

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (1970). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*. San Luis Obispo, CA: Impact Publishers.
- Ali, M., & Asrori, M. (2017). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Allo, E. A. T. (2022). Penyandang Disabilitas di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(2), 807-812.
- Anis, N. D. R. 2022. *Ketidakpastian Anak Penyandang Disabilitas Fisik dalam Proses Penyesuaian Diri di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Surakarta*. (Skripsi, Fakultas Komunikasi dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta). Diakses dari <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/104693>.
- Apsari, N., & Mulyana, N. (2018). Partisipasi Sosial Penyandang Disabilitas dalam Dunia Kerja. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 17(2), 120–132.
- Atkinson, R. L. (1987). *Introduction to Psychology (8th ed.)*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Azzahra, A.F. (2020). *Efforts to Equitable Education for Children with Intellectual Disabilities as an Alternative to Overcoming Social Problems in Children*. *Journal of Creativity Student*, 5(1), 65-86.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Barkah, A. L., & Aah, L. (2018). *Perlindungan Hak Penyandang Disabilitas Tuna Grahita dalam Mendapatkan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Bunbury, S. (2020). *Disability in higher education: do reasonable adjustments contribute to an inclusive curriculum?* *International Journal of Inclusive Education*, 12(4), 1-31.
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Couser, G. T. (2009). *Signifying Bodies: Disability in Contemporary Life Writing*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dhairrya, A., & Herawati, Y. (2019). *Hubungan dukungan sosial dan penyesuaian diri mahasiswa baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dini, A. (2019). Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 22–30.
- Edwards, M., Shiralee, P., Hadeel, A., Olivia, P. (2022). *Academic accommodations for university students living with disability and the potential of universal design to address their needs*. *Higher Education*, 84(1), 779-799.
- Fatimah, S. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia, hlm. 194.
- Furchan, A. (2009). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron, M. N., Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Harry, B., Klingner, J. K., & Hart, J. (2017). *Diversity, Disability, and Equity in Education*. New York: Teachers College Press.
- Hartaji, T. (2012). *Penyesuaian diri mahasiswa terhadap lingkungan kampus baru*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Herisman, F., Handayani, P. (2019). Gambaran Penyesuaian Diri Penyandang Tunadaksa di Tempat Kerja Studi pada Peserta Pelatihan di BBRVBD Cibinong. *Jurnal Perkotaan*, 11(1), 58-73.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irene, M., & Gregorius, B. (2021). Penyesuaian diri tiga alumni penyandang disabilitas netra selama masa perkuliahan di Fakultas Pendidikan dan Bahasa Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 19(1), 23-38.
- Istifarroh, S., & Nugroho, A. (2019). Perlindungan Hak Penyandang Disabilitas dalam Mendapatkan Pekerjaan. *Jurnal Mimbar Keadilan*, 13(1), 45–60.
- Kaelan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Paradigma,

hlm. 129.

- Kementerian Kesehatan RI. (2023). *Profil Kesehatan Indonesia 2023*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Pedoman Layanan Disabilitas di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khotijah, S., Juliana, J., Dewi, D. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Isyarat Bisindo Untuk Penyandang Disabilitas Tuna Rungu Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 126-133.
- Knopfemacher, F. (2022). *Mahasiswa sebagai calon intelektual: Peran, tantangan, dan adaptasi di perguruan tinggi*. Jakarta: Penerbit Akademika.
- Lazarus, R. S. (1961). *Patterns of Adjustment and Human Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Lestari, E. P., & Wahyuni, S. (2021). Penyesuaian diri siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Raja berdasarkan teori Schneider. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 90–98.
- McLinden, M., Sue, K. (2020). *Balancing inclusive design, adjustments and personal agency: progressive mutual accommodations and the experiences of university students with vision impairment in the United Kingdom*. *International Journal of Inclusive Education*, 24(7), 754-770.
- Morina, A., Victor, H. P. (2019). *Difficulties and reasonable adjustments carried out by Spanish faculty members to include students with disabilities*. *British Journal of Special Education*, 47(1), 6-23.
- Mulidiya, L., & Aarsal, S. (2018). Persepsi Guru terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 4(1), 23–31.
- Mustofa, M. (2020). *Stres akademik dan penyesuaian diri mahasiswa di era digital*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Nabila, S., et al. (2021). Penyesuaian Diri Siswa Penyandang Disabilitas di Asrama. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(2), 40–52.
- Nafri, J. A., Ardisal. (2019). Persepsi Mahasiswa Disabilitas terhadap Aksesibilitas Non Fisik (Layanan) di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

