

LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT NEGERI 262 GRESIK
KECAMATAN SIDAYU KABUPATEN GRESIK



NSS : 101060112011

NPSN : 20500150

NIS: 100090

Alamat : Jl. Raya Lasem 22 Desa Lasem

Kode Pos : 61153

E-mail: upt.sdn262gresik@gmail.com

Nomor : 421.2/74/437.53.12.14/2025

Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Gresik

Di
Tempat.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 11 Desember 2025 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama :

Nama : Putri Fadiah
NIM : 220404039
Penelitian : Pengembangan (Research and Development/R&D)
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Claws Box Religious pada Materi Keberagaman Agama untuk Kelas V di UPT SDN 262 Gresik.
Nama Kampus : Universitas Muhammadiyah Gresik.
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu pelaksanaan : Sabtu, 13 Desember 2025

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian semata-mata hanya untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan dari kami

Sidayu, 12 Desember 2025

Kepala UPT SD Negeri 262 Gresik



HANDARYATI, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19790302009012002

LEMBAR HASIL WAWANCARA WALI KELAS

Sekolah : UPT SDN 262 Gresik
 Kelas : V (Lima)
 Nama Guru : Siti Mufazatin., S.Pd

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan di UPT SDN 262 Gresik pada saat ini ?	Kurikulum merdeka
2.	Apakah dalam pembelajaran keberagaman agama masih ada siswa yang kesulitan dalam memahami materinya ? jika ada berapa jumlahnya ?	Tidak ada
3.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran keberagaman agama ?	Hanya menggunakan media gambar yang dicetak
4.	Apakah media <i>Claws Box</i> sudah diterapkan dalam pembelajaran keberagaman agama ?	Belum
5.	Apa pendapat anda sebagai guru jika diterapkannya media pembelajaran <i>Claws Box</i> dalam pembelajaran keberagaman agama ?	Sangat baik, karena anak-anak sangat antusias dengan hal yang baru.
6.	Apa model pembelajaran yang sering ibu gunakan pada saat proses pembelajaran ?	Game dan diskusi
7.	Bagaimana respon siswa terhadap model yang ibu terapkan ?	Sangat aktif dan kritis dalam menjawab pertanyaan
8.	Bagaimana respon siswa saat ibu mengajar di kelas ?	Sangat senang
9.	Metode apa yang ibu terapkan dalam menyampaikan materi ?	Jigsaw dan cooperative learning
10.	Sumber belajar apa saja yang ibu gunakan ?	Buku panduan guru
11.	Apa hambatan dalam menghadapi siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi keberagaman agama ?	Tidak ada

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Hal : Permohonan Validasi Media Pembelajaran
Claws Box Pada Materi Keberagaman Agama

Lampiran : -

Kepada

Yth. Bapak/Ibu

Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Tanpa mengurangi rasa hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Fadhah

NIM : 220404039

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Melalui surat ini, memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memvalidasi instrumen penelitian saya dengan memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Claws Box* pada materi keberagaman agama. Hal ini untuk memperoleh data bagi penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CLAWS BOX* “*RELIGIOUS* PADA MATERI KEBERAGAMAN AGAMA UNTUK KELAS V DI UPT SDN 262 GRESIK”. Bersama ini saya lampirkan instrumen penilaian media pembelajaran *Claws Box* yang telah saya susun.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Gresik, 8 Desember 2025

Peneliti

Putri Fadhah

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEDIA CLAWS BOX RELIGIOUS
MATERI KEBERAGAMAN AGAMA

1. Identitas Validator

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* Pada Materi Keberagaman Agama Untuk Kelas V di UPT SDN 262 Gresik
Mata Pelajaran : PPKN
Peneliti : Putri Fadiah
Nama Ahli Media :
Instansi :
Jabatan :
Hari, Tanggal :

2. Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh pendapat dari Bapak/Ibu dosen.
2. Masukkan saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu sangat berperan dalam meningkatkan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu dosen diminta memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan skor :

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Valid
- 4 = Sangat Valid

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu dosen dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu dosen, peneliti mengucapkan terimakasih.

3. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kepraktisan Media	1. Kemudahan penggunaan media Claws Box				
		2. Media Claws Box dapat digunakan berulang-ulang.				
		3. Media Claws Box mudah untuk dibawa				
		4. Keserasian ukuran dan bentuk Media Claws Box dengan ruang kelas serta kelompok belajar				
2.	Tampilan Media	5. Desain Media Claws Box yang menarik				
		6. Kesesuaian desain Media Claws Box dengan usia pengguna				
		7. Kejelasan gambar simbol				
		8. Kerapian dan kualitas cetak/bahan Media Claws Box.				
		9. Tata letak komponen media Claws Box.				
3.	Kesesuaian Isi (Konten)	10. Materi sesuai dengan capaian pembelajaran kelas V				
		11. Tugas atau soal yang disediakan relevan dengan materi.				
		12. Mengandung Nilai-nilai toleransi dan keberagaman tercermin dalam konten.				
4.	Keamanan dan Ketahanan media bahan	13. Media Claws Box terbuat dari bahan yang aman dan tidak tajam.				
		14. Komponen Media Claws Box tidak mudah rusak walau digunakan berulang.				
Jumlah skor						

Kesimpulan Penilaian :

Claws Box yang digunakan pada penelitian judul “ Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* pada Materi Keberagaman Agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik” dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Komentar dan saran perbaikan

--

Gresik, Desember 2025

Validator Ahli Media



RUBRIK PENILAIAN LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No.	Butir Penilaian	Skor	Rubrik Penilaian
1.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran Claws Box dalam pembelajaran berlangsung.	1	Sulit digunakan, membingungkan siswa dan guru
		2	Sedikit sulit digunakan, perlu penjelasan tambahan
		3	Cukup mudah digunakan, hanya perlu sedikit arahan Sedikit sulit digunakan, perlu penjelasan tambahan
		4	Sangat mudah digunakan, tidak butuh arahan tambahan
2.	Media Claws Box dapat digunakan berulang-ulang.	1	Sangat mudah rusak, tidak bisa digunakan ulang
		2	Kurang tahan lama, cepat rusak saat digunakan
		3	Cukup tahan lama, hanya sedikit kerusakan ringan setelah digunakan
		4	Tahan lama meski digunakan berkali-kali
3.	Media Claws Box mudah untuk dibawa	1	Berat dan tidak praktis dibawa
		2	Cukup berat dan merepotkan
		3	Agak ringan, masih mudah dibawa
		4	Ringan, fleksibel, dan praktis
4.	Keseserasian ukuran dan bentuk Media Claws Box dengan ruang kelas serta kelompok belajar	1	Tidak cocok digunakan di ruang kelas
		2	Terlalu besar/kecil untuk ruang kelas
		3	Cukup sesuai, masih bisa digunakan secara nyaman
		4	Sangat ideal untuk ruang kelas dan kerja kelompok
5.	Desain Media Claws Box yang menarik	1	Tidak menarik, membosankan
		2	Kurang menarik
		3	Menarik, namun sedikit monoton
		4	Sangat menarik dan sesuai karakter anak SD
6.	Kesesuaian desain Media Claws Box dengan usia pengguna	1	Tidak sesuai dengan karakter siswa SD
		2	Agak sulit dipahami anak SD

		3	Cukup sesuai
		4	Sangat sesuai dengan usia dan kebutuhan siswa SD
7.	Kejelasan gambar simbol	1	Gambar simbol tidak terpahami
		2	Gambar simbol kurang jelas
		3	Cukup jelas, dipahami
		4	Sangat jelas, mudah dibaca dan dipahami
8.	Kerapian dan kualitas cetak/bahan Media Claws Box.	1	Tidak rapi dan bahan tidak layak
		2	Agak kurang rapi, bahan mudah lecek
		3	Cukup rapi, bahan standar
		4	Sangat rapi, bahan kokoh dan berkualitas
9.	Tata letak komponen media Claws Box.	1	Tata letak membingungkan siswa
		2	Tata letak agak acak
		3	Cukup teratur
		4	Sangat teratur dan mendukung interaksi siswa
10.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran kelas V	1	Tidak sesuai sama sekali dengan capaian pembelajaran
		2	Kurang sesuai, tidak fokus pada capaian
		3	Cukup sesuai, masih dalam cakupan KD/TP
		4	Sangat sesuai dan mendukung tujuan pembelajaran
11.	Tugas atau soal yang disediakan relevan dengan materi	1	Tidak relevan dengan materi
		2	Tugas kurang mengarah pada materi
		3	Cukup relevan, masih mendukung pemahaman materi
		4	Sangat relevan, memperkuat materi secara aplikatif
12.	Mengandung Nilai-nilai toleransi dan keberagaman tercermin dalam konten.	1	Tidak mencerminkan nilai toleransi
		2	Nilai masih samar
		3	Nilai-nilai ada tapi belum menonjol
		4	Nilai-nilai ditampilkan jelas dan membentuk sikap toleransi

13.	Media Claws Box terbuat dari bahan yang aman dan tidak tajam.	1	Tidak aman digunakan siswa SD
		2	Agak membahayakan (misalnya sudut tajam)
		3	Cukup aman, hanya sedikit perlu diperhatikan
		4	Sangat aman, tidak membahayakan anak
14.	Komponen Media Claws Box tidak mudah rusak walau digunakan berulang.	1	Sangat mudah rusak sejak awal penggunaan
		2	Mudah rusak dalam pemakaian normal
		3	Cukup kuat, rusak bila terlalu sering digunakan
		4	Tahan lama meskipun sering digunakan

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEDIA *CLAWS BOX RELIGIOUS*
MATERI KEBERAGAMAN AGAMA**

1. Identitas Validator

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* Pada Materi Keberagaman Agama Untuk Kelas V di UPT SDN 262 Gresik
Mata Pelajaran : PPKN
Peneliti : Putri Fadiah
Nama Ahli Media : Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Hari, Tanggal : Selasa, 9 Desember 2025

2. Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh pendapat dari Bapak/Ibu dosen.
2. Masukkan saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu sangat berperan dalam meningkatkan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu dosen diminta memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan skor :

- 1 = Tidak Valid
 - 2 = Kurang Valid
 - 3 = Valid
 - 4 = Sangat Valid
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu dosen dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu dosen, peneliti mengucapkan terimakasih.

3. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kepraktisan Media	1. Kemudahan penggunaan media Claws Box			✓	
		2. Media Claws Box dapat digunakan berulang-ulang.				✓
		3. Media Claws Box mudah untuk dibawa			✓	
		4. Keserasian ukuran dan bentuk Media Claws Box dengan ruang kelas serta kelompok belajar		✓		
2.	Tampilan Media	5. Desain Media Claws Box yang menarik			✓	
		6. Kesesuaian desain Media Claws Box dengan usia pengguna			✓	
		7. Kejelasan gambar simbol			✓	
		8. Kerapian dan kualitas cetak/bahan Media Claws Box.			✓	
		9. Tata letak komponen media Claws Box.			✓	
3.	Kesesuaian Isi (Konten)	10. Materi sesuai dengan capaian pembelajaran kelas V			✓	
		11. Tugas atau soal yang disediakan relevan dengan materi.			✓	
		12. Mengandung Nilai-nilai toleransi dan keberagaman tercermin dalam konten.			✓	
4.	Keamanan dan Ketahanan media bahan	13. Media Claws Box terbuat dari bahan yang aman dan tidak tajam.				✓
		14. Komponen Media Claws Box tidak mudah rusak walau digunakan berulang.				✓
Jumlah skor						

41

Kesimpulan Penilaian :

Claws Box yang digunakan pada penelitian judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* pada Materi Keberagaman Agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik" dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Komentar dan saran perbaikan

Langkah yg bisa petunjuk pengguna dan tambahkan jumlah kartu yg mjd pilika y di awal Gles Gresik	Gresik, 9 Desember 2025
--	-------------------------

Validator Ahli Media



Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd
NIP.044 11502162

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEDIA CLAWS BOX RELIGIOUS
MATERI KEBERAGAMAN AGAMA

1. Identitas Validator

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* Pada Materi Keberagaman Agama Untuk Kelas V di UPT SDN 262 Gresik
Mata Pelajaran : PPKN
Peneliti : Putri Fadiyah
Nama Ahli Media : Nourma Yunita, SST., M.Pd
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Hari, Tanggal : Senin, 8 Desember 2025

2. Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh pendapat dari Bapak/Ibu dosen.
2. Masukkan saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu sangat berperan dalam meningkatkan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu dosen diminta memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan skor :

- 1 = Tidak Valid
 - 2 = Kurang Valid
 - 3 = Valid
 - 4 = Sangat Valid
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu dosen dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu dosen, peneliti mengucapkan terimakasih.

3. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kepraktisan Media	1. Kemudahan penggunaan media Claws Box			✓	
		2. Media Claws Box dapat digunakan berulang-ulang.			✓	
		3. Media Claws Box mudah untuk dibawa		✓		
		4. Keserasian ukuran dan bentuk Media Claws Box dengan ruang kelas serta kelompok belajar			✓	
2.	Tampilan Media	5. Desain Media Claws Box yang menarik				✓
		6. Kesesuaian desain Media Claws Box dengan usia pengguna				✓
		7. Kejelasan gambar simbol				✓
		8. Kerapian dan kualitas cetak/bahan Media Claws Box.				✓
		9. Tata letak komponen media Claws Box.				✓
3.	Kesesuaian Isi (Konten)	10. Materi sesuai dengan capaian pembelajaran kelas V				✓
		11. Tugas atau soal yang disediakan relevan dengan materi.				✓
		12. Mengandung Nilai-nilai toleransi dan keberagaman tercermin dalam konten.				✓
4.	Keamanan dan Ketahanan media bahan	13. Media Claws Box terbuat dari bahan yang aman dan tidak tajam.			✓	
		14. Komponen Media Claws Box tidak mudah rusak walau digunakan berulang.			✓	
Jumlah skor					87,5	

41

Kesimpulan Penilaian :

Claws Box yang digunakan pada penelitian judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* pada Materi Keberagaman Agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik" dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Komentar dan saran perbaikan

Revisi poin 4/ lebih mudah digunakan.

Gresik, 8 Desember 2025

Validator Ahli Media



Nourma Yunita, SST., M.Pd
NIP.-

LEMBAR KEPRAKTIKAN GURU

1. Identitas Guru

Nama Guru :
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas : V
Tanggal Pengisian :

2. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh pendapat dari Bapak/Ibu guru.
2. Masukkan saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu sangat berperan dalam meningkatkan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu guru diminta memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan skor :

- 1 = Tidak Praktis
 - 2 = Kurang Praktis
 - 3 = Praktis
 - 4 = Sangat Praktis
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu guru dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu guru, peneliti mengucapkan terimakasih.

3. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kepraktisan Media	1. Kemudahan penggunaan media Claws Box				
		2. Media Claws Box dapat digunakan berulang-ulang.				
		3. Media Claws Box mudah untuk dibawa				
		4. Keserasian ukuran dan bentuk Media Claws Box dengan ruang kelas serta kelompok belajar				
2.	Tampilan Media	5. Desain Media Claws Box yang menarik				
		6. Kesesuaian desain Media Claws Box dengan usia pengguna				
		7. Kejelasan gambar simbol				
		8. Kerapian dan kualitas cetak/bahan Media Claws Box.				
		9. Tata letak komponen media Claws Box.				
3.	Kesesuaian Isi (Konten)	10. Materi sesuai dengan capaian pembelajaran kelas V				
		11. Tugas atau soal yang disediakan relevan dengan materi.				
		12. Mengandung Nilai-nilai toleransi dan keberagaman tercermin dalam konten.				
4.	Keamanan dan Ketahanan media bahan	13. Media Claws Box terbuat dari bahan yang aman dan tidak tajam.				
		14. Komponen Media Claws Box tidak mudah rusak walau digunakan berulang.				
Jumlah skor						

Kesimpulan Penilaian Kepraktisan Media :

Claws Box yang digunakan pada penelitian judul “ Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* pada Materi Keberagaman Agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik” dinyatakan :

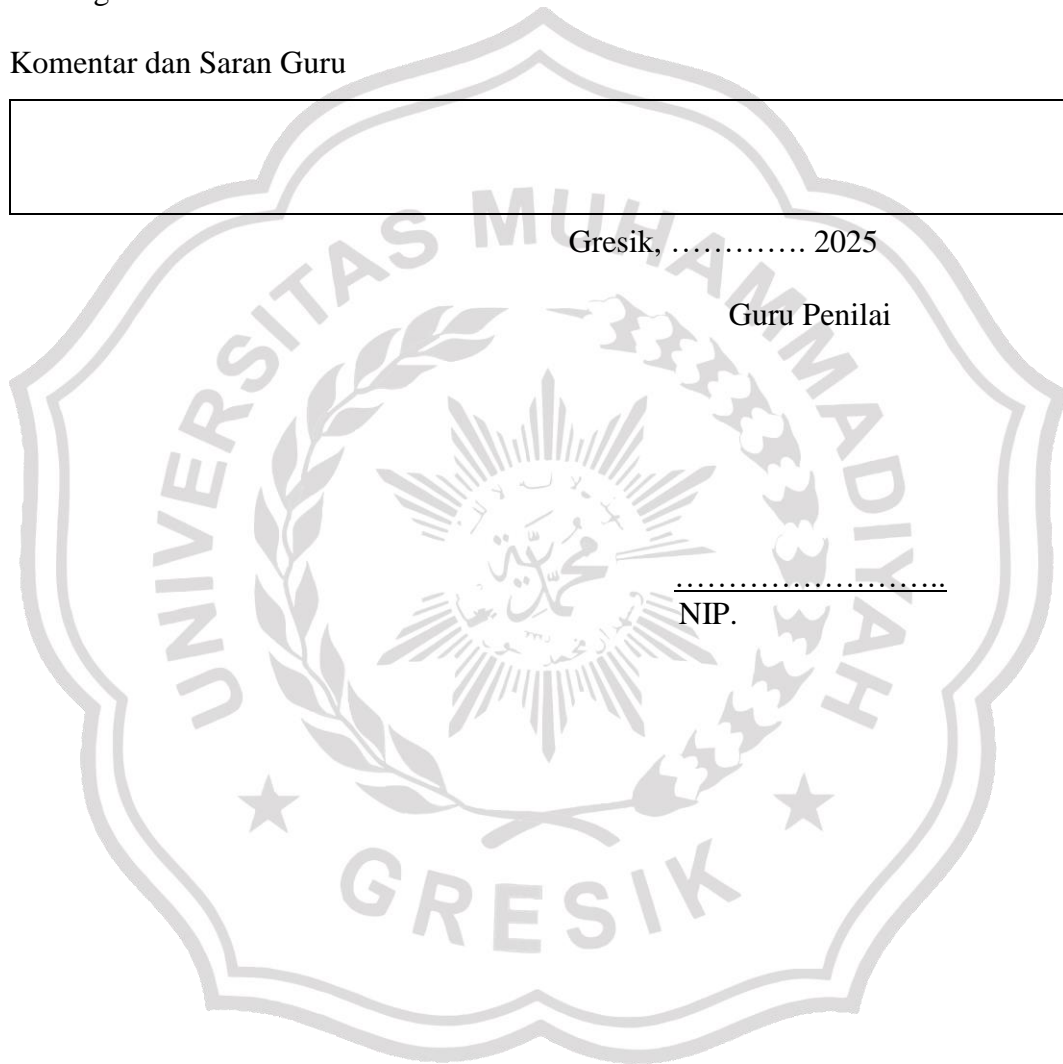
- Tidak Praktis
- Kurang Praktis
- Praktis
- Sangat Praktis

Komentar dan Saran Guru

Gresik, 2025

Guru Penilai

.....
NIP.



LEMBAR KEPRAKTISAN GURU**1. Identitas Guru**

Nama Guru : Siti Mufazatin, S.Pd
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas : V
Tanggal Pengisian : Sabtu, 13 Desember 2025

2. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh pendapat dari Bapak/Ibu guru.
2. Masukkan saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu sangat berperan dalam meningkatkan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu guru diminta memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan skor :

- 1 = Tidak Praktis
- 2 = Kurang Praktis
- 3 = Praktis
- 4 = Sangat Praktis

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu guru dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu guru, peneliti mengucapkan terimakasih.

3. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kepraktisan Media	1. Kemudahan penggunaan media Claws Box				✓
		2. Media Claws Box dapat digunakan berulang-ulang.				✓
		3. Media Claws Box mudah untuk dibawa				✓
		4. Keserasian ukuran dan bentuk Media Claws Box dengan ruang kelas serta kelompok belajar				✓
2.	Tampilan Media	5. Desain Media Claws Box yang menarik				✓
		6. Kesesuaian desain Media Claws Box dengan usia pengguna				✓
		7. Kejelasan gambar simbol				✓
		8. Kerapian dan kualitas cetak/bahan Media Claws Box.				✓
		9. Tata letak komponen media Claws Box.				✓
3.	Kesesuaian Isi (Konten)	10. Materi sesuai dengan capaian pembelajaran kelas V				✓
		11. Tugas atau soal yang disediakan relevan dengan materi.				✓
		12. Mengandung Nilai-nilai toleransi dan keberagaman tercermin dalam konten.				✓
4.	Keamanan dan Ketahanan media bahan	13. Media Claws Box terbuat dari bahan yang aman dan tidak tajam.				✓
		14. Komponen Media Claws Box tidak mudah rusak walau digunakan berulang.				✓
Jumlah skor			100			

47

Kesimpulan Penilaian Kepraktisan Media :

Claws Box yang digunakan pada penelitian judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* pada Materi Keberagaman Agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik" dinyatakan :

- Tidak Praktis
 Kurang Praktis
 Praktis
 Sangat Praktis

Komentar dan Saran Guru

Sangat Praktis dan Menarik sehingga Para siswa dan siswi mudah dalam memahami Pembelajaran tersebut.

