

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Sejak kapan program membaca Al-Qur'an ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas?
2. Apa latar belakang sekolah mengadakan program membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai?
3. Apa tujuan utama diadakannya program membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai?
4. Bagaimana bentuk implementasi program membaca Al-Qur'an di sekolah? (waktu, pelaksanaan, metode)
5. Siapa saja yang terlibat dalam program membaca Al-Qur'an tersebut?
6. Bagaimana sekolah menilai keberhasilan program membaca Al-Qur'an?
7. Menurut Bapak, apakah program ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa?
8. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan membaca Al-Qur'an? Bagaimana cara sekolah mengatasinya?
9. Apakah sekolah melakukan evaluasi rutin pada program membaca Al-Qur'an ini? Bagaimana evaluasi yang dilakukan?

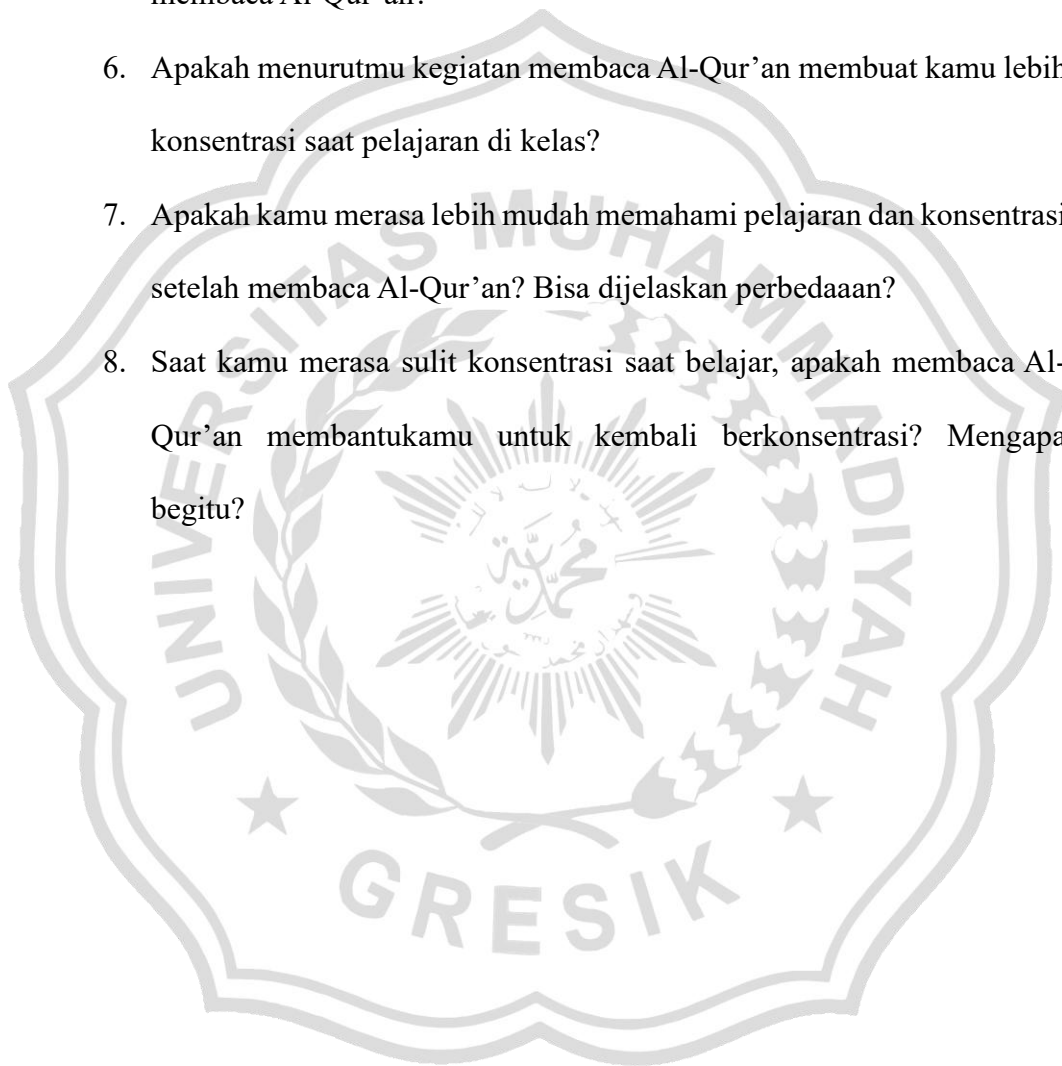
B. Wawancara dengan Penanggung Jawab Kegiatan

1. Sejak kapan program membaca Al-Qur'an ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas?
2. Apa tujuan utama diadakannya program membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai?
3. Bagaimana bentuk implementasi atau proses kegiatan membaca Al-Qur'an? (misalnya waktu, pelaksanaan, metode, pendampingan)
4. Bagaimana respon siswa terhadap program membaca Al-Qur'an?
5. Menurut ibu, apakah program membaca dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa?
6. Menurut ibu, faktor apa yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa pada program membaca Al-Qur'an?
7. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan program kegiatan membaca Al-Qur'an? Bagaimana cara sekolah mengatasinya?
8. Apakah sekolah melakukan evaluasi rutin pada program membaca Al-Qur'an ini? Bagaimana evaluasi kegiatan ini dilakukan?
9. Bagaimana upaya guru untuk mengembangkan atau mempertahankan program ini kedepannya?

C. Wawancara dengan Siswa

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?
4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?
5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?
6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?
7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?
8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?



Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : Makhbub Zunaidi, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Kantor, SMP Muhammadiyah 4 Kebomas

B. Butir-butir pertanyaan

1. Sejak kapan program membaca Al-Qur'an ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas?

Sebenarnya sudah lama mbak, cuma sudah tersistem rapi ayau upgrade itu kurang lebih sudah 5 tahunan, seperti menentukan waktu pelaksanaannya, durasinya, dan menentukan metode yang dipakai.

2. Apa latar belakang sekolah mengadakan program membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai?

Latar belakang sekolah mengadakan program membaca Al-Qur'an ya ini berkaitan dengan visi dan misi sekolah ya, jadi misi sekolah menciptakan generasi yang bertaqwa, trampil, dan berprestasi. Dan bertaqwa itu salah satunya harus beribadah dengan baik dan benar. Khusus untuk Al-Qur'an semua siswa harus bisa membaca Al-Qur'an.

3. Apa tujuan utama diadakannya program membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai?

Tujuan dari program membaca Al-Qur'an salah satunya untuk membentuk karakter siswa, jika mengawali aktivitas dengan kegiatan yang baik, maka di jam-jam berikutnya InsyaAllah akan baik juga, jika aktivitas kita awali dengan ibadah dengan membaca Al-Qur'an maka dapat menyiapkan psikologi anak dan mental anak. Jadi dengan menagwali membaca Al-Qur'an dapat mengontrol perilaku siswa selama sehari yang pertama.

4. Bagaimana bentuk implementasi program membaca Al-Qur'an di sekolah? (waktu, pelaksanaan, metode)

Program membaca Al-Qur'an dilaksanakan rutin pada hari Senin, Rabu, dan Kamis. Kegiatan ini berlangsung pukul 07.10-07.30 dan bertempat di masjid setelah melaksanakan sholat dhuha, dengan waktu membaca selama kurang lebih 20 menit. Dalam pelaksanaannya, sekolah menerapkan metode Tajdid. Peserta yang mengikuti kegiatan ini meliputi seluruh siswa kelas VII-IX serta guru mata pelajaran agama.