- Padang. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(1), 280-287.
- Nafri, R. (2019). *Penyesuaian sosial mahasiswa di perguruan tinggi Islam*. Malang: UMM Press.
- Oemarjati, B. (2002). *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Panduan Layanan Disabilitas di Institusi Pendidikan Tinggi. (2017). Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti.
- Parmaksiz, M. (2019). Adaptation and Identity in Students with Disabilities. *International Journal of Disability Studies*, 4(3), 45–58.
- Pramono, A. (2023). *Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi, A., Alies, P. L., Ulfah, F. R., Unita, W. R. (2018). *Disabilitas dan Pendidikan Inklusif: di Perguruan Tinggi*. Malang: UB Press.
- Putra, A. (2018). *Penyesuaian diri mahasiswa baru terhadap lingkungan perguruan tinggi*. Surabaya: Universitas Negeri
- Rahmawati, S. (2022). *Penyesuaian Diri Anak Penyandang Disabilitas Fisik di YPAC Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rama, R. (2024). *Bertumbuh dan Berkembang: Mengasah Diri dan Karir menuju Kesuksesan*. Sulawesi Tengah: Feliks Muda Sejahtera.
- Riyanti, C., Nurliana, C. A. (2020). Gambaran Kebutuhan Aktualisasi Diri Penyandang Disabilitas Fisik Melalui Bekerja. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 40-52.
- Rosyid, R., & Dinar, D. S. E. (2020). Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Disabilitas. *PSIMPHONI: Jurnal Psikologi dan Konseling*, 1(1), 45–56.
- Rothman, J. (2003). *Social Work Practice Across Disability*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sarwono, S. W. (2022). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Rinehart and Winston.
- Setyaningsih, R., & Gutama, A. (2016). *Kemandirian dan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Silalahi, U. (2014). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hlm. 298.
- Sunaryo (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Susanti, R., & Kurniawan, A. (2022). Penyesuaian Diri Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(2), 145–158.
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Umucu, E. (2024). *Evaluating Optimism, Hope, Resilience, Coping Flexibility, Secure Attachment, and PERMA as a Well-Being Model for College Life Adjustment of Student Veterans: A Hierarchical Regression Analysis*. *Sage Journals*, 67(2), 94–110.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- UNICEF. (2022). *Children with Disabilities: Global Report*. New York: UNICEF.
- Universitas Diponegoro. (2004/2005). *Buku Pedoman Akademik Universitas Diponegoro Tahun 2004/2005*. Semarang: UNDIP Press.
- Utomo, L. P. (2019). Penyesuaian Sosial Penyandang Disabilitas Tubuh di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa (BBRSBD) Prof. Dr. Soeharso Kota Surakarta, Jawa Tengah. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(1), 20-38.
- Widinarsih, S. (2019). Kemandirian dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Terapan*, 7(2), 88–99.
- Widyastutik, R. (2021). Stigma Sosial terhadap Penyandang Disabilitas di Indonesia. *Paradigma Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 55–67.
- Wijaya, D. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Witjaksono, F. H., Abdul, M. (2021). Faktor-faktor Determinan yang Mempengaruhi *Subjective Well-Being* Remaja Penyandang Disabilitas. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(2), 90-95.
- World Health Organization. (2021). *World Report on Disability: 10 Years On*. Geneva:

WHO.

Wulandari, D., & Arifin, M. (2019). Penyesuaian diri mahasiswa baru ditinjau dari aspek Schneider. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 12–23.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zaelani, M., Yusuf, M., Masruhat, M., & Essa, R. (2022). Pandangan Masyarakat terhadap Penyandang Disabilitas Fisik. *Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial*, 5(2), 100–112.

