</i> Subjek Kedua.....	161
Lampiran 12: <i>Informend Consent</i> Subjek Ketiga.....	162
Lampiran 13: <i>Informend Consent Signifikan Other</i> Subjek 1&3.....	163
Lampiran 14: <i>Informend Consent Signifikan Other</i> Subjek 2.....	164
Lampiran 15: Laporan Hasil Observasi Subjek Pertama.....	165
Lampiran 16: Laporan Hasil Observasi Subjek Kedua.....	167
Lampiran 17: Laporan Hasil Observasi Subjek Ketiga.....	169
Lampiran 18: Verbatim Wawancara RDN.....	171
Lampiran 19: Verbatim Wawancara ASA.....	201
Lampiran 20: Verbatim Wawancara VRY.....	226
Lampiran 21: Verbatim Wawancara <i>Signifikan Other</i> Subjek RDN.....	250
Lampiran 22: Verbatim Wawancara <i>Signifikan Other</i> Subjek ASA.....	258
Lampiran 23: Verbatim Wawancara <i>Signifikan Other</i> Subjek VRY.....	265
Lampiran 24: Dokumentasi Wawancara Subjek RDN & VRY.....	272
Lampiran 25: Dokumentasi Wawancara Subjek ASA.....	272
Lampiran 26: Dokumentasi Wawancara <i>Signifikan Other</i> Subjek RDN & VRY.....	273
Lampiran 27: Dokumentasi Pemeriksaan Subjek RDN.....	274

Lampiran 27: Dokumentasi Pemeriksaan Subjek ASA.....276
Lampiran 28: Dokumentasi Pemeriksaan Subjek VRY.....277
Lampiran 29: Hasil Cek Plagiasi.....278
Lampiran 30: Kartu Bimbingan Skripsi.....279



ABSTRAK

Dahlia Septa Paramita (220701077). Gambaran Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Disabilitas Universitas Muhammadiyah Gresik

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana mahasiswa disabilitas di Universitas Muhammadiyah Gresik menyesuaikan diri. Mahasiswa penyandang disabilitas di perguruan tinggi dihadapkan pada berbagai tuntutan akademik dan sosial yang menuntut kemampuan penyesuaian diri yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penyesuaian diri pada mahasiswa penyandang disabilitas di Universitas Muhammadiyah Gresik berdasarkan teori penyesuaian diri Schneider yang meliputi aspek *adaptation, conformity, mastery, dan individual variation*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga subjek secara umum memiliki kemampuan penyesuaian diri yang positif di lingkungan kampus. Subjek mampu mengikuti perkuliahan, mematuhi aturan kampus, menjalin hubungan sosial, serta menggunakan strategi adaptasi yang sesuai dengan kondisi masing-masing. Meskipun demikian, terdapat perbedaan dalam proses dan kecepatan penyesuaian diri yang dipengaruhi oleh faktor dukungan sosial, karakter personal, aksesibilitas kampus, dan motivasi internal. Penyesuaian diri yang baik memberikan dampak positif berupa meningkatnya kepercayaan diri, kesejahteraan psikologis, serta kemampuan coping dalam menghadapi tantangan akademik dan sosial. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar mahasiswa nondisabilitas serta significant other, termasuk keluarga dan teman dekat, dapat memberikan dukungan sosial dan emosional yang berkelanjutan guna membantu mahasiswa penyandang disabilitas dalam mempertahankan penyesuaian diri yang adaptif di lingkungan perguruan tinggi.

Kata kunci: Penyesuaian diri, Disabilitas, Mahasiswa.

ABSTRACT

Dahlia Septa Paramita (220701077). Description of Self-Adjustment in Disabled Students at Muhammadiyah University of Gresik

This study aims to describe how students with disabilities at Universitas Muhammadiyah Gresik adjust to their environment. Students with disabilities in higher education face various academic and social demands that require adequate self-adjustment abilities. This study aims to describe the self-adjustment of students with disabilities at Universitas Muhammadiyah Gresik based on Schneider's theory of adjustment, which includes the aspects of adaptation, conformity, mastery, and individual variation. This research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. The results indicate that all three subjects generally demonstrate positive self-adjustment within the campus environment. The subjects were able to participate in academic activities, comply with campus regulations, establish social relationships, and apply adaptive strategies according to their respective conditions. However, differences were found in the process and pace of self-adjustment, influenced by social support, personal characteristics, campus accessibility, and internal motivation. Effective self-adjustment resulted in positive outcomes, including increased self-confidence, psychological well-being, and improved coping abilities in dealing with academic and social challenges. Based on these findings, it is recommended that non-disabled students and significant others, including family members and close peers, provide continuous social and emotional support to help students with disabilities maintain adaptive self-adjustment in higher education settings.

Keywords: Self-Adjustment, Disabilities, Students.