

## DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Damayanti, N. (2024). Pembelajaran Alam: Meningkatkan Kognisi dan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini melalui Pengalaman Alam. *Jurnal Limit Multidisiplin*, 1(3), 107–113. <https://jurnal.limitlabel.com/index.php/jlm/article/view/74/61>
- Ditajayanti, I., Rahayu, T., & Setiawan, Y. (2025). Penerapan metode hidroponik rakit apung untuk meningkatkan kecerdasan naturalistik anak usia 4–5 tahun di TK Al Irsyad Surabaya. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini*, Universitas Muhammadiyah Surabaya. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/3613/0>
- Fandira, E. (2024). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Pemuda Terhadap Sektor Pertanian di Kota Tarakan dengan Pendekatan Structural Equation Modeling (SEM)* [Universitas Borneo Tarakan]. <https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT14-03-2024-163520.pdf>
- FAO. (2022). World Food and Agriculture – Statistical Yearbook 2022. In *World Food and Agriculture – Statistical Yearbook 2022*. FAO. <https://doi.org/10.4060/cc2211en>
- Ginting, R. P. (2021). Filosofi pendidikan aliran naturalisme romantik menurut Jean Jacques Rousseau. *Journal of Education and Cultural Studies*. <https://journal.stai-ypbwi.ac.id/index.php/JOECES/article/download/231/203>
- Hayati, S. (2020). Pendidikan lingkungan berbasis experiential learning bagi anak usia dini. *Humanika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Universitas Negeri Yogyakarta. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/29039>
- Immaniar, R., Sumarni, & Astina, I. K. (2025). Pembelajaran lingkungan berbasis kearifan lokal melalui experiential learning pada anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan (JPTPP)*, Universitas Negeri Malang. <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12431>
- Indriani, N. L., dkk. (2025). Pengembangan model pendidikan karakter berbasis experiential learning dan kearifan lokal. *JPTAM: Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/30245>
- Khasanah, N., Muharani, L., Varentinus, S., & Madiza, M. R. (2024). Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Dasar sebagai Media Pembelajaran Pertanian Hortikultura Produktif. *DULANG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 157. <https://doi.org/10.33504/dulang.v4i02.349>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Luahambowo, K. S., Elfayetti, E., Kardiana, E., Sembiring, S., Harefa, S. A., Marpaung, V., & Bancin, G. S. (2025). Analisis Pembuatan Pupuk Organik dari Limbah Buah dan Sayur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 9663–9666. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.26125>

- Ludiya, L. F. (2024). Pentingnya Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar Guna Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.529>
- Mar'atus Nasywa, M., dkk. (2025). Penguatan fokus belajar anak usia dini melalui model experiential learning berbasis alam. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://murhum.pjjpaud.org/index.php/murhum/article/view/1152>
- Novitasari, L. Andiyani, N. (2025) Analisis Faktor Produksi Dan Kualitas Lingkungan Terhadap Pertanian Berkelanjutan di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Pertanian dan Agribisnis (JEPA)*, 9(3), 1062-1074. <https://doi.org/10.22236/solma.v14i1.17870>
- Panggabean, N. H., & Marpaung, D. R. A. K. (2024). Asosiasi Dosen PkM Indonesia (ADPI) Pelatihan Dasar Hidroponik Dengan Sistem Rakit Apung Siswa Sma Asy-Syafi'iyah Internasional Medan. *Jurnal Abdimas ADPI Sains Dan Teknologi*, 5(1), 23–28. <https://doi.org/10.47841/saintek.v5i1.350>
- Saleh, A. R., Badjalabua, S. F., & Harlis, D. K. (2024). Pembelajaran Anak Sekolah Dasar Berbasis Garden Based Learning (GBL) di SD GKST 1 Poso. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 814–817. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.5474>
- Suryani, S., Haenifah, Y., & Sasmia. (2025). Pengaruh model experiential learning terhadap pemahaman konsep sains anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Lampung*. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/16872>
- Saputro, A. S., Sumarni (2025) Hidroponik Sistem Rakit Apung Solusi Urban Farming di Kota Surakarta *Jurnal SOLMA*, 14 (1), pp. 282-290; 2025 <https://doi.org/10.22236/solma.v14i1.17870>
- Rajaseger, G., Chan, K. L., Tan, K. Y., Ramasamy, S., Khin, M. C., Amaladoss A., Haribhai, P. K. (2023) Hydroponics: current trends in sustainable crop production *Bioinformation* 2023(9)925-938 <https://doi.org/10.6026/97320630019925>
- Tantranont, N., & Sawatdeenarunat, C. (2023). School Management for Sustainable Development in Energy and Environmental Excellence. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 31(1), 401–422. <https://doi.org/10.47836/pjssh.31.1.21>