

**PENINGKATAN PENGETAHUAN DASAR PERTANIAN PADA ANAK
SD DI THAILAND MELALUI KEGIATAN BUDIDAYA DAN
HIDROPONIK SEBAGAI BENTUK PENGABDIAN MASYARAKAT**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2026

HALAMAN JUDUL
PENINGKATAN PENGETAHUAN DASAR PERTANIAN PADA ANAK
SD DI THAILAND MELALUI KEGIATAN BUDIDAYA DAN
HIDROPONIK SEBAGAI BENTUK PENGABDIAN MASYARAKAT

SKRIPSI



PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2026

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini yang berjudul “Peningkatan Pengetahuan Dasar Pertanian Pada Anak Sd Di Thailand Melalui Kegiatan Budidaya Dan Hidroponik Sebagai Bentuk Pengabdian Masyarakat”. Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pertanian pada jurusan Agroteknologi di Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Wiharyanti Nur Lailiyah, SP., MP selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan laporan ini. Ucapan terimakasih juga kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis. Serta ucapan terimakasih kepada teman-teman se-angkatan (Agroteknologi 2020) yang telah memberikan semangat serta membantu penulis dalam menyusun laporan ini. Penulis berharap semoga laporan skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Gresik, 13 Februari 2026

Fawni Syahrurizaldi Ahmad

FAWNI SYAHRURIZALDI AHMAD 200101007. Peningkatan Pengetahuan Dasar Pertanian Pada Anak SD di Thailand Melalui Kegiatan Budidaya dan Hidroponik Sebagai Bentuk Pengabdian Masyarakat. Skripsi. Wiharyanti Nur Lailiyah.

RINGKASAN

Program pengabdian masyarakat ini merupakan implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bidang pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan dilaksanakan dengan tujuan menumbuhkan minat dan pengetahuan dasar anak-anak sekolah dasar di Thailand terhadap dunia pertanian melalui kegiatan penanaman, pemupukan, dan pengenalan sistem hidroponik sederhana. Metode yang digunakan ialah pendekatan partisipatif dan edukatif melalui praktik langsung serta pendampingan intensif. Setiap peserta dilibatkan secara aktif dalam tahapan kegiatan mulai dari penyiapan media tanam, proses penanaman, perawatan tanaman, hingga pengenalan teknik hidroponik rakit apung. Hasil kegiatan tersebut berdampak pada anak-anak yang mampu memahami tahapan dasar budidaya tanaman, mengenali fungsi pupuk, serta menunjukkan ketertarikan terhadap konsep bercocok tanam tanpa tanah. Program ini tidak hanya meningkatkan keterampilan dasar pertanian, tetapi juga menumbuhkan sikap tanggung jawab, kedisiplinan, dan kepedulian terhadap lingkungan. Respon positif dari pihak sekolah dan masyarakat sekitar menunjukkan bahwa kegiatan ini berpotensi untuk dikembangkan secara berkelanjutan di lembaga pendidikan lainnya.

Kata Kunci : pengabdian masyarakat, pendidikan lingkungan, pertanian anak-anak, hidroponik, Thailand

FAWNI SYAHRURIZALDI AHMAD 200101007. Improving Basic Agricultural Knowledge for Elementary School Children in Thailand Through Cultivation and Hydroponic Activities as a Form of Community Service. Thesis. Wiharyanti Nur Lailiyah.

SUMMARY

This community service program is an implementation of the Tri Dharma of Higher Education in the field of community service. The activity aims to foster interest and basic knowledge in agriculture among elementary school children in Thailand through planting, fertilizing, and an introduction to simple hydroponic systems. The method used is a participatory and educational approach through hands-on practice and intensive mentoring. Each participant is actively involved in all stages of the activity, from preparing the growing medium, planting, plant care, and introducing hydroponic floating/raft techniques. The results of this activity have resulted in the children understanding the basic stages of plant cultivation, recognizing the function of fertilizers, and demonstrating an interest in the concept of soilless farming. This program not only improves basic agricultural skills but also fosters a sense of responsibility, discipline, and concern for the environment. The positive response from the school and the surrounding community indicates that this activity has the potential to be developed sustainably at other educational institutions.

Keywords: community service, environmental education, children's agriculture, hydroponics, Thailand

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Pendidikan Lingkungan Pada Anak	4
2.2 Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	6
2.3 Dasar-dasar Ilmu Pertanian untuk Anak Sekolah Dasar	7
2.4 Pupuk Organik dan Anorganik.....	9
2.5 Hidroponik Rakit Apung.....	12
2.6 Budidaya Tanaman Pakcoy Secara Hidroponik.....	13
2.6.1 Penyemaian	14
2.6.2 Pindah Tanam.....	14
2.6.3 Perawatan Tanaman	14
2.6.4 Pemanenan	14
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	16
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	16
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.3 Subjek dan Objek Pelaksanaan	18
3.3.1 Subjek Pelaksanaan	18
3.3.2 Objek Pelaksanaan	18
3.4 Rancangan pelaksanaan.....	19
3.5 Prosedur Pelaksanaan	19
3.5.1 Tahap Persiapan	19
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	20
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	21

4.1 Hasil dan Pembahasan.....	21
BAB 5 KESIMPULAN.....	27
5.1 Kesimpulan.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN.....	31