Gresik, 13 Desember 2025

Guru Penilai



Siti Mufazatin, S.Pd
NIP.198203082022212003

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Hal : Permohonan Validasi Media Pembelajaran
Claws Box Pada Materi Keberagaman Agama

Lampiran : -

Kepada

Yth. Bapak/Ibu

Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Tanpa mengurangi rasa hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Fadiah

NIM : 220404039

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Melalui surat ini, memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memvalidasi instrumen penelitian saya dengan memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Claws Box* pada materi keberagaman agama. Hal ini untuk memperoleh data bagi penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CLAWS BOX* “*RELIGIOUS* PADA MATERI KEBERAGAMAN AGAMA UNTUK KELAS V DI UPT SDN 262 GRESIK”. Bersama ini saya lampirkan instrumen penilaian media pembelajaran *Claws Box* yang telah saya susun.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Gresik, 8 Desember 2025

Peneliti

Putri Fadiah

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

1. Identitas Validator

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* Pada Materi Keberagaman Agama Untuk Kelas V di UPT SDN 262 Gresik

Mata pelajaran : PPKN

Peneliti : Putri Fadiah

Nama Ahli Materi :

Instansi :

Jabatan :

Hari, Tanggal :

2. Petunjuk Pengisian :

- a. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh pendapat dari Bapak/Ibu guru.
- b. Masukkan saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu sangat berperan dalam meningkatkan kualitas materi.
- c. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu guru diminta memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan skor :

1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Valid

4 = Sangat Valid

- d. Komentar dan saran Bapak/Ibu dosen dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu guru, peneliti mengucapkan terimakasih.

3. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	1. Materi sesuai dengan kurikulum di Sekolah Dasar				
		2. Kesesuaian urutan materi dengan CP dan TP.				
		3. Kesesuaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran				
2.	Keruntutan Materi	4. Kejelasan materi yang terdapat pada media Claws Box				
		5. Kelengkapan materi pada media Claws Box				
		6. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik				
		7. Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari atau kontekstual.				
3.	Kesesuaian dengan Karakter Siswa	8. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik di Sekolah Dasar				
		9. Materi yang disajikan dapat menambah wawasan atau pengetahuan peserta didik				
		10. Penyajian materi dapat mendorong rasa ingin tahu peserta didik.				
		11. Penyajian materi dapat menumbuhkan berfikir kreatif peserta didik.				
		12. Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik				
Jumlah skor						

Kesimpulan Penilaian :

Claws Box yang digunakan pada penelitian judul “ Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* pada Materi Keberagaman Agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik” dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Komentar dan Saran perbaikan :

Gresik,.....2025

Validator Ahli Materi

.....
NIP.



RUBRIK PENILAIAN LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

No.	Butir Penilaian	Skor	Rubrik Penilaian
1.	Materi sesuai dengan kurikulum di Sekolah Dasar	1	Materi tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku
		2	Materi kurang relevan dengan Kurikulum Merdeka
		3	Materi sesuai, hanya sedikit penyederhanaan
		4	Materi sangat sesuai dengan prinsip dan konten
2.	Kesesuaian urutan materi dengan CP dan TP	1	Urutan materi acak dan tidak sesuai
		2	Urutan materi kurang logis dan kurang sesuai
		3	Urutan materi cukup sesuai, hanya perlu sedikit perbaikan
		4	Urutan materi sepenuhnya sesuai dengan capaian pembelajaran
3.	Kesesuaian dengan indikator & tujuan pembelajaran	1	Tidak ada indikator yang sesuai/tidak tercapai
		2	Hanya beberapa indikator tercapai
		3	Sebagian besar indikator tercapai
		4	Semua indikator dan tujuan tercapai secara jelas
4.	Kejelasan materi yang terdapat pada media Claws Box	1	Tidak jelas atau tidak dapat dipahami
		2	Kurang jelas, membingungkan bagi siswa
		3	Cukup jelas, dengan beberapa penyesuaian
		4	Materi sangat jelas, mudah dipahami siswa
5.	Kelengkapan materi pada media Claws Box	1	Materi sangat terbatas
		2	Materi kurang lengkap
		3	Cukup lengkap, beberapa poin tidak ditampilkan

		4	Materi sangat lengkap, mencakup semua poin penting
6.	Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik.	1	Tidak menarik sama sekali
		2	Kurang menarik, bersifat monoton
		3	Menarik, tetapi kurang bervariasi
		4	Materi sangat menarik, melibatkan siswa secara aktif
7.	Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari atau kontekstual.	1	Tidak kontekstual atau terlalu abstrak
		2	Kurang kontekstual
		3	cukup kontekstual
		4	Sangat kontekstual, mudah dikaitkan dengan realitas siswa
8.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik di Sekolah Dasar	1	Tidak sesuai; materi terlalu sulit atau terlalu abstrak
		2	Sebagian besar tidak sesuai dengan tingkat berpikir siswa
		3	Umumnya sesuai; ada sedikit bagian yang terlalu sulit atau terlalu mudah
		4	Sangat sesuai; disesuaikan dengan tahap perkembangan kognitif siswa SD
9.	Materi yang disajikan dapat menambah wawasan atau pengetahuan peserta didik	1	Tidak menambah wawasan siswa
		2	Menambah sedikit pengetahuan baru
		3	Menambah pengetahuan dasar secara cukup
		4	Memberikan wawasan baru dan memperluas pengetahuan secara signifikan
10.	Penyajian materi dapat mendorong rasa ingin tahu peserta didik	1	Tidak mendorong rasa ingin tahu sama sekali
		2	Kurang menstimulasi rasa ingin tahu
		3	Cukup mendorong rasa ingin tahu
		4	Sangat merangsang rasa ingin tahu, membuat siswa aktif bertanya dan tertarik

11.	Penyajian materi dapat menumbuhkan berfikir kreatif peserta didik	1	Tidak mendukung pengembangan kreativitas
		2	Kurang memancing pemikiran kreatif
		3	Mendorong sebagian siswa berpikir kreatif
		4	Sangat mendorong siswa berpikir alternatif dan menemukan ide baru
12.	Penyajian materi dapat menumbuhkan imajinasi peserta didik	1	Tidak mengandung unsur imajinatif
		2	Kurang imajinatif
		3	Cukup imajinatif; memicu pemikiran visual atau naratif
		4	Menyajikan elemen visual, cerita, atau tugas yang sangat merangsang imajinasi
13.	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik	1	Sulit dipahami oleh siswa tanpa bantuan intensif
		2	Cukup sulit dipahami tanpa bantuan guru
		3	Umumnya mudah dipahami; hanya sedikit bagian yang perlu penjelasan ulang
		4	Materi disampaikan dengan sangat jelas, sederhana, dan komunikatif

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**1. Identitas Validator**

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* Pada Materi Keberagaman Agama Untuk Kelas V di UPT SDN 262 Gresik
Mata pelajaran : PPKN
Peneliti : Putri Fadiyah
Nama Ahli Materi : Siti Mufazatin, S.Pd
Instansi : UPT SDN 262 Gresik
Jabatan : Guru
Hari, Tanggal : Sabtu, 13 Desember 2025

2. Petunjuk Pengisian :

- a. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh pendapat dari Bapak/Ibu guru.
- b. Masukkan saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu sangat berperan dalam meningkatkan kualitas materi.
- c. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu guru diminta memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan skor :

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Valid
- 4 = Sangat Valid

- d. Komentar dan saran Bapak/Ibu dosen dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu guru, peneliti mengucapkan terimakasih.

3. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	1. Materi sesuai dengan kurikulum di Sekolah Dasar				✓
		2. Kesesuaian urutan materi dengan CP dan TP.				✓
		3. Kesesuaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran				✓
2.	Keruntutan Materi	4. Kejelasan materi yang terdapat pada media Claws Box				✓
		5. Kelengkapan materi pada media Claws Box				✓
		6. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik				✓
		7. Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari atau kontekstual.				✓
3.	Kesesuaian dengan Karakter Siswa	8. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik di Sekolah Dasar				✓
		9. Materi yang disajikan dapat menambah wawasan atau pengetahuan peserta didik				✓
		10. Penyajian materi dapat mendorong rasa ingin tahu peserta didik.				✓
		11. Penyajian materi dapat menumbuhkan berfikir kreatif peserta didik.				✓
		12. Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik				✓
Jumlah skor			100			

Kesimpulan Penilaian :

Claws Box yang digunakan pada penelitian judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* pada Materi Keberagaman Agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik" dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

51

Komentar dan Saran perbaikan :

Sangat bagus sehingga mampu menumbuhkan berfikir kreatif siswa - siswi

Gresik, 13 Desember 2025

Validator Ahli Materi



Siti Mufazatin, S.Pd

NIP.198203082022212003

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**1. Identitas Validator**

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* Pada Materi Keberagaman Agama Untuk Kelas V di UPT SDN 262 Gresik
Mata pelajaran : PPKN
Peneliti : Putri Fadiah
Nama Ahli Materi : Nila Rohmah, S.Pd
Instansi : UPT SDN 262 Gresik
Jabatan : Guru
Hari, Tanggal : Sabtu, 13 Desember 2025

2. Petunjuk Pengisian :

- a. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh pendapat dari Bapak/Ibu guru.
- b. Masukkan saran, penilaian dan kritik dari Bapak/Ibu sangat berperan dalam meningkatkan kualitas materi.
- c. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu guru diminta memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan skor :

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Valid
- 4 = Sangat Valid

- d. Komentar dan saran Bapak/Ibu dosen dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu guru, peneliti mengucapkan terimakasih.

3. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	1. Materi sesuai dengan kurikulum di Sekolah Dasar				✓
		2. Kesesuaian urutan materi dengan CP dan TP.				✓
		3. Kesesuaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran				✓
2.	Keruntutan Materi	4. Kejelasan materi yang terdapat pada media Claws Box				✓
		5. Kelengkapan materi pada media Claws Box				✓
		6. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik				✓
		7. Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari atau kontekstual.				✓
3.	Kesesuaian dengan Karakter Siswa	8. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik di Sekolah Dasar				✓
		9. Materi yang disajikan dapat menambah wawasan atau pengetahuan peserta didik				✓
		10. Penyajian materi dapat mendorong rasa ingin tahu peserta didik.				✓
		11. Penyajian materi dapat menumbuhkan berfikir kreatif peserta didik.				✓
		12. Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik				✓
Jumlah skor						100

Kesimpulan Penilaian :

Claws Box yang digunakan pada penelitian judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* pada Materi Keberagaman Agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik" dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

51

Komentar dan Saran perbaikan :

Media Pembelajaran Sangat Menarik Sehingga Siswa mudah memahami dalam Materi .

Gresik, 13 Desember 2025

Validator Ahli Materi



Nila Rohmah, S.Pd
NIP.199510132019032009

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama :
 No. Absen :
 Kelas :

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box,				
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.				
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik				
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi				
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan				
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini				
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini				

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
 S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : Adella zahleul fikri

No. Absen : 1

Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box.	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik	✓			
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini	✓			
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini	✓			

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : Dillah
 No. Absen : 02
 Kelas : V

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box.	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik	✓			
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini		✓		
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini		✓		

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
 S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : Jessi

No. Absen : 03

Kelas : V

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box.	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik	✓			
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini	✓			
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini	✓			

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : ALYANU

No. Absen : 4

Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box,		✓		
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik		✓		
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan		✓		
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini	✓			
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini		✓		

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : AZM⁴

No. Absen : 5.

Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box.		✓		
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik		✓		
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi		✓		
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini	✓			
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini		✓		

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : RAFA

No. Absen : 7

Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box.	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik		✓		
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini		✓		
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini	✓			

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : *wildan*

No. Absen : *8*

Kelas : *5*

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box,	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik	✓			
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini	✓			
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini	✓			

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju



LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : Mawati

No. Absen : 8

Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box.	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik	✓			
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini	✓			
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini	✓			

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju



LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : Zia

No. Absen : 9

Kelas : 6

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box.	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik		✓		
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi		✓		
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini		✓		
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini	✓			

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : Syifa

No. Absen : 10

Kelas : VI

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box,	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik	✓			
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini	✓			
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini	✓			

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : Yata auliyas.
 No. Absen : 11
 Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box.	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik		✓		
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini	✓			
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini	✓			

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
 S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

A. Identitas Responden

Nama : *Virzah Navlara*
 No. Absen : *12*
 Kelas : *5*

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu setelah menggunakan media Claws Box.

C. Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar dengan menggunakan media Claws Box.	✓			
2.	Media ini membuat saya lebih memahami materi Keberagaman Agama.	✓			
3.	Gambar dan tampilan yang terdapat pada media Claws Box menarik	✓			
4.	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi	✓			
5.	Media ini membuat pembelajaran jadi menyenangkan	✓			
6.	Saya merasa lebih mudah mengingat materi dengan media ini	✓			
7.	Saya merasa tertarik dengan keberagaman agama setelah menggunakan media ini	✓			

Keterangan skor :

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
 S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

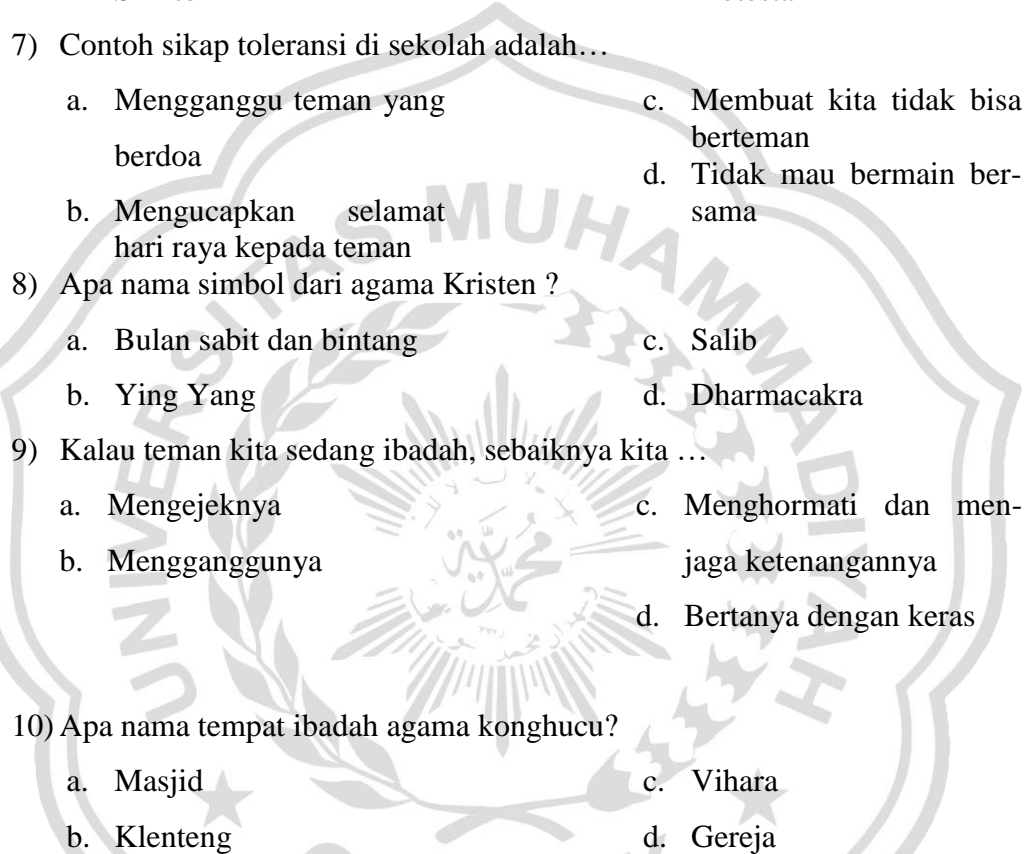
LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama :
 No. Absen :
 Kelas :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

- i. Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...
- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| a. Tidak mau berteman | c. Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | d. Menyuruh ikut agama kita |
- 2) Toleransi berarti...
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | c. Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | d. Tidak mau berteman yang beda |
- 3) Umat Hindu beribadah di...
- | | |
|-----------|-------------|
| a. Masjid | c. Klenteng |
| b. Pura | d. Gereja |
- 4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Pura | c. Masjid |
| b. Vihara | d. Gereja |
- 5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....
- | | |
|-----------|---------------|
| a. Natal | c. Idul Fitri |
| b. Waisak | d. Nyepi |

- 6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah
- a. Islam, Kristen, Katolik, Konghucu, Hindu, Budha
 - b. Hindu, Budha, Yahudi dan Shinto
 - c. Kejawen, Taoisme, Islam, Konghucu
 - d. Tao, Shinto, Katolik, Protestan
- 7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...
- a. Mengganggu teman yang berdoa
 - b. Mengucapkan selamat hari raya kepada teman
 - c. Membuat kita tidak bisa berteman
 - d. Tidak mau bermain bersama
- 8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?
- a. Bulan sabit dan bintang
 - b. Ying Yang
 - c. Salib
 - d. Dharmacakra
- 9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...
- a. Mengejeknya
 - b. Mengganggunya
 - c. Menghormati dan menjaga ketenangannya
 - d. Bertanya dengan keras
- 10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?
- a. Masjid
 - b. Klenteng
 - c. Vihara
 - d. Gereja
- 

B = 9

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : Helisa Zahrotul Firdausi
 No. Absen : 1
 Kelas : 5

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

- 1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

a. Tidak mau berteman	<input checked="" type="checkbox"/> Berteman dan saling menghormati
b. Marah karena beda agama	<input type="checkbox"/> Menyuruh ikut agama kita
- 2) Toleransi berarti...

a. Menyuruh orang ikut agama kita	<input checked="" type="checkbox"/> Menghargai perbedaan yang ada
b. Tidak suka kalau ada perbedaan	<input type="checkbox"/> Tidak mau berteman yang beda
- 3) Umat Hindu beribadah di...

a. Masjid	<input checked="" type="checkbox"/> Klenteng
b. Pura	<input type="checkbox"/> Gereja
- 4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

a. Pura	c. Masjid
<input checked="" type="checkbox"/> Vihara	<input type="checkbox"/> Gereja
- 5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah....

a. Natal	<input checked="" type="checkbox"/> Idul Fitri
b. Waisak	<input type="checkbox"/> Nyepi

- 6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah
- a. Islam, Kristen, Katolik, Konghucu, Hindu, Budha
 - b. Hindu, Budha, Yahudi dan Shinto
 - c. Kejawen, Taoisme, Islam, Konghucu
 - d. Tao, Shinto, Katolik, Protestan
- 7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...
- a. Mengganggu teman yang berdoa
 - b. Mengucapkan selamat hari raya kepada teman
 - c. Membuat kita tidak bisa berteman
 - d. Tidak mau bermain bersama
- 8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?
- a. Bulan sabit dan bintang
 - b. Ying Yang
 - c. Salib
 - d. Dharmacakra
- 9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...
- a. Mengejeknya
 - b. Mengganggunya
 - c. Menghormati dan menjaga ketenangannya
 - d. Bertanya dengan keras
- 10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?
- a. Masjid
 - b. Klenteng
 - c. Vihara
 - d. Gereja

B = 8

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : Dillah
 No. Absen : 02
 Kelas : V

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | |
|----------------------------|---|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | <input type="checkbox"/> Menyuruh ikut agama kita |

2) Toleransi berarti...

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | <input checked="" type="checkbox"/> Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | <input type="checkbox"/> Tidak mau berteman yang beda |

3) Umat Hindu beribadah di...

- | | |
|---|------------------------------------|
| a. Masjid | <input type="checkbox"/> Klenteng |
| <input checked="" type="checkbox"/> b. Pura | <input type="checkbox"/> d. Gereja |

4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> a. Pura | <input type="checkbox"/> c. Masjid |
| b. Vihara | <input type="checkbox"/> d. Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....

- | | |
|-----------|--|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> Idul Fitri |
| b. Waisak | <input type="checkbox"/> d. Nyepi |

- 6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah
- a. Islam, Kristen, Katolik, Konghucu, Hindu, Budha
 - b. Hindu, Budha, Yahudi dan Shinto
 - c. Kejawen, Taoisme, Islam, Konghucu
 - d. Tao, Shinto, Katolik, Protestan
- 7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...
- a. Mengganggu teman yang berdoa
 - b. Mengucapkan selamat hari raya kepada teman
 - c. Membuat kita tidak bisa berteman
 - d. Tidak mau bermain bersama
- 8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?
- a. Bulan sabit dan bintang
 - b. Ying Yang
 - c. Salib
 - d. Dharmacakra
- 9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...
- a. Mengejeknya
 - b. Mengganggunya
 - c. Menghormati dan menjaga ketenangannya
 - d. Bertanya dengan keras
- 10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?
- a. Masjid
 - b. Klenteng
 - c. Vihara
 - d. Gereja

B = 10

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : Jessi
 No. Absen : 03
 Kelas : V

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | |
|----------------------------|--|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> e. Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | d. Menyuruh ikut agama kita |

2) Toleransi berarti...

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | <input checked="" type="checkbox"/> c. Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | d. Tidak mau berteman yang beda |

3) Umat Hindu beribadah di...

- | | |
|---|-------------|
| a. Masjid | c. Klenteng |
| <input checked="" type="checkbox"/> b. Pura | d. Gereja |

4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

- | | |
|---|-----------|
| a. Pura | c. Masjid |
| <input checked="" type="checkbox"/> b. Vihara | d. Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....

- | | |
|-----------|---|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> e. Idul Fitri |
| b. Waisak | d. Nyepi |

- 6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah
- a. Islam, Kristen, Katolik, Konghucu, Hindu, Budha
 - b. Hindu, Budha, Yahudi dan Shinto
 - c. Kejawen, Taoisme, Islam, Konghucu
 - d. Tao, Shinto, Katolik, Protestan
- 7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...
- a. Mengganggu teman yang berdoa
 - b. Mengucapkan selamat hari raya kepada teman
 - c. Membuat kita tidak bisa berteman
 - d. Tidak mau bermain bersama
- 8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?
- a. Bulan sabit dan bintang
 - b. Ying Yang
 - c. Salib
 - d. Dharmacakra
- 9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...
- a. Mengejeknya
 - b. Mengganggunya
 - c. Menghormati dan menjaga ketenangannya
 - d. Bertanya dengan keras
- 10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?
- a. Masjid
 - b. Klenteng
 - c. Vihara
 - d. Gereja

B = 8

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : Alvaro
 No. Absen : 07
 Kelas : 5

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | |
|----------------------------|---|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | <input type="checkbox"/> Menyuruh ikut agama kita |

2) Toleransi berarti...

