

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis model struktural dan pengujian *goodness of fit*, penelitian yang berjudul "Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematika, Koneksi Matematika, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika" dengan subjek penelitian peserta didik kelas VII di SMP se Kecamatan Kebomas dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecemasan matematika berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik. Sehingga ketika tingkat kecemasan peserta didik tinggi maka akan menjadikan peserta didik tidak fokus dan sulit menerima serta memahami apa yang guru sampaikan terkait konsep dalam matematika sehingga pemahaman konsep matematikanya rendah.
2. Kecemasan matematika berpengaruh negatif dan signifikan terhadap koneksi matematika peserta didik. Sehingga semakin tinggi tingkat kecemasan matematika peserta didik maka akan semakin rendah tingkat koneksi matematika peserta didik dalam pelajaran matematika.
3. Pemahaman konsep matematika berpengaruh positif dan signifikan terhadap koneksi matematika peserta didik. Sehingga ketika peserta didik memiliki pemahaman konsep matematika yang tinggi maka akan meningkatkan tingkat koneksi matematikanya. Namun jika peserta didik memiliki pemahaman konsep matematika yang rendah maka akan menurunkan tingkat koneksi matematika peserta didik.
4. Kecemasan matematika berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Sehingga peserta didik yang memiliki kecemasan matematika yang tinggi akan menimbulkan masalah sukar atau tidak dapat mengerjakan dalam memecahkan permasalahan yang ada pada pelajaran matematika sehingga kemampuan pemecahan masalah matematikanya rendah.
5. Koneksi matematika berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Sehingga

ketika peserta didik memiliki koneksi matematika yang tinggi maka akan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Namun jika peserta didik memiliki koneksi matematika yang rendah maka akan menurunkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik

6. Pemahaman konsep matematika berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Sehingga ketika peserta didik memiliki pemahaman konsep matematika yang tinggi maka akan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Namun jika peserta didik memiliki pemahaman konsep matematika yang rendah maka akan menurunkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang ada, saran yang direkomendasikan sebagai berikut:

1. Untuk pendidik pada saat pembelajaran pada saat ini sebaiknya pendidik ikut serta dalam menurunkan kecemasan matematika dan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep serta koneksi matematika peserta didik agar peserta didik dapat mengikuti pembelajaran matematika dengan baik dan dengan rasa yang nyaman sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Dalam hal keikutsertaan pendidik dalam menurunkan kecemasan matematika dan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika serta koneksi matematika peserta didik, pendidik bisa membuat suasana kelas lebih kondusif dan nyaman agar peserta didik tidak bosan pada saat pembelajaran matematika. Pendidik sebaiknya juga memberikan motivasi dan mengontrol peserta didik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika serta koneksi matematika sehingga berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika.
2. Untuk penelitian lain yang akan melanjutkan penelitian ini dengan tema yang sama diharapkan mampu mengembangkan model penelitian ini

menjadi lebih kompleks seperti menambah variabel baru serta menambah variabel bebas yang dapat digunakan dalam penelitian ini sehingga dapat menjadi penelitian yang lebih baik pada penelitian berikutnya.

