

DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An Assessment Of Academic Stress Among Undergraduate Students: The Case Of University Of Botswana. *Educational Research and Review*, 4(2), 63–70.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Aprilia, Y. H., Ishar, M., & Syah, T. A. (2024). Stres Akademik Dalam Mengerjakan Tugas Akhir Pada Mahasiswa Perantau: Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 18(1), 25–46. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v18i1.3190>
- Arfan, F. (2020). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. Skripsi Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi.
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar: Suatu Pendekatan Dan Intervensi Konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: Toward A Unifying Theory Of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. New York: W. H. Freeman.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stres Akademik Akibat COVID-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95–100. <https://doi.org/10.29210/02733jppi0005>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Darmayanti, K. K. H., Anggraini, E., Winata, E. Y., & Mardianto, M. F. F. (2021). Confirmatory Factor Analysis Of The Academic Self-Efficacy Scale: An Indonesian Version. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 10(2), 118–132. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i2.19777>
- DeVellis, R. F., & Thorpe, C. T. (2022). *Scale development: Theory and applications (5th ed.)*. SAGE Publications.
- Fauzi, F., Fitriani, A. S., Sanggerti, A., Rahmawati, F. I., & Poeni, M. A. I. (2024). Gambaran Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Dengan Banyak Peran. *Jurnal Riset Psikologi*, 7(1), 19–27. <https://doi.org/10.24036/jrp.v7i1.15697>
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 368–391.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification Of And Reactions To Stressors. *Psychological Reports*, 74(2), 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Hakim, L., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Efikasi Diri Karyawan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 3609–3615.
- Handayani, R., Taibe, P., & Minarni, M. (2023). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Stres Akademik Dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 261–266. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.2122>

- Harjuna, R. T. B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791–10798.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-Compassion Dan Regulasi Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148–156. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i2.7740>
- Kostiuk, L., & Fouts, G. (2002). Understanding Of Emotions And Emotion Regulation In Adolescent Females With Conduct Problems: A Qualitative Analysis. *The Qualitative Report*. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2002.1985>
- Mahmudi, M. H., & Suroso. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial, Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Pesona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 183–194.
- Meganingtyas, Y., & Mufitasari, D. (2022). Regulasi Emosi Dan Penyesuaian Mahasiswa Baru Saat Pandemi: Pentingkah Dukungan Emosional Orang Tua. *Gadjah Mada Journal Of Psychology*, 8(2), 178–189. <https://doi.org/10.22146/gamajop.70630>
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self-Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik, Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik: Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik*, 1(2), 43–52. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Sagone, E., & Caroli, M. E. (2014). Locus Of Control And Academic Self-Efficacy In University Students: The Effects Of Self-Concepts. *Procedia – Social And Behavioral Sciences*, 114, 222–228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>
- Sakinah, A. Z., Syafitri, I., Nurhayati, Sari, K. C., Pingatian, Q. N., Nafisa, M., & Hidayati, I. (2025). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 10(2). <https://doi.org/10.6734/liberosis.v2i2.3027>
- Sarina, N. Y. (2012). *Hubungan antara stres akademis dan psychological well being pada mahasiswa tahun pertama Universitas Indonesia [Skripsi, Universitas Indonesia]*. Perpustakaan Universitas Indonesia.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan (Terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thompson, R. A. (1991). Emotional Regulation And Emotional Development. *Educational Psychology Review*, 3(4), 269–307. <https://doi.org/10.1007/BF01319934>
- Thompson, R. A. (1994). Emotion Regulation: A Theme In Search Of Definition. *Monographs Of The Society For Research In Child Development*, 59(2–3), 25–52. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5834.1994.tb01276.x>
- Zahrotusyifa, L., & Samara, T. D. (2025). Self-Efficacy And Academic Stress In Senior High School Students Plus Assa'adah, Banten. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 17(1), 37–43. <https://doi.org/10.52022/jikm.v17i1.693>