5. Siapa saja yang terlibat dalam program membaca Al-Qur'an tersebut?

Yang terlibat di program membaca Al-Qur'an adalah siswa kelas VII-XI serta guru agama

6. Bagaimana sekolah menilai keberhasilan program membaca Al-Qur'an?

Keberhasilan program membaca Al-Qur'an kami bisa melihatnya dari perkembangan kemampuan membaca siswa. Hal ini dapat kami lihat dari meningkatkan kelancaran membaca, ketepatan tajwid, serta pelafalannya. Jadi kita lihat dari progres siswanya.

7. Menurut Bapak, apakah program ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa?

Ya bisa mbak, program membaca Al-Qur'an dapat meningkatkan kosentrasi siswa. karena ya secara psikologis, ketika siswa membaca Al-Qur'an mereka dituntut untuk fokus kan dan memperhatikan bacaan dengan baik, sehingga hal yang didapatkan adalah kebiasaan tersebut dapat melatih konsentrasi mereka dalam belajar.

8. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan membaca Al-Qur'an?

Bagaimana cara sekolah mengatasinya?

Dalam pelaksanaan kegiatan membaca Al-Qur'an memang masih terdapat beberapa kendala. Salah satunya ya terkadang siswa itu perlu diingatkan dulu sebelum mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an

9. Apakah sekolah melakukan evaluasi rutin pada program membaca Al-Qur'an ini? Bagaimana evaluasi yang dilakukan?

Ya sekolah melakukan evaluasi rutin biasanya setiap sebulan sekali, setiap siswa dievaluasi satu persatu, progresnya sampai dimana.



Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan PJ Kegiatan

CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : Nuraida Umamiyah, S.Pd
 Jabatan : Ka Lab IT, PJ Kegiatan Membaca Qur'an
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Kantor, SMP Muhammadiyah 4 Kebomas

B. Butir-butir pertanyaan

1. Sejak kapan program membaca Al-Qur'an ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas?

Program ini sudah ada sejak 5 tahun yang lalu, dulu ada tapi belum di upgarde dan tersistem. Sekarang sudah mbak.

2. Apa tujuan utama diadakannya program membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai?

Tujuan utama dari program ini membiasakan mereka cinta Al-Qur'an, yang kedua melancarkan bacaanya, yang ketiga memaknai apa yang dibaca.

3. Bagaimana bentuk implementasi atau proses kegiatan membaca Al-Qur'an? (misalnya waktu, pelaksanaan, metode, pendampingan)

Program membaca Al-Qur'an ini dilaksanakan setiap hari Senin, Rabu, dan Kamis, kegiatan ini dimulai pukul 07.05 - 07.30 di masjid setelah sholat dhuha, durasi membaca Al-Qur'an 20 menit. Dan kebetulan di sekolah ini menggunakan metode tajdid. Dan siswa yang terlibat adalah siswa kelas 7-9 beserta guru agama.

Yang pertama itu dikelompokkan dulu mbak, ada dua tingkatan untuk anak-anak yang belajar membaca Al-Qur'an, yang pertama anak yang dasar yang belum bisa membaca, yang kedua anak yang sudah lancar membaca Al-Qur'an. Anak yang dasar mereka belajar membaca Al-Qur'an masih menggunakan metode Tajid yang dibimbing oleh dua

guru, bu Tetty dan Bu Ilmiah. Kalau kelompok yang sudah lancar membaca Al-Qur'an, anak-anak berkumpul di dalam masjid. Membaca Al-Qur'an bersama-sama, kebetulan saya memimpin disana.

4. Bagaimana respon siswa terhadap program membaca Al-Qur'an?

Kalau mengenai respon siswa, mereka itu saya lihat ketika kegiatan berlangsung, mereka merasa senang dan enjoy saat mengikuti kegiatan ini, serta mereka itu sejauh ini dapat mengikuti kegiatan dengan baik.

5. Menurut ibu, apakah program membaca dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa?

Kegiatan membaca Al-Qur'an ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa. setelah membaca, anak-anak lebih tenang dan siap belajar. memang sih awalnya siswa perlu diingatkan, tapi lama-lama mereka terbiasa. Kegiatan ini juga melatih kedisiplinannya karena setiap pagi mereka membaca dengan tertib.

6. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan program kegiatan membaca Al-Qur'an ? Bagaimana cara sekolah mengatasinya?

Kendala dari kegiatan ini yaitu, terkadang siswa itu ketika akan membaca Al-Qur'an harus diingatkan terlebih dahulu, dan pelaksanaan membaca Al-Qur'an masih terkendala pada kurangnya variasi bacaan dan irama, cenderung menggunakan pola bacaan yang sama.

7. Apakah sekolah melakukan evaluasi rutin pada program membaca Al-Qur'an ini? Bagaimana evaluasi kegiatan ini dilakukan?

Dalam program membaca Al-Qur'an sekolah melakukan evaluasi rutin setiap 1 bulan sekali di hari Selasa. Yaitu dengan cara siswa membaca individu bacaan Al-Qur'an, dan guru menilai bacaan dari ketepatan makhrojul huruf, tajwid, dan pelafalannya.

8. Bagaimana upaya guru untuk mengembangkan atau mempertahankan program ini kedepannya?

Jadi mbak dengan adanya program membaca Al-Qur'an siswa ini sudah terbiasa untuk membaca Al-Qur'an, dari pembiasaan ini siswa tambah

lancar bacaannya, seperti ketepatan makhrojul huruf, tajwid, dan pelafalan. Dari sekolah setiap tahun juga mengadakan lomba MTQ antar kelas, dan siswa yang bagus bacaannya diikutkan lomba di luar sebagai perwakilan dari SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.



*Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik***CATATAN HASIL WAWANCARA****A. Identitas Informan**

Nama : Alena Humaira Putri
Jabatan : VII
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
Kebomas

B. Butir-butir pertanyaan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sejak habis MPLS, waktu kelas 7

2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Membaca Al-Qur'an biasa, kita membaca Al-Qur'an bersama-sama di masjid dipimpin sama Bu Ida.

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?

Yang Memimpin Bu Ida

4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?

Manfaat yang saya rasakan setelah rutin membaca Al-Qur'an itu saya dapat lancar membaca Al-Quran, dan setelah membaca Al-Qur'an hati lebih tenang.

5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?

Setelah membaca Al-Qur'an saya bisa lebih fokus saat pelajaran, dengan membaca Al-Qur'an stress berkurang.

