ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK

SKRIPSI

Oleh

MUHAMMAD FALIH HANIFIYAH

NIM 210.402.007

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK

SKRIPSI

Oleh

MUHAMMAD FALIH HANIFIYAH

NIM 210.402.007

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kahadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta kesempatan dan kesanggupan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudu "**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari *Self efficacy* Peserta Didik**" dengan baik dan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sang revolusioner dan suri tauladan yang mengajarkan dan menunjukkan mana yang benar dan mana yang salah kepada seluruh umatnya.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih *jazakumullah khairan katsiran* atas dukungan dan kontribusi kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Nur Fauziyah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd., M.Sc. selaku Ka. Program Studi Pendiidkan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing satu skripsi yang telah memberikan izin, kemudahan, luangan waktu, bimbingan, pencerahan, arahan dan nasehat kepada peneliti dalam penyusunan skirpsi ini.
4. Bapak Dr. Sarwo Edy, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dua skripsi yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing, menasehati, menegur dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMG yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengarahan, dan dukungan kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya (Bapak Nur Khanif dan Ibu Ulfiatin) yang telah memberi kasih, perhatian, dukungan moral dan materi serta didikan

dan doa-doanya yang senantiasa membersamai penulis tanpa henti dalam setiap langkahnya.

7. Adik-adik saya yang selalu menyemagati dan memberikan do'a serta dukungan baik secara moral ataupun materi.
8. Kepada teman-teman saya Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 21, teman-teman HIMATIKA UMG, IMM UMG, dan REMAS Sekargadung. Terimakasih telah menjadi teman dalam perjalanan belajar di kampus UMG terutama pada penulisan skripsi ini. Terimakasih atas rekomendasi, saran, masukan, dan kritik yang membangun sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang menjadi bukti perjalanan kita ilmunya dapat kita gunakan untuk memberikan manfaat yang lebih luas.
9. Terimakasih yang paling utama kepada diri saya sendiri, terimakasih telah banyak berjuang dan tidak memilih untuk berhenti atau menyerah dalam kondisi apapun. Dan selanjutnya selesaikan apa yang sudah kamu mulai.

Mengingat kemampuan penulis yang terbatas tentu skirpsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan dalam memperbaiki dan memperluas pandangan sangat diharapkan oleh penulis. Penulis memohon maaf atas selaga kesalahan dan kekurangan dalam menulisan dan penyususnan skripsi ini. Akhir kata, tidak ada kata terlambat untuk berbuat baik, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat.

Gresik, 10 Juli 2025

Penulis

Muhammad Falih Hanifiyah

ABSTRAK

Muhammad Falih Hanifiyah 210402007	Dosen Pembimbing 1. Dr. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd., M.Sc. 2. Dr. Sarwo Edy, M.Pd.

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kritis matematis merupakan salah satu keterampilan penting abad 21 yang perlu dimiliki peserta didik dalam menyelesaikan masalah secara logis, sistematis, dan reflektif. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi kemampuan tersebut adalah *self efficacy*, yaitu keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dengan kategori *self efficacy* tinggi, sedang, dan rendah pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Kajian teori yang digunakan mencakup indikator berpikir kritis menurut Facione dan indikator *self efficacy* menurut Bandura.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian berada di SMA Negeri 1 Dukun, Kabupaten Gresik. Subjek penelitian dipilih melalui teknik purposive sampling berdasarkan hasil angket *self efficacy*, yaitu tiga peserta didik dari kelas XI yang mewakili kategori tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket *self efficacy*, tes kemampuan berpikir kritis matematis, dan wawancara semi-terstruktur. Instrumen yang digunakan telah divalidasi oleh ahli, dan data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan *self efficacy* tinggi menunjukkan kemampuan berpikir kritis matematis yang baik pada enam indikator Facione. Peserta didik dengan *self efficacy* sedang menunjukkan kemampuan yang cukup baik, meskipun masih terdapat kekurangan pada beberapa indikator. Sementara itu, peserta didik dengan *self efficacy* rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi masalah dan menarik kesimpulan yang tepat. Dengan demikian, *self efficacy* berpengaruh terhadap variasi kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik.

Kata kunci: berpikir kritis matematis, *self efficacy*, SPLTV, penelitian kualitatif

Muhammad Falih Hanifiyah 210402007	Dosen Pembimbing 1. Dr. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd., M.Sc. 2. Dr. Sarwo Edy, M.Pd.

