

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. 06(04), 21699–21705.
- Asadulloh, Bahtiar, R. S., & Santoso, E. (2024). *Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. 3(2).
- Astutik, P. (2022). *Media Math Manipulative Tentang Konsep Simbol Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membandingkan Jumlah Benda Bagi Siswa SD Kelas I SDN Songgokerto 03 Batu*. 1(3), 583–606.
- Branch. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer New York, NY.
- Dhuhita, A. R., Mujiyanto, G., & Hidayati, R. (2023). *Implementasi media Crocodile Math untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan partisipasi peserta didik kelas 1 SD*. 0066, 48–54.
- Febriani, A., & Utomo, H. (2021). Mengembangkan kemampuan berhitung menggunakan media dahi edukatif (dadu hitung edukatif) pada anak usia 4-5 tahun. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4(4), 686–690.
- Fitriana, R., Amaliyah, A., & Uanenah, E. (2024). *Pengaruh Media Konkret Terhadap hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD Negeri Bojong 3 Kota Tangerang*. 10(6), 776–781.
- Hamdani, M. (2023). Meningkatkan Perkembangan Kognitif melalui Bermain Kartu Angka. *Jurnal Rinjani Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 62–66.
- Hamzah, A. M. (2023). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) as A Measurement for Student Mathematics Assessment Development. *12 Waiheru*, 9(2), 189–196.
- Hutabri, E. (2022). Validitas Media Pembelajaran Multimedia Pada. *Saintek*, 1(1), 0–5.
- Indra Prastianing Zahro, Richa Ria Anika, & Diana Ermawati. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas I Dalam Mengurutkan Bilangan Melalui Media Bola Bilangan. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu*

- Pengetahuan Alam*, 2(2), 66–80. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i2.180>
- Irawati, P. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(2), 33–37.
- Ismiyana, N., Pramasdyahsari, A. S., Hartati, & Saputra, H. J. (2024). Efektivitas media konkret jellyfish matematika terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas 1 materi pengurangan sd negeri tawangmas 01 semarang. 8(2), 242–249.
- Karimah, R. S., Rahmawati, N. D., Suyitno, A., Ayu, N., & Murniati, N. (2024). Efektivitas Media Konkret Papan Dadu Diagram terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V SDN Pedurungan Kidul 02. 07(01), 4719–4727.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek* (Issue 021). Laman litbang.kemdikbud.go.id
- Khoiriyah, A. E., Lestari, S., & Rahmadhani, R. (2024). Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Tentang Bilangan 1 Sampai Dengan 1000 Pada Siswa Kelas II SDN 02 Madiun Lor Kecamatan Manguharjo. 09.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*.
- Lhokseumawe. (2023). *BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA*. 1(1), 329–336.
- Masu, H. K. (2023). Permainan Membandingkan Dan Mengurutkan Bilangan Menggunakan Animasi Interaktif. 3(2), 83–91.
- Media, P., & Kelas, A. D. I. (2020). *Jurnal Penelitian , Pendidikan dan*. 1(1).
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144.
- Natalia, B. E., Yantoro, Y., & Eka Putri, A. G. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Model Contextual Teaching and

- Learning Berbantuan Media Kartu Angka Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 489–495.
- Nikmah, Z., Rahmawati, F., Ratri, G., Masutri, & Santoso, M. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) pada Mata Pelajaran Matematika Soal Cerita tentang Perbandingan Bilangan Cacah*. 7(4), 654–660.
- Pratama, R. Y., Yudiono, U., & Rianah. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Papan Perbandingan Bilangan Cacah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Jatimulyo 5 Malang*. 1(2), 1788–1799.
- Rohmawati, N., Prayito, M., Kartinah, & Sofiati, R. N. (2023). *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Penggunaan Media Konkret Terhadap Keaktifan Belajar Pembelajaran*. 6(2), 344–352.
- Sahbani, S. (2025). *Media Drag and Drop dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Membandingkan Bilangan Peserta Didik Kelas II*. 9, 27433–27440.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). *Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. 5(4), 1735–1742.
- Shoffa, S. (2024). *Buku media pembelajaran* (Issue January).
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi Whatsapp. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2683–2695.
- Sitalawati, A., Rini, T. A., & Sukamti, S. (2022). Pengembangan Media Big Book untuk Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(8), 770–781.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian*. Alfabeta, cv.
- Susilowati, A. Y., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). *Penerapan Media Realia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar*. 5(4), 2090–2096.
- Syafitri, I., Saputra, H. J., & Nursyahidah, F. (2023). *Analisis Motivasi Belajar*

- Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Konkret di Kelas 2. 7, 8154–8162.*
- Tarbiyah, F. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB* Intan Nurhasana. 2(2), 217–229.
- Uno, W., Halim, I., & Syahriyanto. (2021). *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*. 8(2), 268–284.
- Wahyuni, R., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa pada Materi Perbandingan. *Variabel*, 3(2), 66. <https://doi.org/10.26737/var.v3i2.2269>
- Widyaningrum, I., Indriani, A. N., Linda, L., & Kamali, A. S. (2025). *Pengenalan Media Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Lingkungan Sekitar di Suku Baduy*.
- Wulandari, B., Maryani, S., Duesta Defini, A., Liza Apriel, N., & Dela, D. (2023). Analisis Kreativitas Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Ips Di Mi Munawariyah Palembang. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 3(01), 218–299.
- Yudhiztira, A., & Rosidin, U. (2025). *Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Jenjang SD, SMP, dan SMA : Systematic Literature Review*. 6(1), 540–550.
- Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., Tanjungpura, U., & Artikel, I. (2023). *Memahami media untuk efektifitas pembelajaran*. 4, 111–123.