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | <input checked="" type="checkbox"/> Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | <input type="checkbox"/> Tidak mau berteman yang beda |

3) Umat Hindu beribadah di...

- | | |
|-----------|--|
| a. Masjid | <input checked="" type="checkbox"/> Klenteng |
| b. Pura | <input type="checkbox"/> Gereja |

4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

- | | |
|--|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Pura | <input type="checkbox"/> Masjid |
| b. Vihara | <input type="checkbox"/> Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....

- | | |
|-----------|--|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> Idul Fitri |
| b. Waisak | <input type="checkbox"/> Nyepi |

- 6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah
- a. Islam, Kristen,
Katolik, Konghucu,
Hindu, Budha
- b. Hindu, Budha, Yahudi dan
Shinto
- c. Kejawen, Taoisme,
Islam, Konghucu
- d. Tao, Shinto, Katolik,
Protestan
- 7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...
- a. Mengganggu teman yang
berdoa
- b. Mengucapkan selamat
hari raya kepada teman
- c. Membuat kita tidak bisa
berteman
- d. Tidak mau bermain ber-
sama
- 8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?
- a. Bulan sabit dan bintang
- b. Salib
- b. Ying Yang
- d. Dharmacakra
- 9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...
- a. Mengejeknya
- b. Menghormati dan men-
jaga ketenangannya
- b. Mengganggunya
- d. Bertanya dengan keras
- 10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?
- a. Masjid
- b. Klenteng
- c. Vihara
- d. Gereja

B=7

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : ~~AMY~~
 No. Absen : 5.
 Kelas : 5.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | |
|----------------------------|---|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | d. Menyuruh ikut agama kita |

~~2) Toleransi berarti...~~

- | | |
|--|----------------------------------|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | c. Menghargai perbedaan yang ada |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tidak suka kalau ada perbedaan | d. Tidak mau berteman yang beda |

~~3) Umat Hindu beribadah di...~~

- | | |
|-----------|-------------|
| a. Masjid | c. Klenteng |
| b. Pura | d. Gereja |

~~4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...~~

- | | |
|-----------|--|
| a. Pura | <input checked="" type="checkbox"/> Masjid |
| b. Vihara | d. Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....

- | | |
|-----------|--|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> Idul Fitri |
| b. Waisak | d. Nyepi |

B = 8

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : R A F a
 No. Absen : 7
 Kelas : 5

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | |
|----------------------------|---|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | d. Menyuruh ikut agama kita |

2) Toleransi berarti...

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | <input checked="" type="checkbox"/> Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | d. Tidak mau berteman yang beda |

3) Umat Hindu beribadah di...

- | | |
|-----------|---|
| a. Masjid | c. Klenteng |
| b. Pura | <input checked="" type="checkbox"/> d. Gereja |

4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

- | | |
|---|-----------|
| a. Pura | c. Masjid |
| <input checked="" type="checkbox"/> b. Vihara | d. Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....

- | | |
|-----------|---|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> c. Idul Fitri |
| b. Waisak | d. Nyepi |

6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah

- a. Islam, Kristen,
Katolik, Konghucu, Hindu, Budha
- b. Hindu, Budha, Yahudi dan Shinto
- c. Kejawan, Taoisme, Islam, Konghucu
- d. Tao, Shinto, Katolik, Protestan

7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...

- a. Mengganggu teman yang berdoa
- b. Mengucapkan selamat hari raya kepada teman
- c. Membuat kita tidak bisa berteman
- d. Tidak mau bermain bersama

8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?

- a. Bulan sabit dan bintang
- b. Ying Yang
- c. Salib
- d. Dharmacakra

9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...

- a. Mengejeknya
- b. Mengganggunya
- c. Menghormati dan menjaga ketenangannya
- d. Bertanya dengan keras

10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?

- a. Masjid
- b. Klenteng
- c. Vihara
- d. Gereja

B = 3

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : Wildan
 No. Absen : 8
 Kelas : 5

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | |
|----------------------------|---|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | d. Menyuruh ikut agama kita |

2) Toleransi berarti...

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | c. Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | d. Tidak mau berteman yang beda |

3) Umat Hindu beribadah di...

- | | |
|-----------|---|
| a. Masjid | c. Klenteng |
| b. Pura | <input checked="" type="checkbox"/> d. Gereja |

4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

- | | |
|-----------|---|
| a. Pura | c. Masjid |
| b. Vihara | <input checked="" type="checkbox"/> d. Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....

- | | |
|-----------|---|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> c. Idul Fitri |
| b. Waisak | d. Nyepi |

6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah

- a. Islam, Kristen,
Katolik, Konghucu,
Hindu, Budha
- b. Hindu, Budha, Yahudi dan
Shinto
- c. Kejawen, Taoisme,
Islam, Konghucu
- d. Tao, Shinto, Katolik,
Protestan

7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...

- a. Mengganggu teman yang
berdoa
- b. Mengucapkan selamat
hari raya kepada teman
- c. Membuat kita tidak bisa
berteman
- d. Tidak mau bermain ber-
sama

8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?

- a. Bulan sabit dan bintang
- b. Ying Yang
- c. Salib
- d. Dharmacakra

9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...

- a. Mengejeknya
- b. Mengganggunya
- c. Menghormati dan men-
jaga ketenangannya
- d. Bertanya dengan keras

10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?

- a. Masjid
- b. Klenteng
- c. Vihara
- d. Gereja

B = 8

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : MAFUWA
 No. Absen : 8
 Kelas : 5

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> | Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | <input type="checkbox"/> | d. Menyuruh ikut agama kita |

2) Toleransi berarti...

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | <input checked="" type="checkbox"/> | Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | <input type="checkbox"/> | d. Tidak mau berteman yang beda |

3) Umat Hindu beribadah di...

- | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------|
| a. Masjid | <input type="checkbox"/> | c. Klenteng |
| b. Pura | <input checked="" type="checkbox"/> | d. Gereja |

4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

- | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-----------|
| a. Pura | <input checked="" type="checkbox"/> | c. Masjid |
| b. Vihara | <input type="checkbox"/> | d. Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah....

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|------------|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> | Idul Fitri |
| b. Waisak | <input type="checkbox"/> | d. Nyepi |

- 6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah
- a. Islam, Kristen, Katolik, Konghucu, Hindu, Budha
 - b. Hindu, Budha, Yahudi dan Shinto
 - c. Kejawen, Taoisme, Islam, Konghucu
 - d. Tao, Shinto, Katolik, Protestan
- 7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...
- a. Mengganggu teman yang berdoa
 - b. Mengucapkan selamat hari raya kepada teman
 - c. Membuat kita tidak bisa berteman
 - d. Tidak mau bermain bersama
- 8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?
- a. Bulan sabit dan bintang
 - b. Ying Yang
 - c. Salib
 - d. Dharmacakra
- 9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...
- a. Mengejeknya
 - b. Mengganggunya
 - c. Menghormati dan menjaga ketenangannya
 - d. Bertanya dengan keras
- 10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?
- a. Masjid
 - b. Klenteng
 - c. Vihara
 - d. Gereja

B: 9

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : zia
 No. Absen : 9
 Kelas : 6

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> | Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | <input type="checkbox"/> | d. Menyuruh ikut agama kita |

2) Toleransi berarti...

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | <input checked="" type="checkbox"/> | Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | <input type="checkbox"/> | d. Tidak mau berteman yang beda |

3) Umat Hindu beribadah di...

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| a. Masjid | <input checked="" type="checkbox"/> | Klenteng |
| b. Pura | <input type="checkbox"/> | d. Gereja |

4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

- | | | |
|--|--------------------------|-----------|
| a. Pura | <input type="checkbox"/> | c. Masjid |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vihara | <input type="checkbox"/> | d. Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|------------|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> | Idul Fitri |
| b. Waisak | <input type="checkbox"/> | d. Nyepi |

- 6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah
- a. Islam, Kristen, Katolik, Konghucu, Hindu, Budha
 - b. Hindu, Budha, Yahudi dan Shinto
 - c. Kejawen, Taoisme, Islam, Konghucu
 - d. Tao, Shinto, Katolik, Protestan
- 7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...
- a. Mengganggu teman yang berdoa
 - b. Mengucapkan selamat hari raya kepada teman
 - c. Membuat kita tidak bisa berteman
 - d. Tidak mau bermain bersama
- 8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?
- a. Bulan sabit dan bintang
 - b. Salib
 - c. Ying Yang
 - d. Dharmacakra
- 9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...
- a. Mengejeknya
 - b. Menghormati dan menjaga ketenangannya
 - c. Mengganggunya
 - d. Bertanya dengan keras
- 10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?
- a. Masjid
 - b. Klenteng
 - c. Vihara
 - d. Gereja

B = 8

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : Syifa
 No. Absen : 10
 Kelas : VI

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> | Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | <input type="checkbox"/> | d. Menyuruh ikut agama kita |

2) Toleransi berarti...

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | <input checked="" type="checkbox"/> | Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | <input type="checkbox"/> | d. Tidak mau berteman yang beda |

3) Umat Hindu beribadah di...

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| a. Masjid | <input checked="" type="checkbox"/> | Klenteng |
| b. Pura | <input type="checkbox"/> | d. Gereja |

4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

- | | | |
|--|--------------------------|-----------|
| a. Pura | <input type="checkbox"/> | c. Masjid |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vihara | <input type="checkbox"/> | d. Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah....

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|------------|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> | Idul Fitri |
| b. Waisak | <input type="checkbox"/> | d. Nyepi |

- 6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah
- a. Islam, Kristen, Katolik, Konghucu, Hindu, Budha
 - b. Hindu, Budha, Yahudi dan Shinto
 - c. Kejawen, Taoisme, Islam, Konghucu
 - d. Tao, Shinto, Katolik, Protestan
- 7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...
- a. Mengganggu teman yang berdoa
 - b. Mengucapkan selamat hari raya kepada teman
 - c. Membuat kita tidak bisa berteman
 - d. Tidak mau bermain bersama
- 8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?
- a. Bulan sabit dan bintang
 - b. Ying Yang
 - c. Salib
 - d. Dharmacakra
- 9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...
- a. Mengejeknya
 - b. Mengganggunya
 - c. Menghormati dan menjaga ketenangannya
 - d. Bertanya dengan keras
- 10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?
- a. Masjid
 - b. Klenteng
 - c. Vihara
 - d. Gereja

B = 10

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : ~~Yata auliya S.~~ Yata auliya S.
 No. Absen : 11
 Kelas : 5

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
 2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
 3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar
- 1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

a. Tidak mau berteman	<input checked="" type="checkbox"/> Berteman dan saling menghormati
b. Marah karena beda agama	d. Menyuruh ikut agama kita
 - 2) Toleransi berarti...

a. Menyuruh orang ikut agama kita	<input checked="" type="checkbox"/> Menghargai perbedaan yang ada
b. Tidak suka kalau ada perbedaan	d. Tidak mau berteman yang beda
 - 3) Umat Hindu beribadah di...

a. Masjid	c. Klenteng
<input checked="" type="checkbox"/> Pura	d. Gereja
 - 4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

a. Pura	c. Masjid
<input checked="" type="checkbox"/> Vihara	d. Gereja
 - 5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....

a. Natal	<input checked="" type="checkbox"/> Idul Fitri
b. Waisak	d. Nyepi

- 6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah
- a. Islam, Kristen, Katolik, Konghucu, Hindu, Budha
 - b. Hindu, Budha, Yahudi dan Shinto
 - c. Kejawen, Taoisme, Islam, Konghucu
 - d. Tao, Shinto, Katolik, Protestan
- 7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...
- a. Mengganggu teman yang berdoa
 - b. Mengucapkan selamat hari raya kepada teman
 - c. Membuat kita tidak bisa berteman
 - d. Tidak mau bermain bersama
- 8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?
- a. Bulan sabit dan bintang
 - b. Salib
 - c. Ying Yang
 - d. Dharmacakra
- 9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...
- a. Mengejeknya
 - b. Menghormati dan menjaga ketenangannya
 - c. Mengganggunya
 - d. Bertanya dengan keras
- 10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?
- a. Masjid
 - b. Klenteng
 - c. Vihara
 - d. Gereja

B = 10

56

LEMBAR TES PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Nama : *Yirizal Navara*
 No. Absen : *12*
 Kelas : *5*

Petunjuk Pengerjaan :

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulislah nama lengkap, no. absen dan kelas.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar

1) Indonesia punya banyak agama. Apa sikap kita kepada teman yang berbeda agama ...

- | | |
|----------------------------|---|
| a. Tidak mau berteman | <input checked="" type="checkbox"/> Berteman dan saling menghormati |
| b. Marah karena beda agama | d. Menyuruh ikut agama kita |

2) Toleransi berarti...

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. Menyuruh orang ikut agama kita | <input checked="" type="checkbox"/> Menghargai perbedaan yang ada |
| b. Tidak suka kalau ada perbedaan | d. Tidak mau berteman yang beda |

3) Umat Hindu beribadah di...

- | | |
|--|-------------|
| a. Masjid | c. Klenteng |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pura | d. Gereja |

4) Tempat ibadah umat Buddha disebut ...

- | | |
|--|-----------|
| a. Pura | c. Masjid |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vihara | d. Gereja |

5) Hari raya umat Islam yang paling dikenal adalah.....

- | | |
|-----------|--|
| a. Natal | <input checked="" type="checkbox"/> Idul Fitri |
| b. Waisak | d. Nyepi |

6) Dibawah ini yang termasuk agama resmi di Indonesia adalah

- Islam, Kristen,
Katolik, Konghucu,
Hindu, Budha
- b. Hindu, Budha, Yahudi dan
Shinto
- c. Kejawen, Taoisme,
Islam, Konghucu
- d. Tao, Shinto, Katolik,
Protestan

7) Contoh sikap toleransi di sekolah adalah...

- a. Mengganggu teman yang
berdoa
- Mengucapkan selamat
hari raya kepada teman
- c. Membuat kita tidak bisa
berteman
- d. Tidak mau bermain ber-
sama

8) Apa nama simbol dari agama Kristen ?

- a. Bulan sabit dan bintang
- b. Ying Yang
- Salib
- d. Dharmacakra

9) Kalau teman kita sedang ibadah, sebaiknya kita ...

- a. Mengejeknya
- b. Mengganggunya
- Menghormati dan men-
jaga ketenangannya
- d. Bertanya dengan keras

10) Apa nama tempat ibadah agama konghucu?

- a. Masjid
- Klenteng
- c. Vihara
- d. Gereja

MODUL AJAR – PPKN

POKOK MATERI: KEBERAGAMAN AGAMA

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun : Putri Fadiah
2. Nama Sekolah : UPT SDN 262 Gresik
3. Tahun Pelajaran : 2025-2026
4. Jenjang Sekolah : SD
5. Fase/Kelas : C/5
6. Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

B. Elemen

- Simbol Keberagaman Agama

C. Capaian Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat mengenal keberagaman agama di Indonesia.
- b. Peserta didik dapat menyebutkan keberagaman agama di Indonesia
- c. Peserta didik dapat mengidentifikasi simbol keragaman agama di Indonesia.

D. Kompetensi Awal

Peserta didik telah mengenal nilai-nilai toleransi dan saling menghormati dalam kehidupan sehari-hari, serta mengetahui bahwa Indonesia memiliki beragam agama yang diakui oleh negara.

E. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan bersyukur setelah selesai pembelajaran) dan berakhlak mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).
2. Berkebinekaan global (saling menghargai keragaman budaya, agama, latar belakang sosial dan lainnya).
3. Bergotong royong (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok).
4. Bernalar kritis (menumbuhkan sifat bernalar kritis peserta didik dalam menyampaikan pendapat ketika berdiskusi maupun dalam waktu pembelajaran klasikal).
5. Kreatif (memunculkan dan mengembangkan gagasan atau ide peserta didik).

F. Sarana dan Prasarana

- Media pembelajaran: Claws Box Religious (kotak interaktif berisi kartu soal dan gambar simbol agama)

- Kartu warna :
 - Hijau : Agama/Symbolnya/Tempat Ibadah
 - Kuning : Situasi Sosial

- Laptop dan proyektor
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- Buku Ajar kelas V dan alat tulis

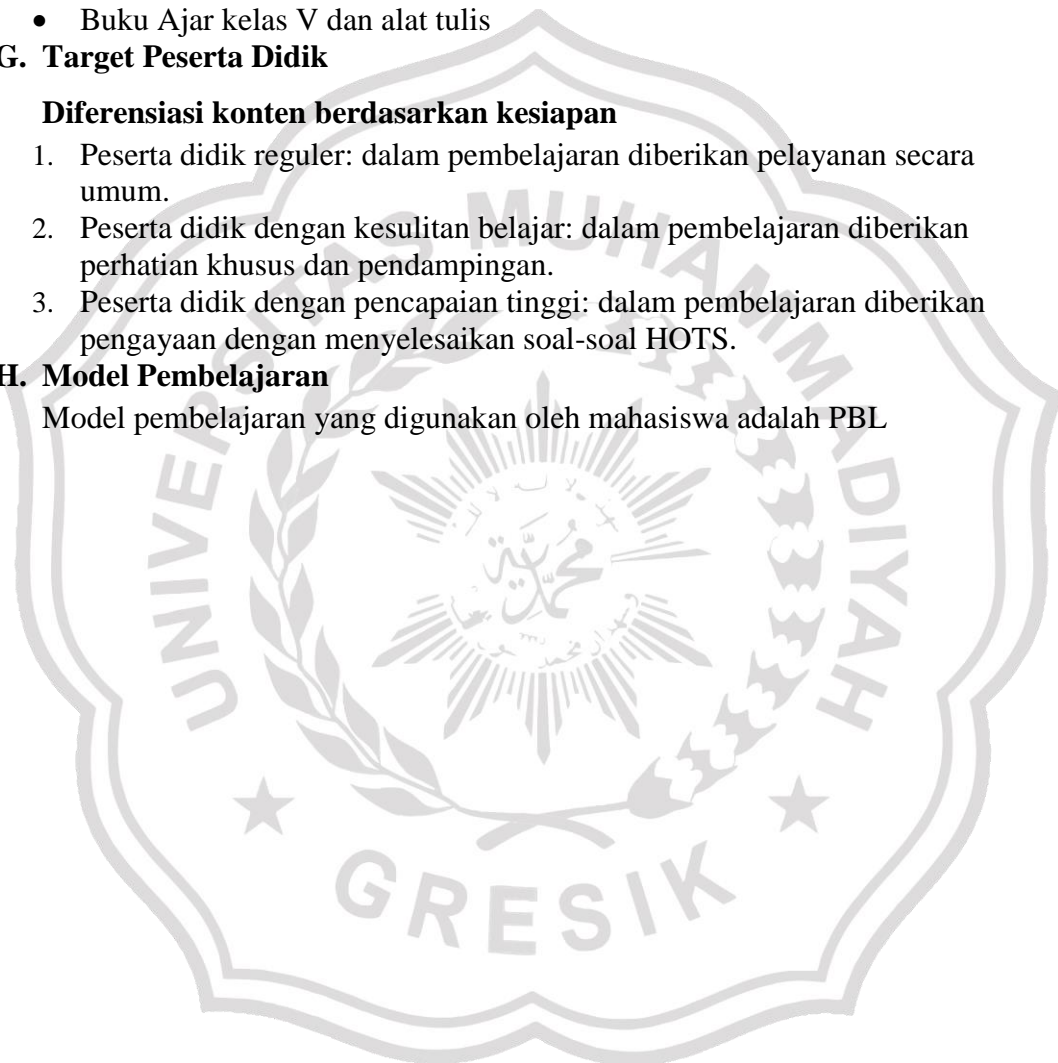
G. Target Peserta Didik

Diferensiasi konten berdasarkan kesiapan

1. Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar: dalam pembelajaran diberikan perhatian khusus dan pendampingan.
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: dalam pembelajaran diberikan pengayaan dengan menyelesaikan soal-soal HOTS.

H. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa adalah PBL



II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat Mengidentifikasi 6 agama resmi di Indonesia melalui kegiatan Claws Box..
Peserta didik dapat Menjelaskan pentingnya hidup rukun dalam keberagaman agama.
Peserta didik dapat Menunjukkan sikap toleransi melalui contoh perilaku sehari-hari.
Peserta didik dapat Bekerja sama dalam kelompok saat melakukan kegiatan Claws Box.

B. Pemahaman Bermakna

Keberagaman agama di Indonesia merupakan wujud kekayaan bangsa yang harus dijaga dengan sikap toleransi dan saling menghormati antarumat beragama. Dengan memahami keberagaman, siswa belajar menjadi warga negara yang adil, terbuka, dan menghargai perbedaan.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa di Indonesia ada banyak agama yang berbeda?
2. Bagaimana cara kita menjaga kerukunan antarumat beragama?
3. Apa akibatnya jika kita tidak menghormati perbedaan agama?