ANALYSIS OF MATHEMATICAL CRITICAL THINKING ABILITIES TOWARDS STUDENTS' SELF EFFICACY

ABSTRACT

Mathematical critical thinking skills are one of the essential 21st-century competencies that students need to solve problems logically, systematically, and reflectively. One factor that can influence this ability is self-efficacy, which refers to an individual's belief in their capacity to accomplish specific tasks. This study aims to describe the mathematical critical thinking abilities of students with high, medium, and low self-efficacy categories on the topic of Three-Variable Linear Equation Systems (SPLTV). The theoretical framework used includes critical thinking indicators proposed by Facione and self-efficacy indicators by Bandura.

This research is a descriptive qualitative study conducted at SMA Negeri 1 Dukun, Gresik Regency. The research subjects were selected using purposive sampling based on self-efficacy questionnaire results, involving three 11th-grade students representing high, medium, and low self-efficacy levels. Data were collected through questionnaires, mathematical critical thinking tests, and semi-structured interviews. The instruments used were validated by experts, and the data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results showed that students with high self-efficacy demonstrated strong mathematical critical thinking skills across all six Facione indicators. Students with medium self-efficacy showed fairly good abilities, although some weaknesses were observed in certain indicators. Meanwhile, students with low self-efficacy tended to struggle with identifying problems and drawing appropriate conclusions. Therefore, self-efficacy influences the variation in students' mathematical critical thinking abilities.

Keywords: mathematical critical thinking, self efficacy, SPLTV, qualitative research

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN COVER i
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH ..... **Error! Bookmark not defined.**
KATA PENGANTAR vi
ABSTRAK viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB I ..... **Error! Bookmark not defined.**
PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.1 LATAR BELAKANG ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 RUMUSAN MASALAH ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 TUJUAN PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 MANFAAT PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.5 DEFINISI OPERASIONAL ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.6 BATASAN PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II ..... **Error! Bookmark not defined.**
KAJIAN TEORI ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 BERPIKIR KRITIS MATEMATIS ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis Matematis . **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Indikator Berpikir Kritis Matematis .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis **Error! Bookmark not defined.**
2.2 *SELF EFFICACY* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Pengertian *Self efficacy* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Indikator *Self efficacy* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self efficacy* ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Hubungan *Self efficacy* dan Kemampuan Berpikir Kritis **Error! Bookmark not defined.**

BAB III ..... **Error! Bookmark not defined.**

METODE PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.1 JENIS PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2 LOKASI PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.3 SUBJEK PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4 INSTRUMEN PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4.1 Angket *Self efficacy* ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4.2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4.3 Pedoman Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5 PENGUMPULAN DATA ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5.1 Angket *Self efficacy* ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5.3 Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6 TEKNIK ANALISIS DATA ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6.1 Reduksi Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6.2 Penyajian Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6.3 Penarikan Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7 PROSEDUR PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7.1 Tahap Persiapan ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7.2 Tahap Pelaksanaan ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV ..... **Error! Bookmark not defined.**

HASIL DAN ANALISIS DATA ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1 TAHAP PERSIAPAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2 HASIL PENENTUAN SUBJEK PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3 HASIL PENGEMBANGAN INTRUMEN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4 PAPARAN, VALIDASI, DAN ANALISIS DATA PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4.1 Paparan Data Subjek Berdasarkan Indikator *Interpretation* ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4.2 Paparan Data Subjek Berdasarkan Indikator *Analysis* ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4.3 Paparan Data Subjek Berdasarkan Indikator *Evaluation* ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4.4 Paparan Data Subjek Berdasarkan Indikator *Inference*..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4.5 Paparan Data Subjek Berdasarkan Indikator *Explanation* ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4.6 Paparan Data Subjek Berdasarkan Indikator *Self-regulation*..... **Error! Bookmark not defined.**

4.5 PERBEDAAN KEMAMPUAN BERIKIR KRITIS MATEMATIS PADA KATEGORI KEMANDIRIAN BELAJAR TINGGI, SEDANG, DAN RENDAH ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.6 PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.6.1 Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik Kategori *Self efficacy* Tinggi (SET) ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.6.2 Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Pidik Kategori *Self efficacy* Sedang (SES) ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.6.3 Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik Kategori *Self efficacy* Rendah (SER) ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V..... **Error! Bookmark not defined.**

KESIMPULAN DAN SARAN..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1 KESIMPULAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 SARAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN – LAMPIRAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

