

**IMPLEMENTASI PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 KEBOMAS**

SKRIPSI



OLEH:

Dewi Aprilia Prima Susanti

220501020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2026

**IMPLEMENTASI PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 KEBOMAS**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Dewi Aprilia Prima Susanti

220501020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2026

ABSTRAK

Dewi Aprilia Prima Susanti. 2026. Implementasi Program Membaca Al-Qur'an

dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 4 Kebomas. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Hasan Basri, S.Ag, M.Pd.I., (2) Dr. Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I.

Konsentrasi belajar merupakan faktor penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran siswa. Penelitian ini dilatar belakangi dari rendahnya konsentrasi belajar yang dapat menghambat pemahaman materi, sehingga diperlukan upaya yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pembinaan mental dan spiritual. Salah satu upaya tersebut adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program membaca Al-Qur'an dilaksanakan secara terencana dengan pendampingan guru dan pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan membaca. Program ini berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, pembentukan karakter religius, dan peningkatan konsentrasi belajar siswa yang ditandai dengan ketenangan, dan fokus belajar yang baik.

Dapat disimpulkan bahwa implementasi program membaca Al-Qur'an berperan penting dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa dan mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif.

Kata Kunci: Implementasi, Program Membaca Al-Qur'an, Konsentrasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Dewi Aprilia Prima Susanti. 2026. Implementation of the Al-Qur'an Reading

Program in Improving the Learning Concentration of Students at SMP Muhammadiyah 4 Kebomas. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University Gresik, Advisors: (1) Dr. Hasan Basri, S.Ag, M.Pd.I., (2) Dr. Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I.

Learning concentration is an important factor in supporting student learning success. This study was motivated by the low level of learning concentration that can hinder material comprehension, thus requiring efforts that focus not only on academic aspect but also on mental and spiritual development. On such effort is through observation, interviews, and documentation.

The results showed that the Al-Qur'an reading program was implemented in a planned manner with teacher assistance and student grouping based on reading ability. This program had a positive impact on improving Al-Qur'an reading skills, shaping realigion character, and increasing student concentration, which was characterized by calmness and good focus.

It can be concluded that the implementation of the Quran reading program plays an important role in improving students' concentration and supporting a more learning process.

Keywords: Implementation, Quran Reading Program, Student Concentration.

KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan dan mengarahkan kita kepada jalan yang benar.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd dan Dr. Slamet Asari, S.Pd., M.Pd selaku Rektor dan Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik .
2. Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Faktulas Agama Islam, sekaligus dosen pembimbing I saya yang telah membimbing selama penulisan skripsi ini.
3. Dr. Noor Amirudin, M.Pd.I selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah memberikan saran, dan arahan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membantu untuk segala kebaikan dan kelancaran dalam perkuliahan.
6. Makhbub Zunaidi, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Kebomas yang sudah mengizinkan untuk pelaksanaan penelitian.
7. Adhimatul Ilmiyah, S.Ag, dan Faridatul Asri'Ah, S.Ag selaku guru pamong PAI yang senantiasa membantu untuk mempermudah perizinan penelitian di sekolah.
8. Guru dan warga sekolah di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas yang sudah menerima dengan baik semasa PLP sampai pengerjaan skripsi hingga selesai.
9. Perwakilan siswa kelas VII-IX SMP Muhammadiyah 4 Kebomas yang telah bersedia sebagai sampel penelitian.
10. Teman-teman mahasiswa seperjuangan dan seangkatan yang telah memberikan dukungan dan do'anya.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan do'a yang telah diberikan. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan penulis, untuk mengharap saran dan kritik sebagai perbaikan untuk yang akan datang. Penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi semua dan bagi dunia pendidikan, aamiin.

