

**PENGARUH REWARD TERHADAP KEDISIPLINAN DAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI  
DI SD ALMADANY GRESIK**



**Oleh:**

Muhammad Eka Winsyahputra

220501011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2026**

**PENGARUH REWARD TERHADAP KEDISIPLINAN DAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI  
DI SD ALMADANY GRESIK**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata

Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

Muhammad Eka Winsyahputra

220501011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2026**

## ABSTRAK

Muhammad Eka Winsyahputra. 2026. **Pengaruh Reward Terhadap Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SD Almadany Gresik.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I., (2) Dr. Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik di era perkembangan teknologi, khususnya pada generasi Alpha yang mudah terdistraksi. Meskipun reward telah diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), perilaku peserta didik masih menunjukkan variasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan reward serta pengaruhnya terhadap kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik di SD Almadany Gresik.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kausal komparatif (*ex-post facto*). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VI berjumlah 52 siswa dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui angket skala Likert dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial melalui uji regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan reward berada dalam kategori baik. Reward berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan peserta didik, ditandai dengan meningkatnya kepatuhan dan tanggung jawab belajar. Selain itu, reward juga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar, yang terlihat dari meningkatnya semangat, ketekunan, dan minat peserta didik dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Reward, Kedisiplinan, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

## ABSTRACT

Muhammad Eka Winsyahputra. 2026. **The Effect of Rewards on Student Discipline and Learning Motivation in Islamic Religious Education (PAI) Learning at Almadany Elementary School, Gresik.** Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Gresik, Supervisors: (1) Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I., (2) Dr. Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I.

This research is motivated by the decline in student discipline and learning motivation in the era of technological advancement, particularly among the easily distracted Alpha generation. Although rewards have been implemented in Islamic Religious Education (PAI) lessons, student behavior still shows variation. This study aims to analyze the implementation of rewards and its impact on student discipline and learning motivation at Almadany Elementary School, Gresik.

The study used a quantitative approach with a causal comparative (ex-post facto) design. The study population was all 52 sixth-grade students, using a saturated sampling technique. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and documentation, then analyzed using descriptive and inferential statistics through regression tests.

The results showed that the implementation of rewards was in the good category. Rewards significantly influenced student discipline, indicated by increased compliance and responsibility in learning. Furthermore, rewards also significantly influenced learning motivation, as evidenced by increased student enthusiasm, persistence, and interest in learning.

**Keywords:** Reward, Discipline, Learning Motivation, Islamic Religious Education

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Reward Terhadap Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SD Almadany Gresik”** ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan dan mengarahkan kita kepada jalan yang benar.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Dr. Hasan Basri, S.Ag., MPd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, sekaligus dosen pembimbing I saya yang telah memberikan arahan dan bantuan.
3. Bapak Dr. Noor Amiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Dr. Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II saya yang telah membimbing selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta karyawan FAI yang telah memberikan banyak ilmu selama penulisan dan pendidikan yang ditempuh di Universitas Muhammadiyah Gresik
6. Ibu Lilik Isnawati, M.Pd. selaku kepala sekolah SD Almadany Gresik yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di lembaga tersebut.
7. Ustadzah Irma Pritandari Agripina, S.Pd. dan Ustadz Samsudin, S.Pd. karena telah membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk data dalam penelitian ini.
8. Ibu Vivik Wulandari dan Bapak Win Widada yang selalu memotivasi diri saya untuk tidak berhenti, ketika hati dan pikiran sedang dalam keadaan lelah,

malas, dan gelisah. Merekalah yang terus membakar semangat dalam diri penulis untuk terus tumbuh dan berkembang hingga di titik sekarang ini.

9. Sahabat sekaligus teman seperjuangan, Alfiqa Syiatur Rohmah yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya. Baik itu berupa tenaga, materi, maupun motivasi yang diberikan. Yang turut membantu terjun ke dalam lapangan untuk proses pengumpulan data hingga sampai dengan pengolahan data.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2022 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
11. Rekan-rekan di SMP Muhammadiyah 1 Gresik yang juga turut mendukung dan memberi masukan dalam penulisan ini.
12. Semua pihak yang membantu, memberikan do'a, dukungan, dan arahan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menyadari, bahwa pada penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dari penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya masukan dan kritik dari semua pihak sebagai perbaikan untuk penelitian yang akan datang. Penulis juga berharap bahwa dengan adanya penelitian ini dapat membawa manfaat bagi umat manusia dan peradaban dunia, aamiin.

Gresik, 1 Januari 2026

Penulis,

**Muhammad Eka Winsyahputra**

NIM.220501011

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Hipotesis Penelitian .....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Tinjauan Penelitian .....	11
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Prespektif Teoritik Masalah Penelitian.....	16
2.2.2 Prespektif Islam tentang Variabel Penelitian.....	20
2.2.3 Kerangka Teori .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Variabel Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.3.1 Populasi Penelitian .....	30
3.3.2 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	32

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Instrumen Penelitian .....	36
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas .....	38
3.6.1 Uji Validitas.....	38
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	44
3.7.2 Taraf Signifikansi .....	45
3.7.3 Uji Prasyarat Analisis .....	47
3.7.4 Uji Regresi.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	53
4.1.1 Penerapan Reward dalam Pembelajaran PAI di SD Almadany	56
4.2 Pengujian Hipotesis .....	57
4.2.1 Pengaruh Reward Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik dalam	
Pembelajaran PAI di SD Almadany .....	60
4.2.2 Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik	
dalam Pembelajaran PAI di SD Almadany .....	62
4.3 Pembahasan .....	63
4.3.1 Penerapan Reward dalam Pembelajaran PAI di SD Almadany	63
4.3.2 Pengaruh Reward terhadap Kedisiplinan dan Motivasi Belajar	
Peserta Didik .....	64
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Implikasi Teoritis .....	67
5.3 Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Definisi Operasional.....	10
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	32
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	34
Tabel 3. 3 Indikator Variabel Penelitian .....	36
Tabel 3. 4 R Hitung dan R Tabel Variabel X.....	40
Tabel 3. 5 R Hitung dan R Tabel Variabel $Y_1$ .....	40
Tabel 3. 6 R Hitung dan R Tabel Variabel $Y_2$ .....	40
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	42
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel $Y_1$ .....	43
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel $Y_2$ .....	43
Tabel 3. 10 Statistik Deskriptif.....	44
Tabel 4. 1 Output SPSS Analisis Statistik Deskriptif.....	53
Tabel 4. 2 Kriteria Interval Variabel X.....	54
Tabel 4. 3 Kriteria Interval Variabel $Y_1$ .....	55
Tabel 4. 4 Kriteria Interval Variabel $Y_2$ .....	56
Tabel 4. 5 Output SPSS Uji Normalitas .....	58
Tabel 4. 6 Output SPSS Uji Linearitas .....	58
Tabel 4. 7 Output SPSS Uji Heteroskedastisitas X dan $Y_1$ .....	59
Tabel 4. 8 Output SPSS Uji Heteroskedastisitas X dan $Y_2$ .....	60
Tabel 4. 9 Output SPSS Uji Regresi Variabel X dan $Y_1$ .....	61
Tabel 4. 10 Output SPSS Uji Regresi Variabel X dan $Y_2$ .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pernyataan/Angket .....	73
Lampiran 2. Foto Dokumentasi.....	76