DOKUMENTASI..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis……9
Tabel 3. 1 Penilaian Skala Likert Angket *Self efficacy*……..21
Tabel 3. 2 Klasifikasi *Self efficacy*……...……. 22
Tabel 4. 1 Data *Self efficacy* Kelas XI-1.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Hasil Pengkategorian *Self efficacy*.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 3 Banyak Peserta Didik Setiap Kategori *Self efficacy* .. **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 4 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SET pada Indikator *Interpretation* .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 5 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SET pada Indikator *Interpretation* .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 6 Kredibilitas Data SET Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator *Interpretation*..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 7 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SES pada Indikator *Interpretation* .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 8 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SES pada indikator *Interpretation* .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 9 Kredibilitas Data SES Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator *Interpretation*..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 10 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SER pada Indikator *Interpretation* .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 11 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SER pada Indikator *Interpretation* .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 12 Kredibilitas Data SER Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator *Interpretation*..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 13 Data TBK1 dan Wawancara 1 Subjek SET pada Indikator Analysis .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 14 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SET pada Indikator Analysis.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 15 Kredibilitas Data SET Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Analysis**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 16 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SES pada Indikator Analysis.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 17 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SES pada Indikator Analysis.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Kredibilitas Data SES Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Analysis**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 19 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SER pada Indikator Analysis.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 20 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SER pada Indikator Analysis.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 21 Kredibilitas Data SER Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Analysis**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 22 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SET pada Indikator Evaluation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 23 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SET pada Indikator Evaluation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 24 Kredibilitas Data SET Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Evaluation..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 25 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SES pada Indikator Evaluation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 26 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SES pada Indikator Evaluation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 27 Kredibilitas Data SES Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Evaluation..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 28 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SER pada Indikator Evaluation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 29 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SER pada Indikator Evaluation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 30 Kredibilitas Data SER Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Evaluation..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 31 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SET pada Indikator Inference.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 32 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SET pada Indikator Inference.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 33 Kredibilitas Data SET Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Inference..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 34 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SES pada Indikator Inference.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 35 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SES pada Indikator Inference.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Kredibilitas Data SES Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Inference..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 37 Data TKBKM1 & Wawancara 1 Subjek SER pada Indikator Inference .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 38 Data TKBKM2 & Wawancara 2 Subjek SER pada Indikator Inference .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 39 Kredibilitas Data SER Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Inference..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 40 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SET pada Indikator Explanation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 41 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SET pada Indikator Explanation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 42 Kredibilitas Data SET Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Explanation..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 43 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SES pada Indikator Explanation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 44 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SES pada Indikator Explanation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 45 Kredibilitas Data SES Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Explanation..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 46 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SER pada Indikator Explanation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 47 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SER pada Indikator Explanation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 48 Kredibilitas Data SER Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Explanation..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 49 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SET pada Indikator Self-regulation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 50 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SET pada Indikator Self-regulation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 51 Kredibilitas Data SET Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Self-regulation... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 52 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SES pada Indikator Self-regulation .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 53 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SES pada Indikator Self-regulation .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 54 Kredibilitas Data SES Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Self-regulation ... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 55 Data TKBKM1 dan Wawancara 1 Subjek SER pada Indikator Self-regulation ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 56 Data TKBKM2 dan Wawancara 2 Subjek SER pada Indikator Self-regulation ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 57 Kredibilitas Data SER Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Indikator Self-regulation ... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 58 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kategori *Self efficacy* Tinggi, Sedang, dan Rendah ..... **Error! Bookmark not defined.**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pemilihan Subjek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3.2 Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Self Efiicacy .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2 Angket *Self efficacy* .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3 Hasil Angket *Self efficacy* Subjek SET..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4 Hasil Angket *Self efficacy* Subjek SES..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5 Hasil Angket *Self efficacy* Subjek SER..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 Rincian Hasil Angket *Self efficacy*....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis oleh Dosen Pendidikan Matematika.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Bepikir Kritis Matematis..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9 Soal dan Jawaban Soal Tes Kemampuan Bepikir Kritis Matematis .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 1 Dengan *Self efficacy* Tinggi .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 11 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 1 Dengan *Self efficacy* Sedang .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 12 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 1 Dengan *Self efficacy* Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 13 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 2 Dengan *Self efficacy* Tinggi .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 14 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 2 Dengan *Self efficacy* Sedang .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 15 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 2 Dengan *Self efficacy* Rendah.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 16 Surat Ijin Penelitian Skripsi .....**Error! Bookmark not defined.**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK