

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CLAWS BOX*
RELIGIOUS PADA MATERI KEBERAGAMAN AGAMA
UNTUK KELAS V DI UPT SDN 262 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :
Putri Fadiah
220404039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CLAWS BOX*
RELIGIOUS PADA MATERI KEBERAGAMAN AGAMA
UNTUK KELAS V DI UPT SDN 262 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :
Putri Fadiah
220404039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Claws Box Religious* Pada Materi Keberagaman Agama Untuk Kelas V di UPT SDN 262 Gresik”** dengan baik.

Proposal Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziyah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Arya Setya Nugroho, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan kepada penulis.
5. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan ilmu-ilmu selama penulis mengemban pendidikan di Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Sevita Dwi Handaryati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah di UPT SDN 262 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Siti Mufazatin, S.Pd. selaku Guru Kelas V di UPT SDN 262 Gresik yang telah bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan tugas akhir ini.

9. Kedua Orang Tua tercinta yang telah memberikan Doa Restu nasehat serta dorongan semangat yang sangat berarti bagi penulis.
10. Lavina Rifda dan Zumrotul Mufazah yang telah memberikan motivasi, kebersamaan, selama masa kuliah semoga pertemanan kita tetap terjaga.
11. Guyon Waton, NDX AKA, Simpatik Musik. Terimakasih lagu-lagunya yang sudah menjadi playlist untuk menemani penulis dalam pembuatan tugas akhir ini.
12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tugas akhir ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Allah SWT membalas kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan Tugas Akhir ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 22 Oktober 2025

Putri Fadiah

ABSTRAK

Putri Fadhah (NIM. 220404039). *Pengembangan Media Pembelajaran Claws Box Religious Pada Materi Keberagaman Agama Untuk Kelas V di UPT SDN 262 Gresik.* (Dibimbing Oleh Arya Setya Nugroho, M.Pd., dan Ismail Marzuki, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kevalidan angket media pembelajaran claws box religious pada materi keberagaman agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik. (2) Mendeskripsikan kepraktisan angket respon siswa terhadap media pembelajaran claws box religious pada materi keberagaman agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik. (3) Mendeskripsikan keefektifan tes pemahaman siswa terhadap media pembelajaran claws box religious pada materi keberagaman agama untuk kelas V di UPT SDN 262 Gresik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di UPT SDN 262 Gresik pada semester ganjil. Subjek penelitian ini adalah 12 peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli media, ahli materi, angket respon peserta didik, lembar tes pemahaman konsep, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah (1) media *Claws Box* Materi Keberagaman Agama dilakukan melalui 5 tahapan model ADDIE, (2) Hasil kevalidan media *Claws Box* Materi Keberagaman Agama dilihat dari hasil validasi tim ahli yaitu ahli media sebesar skor 83,25% dikategorikan sangat valid. Selain itu hasil penilaian dari ahli materi memperoleh skor 100% dikategorikan sangat baik. (3) hasil keefektifitas media *Claws Box* yang diperoleh dari hasil tes pemahaman konsep peserta didik mendapatkan presentase sebesar 83% dikategorikan sangat valid (4) Angket respon peserta didik menunjukkan bahwa media *Claws Box* yang dikembangkan oleh peneliti memperoleh skor 95,23% dan berkategori “sangat baik”

Kata Kunci : Keberagaman Agama, *Claws Box*

ABSTRACT

Putri Fadhah (NIM. 220404039) *Development of Claws Box Religious Learning Media on Religious Diversity Material For Grade V at UPT SDN 262 Gresik. (Supervised by Arya Setya Nugroho, M.Pd and Ismail Marzuki, M.Pd)*

This research aims to (1) Describe the validity of the Claws Box Religious learning media questionnaire on religious diversity material for fifth-grade students at UPT SDN 262 Gresik, (2) Describe the practicality of the student response questionnaire toward the Claws Box Religious learning media on religious diversity material for fifth-grade student at UPT SDN 262 Gresik, and (3) Describe the effectiveness of student understanding tests of the Claws Box Religious learning media on religious diversity material for fifth-grade students at UPT SDN 262 Gresik.