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Belajar 1
 - a. Kegiatan Awal (10 Menit)
 1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
 3. Motivasi : peserta didik diajak melakukan tepuk “ 7 kebiasaan anak indonesia hebat”. (Bangun pagi, taat beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat).
 4. Ice breaking : peserta didik diajak melakukan ice breaking untuk menumbuhkan semangat belajar “tepuk semangat”.
 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.
 - b. Kegiatan Inti (55 Menit)
 6. Guru menayangkan materi dengan PPT materi Keberagaman agama <https://www.canva.com/design/DAG31nQBxcI/sODZeH5oszZBXJMsBGBZWg/edit>

7. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok 2 orang.
8. Setiap kelompok bergiliran mengambil 2 kartu dari Claw Box menggunakan penjepit :
 - 1 kartu hijau (tentang agama/tempat ibadah)
 - 1 kartu kuning (berisi situasi)Contoh kartu :
 - Agama : Budha – tempat ibadah : Vihara
 - Situasi : Temanmu sedang beribadah, apa yang sebaiknya kamu lakukan ?
9. Kelompok membaca kartu dengan suara lantang, lalu mendiskusikan jawabannya
10. Guru berkeliling, membantu menjelaskan dan menegaskan nilai toleransi dalam setiap situasi.
11. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya di LKPD
12. Pertanyaan panduan di LKPD :
 1. Apa yang kamu pelajari dari kartu ini ?
 2. Contoh sikap toleransi dalam situasi tersebut ?
 3. Mengapa menghargai perbedaan agama itu penting ?
13. Setelah selesai, masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas secara singkat (2-3 menit per kelompok).
- c. Kegiatan Akhir (10 Menit)
 14. Guru memandu refleksi :
 - “Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini ?”
 - “Bagaimana kamu bisa menerapkan toleransi di sekolah?”
 15. Siswa menuliskan 1 kalimat refleksi di LKPD, misalnya :
 - “Saya belajar bahwa hidup rukun membuat semua orang senang”
 16. Guru bersama siswa menyimpulkan :
 1. Indonesia memiliki beragam agama yang diakui negara
 2. Semua agama mengajarkan kebaikan dan kedamaian.
 3. Toleransi dan saling menghargai menjaga persatuan bangsa.
 17. Pembelajaran berakhir ditutup dengan berdoa.

E. Asesmen

1. Asesmen Formatif

a. Penilaian Sikap

No.	Nama peserta didik	Sikap					
		Berkeadaban		Musyawarah		Dinamis dan Inovatif	
		Belum terlihat	Sudah terlihat	Belum terlihat	Sudah terlihat	Belum terlihat	Sudah terlihat
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Sikap	Deskriptor
Berkeadaban	Belum terlihat : tidak bersungguh-sungguh dalam berdoa Sudah terlihat : bersungguh-sungguh dalam berdoa
Musyawarah	Belum terlihat : tidak menyelesaikan tugas diberikan Sudah terlihat : menyelesaikan tugas yang diberikan
Dinamis dan Inovatif	Sudah terlihat : tidak berani tampil di kelas Sudah terlihat : berani tampil di kelas

Muatan pelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen
PPKN	Mengidentifikasi 6 agama yang diakui di Indonesia melalui kegiatan Claws Box (C1)	Tes tertulis / Lembar kerja	Isian singkat pada LKPD
PPKN	Menjelaskan makna hidup rukun dalam keberagaman agama (C2)	Tes tertulis / Diskusi kelompok	Jawaban tertulis pada LKPD
PPKN	Menyebutkan contoh sikap toleransi terhadap teman yang berbeda agama (C3)	Observasi & tanya jawab	Lembar observasi / catatan guru
PPKN	Menunjukkan sikap menghargai dan bekerja sama selama kegiatan Claws Box	Observasi	Rubrik penilaian sikap dan kerja sama

b. Penilaian pengetahuan
Skala penilaian

Interval nilai	Predikat	Kategori
90-100	A	Sangat Baik
80-89	B	Baik
70-79	C	Cukup
<70	D	Perlu Bimbingan

c. Penilaian Sikap

No.	Sikap	Sikap			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian dengan prinsip PPKN				
2	Kreativitas				
3	Ketepatan waktu				
4	Kerapihan hasil				
Jumlah skor					
Nilai perolehan = jumlah skor : 16					

Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Mampu mengerjakan dengan sikap yang diharapkan secara berkelompok	Mampu mengerjakan dengan sikap yang diharapkan dengan bimbingan tanpa kesalahan	Mampu mengerjakan dengan sikap yang diharapkan dengan bimbingan sedikit kesalahan	Belum mampu mengerjakan dengan sikap yang diharapkan tanpa bimbingan

Asesmen sumatif

Asesmen sumatif	Tidak dilakukan karena hanya satu kali pertemuan. Kemudian ketika peserta didik sudah mampu menguasai 1 atau lebih bahkan semua tujuan pembelajaran maka bisa dikatakan telah melakukan assessment pada semua materi semester tersebut.
-----------------	---

F. Refleksi Peserta Didik dan Guru

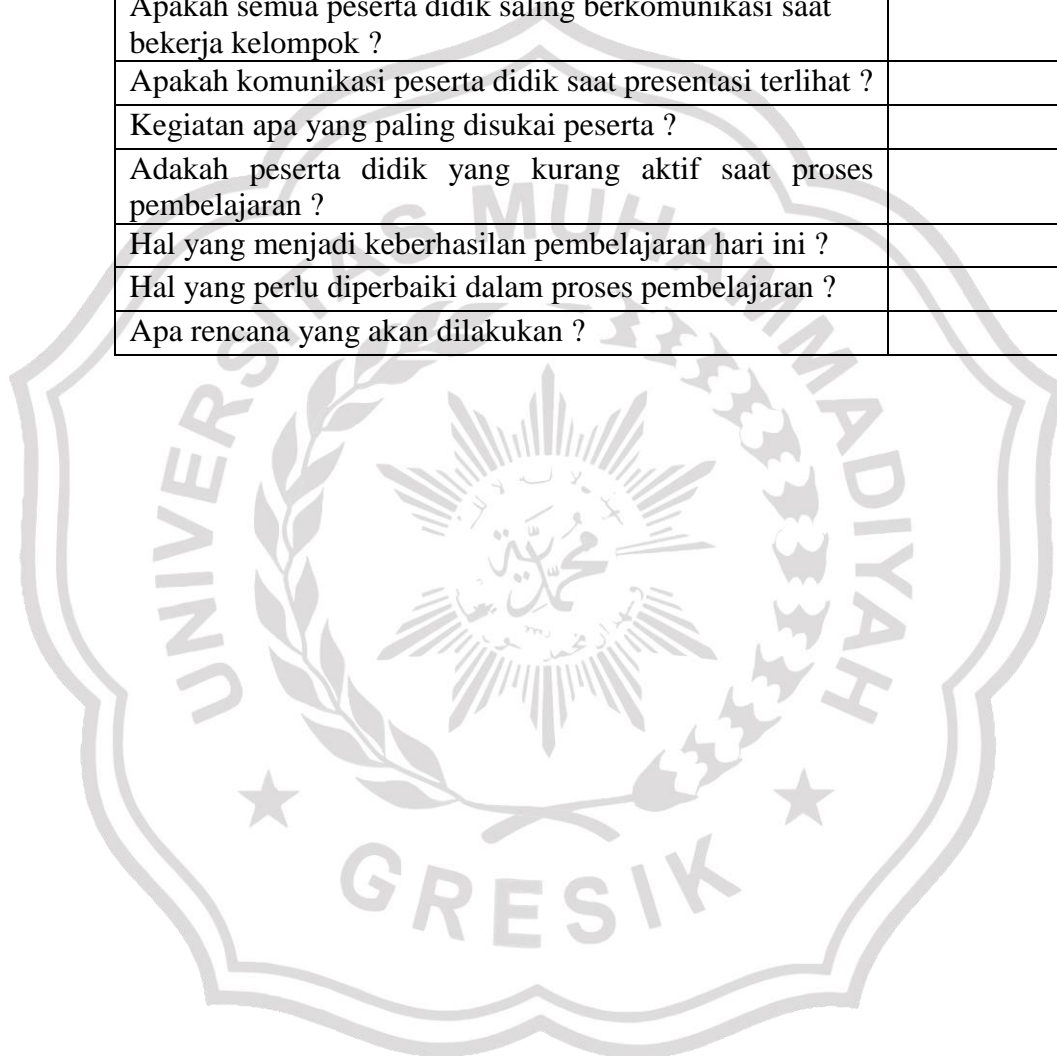
Acuan guru dalam memperbaiki, mengkaji ulang dan melakukan tindak lanjut pada pembelajaran yang telah dilakukan. Kemudian digunakan sebagai rencana tindak lanjut untuk meningkatkan pembelajaran yang lebih efektif, efisien dan optimal yang disesuaikan dengan karakteristik, kemampuan, kebutuhan peserta didik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

Refleksi untuk peserta didik

Aspek	Hasil refleksi
Pembelajaran yang dilakukan terasa lama atau sebentar ?	
Bagaimana kegiatan berkelompok tadi ? ada kesulitan ?	
Berarti kalian sudah paham materi kebaragaman agama ya ? bagian mana yang belum dipahami ?	
Kalian suka belajar secara berkelompok atau sendiri ?	
Apakah semua anggota kelompok ikut mengerjakan ?	
Dari 10 bintang, berapa bintang yang akan kalian berikan untuk pembelajaran hari ini ?	

Refleksi untuk guru

Aspek	Hasil refleksi
Apakah semua peserta didik paham materi keberagaman agama ?	
Apakah semua peserta didik saling berkomunikasi saat bekerja kelompok ?	
Apakah semua peserta didik saling berkomunikasi saat bekerja kelompok ?	
Apakah komunikasi peserta didik saat presentasi terlihat ?	
Kegiatan apa yang paling disukai peserta ?	
Adakah peserta didik yang kurang aktif saat proses pembelajaran ?	
Hal yang menjadi keberhasilan pembelajaran hari ini ?	
Hal yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran ?	
Apa rencana yang akan dilakukan ?	



III. LAMPIRAN

A. Lembar Kegiatan Peserta Didik

1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD KB-1) *Terlampir*

B. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

2. Bahan Bacaan KB-1 <https://www.canva.com/design/DAG31nQBxcl/sODZeH5oszZBXJMsBGBZWg/edit>

C. Glosarium

Toleransi	Sikap menghormati dan menerima perbedaan yang ada di sekitar kita, misalnya perbedaan agama atau cara beribadah.
Kerukunan	Hidup damai dan saling menghargai tanpa bertengkar, meskipun berbeda agama atau pendapat.
Bhinneka Tunggal Ika	Semboyan Indonesia yang artinya “ <i>Berbeda-beda tetapi tetap satu</i> ”, walau kita berbeda agama, suku, atau budaya.
Moderasi Beragama	Sikap bijak dalam beragama, tidak berlebihan, dan tetap menghargai orang lain yang punya keyakinan berbeda.

D. Daftar Pustaka

- Indra, A. D. (2023). *Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas V*. <https://buku.kemdikbud.go.id>

LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mainkan Claws Box dengan hati-hati.
2. Ambil dua kartu dari dalam kotak dan bacalah pertanyaan yang tertera.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk mencari jawaban terbaik.
4. Tulis hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.
5. Setelah selesai, Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

Nama Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. Kartu dari Claws Box :

Agama/Symbol/Tempat Ibadah :

Situasi :

2. Pertanyaan Diskusi :

a. Apa isi kartu yang kamu dapatkan ?

b. Apa sikap baik yang bisa kamu lakukan ?

c. Mengapa kita perlu hidup rukun ?

3. Refleksi :

Tuliskan satu hal yang kamu pelajari hari ini!