6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

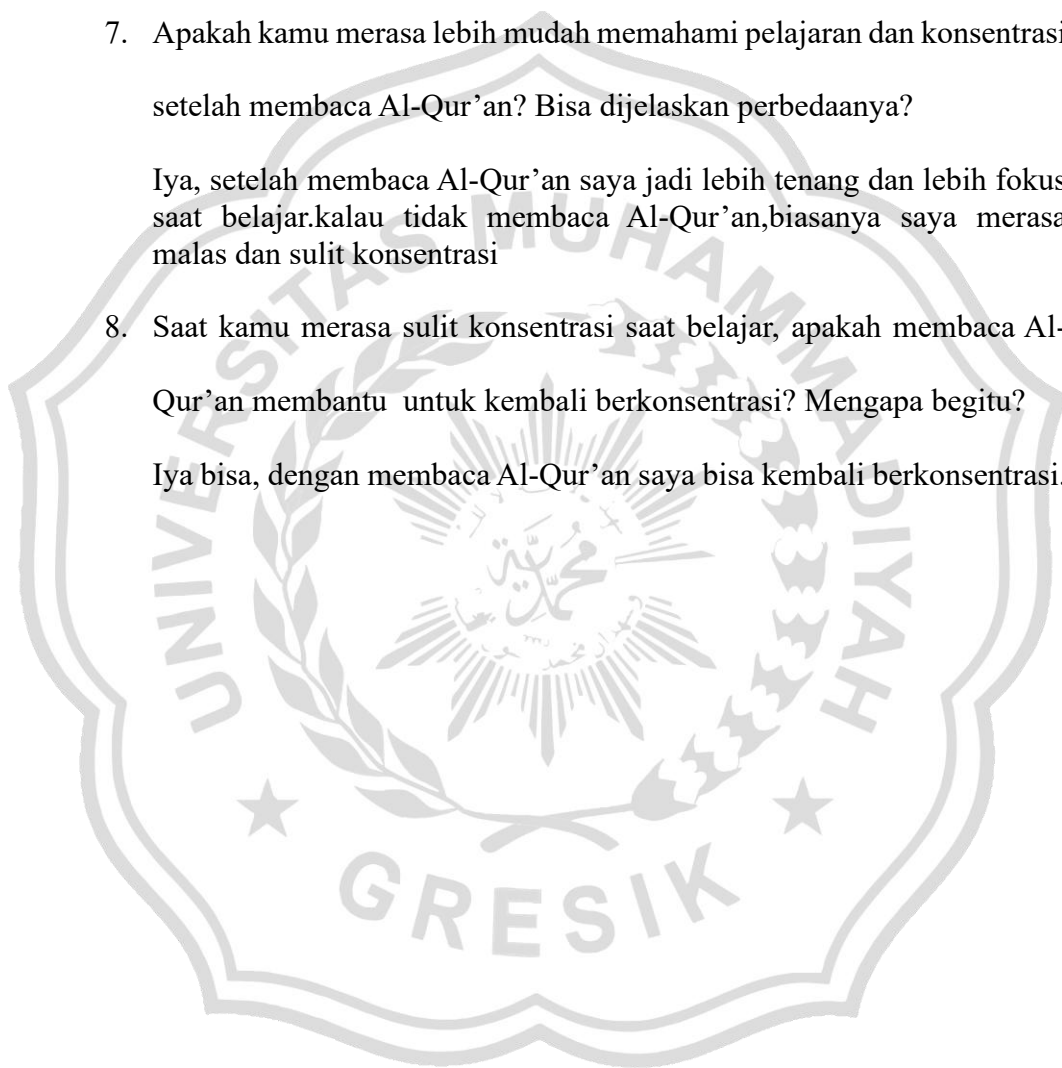
Iya, menurut saya program membaca Al-Qur'an ini membuat saya lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas, dan saya jadi lebih cepat paham.

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaanya?

Iya, setelah membaca Al-Qur'an saya jadi lebih tenang dan lebih fokus saat belajar. Kalau tidak membaca Al-Qur'an, biasanya saya merasa malas dan sulit konsentrasi.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Iya bisa, dengan membaca Al-Qur'an saya bisa kembali berkonsentrasi.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : M. Faiq Aqil Abdillah
 Jabatan : VII
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
 Kebomas

B. Butir-butir pertanyaan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sejak awal masuk kelas 7

2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Saat jam 7, siap-siap ke masjid untuk melaksanakan sholat dhuha, dilanjutkan mengaji bersama yang dipimpin bu ida. Membacanya bersama-sama.

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?

Yang memimpin bu Ida

4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?

Manfaat yang saya rasakan saya dapat menghafal tajwid dalam Al-Qur'an, mengetahui cara membaca panjang dan pendeknya bacaan, dan setelah membaca Al-Qur'an hati terasa tenang.

5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?

Iya, setelah membaca Al-Qur'an saya merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar. Pikiran jadi lebih santai, lebih memperhatikan penjelasan guru.

6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

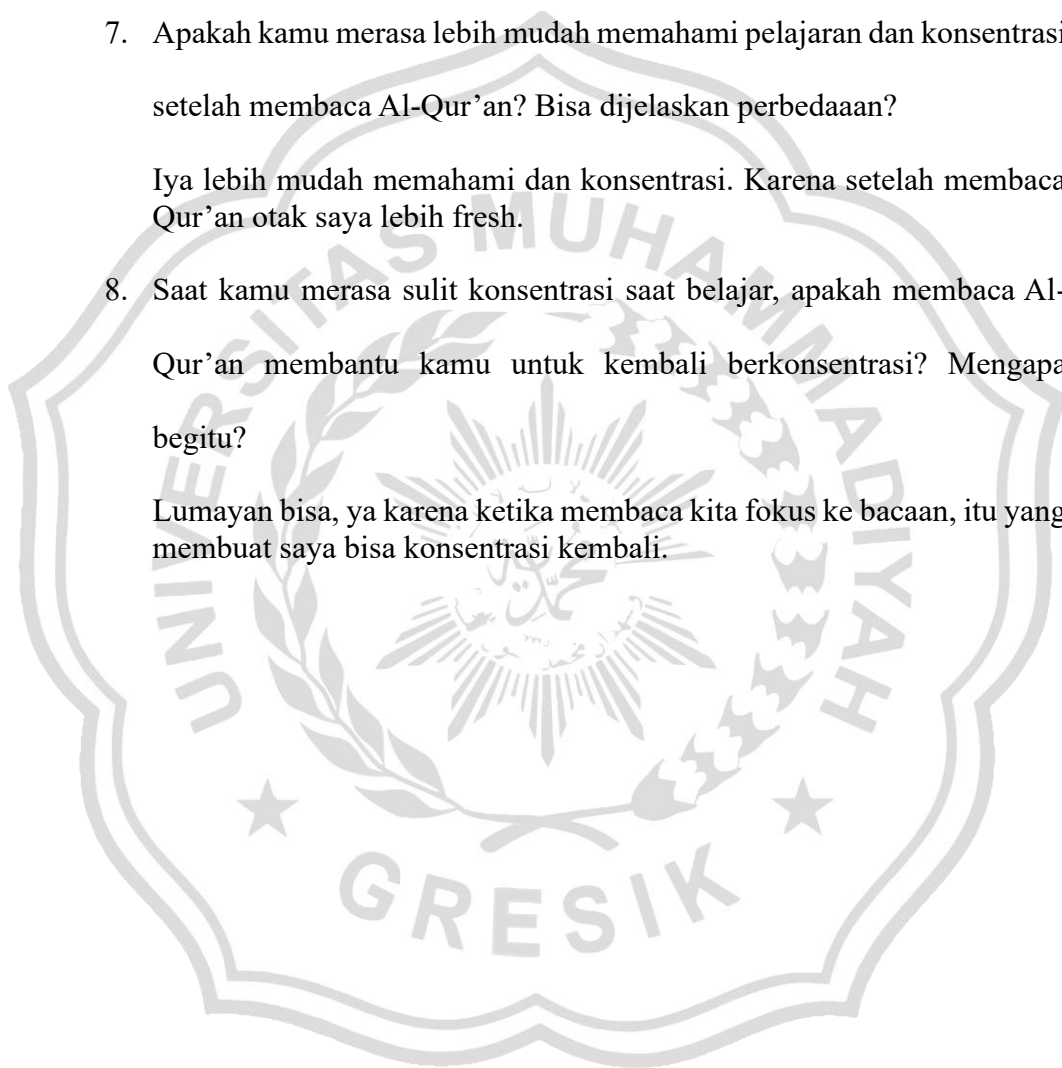
Iya sangat membantu untuk konsentrasi saat pelajaran

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?