Gresik, 2 Januari 2026

Hormat Saya,



Dewi Aprilia Prima Susanti

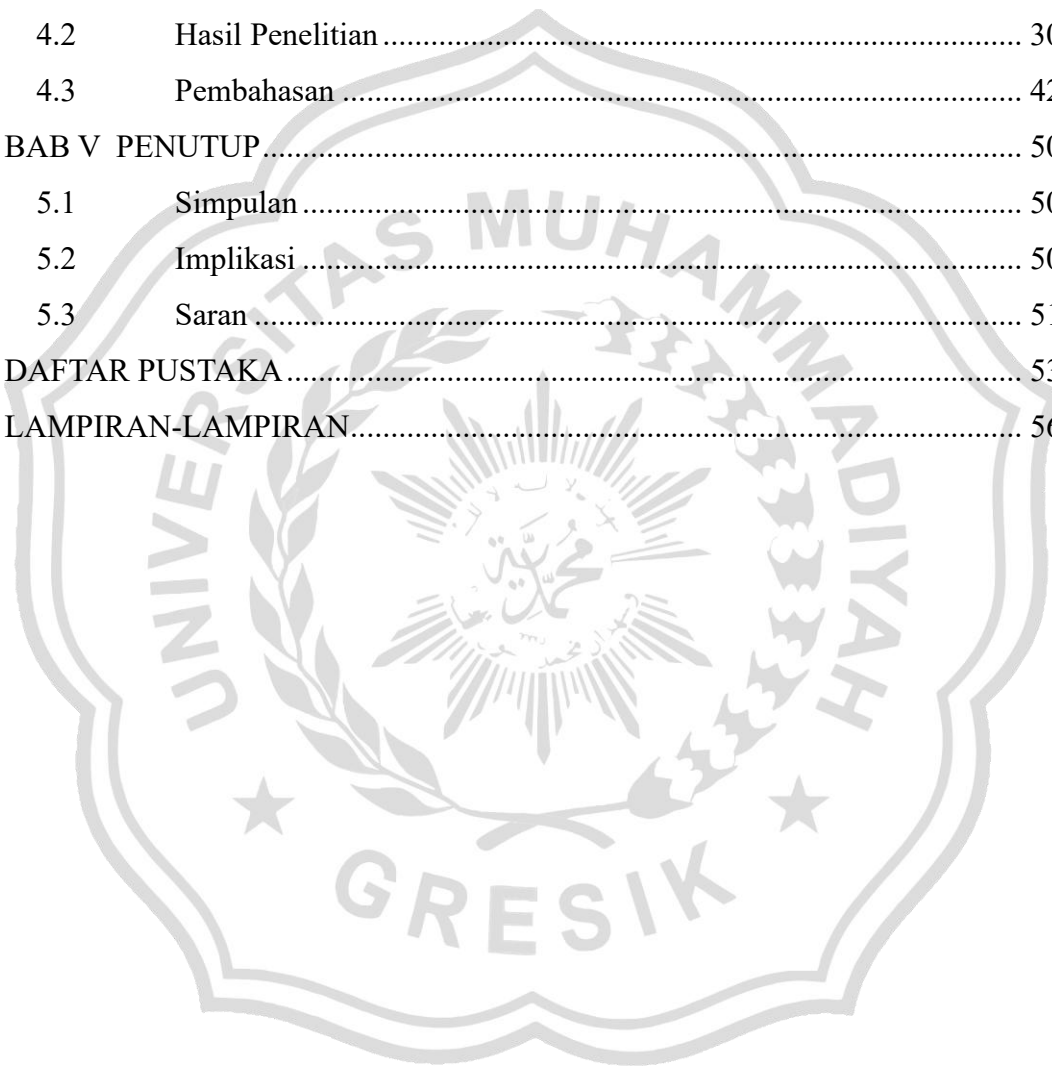
220501020



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERTNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Penelitian Yang Relevan	9
2.2 Kerangka Teori.....	16
2.2.1 Pengertian Implementasi.....	16
2.2.2 Membaca Al-Qur'an dalam Konteks Pendidikan	17
2.2.3 Konsentrasi Belajar	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.2 Kehadiran Peneliti.....	22

3.3	Latar Penelitian	22
3.4	Data dan Sumber Data Penelitian	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6	Teknik Analisis Data	25
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN		27
4.1	Paparan Data	27
4.2	Hasil Penelitian	30
4.3	Pembahasan	42
BAB V PENUTUP.....		50
5.1	Simpulan	50
5.2	Implikasi	50
5.3	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		56



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Penelitian Relevan.....	13
Tabel 4. 1 Sarana Prasarana	29
Tabel 4. 2 Data Guru SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitiam.....	20
Gambar 3.1 Lokasi SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.....	23
Gambar 4.1 Program Membaca Al-Qur'an.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	56
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	59
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan PJ Kegiatan	62
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	65
Lampiran 5 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	85

