

## DAFTAR PUSTAKA

- Anton, Latifah Alfauziyyah, L., Dhiaul Aulia, N., & Nurul Hikmah, I. (2024). Peran Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 8774–8780. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Arsyad, A. (n.d.). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers,.
- Desrita. (2025). Penggunaan Media Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Pada Siswa Kelas VI SDN NO. 119/II Pedukun. *Journal of Indonesian Professional Teacher: Jipt*, 1(2), 173–185. <https://e-journal.lp2m.uinjambi.ac.id/ojp/index.php/jipt/article/view/2882>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v20i2.5489>
- Jauhari, M. I. (2018). 2018, Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam, Vol. I No. 1 Agustus 2018, *Journal PIWULANG*, 1(1), 54.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD (Fase A, B, dan C)*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2021). *Penguatan pendidikan karakter dalam masyarakat multikultur*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan.
- Khaerunnisa, U., Darmiyanti, A., & Ferianto, F. (2023). Penerapan Pendidikan Multikultural pada Sekolah Dasar. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 37–48.
- Maemunah, Y., & Darmiyanti, A. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Rasa Toleransi Beragama Di Sekolah Dasar Negeri 1 Cikampek Selatan Jakarta. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*, 10(2), 199–207.

- Mahdalena, M. (2023). *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar* : 2(c), 179–192.
- Mirza Gayatri, A., Margiyanto Adi, T., & Muzdalifah, M. (2021). Kelemahan Media Internet dalam Pelaksanaan Pembelajaran saat Pandemi. *Intelektium*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.37010/int.v2i1.280>
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. *Diakses Dari Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran. Pdf. Pada September.*
- Nurdin, S. (2016). *kurikulum dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.,
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran dan Cara Penggunaan Kedudukan Media pembelajaran* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurhakim, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Smart Apps Creator (SAC) di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1365–1380.
- Nurwahida. (2020). Hubungan antara kemandirian belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar standar kompetensi mengelola peralatan kantor siswa. *Ilmu Teknologi*, 9–33.
- Rahayu, H. S., & Luswati, N. T. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 132–137.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3.
- Riduwan, M. B. A. (2022). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*.
- Rivai, S. (1992). *Media Pembelajaran*. PT Raja Garfindo Perasada.
- Rizka, D., & Febrina Dafit. (2023). Keterampilan Guru Dalam Menerapkan Variasi Media Pembelajaran Di Kelas II SDIP YLPI Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(3), 235–242. <https://doi.org/10.31004/jpion.v2i3.148>

- Rusnia, I., & Suriani, A. (2025). Dampak Penggunaan Media Pengajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar pembelajaran . Schunk ( 2012 ) menyatakan bahwa motivasi belajar ialah hal yang. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 209–218.
- Salma Murodah Putri Sasa, Nur Azmi Alwi, & Inggria Kharisma. (2025). Peran Pendidikan Multikultural dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi di Kalangan Siswa Sekolah Dasar: Kajian Literatur. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 80–94. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1873>
- Santrock, J. W. (2017). *Life-span development (16th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Saraswati, E. I., & Kurniawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Claws Box Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Dan Bangun Datar Di Kelas Ii Sdn Plumbungan. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(2), 154–161. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i2.22>
- Sumiati, A. dan. (2007). *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Rancaekek Kencana.
- Wibawanto, W., & Ds, S. S. M. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Widiatmaka, P., Hidayat, M. Y., Yapandi, & Rahnang. (2022). Pendidikan Multikultural dan Pembangunan Karakter Toleransi. *JIPSINDO: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 09(02), 119–133.