Iya lebih mudah memahami dan konsentrasi. Karena setelah membaca Qur'an otak saya lebih fresh.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantu kamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Lumayan bisa, ya karena ketika membaca kita fokus ke bacaan, itu yang membuat saya bisa konsentrasi kembali.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : M. Alvino Rahadian
 Jabatan : IX
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
 Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
 Dari kelas 7 awal masuk sekolah saya mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an
2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
 Prosesnya itu ya kita semua membaca Al-Qur'an bersama-sama di masjid, setelah sholat dhuha.
3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?
 Yang memimpin Bu Ida
4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?
 Setelah mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan rutin bisa membuat bacaan saya tambah lancar.
5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?
 Iya setelah membacanya jadi lebih tenang, karena bisa melatih otak sementara, di refresh dulu otaknya.
6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

Iya membantu untuk konsentrasi saat belajar.

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaaan?

Iya setelah membaca Al- qur'an saya bisa konsentrasi dan mudah memahami pelajaran.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Iya sangat membantu untuk mengembalikan konsentrasi



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : M. Syamil Assidqih
 Jabatan : VIII
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
 Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Dari kelas 7 mbak

2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sekitar jam 07.00 siswa disuruh ke masjid untuk sholat dhuha, dilanjutkan dengan membaca Al-Qur'an bersama-sama yang dipandu oleh guru.

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?

Bu Ida

4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?

Manfaat yang saya rasakan, yang pertama pasti saya mendapatkan pahala, senang, dan dapat mengasah kemampuan membaca Al-Qur'an.

5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?

Yang saya rasakan setelah membaca Al-Qur'an hati saya menjadi lebih tenang dan pikiran saya lebih fokus.

6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

Iya, dapat membantu saya untuk fokus dan lebih konsentrasi lagi

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi

setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?

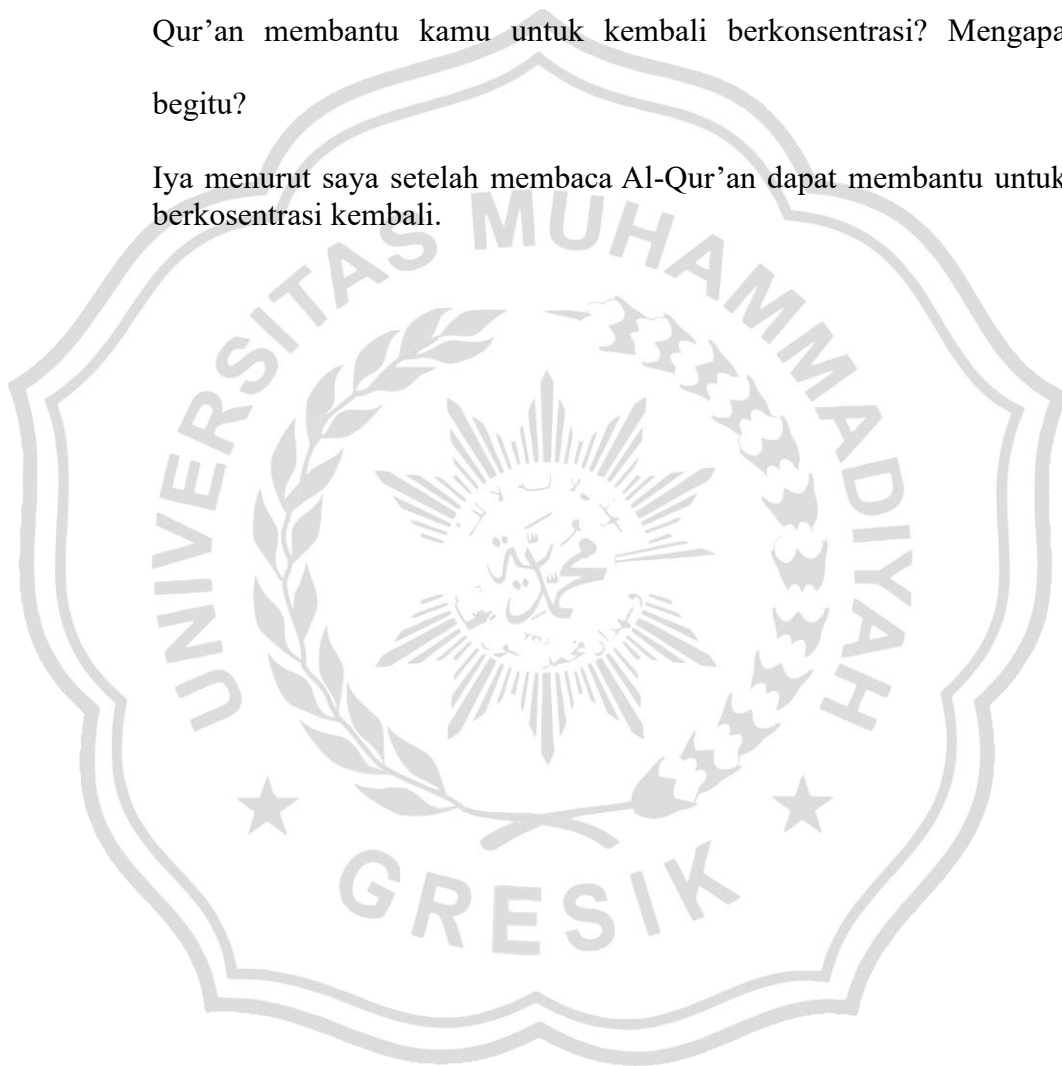
Iya saya sekarang lebih mudah untuk memahami pelajaran, dan saya ketika pelajaran bisa konsentrasi pelajaran yang dijelaskan guru.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-

Qur'an membantu kamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa

begitu?

Iya menurut saya setelah membaca Al-Qur'an dapat membantu untuk berkonsentrasi kembali.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : Anaina Qilandra Putri
 Jabatan : VII
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
 Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sejak masuk kelas 7 SMP saya mengikuti program membaca Al-Qur'an disini.

2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Guru dan siswa membaca Al-Qur'an bersama-sama di masjid sebelum pelajaran dimulai.

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?

Yang memimpin Bu Ida

4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?

Yang saya rasakan, saya tidak mbelibet lagi saat membaca Al-Qur'an dan lebih tenang.

5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?

Iya saya lebih tenang lagi dan fokus saat belajar dikelas.

6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

Kegiatan membaca Al-Qur'an ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa. setelah membaca, anak-anak lebih tenang dan siap belajar.

