

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Penelitian Yang Relevan

Ada beberapa penelitian sebelumnya yang mempunyai hubungan dan menjadi landasan untuk penelitian setelah dilakukan pencarian peneliti menemukan beberapa hasil peneliti yang dilakukan dalam penelitian ini, diantaranya adalah peneliti terdahulu yang pernah diteliti sebagai berikut:

2.1.1 Penelitian artikel jurnal oleh Sandra Kumala Sari, Budi Santosa, Afrinaldi, Hidayani Syam, pada tahun 2024 yang berjudul “Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Membaca Al-Qur’an di SMK Plus Perbankan Bougenville Lubuk Basung” (Jurnal Volume 8 Nomor 2 Tahun 2024). Pada penelitian ini, peneliti menunjukkan program membaca Al-Qur’an yang dilakukan berdampak positif terhadap konsentrasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan perhatian siswa, respon terhadap materi, partisipasi aktif, memiliki keberanian berpendapat, serta minat dan fokus belajar. Namun, juga terdapat kendala seperti kurangnya kelancaran membaca, metode mengajar yang monoton, serta gangguan fisik seperti lapar dan kelelahan.¹⁰

¹⁰ Sandra Kumala Sari et al., “Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Membaca Al- Qur’an Di SMK Plus Perbankan Bougenville Lubuk Basung” 8 (2024): 32784–95.

2.1.2 Penelitian artikel jurnal oleh Nabila Dewi Azari, Nabila Zulfa Nur Latifa, Felia Mutiara Ardana, Adilla Dwi Maharani, Deandra Nurul Izza Alfia Salsabila yang berjudul “Manfaat Membaca Al-Qur’an sebagai Upaya Meningkatkan Konsentrasi dan Fokus Mahasiswa dalam Pembelajaran”. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa membaca Al-Qur’an secara rutin selama 30 menit setiap hari selama 4 minggu meningkatkan konsentrasi dan fokus mahasiswa. Hasil dari pretest dan posttest membuktikan adanya peningkatan kemampuan konsentrasi dan memori kerja serta berkurangnya distraksi dalam belajar mahasiswa.¹¹

2.1.3 Penelitian artikel jurnal oleh Maridah Astuti, Indah Lestari, Muzdalifah, Nurmalina, Selvy Apriliani pada tahun 2024 yang berjudul “Pelaksanaan Pembiasaan Kegiatan Tadarus Qur’an Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 10 Palembang”. Pada penelitian ini, menunjukkan bahwa pembiasaan tadarus Al-Qur’an setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai berpengaruh positif terhadap disiplin dan konsentrasi belajar siswa. Siswa menjadi lebih tenang dan fokus, datang tepat waktu, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Hal tersebut didukung oleh rutinitas spiritual yang terstruktur serta peran aktif guru yang mendampingi. Tadarus juga melatih daya ingat dan

¹¹ Nabila Dewi Azari et al., “Manfaat Membaca Al-Quran Sebagai Upaya Meningkatkan Konsentrasi Dan Fokus Mahasiswa Dalam Pembelajaran,” *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Pengembangan Dakwah, Pondok Al Islam Dan Kemuhammadiyah*, 2024, 201–5.

perhatian, sejalan dengan teori pemrosesan informasi dan motivasi belajar, dimana pembacaan Al-Qur'an secara rutin membantu otak lebih terfokus dalam menyerap informasi, sehingga berdampak pada peningkatan prestasi akademik.¹²

2.1.4 Penelitian artikel jurnal oleh Erio Yudha Tama dan Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani pada tahun 2023 yang berjudul "Pelaksanaan Program Pendampingan Tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik." Pada penelitian ini menunjukkan bahwa dengan tadarus Al-Qur'an maka secara tidak langsung siswa di Madrasah dapat memperoleh ketenangan jiwa.¹³