Islam



Bulan Bintang



Kristen



Salib



Katolik



Salib



Budha



Roda Dharma



Hindu



Om





Di video dijelaskan berbagai agama di Indonesia. Bagaimana sikapmu terhadap teman yang agamanya berbeda ?

Kamu melihat teman sedang beribadah sesuai agamanya. Apa tindakan terbaik yang harus kamu lakukan?

Kamu mendengar ada yang mengolok-olok agama lain. Apa yang akan kamu lakukan untuk mencegahnya?

Di kelasmu ada teman dari agama berbeda. Bagaimana cara menjaga pertemanan kalian?

Video menjelaskan pentingnya toleransi. Apa contoh sikap toleransi yang bisa kamu lakukan di sekolah?

Guru meminta setiap siswa menceritakan hari raya agamanya. Bagaimana kamu menanggapi cerita temanmu?



PERATURAN

PERMAINAN CLAWS BOX

- 1 SETIAP KELOMPOK BERMAIN SECARA BERGILIRAN MENGAMBIL SATU KARTU DARI CLAWS BOX.
- 2 KARTU YANG DIAMBIL HARUS DIBACA DENGAN JELAS OLEH SALAH SATU ANGGOTA KELOMPOK.
- 3 SELURUH ANGGOTA KELOMPOK WAJIB BERDISKUSI UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN PADA KARTU.
- 4 TIDAK BOLEH SALING MENGEJEK ATAU MEMAKSAKAN PENDAPAT.
- 5 GUNAKAN SIKAP TOLERANSI, SALING MENGHARGAI, DAN KERJA SAMA SELAMA PERMAINAN BERLANGSUNG.
- 6 TULIS HASIL DISKUSI PADA LKPD SECARA RAPI DAN LENGKAP.
- 7 SETELAH SELESAI, SETIAP KELOMPOK MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSINYA.

KETERTIBAN

PERMAINAN CLAWS BOX

- 1 AMBIL KARTU SECARA BERGANTIAN, TIDAK BOLEH BEREPUT ATAU MENARIK KOTAK SECARA PAKSA.
- 2 HANYA SATU KELOMPOK YANG MENDEKAT KE CLAWS BOX SAAT MENGAMBIL KARTU.
- 3 TIDAK BOLEH MEMBUKA KOTAK SECARA BERAMAI-RAMAI AGAR TIDAK BERDESAKAN.
- 4 PEGANG KARTU DENGAN HATI-HATI, TIDAK MELIPAT, MEROBEK, ATAU MENCORAT-CORET
- 5 KENDALIKAN VOLUME SUARA SAAT BERDISKUSI; TIDAK BERTERIAK ATAU RIBUT.
- 6 DILARANG MELEMPAR KARTU/KOTAK ATAU MENGACAK KARTU HINGGA BERANTAKAN.
- 7 TETAP DUDUK DI KELOMPOK MASING-MASING, TIDAK MONDAR-MANDIR SELAMA AKTIVITAS.
- 8 BILA ADA KARTU ATAU ALAT YANG RUSAK, LAPOR GURU SEGERA.
- 9 UTAMAKAN KERJA SAMA, BUKAN KECEPATAN—JANGAN TERBURU-BURU SAMPAI MERUSAK ALAT.
- 10 SETELAH SELESAI, KEMBALIKAN SEMUA KARTU KE DALAM KOTAK DENGAN RAPI

LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mainkan Claws Box dengan hati-hati.
2. Ambil dua kartu dari dalam kotak dan bacalah pertanyaan yang tertera.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk mencari jawaban terbaik.
4. Tulis hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.
5. Setelah selesai, Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

Nama Kelompok:

1. Wildan
2. Rafel
3. _____
4. _____

1. Kartu dari Claws Box :

Agama/Symbol/Tempat Ibadah : Klasekang

Konohucu) Sin - tas

Situasi: Di sekolahan diadakan kegiatan berbagi makanan di rumah orang-orang yang berpuasa dan sikap yang

2. Pertanyaan Diskusi :

a. Apa isi kartu yang kamu dapatkan? Di sekolahan diadakan kegiatan berbagi makanan di rumah orang-orang yang berpuasa dan sikap yang baik yang
baik-baik

b. Apa sikap baik yang bisa kamu lakukan?

berbagi makanan dengan orang-orang yang

c. Mengapa kita perlu hidup rukun?

karena bisa masuk surga

3. Refleksi :

Tuliskan satu hal yang kamu pelajari hari ini! ambil dua kartu dari dalam kotak dan bacalah pertanyaan yang tertera

LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mainkan Claws Box dengan hati-hati.
2. Ambil dua kartu dari dalam kotak dan bacalah pertanyaan yang tertera.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk mencari jawaban terbaik.
4. Tulis hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.
5. Setelah selesai, Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

Nama Kelompok:

1. Alvaro
2. Flora
3. _____
4. _____

1. Kartu dari Claws Box :

Agama/Symbol/Tempat Ibadah :

Hindu / Om / Bali

Situasi :

Kamu melihat dua teman berbeda agama hampir bertengkar karena paham. bagaimana kamu membantu mereka berdamai?

2. Pertanyaan Diskusi :

a. Apa isi kartu yang kamu dapatkan ?

Kamu melihat dua teman berbeda agama hampir bertengkar karena salah paham. bagaimana kamu membantu mereka berdamai?

b. Apa sikap baik yang bisa kamu lakukan ?

Memisukannya

c. Mengapa kita perlu hidup rukun ?

agar tidak mempunyai musuh.

3. Refleksi :

Tuliskan satu hal yang kamu pelajari hari ini!

tentang agama.

LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mainkan Claws Box dengan hati-hati.
2. Ambil dua kartu dari dalam kotak dan bacalah pertanyaan yang tertera.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk mencari jawaban terbaik.
4. Tulis hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.
5. Setelah selesai, Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

Nama Kelompok:

1. SYIFA SY _____
2. ARA SY _____
3. _____
4. _____

1. Kartu dari Claws Box :

Agama/Symbol/Tempat Ibadah :

Budha, Rupa Dharma, dan lainnya

Situasi :

Kamu mendengar ada yang meresioik-obok agama lain.
Apa yang akan kamu lakukan untuk mencegah nya?

2. Pertanyaan Diskusi :

a. Apa isi kartu yang kamu dapatkan ?

Kamu mendengar ada yang mengolok-obok agama lain.
Apa yang akan kamu lakukan untuk mencegah nya?

b. Apa sikap baik yang bisa kamu lakukan ?

membri carukan dengan baik-baik sesama manusia

c. Mengapa kita perlu hidup rukun ?

Agar tidak terpecah belah

3. Refleksi :

Tuliskan satu hal yang kamu pelajari hari ini!

LKPD

LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mainkan Claws Box dengan hati-hati.
2. Ambil dua kartu dari dalam kotak dan bacalah pertanyaan yang tertera.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk mencari jawaban terbaik.
4. Tulis hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.
5. Setelah selesai, Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

Nama Kelompok:

1. Jessi
2. Dillah
- 3.
- 4.

1. Kartu dari Claws Box :

Agama/Symbol/Tempat Ibadah : Waher, 2015, gereja

Situasi : Di video dijelaskan bahwa ada orang di Indonesia. Bagaimana sikapmu terhadap teman yg agamanya berbeda?

2. Pertanyaan Diskusi :

a. Apa isi kartu yang kamu dapatkan ?

Di video dijelaskan tentang agama di Indonesia. Bagaimana sikapmu terhadap teman yg agamanya berbeda?

b. Apa sikap baik yang bisa kamu lakukan ?

toleransi dan menghormati kepercayaannya

c. Mengapa kita perlu hidup rukun ?

Agar terciptanya lingkungan yang aman tentram dan damai

3. Refleksi :

Tuliskan satu hal yang kamu pelajari hari ini!

Menghargai teman yg berbeda agama

LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mainkan Claws Box dengan hati-hati.
2. Ambil dua kartu dari dalam kotak dan bacalah pertanyaan yang tertera.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk mencari jawaban terbaik.
4. Tulis hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.
5. Setelah selesai, Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

Nama Kelompok:

1. Virzah
2. Adel
3. _____
4. _____

1. Kartu dari Claws Box :

Agama/Symbol/Tempat Ibadah :

Islam, Bulan Ramadhan, masjid

Situasi :

Sebat belajar kelompok, dimana situasi ada untuk beribadah sebentar dan istirahat

2. Pertanyaan Diskusi :

a. Apa isi kartu yang kamu dapatkan ?

Sebat belajar kelompok, dimana situasi ada untuk beribadah sebentar, apa sikapmu?

b. Apa sikap baik yang bisa kamu lakukan ?

menyapa sebentar, berdoa yang sedang beribadah.

c. Mengapa kita perlu hidup rukun ?

agar menciptakan keharmonisan antar agama lain.

3. Refleksi :

Tuliskan satu hal yang kamu pelajari hari ini!

Tentang beribadah selama di Indonesia

LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mainkan Claws Box dengan hati-hati.
2. Ambil dua kartu dari dalam kotak dan bacalah pertanyaan yang tertera.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk mencari jawaban terbaik.
4. Tulis hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.
5. Setelah selesai, Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

Nama Kelompok:

1. AZMI
2. Zia
3. _____
4. _____

1. Kartu dari Claws Box :

Agama/Symbol/Tempat Ibadah :

Katolis, salib, gereja

Situasi :

bergaul dengan teman dan tidak membeda-bedakan satu sama lain

2. Pertanyaan Diskusi :

a. Apa isi kartu yang kamu dapatkan ?

Bergaul dengan teman dan tidak membeda-bedakan satu sama lain

b. Apa sikap baik yang bisa kamu lakukan ?

tidak membeda-bedakan teman satu dengan yang lain

c. Mengapa kita perlu hidup rukun ?

karena hidup rukun membuat tenang tentram

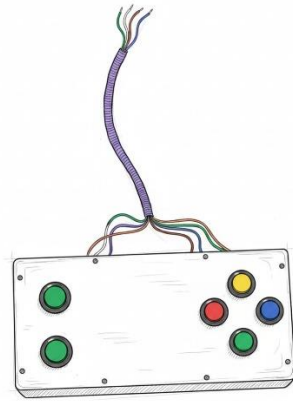
3. Refleksi :

Tuliskan satu hal yang kamu pelajari hari ini!

tentang keberagaman agama di Indonesia

LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dokumentasi media Claws Box



Gambar 1. fisik kotak media Claws Box

Gambar 2. Fisik remot control media Claws Box

2. Dokumentasi penelitian wawancara dengan wali kelas V



Gambar 1. wawancara terkait materi keberagaman agama



Gambar 2. Wawancara terkait karakteristik peserta didik kelas V

3. Dokumentasi penggunaan media



Gambar 1. melakukan pencapitan untuk mengambil poin soal



Gambar 2. Pembacaan soal yang didapat oleh peserta didik

4. Dokumentasi pembagian soal dan pembimbingan kepada peserta didik



Gambar 1. pembimbingan siswa yang kurang memahami soal



Gambar 2. Pembimbingan siswa yang perlu diawasi



Gambar 3. Pembagian soal kepada peserta didik