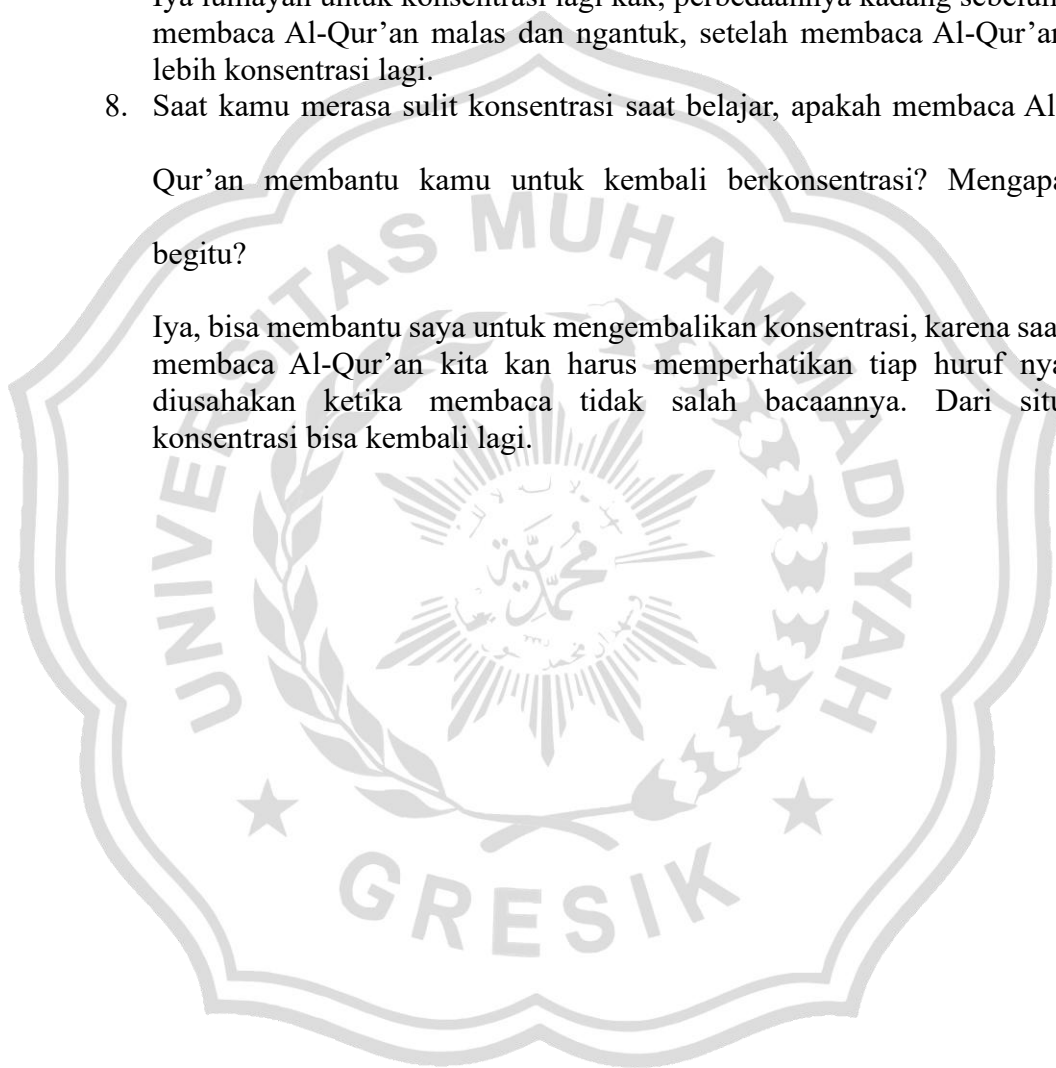
memang sih awalnya siswa perlu diingatkan, tapi lama-lama mereka terbiasa. Kegiatan ini juga melatih kedisiplinannya karena setiap pagi mereka membaca dengan tertib.

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?

Iya lumayan untuk konsentrasi lagi kak, perbedaannya kadang sebelum membaca Al-Qur'an malas dan ngantuk, setelah membaca Al-Qur'an lebih konsentrasi lagi.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantu kamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Iya, bisa membantu saya untuk mengembalikan konsentrasi, karena saat membaca Al-Qur'an kita kan harus memperhatikan tiap huruf nya diusahakan ketika membaca tidak salah bacaannya. Dari situ konsentrasi bisa kembali lagi.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : M. Falih Nasrullah
 Jabatan : IX
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
 Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sejak awal masuk SMP Muhammadiyah 4

2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sejauh ini ya kegiatannya biasa aja kak, kita di masjid membaca Al-Qur'an bersama-sama, mulai dari kelas 7-8.

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?

Bu Ida

4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama? ‘

Saya lebih mudah menghafal huruf, tajwid. Hidup lebih tenang jauh dari hal negatif.

5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?

Iya lebih fokus belajar dan mamahami isi pelajaran.

6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

Menurutku dan yang aku rasakan ya kak, kegiatan membaca Al-Qur'an di sekolah ini membantu aku untuk lebih kosentrasi lagi ketika pelajaran

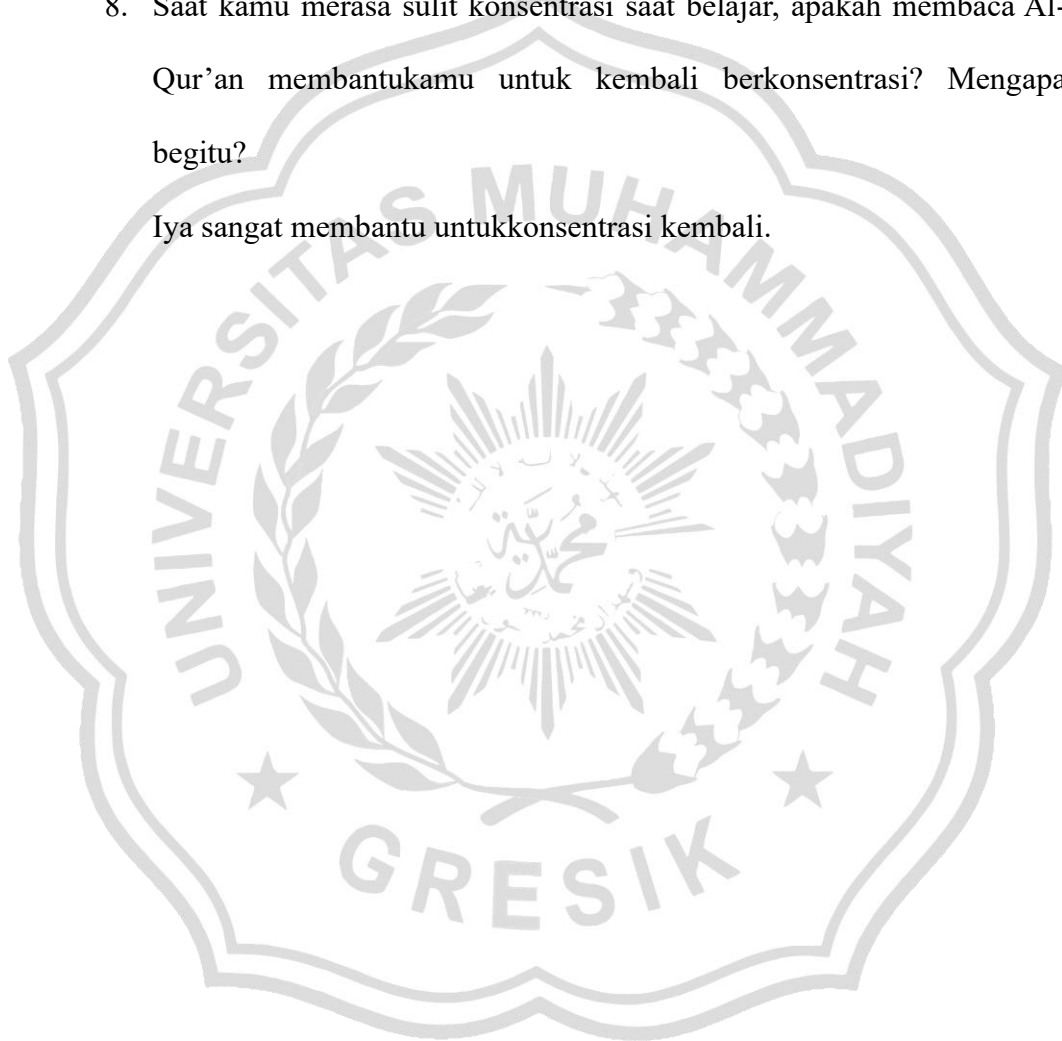
ya karena ketika selesai membaca Al-Quran saya lebih damai dan tenang.