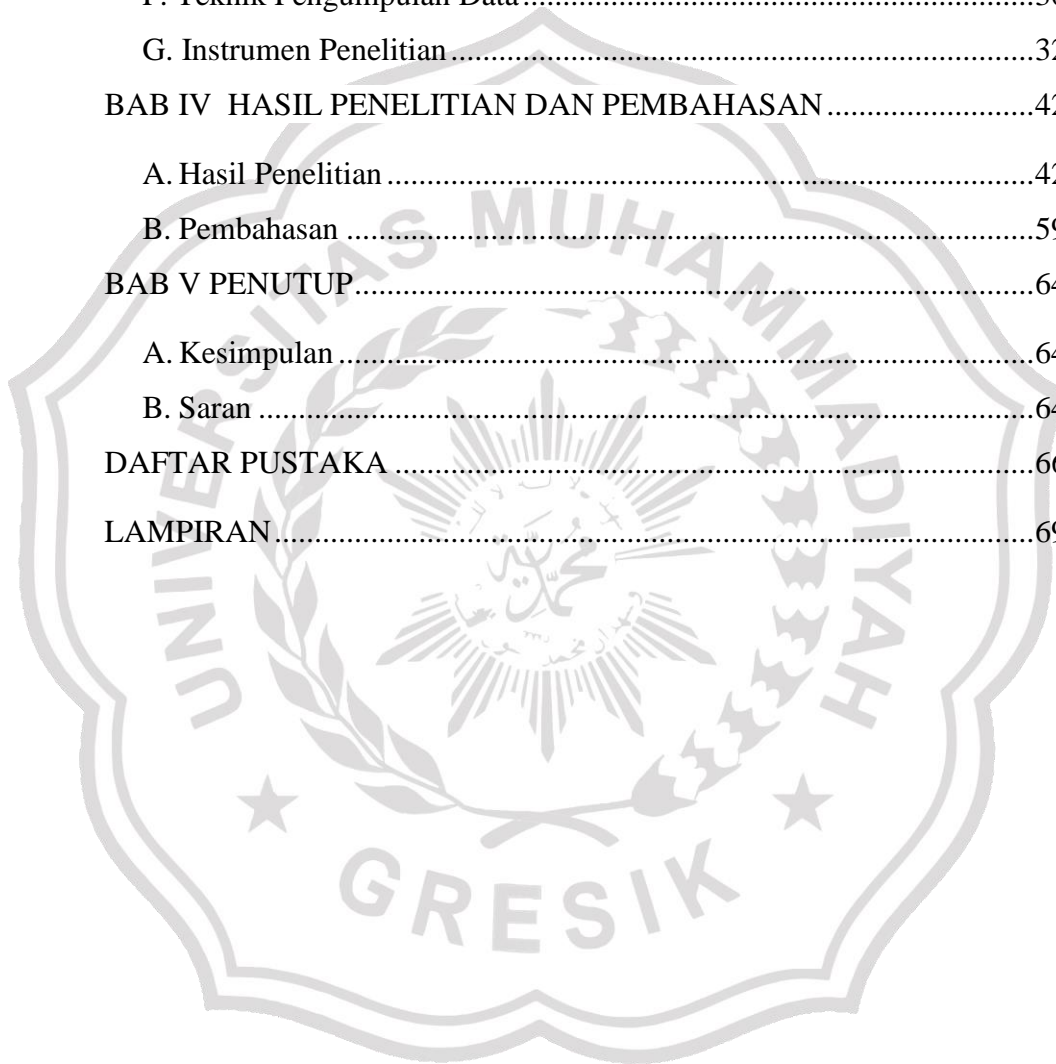
This research is a type of Research and Development (R&D) using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. The research was conducted at UPT SDN 262 Gresik in the odd semester. The subject of this research are 12 fifth-grade students. Data collection techniques included validation questionnaires from media experts and material experts, student response questionnaires from media expert, concept understanding test sheets, observations and interviews.

*This results of this development research show what (1) the Claws Box learning media on religious diversity material was developed through the five stages of the ADDIE model (2) Results of the validity of the Claws Box learning media based on expert validation showed that the media expert assessment obtained a score of 83,25 %, categorized as very valid, while the material expert assessment obtained a score of 100%, categorized as very good: (3) The results of the effectiveness of the Claws Box learning media based on students' concept understanding test results obtained a percentage of 83% categorized as very valid : and (4) The student response questionnaire results indicated that the Claws Box learning media developed by the researcher obtained a score of 95,23% and was categorized as very good. **Keyword** : religious diversity, Claws Box*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Media Pembelajaran	11
B. Claws Box.....	15
C. Tinjauan Materi Keberagaman Agama.....	18
D. Penelitian Yang Relevan	20
E. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23

A. Jenis penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Fokus Penelitian	23
E. Prosedur Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Media Claws Box.....	26
Tabel 3. 2 Kisi kisi Validasi Ahli Media.....	33
Tabel 3. 3 Kisi kisi Validasi Ahli Materi	34
Tabel 3. 4 Kisi kisi Angket Kepraktisan Guru.....	36
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	37
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep	38
Tabel 3. 7 Kriteria validasi.....	40
Tabel 3. 8 Hasil Angket Respon Siswa.....	41
Tabel 4. 1 Perhitungan Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validator pertama dan kedua	52
Tabel 4. 3 Perhitungan Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 4. 4 Hasil validator	53
Tabel 4. 5 Hasil Tes Ketuntasan Belajar.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Model ADDIE.....	24
Gambar 4. 1 Desain awal Media Claws Box	46
Gambar 4. 2 Media <i>Claws Box</i> setelah dirangkai semua.....	50
Gambar 4. 3 Media <i>Claws Box</i> sebelum direvisi	54
Gambar 4. 4 Media <i>Claws Box</i> sesudah direvisi	54
Gambar 4. 5 Penerapan Media <i>Claws Box</i>	55
Gambar 4. 6 Diagram respon peserta didik.....	57

