

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan melalui perencanaan membaca Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas direncanakan secara sistematis melalui penetapan jadwal, metode, serta pembagian

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa program membaca Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas telah dilaksanakan secara terencana dan rutin sebagai bentuk pembiasaan religius siswa. Program ini tidak hanya bertujuan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, tetapi juga berperan dalam pembentukan karakter dan penanaman nilai-nilai spiritual. Pelaksanaan kegiatan yang disertai pendampingan guru serta pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan membaca terbukti membuat siswa berkembang sesuai dengan kebutuhannya.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini, sebagai berikut:

5.1.2 Program membaca Al-Qur'an berimplikasi positif terhadap pembentukan karakter religius dan kesiapan belajar siswa. Kegiatan yang dilakukan secara rutin sebelum pembelajaran mampu

meningkatkan konsentrasi, ketenangan siswa, serta meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara bertahap.

- 5.1.3 Implikasi dari peran guru dan peserta didik menjadi faktor utama pendukung keberhasilan program membaca Al-Qur'an. Guru berperan sebagai pembimbing dan pengarah dalam pelaksanaan kegiatan, Sedangkan peserta didik untuk berprastisipasi aktif dan disiplin. Dari hal ini siswa berimplikasi pada peningkatan konsentrasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan melihat kondisi di lapangan yang mungkin bermanfaat bagi obyek penelitian maupun pembaca, semoga menjadi masukan atau motivasi dalam program membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas. Maka saran yang bisa di suguhkan peneliti adalah:

#### 5.2.1 Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat terus membimbing dan memotivasi siswa dalam kegiatan membaca Al-Qur'an serta memanfaatkan kondisi siswa yang lebih tenang dan konsentrasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

#### 5.2.2 Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan disiplin dan menjadikan sebagai kebiasaan positif

untuk meningkatkan konsentrasi belajar dan kemampuan bacaan Qur'an.

#### 5.2.3 Bagi Lembaga

Sekolah diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan program membaca Al-Quran melalui dukungan sarana, pengelolaan yang baik, dan evaluasi berkelanjutan.

#### 5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan mengkaji program membaca Al-Qur'an dengan variable dan konteks yang berberda guna memperluas hasil penelitian.,