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaaan?

Iya, sebelum membaca sulit kossentrasi dipelajaran, setelah membaca, lebih konsentrasi saat belajar.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Iya sangat membantu untukkonsentrasi kembali.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : Syarif Al-Farook
 Jabatan : VIII
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
 Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Saat awal masuk SMP Muhammadiyah 4 Kebomas

2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sebelum pelajaran dimulai siswa langsung ke masjid dan melaksanakan sholat dhuha, setelah itu kita mengaji bersama-sama.

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?

Bu Ida

4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?

Setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an saya semakin lancar membaca Al-Qur'an dengan baik.

5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?

Iya saya bisa fokus

6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

Iya kegiatan ini membantu sekali, aku bisa lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas, ya terkadang ada beberapa hal gangguan dari luar

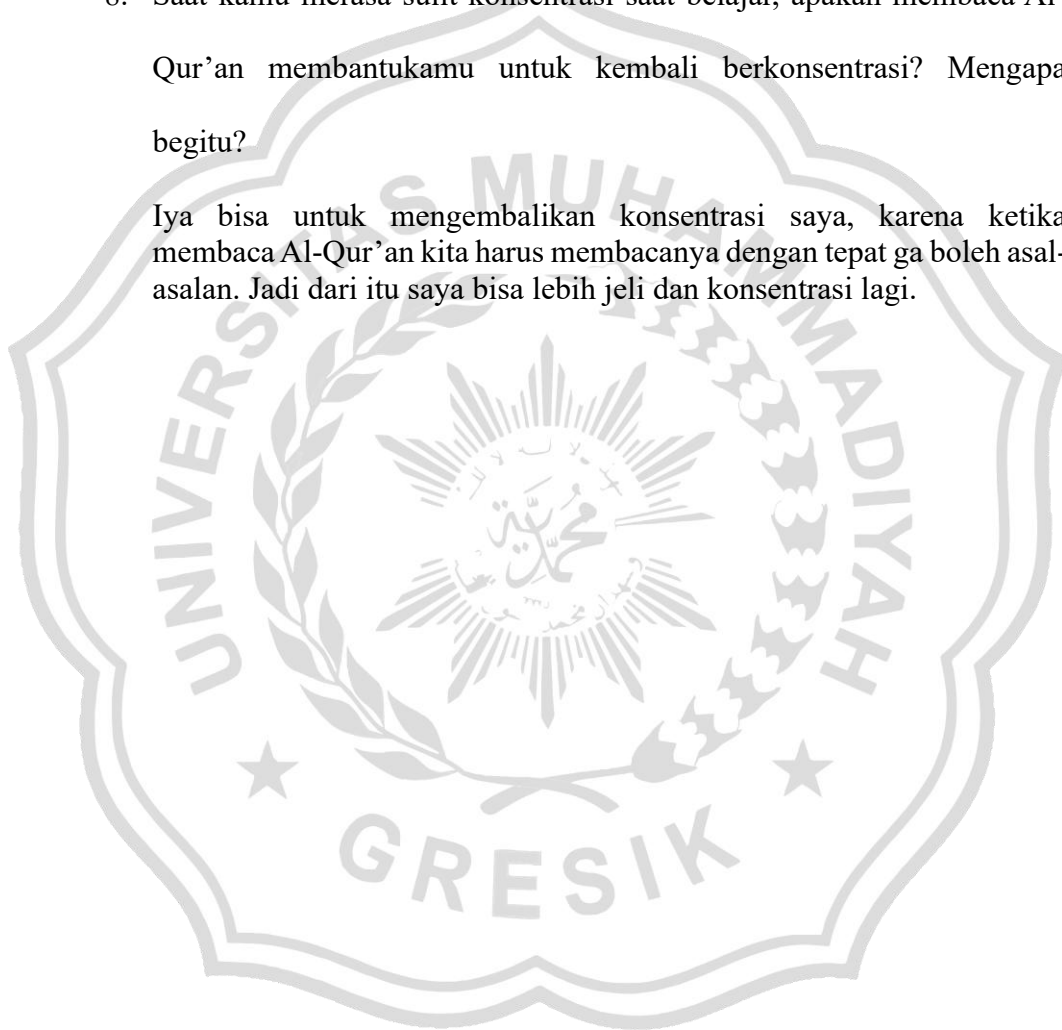
yang membuat saya kurang konsentrasi seperti siswa yang ramai di kelas.

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?

Iya bisa lebih konsentrasi saat pelajaran dan mudah memahami pelajaran yang dijelaskan bapak ibu guru.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Iya bisa untuk mengembalikan konsentrasi saya, karena ketika membaca Al-Qur'an kita harus membacanya dengan tepat ga boleh asal-asalan. Jadi dari itu saya bisa lebih jeli dan konsentrasi lagi.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : Naura Hasna M
Jabatan : VII
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

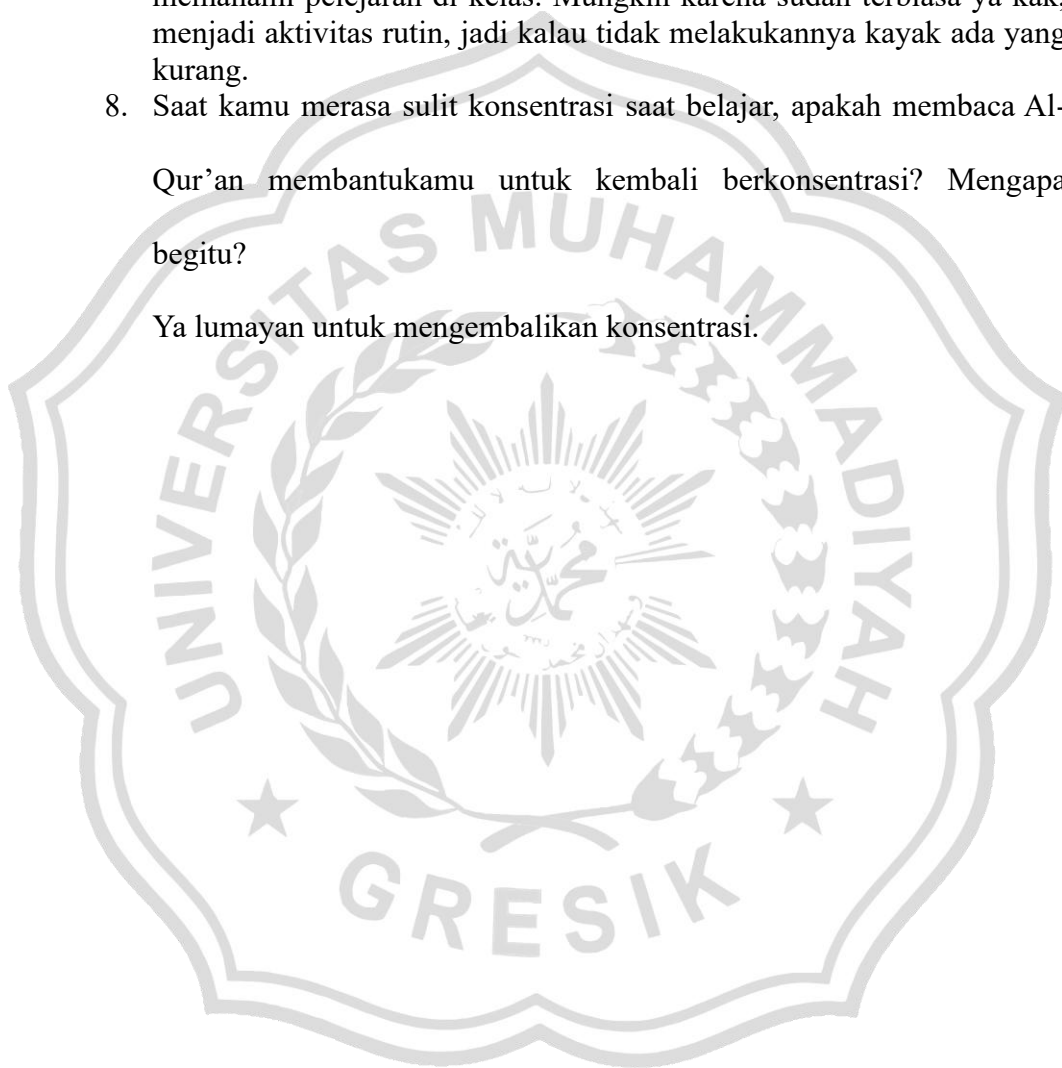
1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
Sejak awal masuk SMP
2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
Membaca Al-Qur'annya di masjid, dibaca bersama-sama
3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?
Bu Ida
4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?
Yang saya rasakan, saya lebih lancar saat membaca Al-Qur'an, senang
5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?
Iya lebih tenang dan lebih fokus belajar
6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?
Kegiatan membaca Al-Qur'an ini membantu untuk konsentrasi saat pelajaran