2.1.5 Penelitian artikel jurnal oleh Aldi Surya dan Robie Fanreza pada tahun 2024 yang berjudul "Implementasi Program Membaca Al-Qur'an Sebelum Memulai Mata Pelajaran". Pada penelitian ini, menunjukkan bahwa program pembiasaan tadarus Al-Qur'an di MTs Persiapan Negeri 4 Medan berdampak positif bagi peserta didik, diantaranya menciptakan suasana lingkungan sekolah yang bernuansa islami dan lebih mencintai Al-Qur'an, semakin disiplin, mudah menghafal dan mengalami peningkatan dalam membaca Al-Qur'an. Namun terdapat kendala kurang disiplinnya siswa, kurang pengawasan lebih, dan kurang menghargai waktu.¹⁴

¹² Mardiah Astuti, Indah Lestari, and Selvy Apriliani, "Pelaksanaan Pembiasaan Kegiatan Tadarus Qur ' An Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa" 6, no. 1 (2025): 15–25.

¹³ Erio Yudha Tama Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, "PELAKSANAAN PROGRAM PENDAMPINGAN TADARUS AL- QURAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 GRESIK" 24, no. 2 (2023): 63–75.

¹⁴ Aldi Surya et al., "Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains" 4 (2024).

2.1.6 Penelitian skripsi oleh Prizega Fromadia Godradiansyah pada tahun 2024 yang berjudul “Pengaruh Membaca Al-Qur’an Terhadap Konsentrasi Berkendara Pada Pengemudi Mobil.” Pada penelitian ini, menunjukkan bahwa membaca Al-Qur’an sebelum berkendara dapat memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap konsentrasi pengemudi, dan lebih siap secara mental untuk menghadapi situasi lalu lintas yang kompleks.¹⁵

2.1.7 Penelitian skripsi oleh Rasnaini pada tahun 2023 yang berjudul “Pengaruh Tadarus Al-Qur’an Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas XII di MAN 2 Soppeng”. Pada penelitian ini, menunjukkan bahwa tadarus Al-Qur’an terdapat pengaruh positif yang signifikan terhadap perilaku peserta didik kelas XII di MAN 2 Soppeng.¹⁶

2.1.8 Penelitian skripsi oleh Indana Zulfa Hikmatullah pada tahun 2023 yang berjudul “Pengaruh Tadarus Al-Qur’an Terhadap Konsentrasi Belajar dan Pemahaman Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Durenan Trenggalek”. Pada penelitian ini, menunjukkan bahwa tadarus Al-Qur’an ini terdapat pengaruh terhadap konsentrasi belajar Pendidikan Agama Islam.”¹⁷

¹⁵ Prizega Formandia Godradiansyah, “Pengaruh Membaca Al’ Quran Terhadap Konsentrasi Berkendara Pada Pengemudi Mobil,” 2024.

¹⁶ Rasnaini, “Pengaruh Tadarus Al-Qur’an Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas XII Di MAN 2 Seppong,” 2023.

¹⁷ Indana Zulfa Hikmatullah, "Pengaruh Tadarus Al-Qur’an Terhadap Konsentrasi Belajar Dan Pemahaman Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Durenan Trenggalek," 2023.

Tabel 2. 1 Tinjauan Penelitian Relevan
Persamaan dan Perbedaan Kajian Pustaka¹⁸

No	Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Membaca Al-Qur'an di SMK Plus Perbankan Bougenville Lubuk Basung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membahas tentang membaca Al-Qur'an untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa ➤ Menggunakan pendekatan kualitatif ➤ Kegiatan dilaksanakan sebelum memulai pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lokasi penelitian ini dilakukan pada tingkat SMK Plus Perbankan Bougenville Lubuk Basung ➤ Kegiatan mencakup tahfidz, tahsin, dan kontrol ibadah, penelitian saya berfokus pada membaca Al-Qur'an saja.
2.	Manfaat Membaca Al-Qur'an sebagai Upaya Meningkatkan Konsentrasi dan Fokus Mahasiswa dalam Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membahas tentang dampak membaca Al-Qur'an untuk meningkatkan konsentrasi dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lokasi penelitian ini dilakukan pada tingkat mahasiswa ➤ Menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dan pretest posttest)

¹⁸ Persamaan dan Perbedaan Kajian Pustaka dari judul Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Membaca Al-Qur'an di SMK Plus Perbankan Bougenville Lubuk Basung. Persamaan membahas tentang membaca Al-Qur'an untuk memotivasi konsentrasi belajar. Perbedaan pada lokasi penelitian.