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?

Setelah saya membaca Al-Qur'an dan mulai pelajaran saya lebih mudah untuk memahami apa yang dijelaskan guru di kelas. dan ya bedanya sebelum membaca Al-Qur'an saya kurang memahami pelajaran dengan mudah, dan setelah membaca Al-Qur'an saya lebih mudah untuk memahami pelajaran di kelas. Mungkin karena sudah terbiasa ya kak, menjadi aktivitas rutin, jadi kalau tidak melakukannya kayak ada yang kurang.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Ya lumayan untuk mengembalikan konsentrasi.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : Aura Alfizam Natasya
 Jabatan : VIII
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
 Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sejak kelas 7

2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Kegiatannya seperti biasa kak, kita dikumpulkan di masjid, kita sholat dhuha dulu, setelah itu dilanjut membaca Al-Qur'an bersama-sama

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?

Bu Ida

4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?

Manfaatnya saya lebih lancar membaca Al-Qur'an, dan setelah membaca Al-Qur'an pikiran lebih fresh

5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?

Iya cukup tenang dan fokus dalam belajar

6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

Menurutku dan yang aku rasakan ya kak, kegiatan membaca Al-Qur'an di sekolah ini membantu aku untuk lebih konsentrasi lagi ketika pelajaran

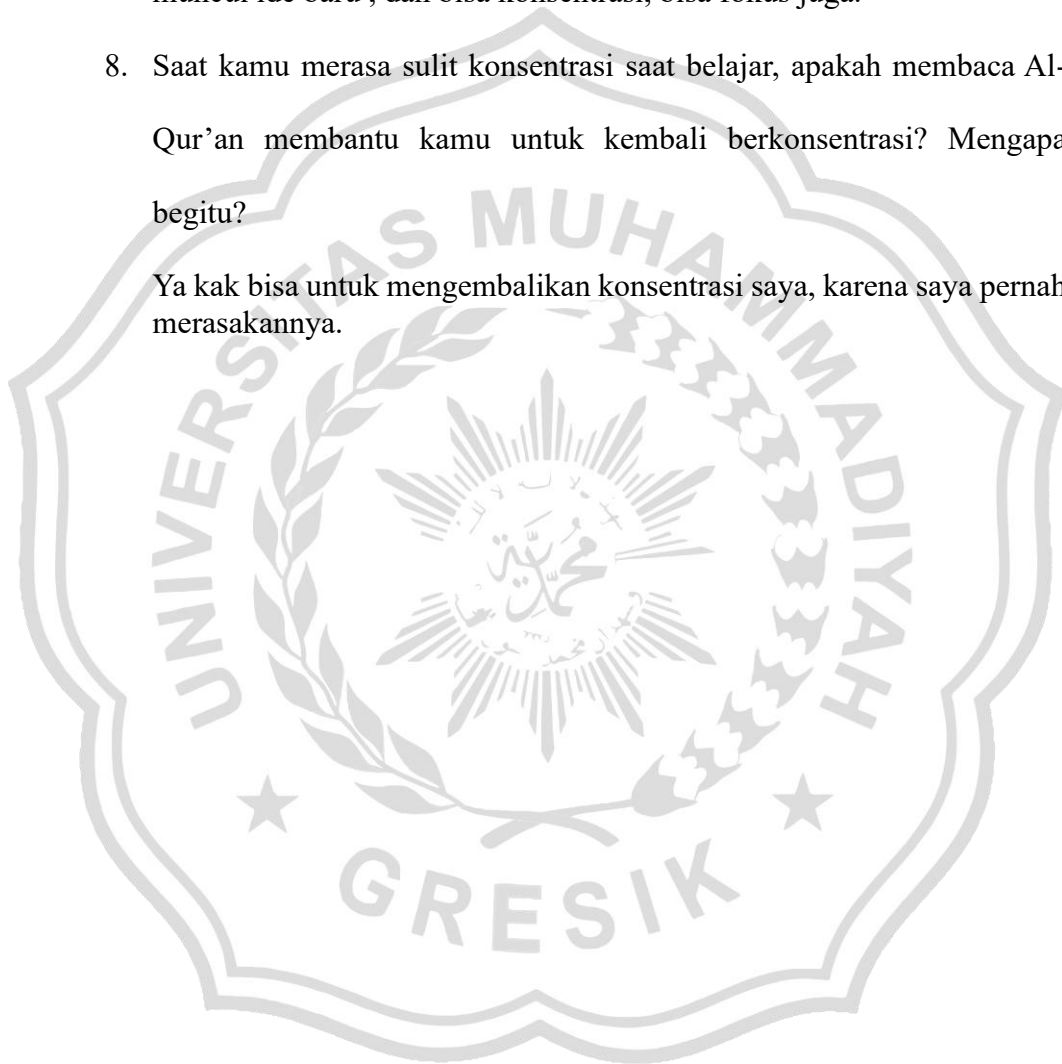
ya karena ketika selesai membaca Al-Quran saya lebih damai dan tenang.

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?

Menurut aku iya kak, biasanya kalau habis baca Al-Qur'an kadang bisa muncul ide baru, dan bisa konsentrasi, bisa fokus juga.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantu kamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Ya kak bisa untuk mengembalikan konsentrasi saya, karena saya pernah merasakannya.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : M.Radit Raditya

Jabatan : VII

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025

Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Saat awal masuk kelas 7 SMP Muhammadiyah 4 Kebomas

2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sekolahan bel jam 7, kita langsung ke masjid untuk melaksanakan sholat dhuha, membaca Al-Qur'an bersama-sama juga.

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?

Bu Ida

4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?

Yang saya rasakan ya senang kak

5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?

iya jauh lebih tenang dan lebih fokus belajar lagi

6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

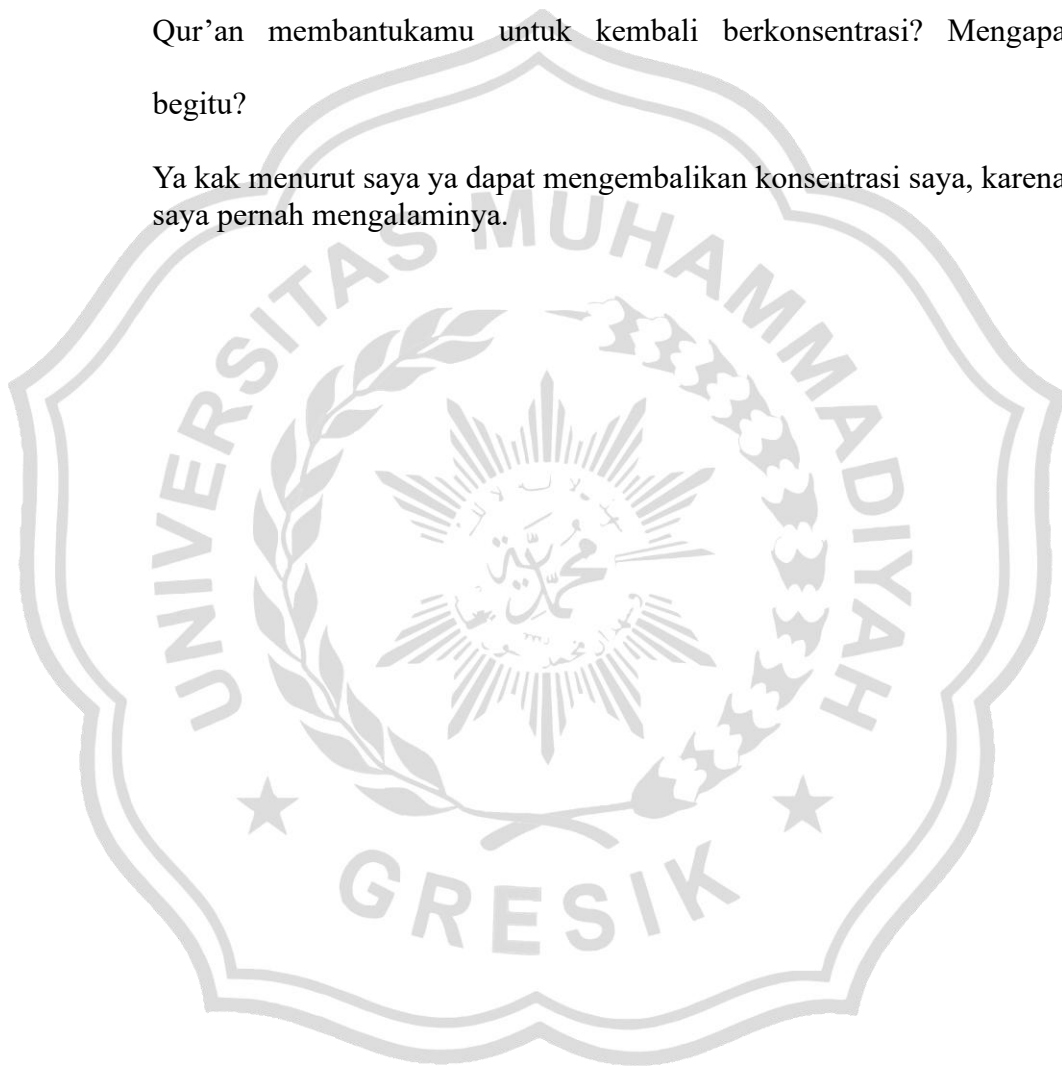
Iya bisa membuat saya untuk konsentrasi saat pelajaran

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaaan?

Iya kak, sebelum membaca Al-Qur'an bingung memahami pelajaran di kelas, setelah membaca Al-Qur'an lebih memahami pelajaran dan konsentrasi.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Ya kak menurut saya ya dapat mengembalikan konsentrasi saya, karena saya pernah mengalaminya.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : Melvirosita Octaviani
Jabatan : IX
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
Dari awal fortasi spemupat
2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
Seru
3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?
Bu Ida
4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?
Jadi lebih rajin membaca Al-Qur'an di rumah
5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?
Iya, lebih tenang
6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

Iya, dapat membantu konsentrasi

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?

Iya, sebelum membaca Al-Qur'an saya kurang konsentrasi, setelah membaca jadi lebih konsentrasi.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Ya, dapat menjadi lebih konsentrasi.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : Syaifudin Zuhri
 Jabatan : IX
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
 Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Sejak kelas 7 SMP

2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?

Kegiatan dimulai sebelum pelajaran, dan dilaksanakan di masjid dengan cara membaca Al-qur'an bersama-sama di pimpin bu Ida.

3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?

Bu Ida

4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?

Bisa lancar membaca Al-Qur'an dan menghafal dikit-dikit.

5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?

Iya, lebih tenang

6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?

Iya bisa

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?

Iya, bisa karena setelah membaca lebih fresh

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Iya, dapat mengembalikan konsentrasi saya.



CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama : Fatir Pradana
Jabatan : VIII
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
Kebomas

B. Butir-Butir Pernyataan

1. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
Awal kelas 8
2. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
Kegiatan dilaksanakan di masjid.
3. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?
Bu Ida
4. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?
Bisa lebih fokus saat belajar
5. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?
Iya, tenang
6. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?
Iya

7. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaaan?

Iya bisa, tetapi dikelas terganggu teman yang ramai, jadi mengganggu konsentrasi.

8. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Iya dapat konsentrasi lagi.



CATATAN HASIL WAWANCARA

C. Identitas Informan

Nama : Raiqah Helya
 Jabatan : VIII
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 30 Oktober 2025
 Tempat : Perpustakaan, SMP Muhammadiyah 4
 Kebomas

D. Butir-Butir Pernyataan

9. Sejak kapan kamu mengikuti program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
 Dari kelas 7
10. Bagaimana proses program membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan?
 Membaca bersama-sama dimasjid.
11. Siapa yang memimpin dan membimbing program membaca Al-Qur'an?
 Bu Ida
12. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah rutin mengikuti program membaca Al-Qur'an bersama-sama?
 Dapat melancarkan bacaan Al-Qur'an.
13. Apakah kamu merasa lebih tenang dan lebih fokus belajar setelah membaca Al-Qur'an?
 Iya, dapat lebih fokus belajar.
14. Apakah menurutmu kegiatan membaca Al-Qur'an membuat kamu lebih konsentrasi saat pelajaran di kelas?
 Bisa, saya bisa lebih konsentrasi.

15. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran dan konsentrasi setelah membaca Al-Qur'an? Bisa dijelaskan perbedaannya?

Iya, bisa memahami pelajaran.

16. Saat kamu merasa sulit konsentrasi saat belajar, apakah membaca Al-Qur'an membantukamu untuk kembali berkonsentrasi? Mengapa begitu?

Iya bisa, saya pernah mengalaminya.



Lampiran 5 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 2 Wawancara dengan Penanggung Jawab Kegiatan



Gambar 3 Wawancara dengan Peserta Didik



Gambar 4 Wawancara dengan Peserta Didik



Gambar 5 Kegiatan Membaca Al-Qur'an