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan tes konsentrasi sebagai instrumen
3.	<p>Pelaksanaan Pembiasaan Kegiatan Tadarus Qur'an Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 10 Palembang</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membahas tentang implementasi atau pelaksanaan kegiatan tadarus atau membaca Al-Qur'an ➤ Menggunakan pendekatan kualitatif ➤ Kegiatan dilaksanakan sebelum memulai pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lokasi penelitian ini dilakukan pada tingkat SMP Negeri 10 Palembang ➤ Penelitian berfokus pada kedisiplinan belajar, penelitian saya juga berfokus pada konsentrasi belajar siswa
4.	<p>Pelaksanaan Program Pendampingan Tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membahas tentang implementasi atau pelaksanaan kegiatan tadarus atau membaca Al-Qur'an ➤ Menggunakan pendekatan kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik ➤ Penelitian ini hanya berfokus pada pelaksanaan program saja.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan dilaksanakan sebelum memulai pelajaran 	
5.	Implementasi Program Membaca Al-Qur'an Sebelum Memulai Mata Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membahas tentang implementasi program membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran di mulai ➤ Menggunakan pendekatan kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lokasi penelitian MTs Persiapan Negeri 4 Medan ➤ Penelitian berfokus pada pelaksanaan atau penerapan programnya saja
6.	Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap Konsentrasi Berkendara Pada Pengemudi Mobil	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membahas tentang dampak membaca Al-Qur'an dalam konsentrasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penelitian berfokus pada konsentrasi orang berkendara, penelitian saya berfokus pada konsentrasi belajar. ➤ Menggunakan penelitian kuantitatif.
7.	Pengaruh Tadarus Al-Qur'an Terhadap Konsentrasi Belajar dan Pemahaman Materi Pelajaran Pendidikan Agama	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membahas tentang kegiatan membaca Al-Qur'an memiliki dampak positif terhadap proses belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan penelitian kuantitatif ➤ Penelitian tidak hanya berfokus pada konsentrasi belajar saja, tetapi juga pad

	Islam di SMAN 1 Durenan Trenggalek		apemahaman materi pelajaran PAI
--	---------------------------------------	--	------------------------------------

2.2 Kerangka Teori

2.2.1 Pengertian Implementasi

Secara sederhana, implementasi dapat diartikan sebagai pelaksanaan atau penerapan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, implementasi didefinisikan sebagai suatu penerapan. Menurut Browner dan Wildavsky mengungkapkan bahwa implementasi adalah sebuah perluasan dari aktivitas yang saling menyesuaikan. Dan menurut Schubert mengatakan bahwa implementasi adalah sistem yang rekayasa.¹⁹ Implementasi adalah proses menerapkan suatu ide, gagasan, kebijakan, atau inovasi ke dalam tindakan nyata yang dapat menghasilkan dampak baik dalam bentuk perubahan pengetahuan, keterampilan, maupun nilai dan sikap.²⁰ Berdasarkan pengertian implementasi diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi adalah serangkaian kegiatan yang mengandung tindakan nyata dan tersistem. Dengan kata lain, implementasi merupakan suatu proses pelaksanaan dan penerapan kegiatan yang telah dirancang secara sistematis guna mencapai

¹⁹ Arinda Firdianti, *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar* (Yogyakarta: CV. Gre Publishing, 2018).

²⁰ Hernita Ulfatihah, *Implementasi Tabungan Baitullah IB Hasanah Dan Variasi Akad Pada PT. BNI Syariah Kantor Cabang Pekanbaru, Skripsi*, 2020.

tujuan yang telah ditetapkan dengan menjalankan suatu kegiatan yang berpotensi memberikan dampak, baik itu bersifat positif maupun negatif.

2.2.2 Membaca Al-Qur'an dalam Konteks Pendidikan

Membaca adalah suatu kegiatan yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas hidup manusia. Kegiatan membaca memberikan manfaat yang luar biasa bagi pertumbuhan dan perkembangan kita. Sebagaimana kita ketahui, ayat Al-Qur'an yang pertama kali diturunkan adalah ayat tentang membaca (*Iqra*) wahyu pertama yang diturunkan adalah surah Al-Alaq ayat 1-5.

Membaca adalah aktivitas melihat dan memahami tulisan, baik dengan cara melafalkan maupun hanya dalam hati, termasuk juga mengeja dan mengucapkannya untuk memahami maknanya.

Sementara itu, Al-Qur'an adalah kitab suci bagi umat Islam.²¹ Al-Quran secara etimologis berasal dari kata *qara'a* yang berarti mengumpulkan atau menghimpun. Kata *qira'ah* dimaknai sebagai proses menyatukan huruf-huruf dan kata-kata menjadi rangkaian ucapan yang tersusun secara teratur. Dengan demikian, dalam pengertian Bahasa Al-Qur'an berarti bacaan. Adapun secara terminologi, Al-Qur'an merupakan kalam Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara

²¹ Eva Apriyanti dan Hasan Basri, "Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Al-Ishlah Sendangagung Paciran Lamongan," *TAMADDUN-FAI UMG No1*, 2020, 56–57.

malaikat Jibril yang berfungsi sebagai petunjuk bagi seluruh umat manusia, serta pembacanya akan memperoleh pahala sebagai bentuk ibadah.²²

Membaca Al-Qur'an adalah suatu usaha atau proses untuk mengingat dan memelihara ayat-ayat suci Al-Qur'an yang telah diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, agar makna dan isi kandungannya dapat tertanam dalam ingatan seseorang dan keasliannya tetap terpelihara.²³ Dengan demikian, membaca Al-Qur'an bukan sekadar aktivitas membaca teks suci, melainkan merupakan bentuk upaya menjaga kemurnian wahyu Allah SWT serta menanamkan nilai-nilai ajarannya dalam diri seseorang, agar tetap hidup dan terpelihar sepanjang masa.

2.2.3 Konsentrasi Belajar

Konsentrasi menurut KBBI adalah pemusatan perhatian atau pikiran pada suatu hal. Perhatian sendiri adalah pemusatan tenaga yang difokuskan pada suatu objek tertentu. Selain itu, perhatian dapat diartikan sebagai tingkat kesadaran, baik dalam jumlah besar maupun kecil, yang menyertai suatu aktivitas yang sedang dilakukan.²⁴ Konsentrasi belajar adalah suatu keadaan dimana perhatian seseorang tertuju secara penuh pada suatu objek atau

²² Manna' Qatthan, "Mabahits Fi 'Ulum Al-Qur'an," *Maktabah Wahbah*, 1995, 11–20.

²³ Syifa Putri Amanah, "Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI DI SMA N 1 Batanghari Lampung Timur," *Skripsi*, 2023.

²⁴ Drs Sumadi Suryabata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta, 2013).

aktivitas yang sedang dijalani. Proses ini dapat terjadi secara alami dan lancar apabila individu merasa nyaman atau menikmati aktivitas tersebut. Namun, dalam beberapa kondisi, konsentrasi juga menuntut adanya usaha sungguh-sungguh agar seluruh indera dan pikirannya hanya tertuju pada hal yang menjadi fokus utama.²⁵ Konsentrasi adalah kegiatan dan kemampuan yang sangat penting bagi hidup kita. Konsentrasi dapat meningkatkan pemahaman seseorang atas sesuatu yang telah dipelajari.

2.3 Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir adalah sebuah dasar pemikiran yang digunakan oleh peneliti dalam menganalisis perencanaan penelitian. Didalam kerangka berpikir memuat teori, dalil, konsep yang menjadi acuan utama (dasar) dalam pelaksanaan penelitian.²⁶ Peneliti menyusun kerangka berpikir dalam bentuk paradigma penelitian, yakni bagan yang menggambarkan alur pemikiran peneliti serta hubungan antar variabel-variabel yang diteliti. Kerangka berpikir dalam penelitian ini memfokuskan pada implementasi program membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.

²⁵ Afriani, "Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Aliyah Miftahul Hidayah Pekanbaru," 2020.

²⁶ Addini Zahra Syahputri, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri, "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif," *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66.



Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian

