

**PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK DENGAN MEDIASI PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
SISWA SMK X
SKRIPSI**



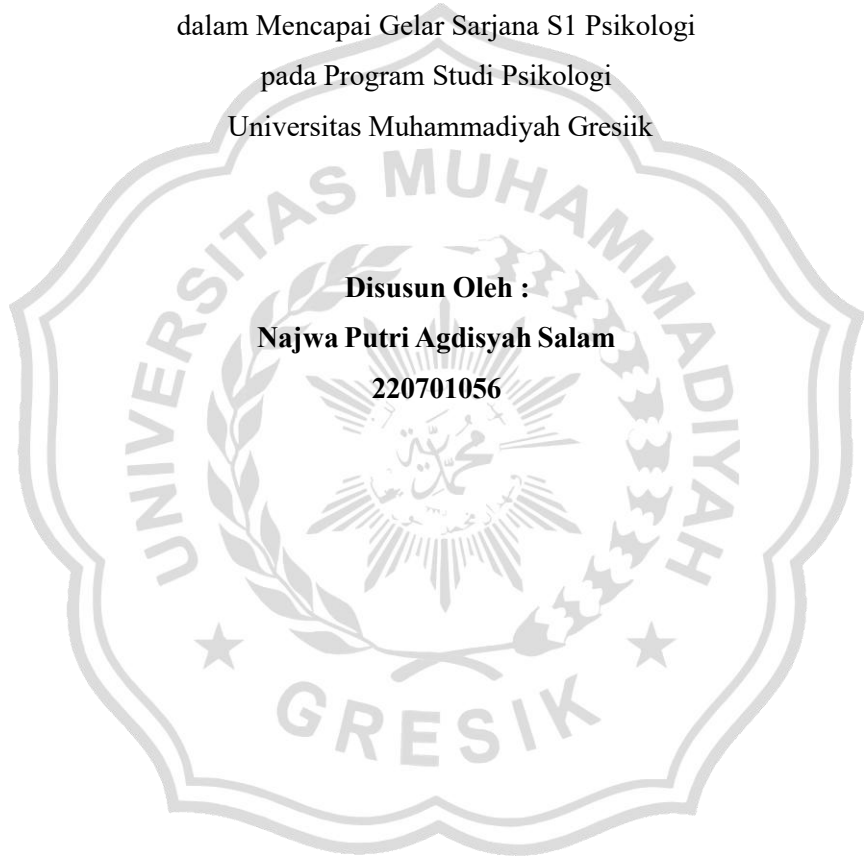
**Disusun Oleh :
NAJWA PUTRI AGDISYAH SALAM
220701056**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
GRESIK
2025**

**PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK DENGAN MEDIASI PROKRASITINASI AKADEMIK
PADA SISWA SMK X
SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Sebagai Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana S1 Psikologi
pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun Oleh :
Najwa Putri Agdisyah Salam
220701056



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
GRESIK
2025**

HALAMAN MOTO

“Ya Allah jadikanlah yang sulit menjadi mudah, yang ragu menjadi pasti, yang mustahil menjadi mungkin.”

(Nputrias)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti dedikasikan untuk orang-orang terhebat, tercinta, dan terkasih yang telah memberikan perhatian secara tulus serta motivasi untuk penulisan, terutama kepada:

1. Syukur Alhamdulillah atas ridho dari Allah SWT, penulis diberikan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih karena sudah membantu penulis untuk memilih jalan lurus tepat waktu melalui sholat sepertiga malam. Terimakasih karena sudah menjadi tempat pulang terbaik bagi penulis khususnya pada saat mengerjakan skripsi ini, karena berkat beliau penulis menjadi lebih sabar dan ikhlas.
2. Kepada kedua orangtua penulis yaitu Bapak Agus Priyanto (Papa), Ibu Diah Kusumaningrum (Mama) dan Mas Syarif (Kakak), terimakasih atas dukungan dan do'a yang telah diberikan untuk kelancaran penulis. Teruntuk mama, terimakasih atas segala do'a, support, motivasi dan semangat yang telah diberikan. Terimakasih atas kesabaran, dan kebesaran hati menghadapi penulis yang emosional. Mama menjadi seorang penyayang dan penguat bagi penulis.
3. Terimakasih kepada Ibu Asri Rejeki, MM., Psikolog selaku dan Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi. M.A yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Untuk teman SMA penulis, yaitu Asna Hanifah, terima kasih telah dengan sabar mendengarkan keluh kesah penulis ketika menghadapi banyak tugas dan dikejar deadline. Terima kasih atas motivasi dan saran yang tanpa disadari sangat membantu, terutama saat penulis mengalami *burnout* dan merasa *overwhelmed*.
5. Terimakasih banyak untuk seseorang yang namanya tidak perlu disebut, namun kehadirannya begitu berarti. Terimakasih atas do'a, dukungan, tempat berbagi keluh kesah, ketenangan, motivasi, saran pendapat skripsi maupun perkuliahan. Terima kasih atas perhatian dan semangat yang tidak pernah surut.
6. Untuk teman SMP penulis yaitu Novalia Egi Ramadhani, terimakasih sudah sabar dan menjadi tempat bercerita ketika lelah dan capek dengan masalah pribadi yang cukup sulit bagi penulis datang.
7. Untuk teman-teman seperjuangan Indah, Salsa, Caca, Icha, Deta, Dahlia, Isti, dan

teman-teman lainnya yang saling memberi support serta berjuang bersama penulis menyelesaikan misi akhir dibangku perkuliahan ini.

8. Terimakasih untuk Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
9. Terimakasih kepada subjek-subjek penelitian yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
10. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan semangat namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat, dan do'a baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan pada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT, atas terselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecanduan Media Sosial terhadap Prestasi Akademik dengan Mediasi Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK X”**. Dalam menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bimbingan dan pengarahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku Kepala Program Studi Psikologi, Universitas Muhammadiyah Gresik dan dosen wali.
3. Ibu Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi I
4. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi II
5. Bapak/Ibu selaku dosen penguji.
6. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per-satu.

Semua pihak yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per-satu. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 30 September 2025



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Moto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
Abstrack	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Batasan masalah	18
1.4. Rumusan Masalah.....	19
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian.....	20
BAB II : KAJIAN TEORI	21
2.1. Prestasi Akademik	21
2.1.1. Definisi Prestasi Akademik	21
2.1.2. Aspek-Aspek Prestasi Akademik.....	23
2.1.3. Faktor-Faktor Prestasi Akademik	23
2.2. Kecanduan Media Sosial	24
2.2.1. Definisi Kecanduan Media Sosial	24
2.2.2. Aspek-Aspek Kecanduan Media Sosial.....	26
2.2.3. Faktor-Faktor Kecanduan Media Sosial	27

2.2.4. Ciri-Ciri Kecanduan Media Sosial	27
2.3. Prokrastinasi Akademik	28
2.3.1. Definisi Prokrastinasi Akademik	28
2.3.2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	29
2.3.3. Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik	30
2.4. Subjek	31
2.4.1. Siswa SMK	31
2.4.2. Karakteristik Siswa SMK	31
2.4.3. Perkembangan Moral Siswa	32
2.5. Hubungan Antar Variabel	33
2.5.1. Hubungan Kecanduan Media Sosial dan Prestasi Akademik	33
2.5.2. Hubungan Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Akademik	33
2.5.3. Hubungan Kecanduan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik	34
2.5.4. Hubungan Kecanduan Media Sosial, Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Akademik	35
2.6. Kerangka Konseptual	36
2.7. Hipotesis Penelitian	36
BAB III : METODE PENELITIAN	37
3.1. Tipe Penelitian	37
3.2. Identifikasi Variabel	37
3.3. Definisi Operasional	38
3.3.1. Kecanduan Media Sosial	38
3.3.2. Prokrastinasi Akademik	38
3.3.3. Prestasi Akademik	38
3.4. Populasi Dan Teknik Sampling	39
3.4.1. Populasi	39
3.4.2. Sampel	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1. Skala Kecanduan Media Sosial	43
3.5.2. Skala Prokrastinasi Akademik	43
3.5.3. Skala Prestasi Akademik	44
3.6. Validitas Dan Reliabilitas	44

3.6.1. Validitas.....	44
3.6.2. Reliabilitas.....	45
3.7. Teknik Analisis Data.....	45
3.7.1. Uji Normalitas.....	46
3.7.2. Uji Linearitas.....	46
3.7.3. Uji Multikolonieritas.....	47
3.7.4. Uji Heteroskedastistas.....	47
3.7.5. Uji Hipotesis.....	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Gambaran Umum.....	49
4.1.1. Profil SMK Islamic Qon.....	49
4.1.2. Visi dan Misi SMK Islamic Qon.....	49
4.1.3. Program Keahlian/Jurusan.....	49
4.2. Subjek Penelitian.....	52
4.3. Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas.....	53
4.3.1. Uji Validitas.....	53
4.3.2. Uji Reliabilitas.....	54
4.4. Uji Asumsi.....	55
4.4.1. Uji Normalitas.....	55
4.4.2. Uji Linearitas.....	55
4.4.3. Uji Multikolineritas.....	56
4.4.4. Uji Heteroskedastisitas.....	57
4.4.5. Uji Hipotesis.....	57
4.5. Kategorisasi Berdasarkan Norma.....	61
4.6. Pembahasan.....	63
BAB V : PENUTUPAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
5.2.1 Bagi Guru.....	70
5.2.2 Bagi Siswa.....	71
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	71

Daftar Pustaka.....72
Lampiran78



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa SMK "X" di Gresik	39
Tabel 3. 2 Jumlah sampel penelitian	41
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Kecanduan Media Sosial	43
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik.....	44
Tabel 4. 1 Data Siswa SMK X	53
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Skala Kecanduan Medias Sosial.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecanduan Media Sosial.....	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	58
Tabel 4. 9 Hasil Uji Mediasi.....	58
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis kedua, ketiga, dan keempat	60
Tabel 4. 11 Keputusan Hipotesis.....	61
Tabel 4. 12 Kategorisasi Norma	62
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif.....	62
Tabel 4. 14 Hasil Kategorisasi Norma Skor Kecanduan Media Sosial	62
Tabel 4. 15 Hasil Kategorisasi Norma Skor Prokrastinasi Akademik.....	62
Tabel 4. 16 Hasil Kategorisasi Norma Skor Prestasi Akademik	63
Tabel 4. 17 Aitem Variabel Kecanduan Sosial Media Paling Banyak Dipilih Responden	67
Tabel 4. 18 Aitem Favorabel Prokrastinasi Akademik Paling Sedikit Dipilih Responden	68
Tabel 4. 19 Aitem Unfavorabel Prokrastinasi Akademik Paling Sedikit Dipilih Responden	69

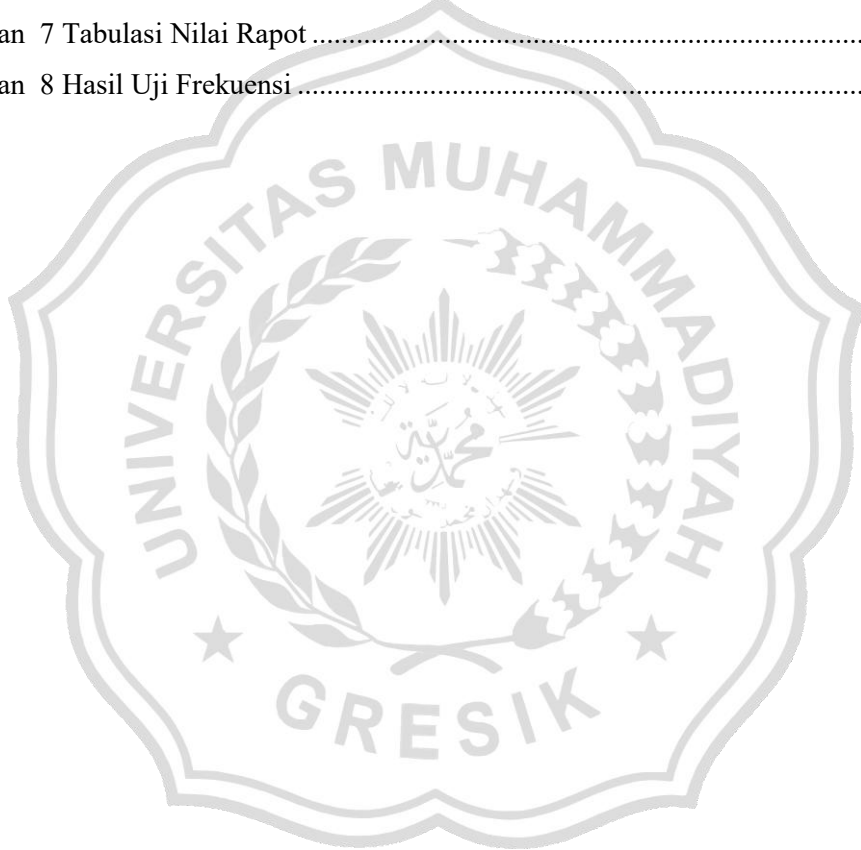
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep	36
Gambar 4. 1 Hasil Uji Linieritas	56
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	57
Gambar 4. 3 Path Plot Uji Mediasi.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Cek Plagiarisme.....	78
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	81
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	82
Lampiran 5 Tabulasi Data Kecanduan Media Sosial	86
Lampiran 6 Tabulasi Data Prokrastinasi Akademik.....	91
Lampiran 7 Tabulasi Nilai Rapot	99
Lampiran 8 Hasil Uji Frekuensi	104



ABSTRAK

Najwa Putri Agisyah Salam (220701056) 2025. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Dengan Mediasi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK X

Prestasi akademik merupakan indikator penting keberhasilan pendidikan, namun pencapaiannya dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya penggunaan media sosial yang semakin intensif pada remaja. Penggunaan media sosial secara berlebihan diduga memicu prokrastinasi akademik, yaitu perilaku menunda penyelesaian tugas sekolah, yang berpotensi berdampak pada prestasi akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecanduan media sosial terhadap prestasi akademik dengan mediasi prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI dan XII SMK X di Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 170 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan meliputi *Bergen Social Media Addiction Scale* (BSMAS), skala prokrastinasi akademik berdasarkan teori Ferrari et al. (1995), serta data prestasi akademik siswa. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier dan uji mediasi dengan bantuan program JASP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecanduan media sosial berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik. Namun, kecanduan media sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik baik secara langsung maupun melalui mediasi prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik juga tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik. Temuan ini menunjukkan bahwa prestasi akademik siswa dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel yang diteliti.

Kata kunci: Kecanduan Media Sosial, Prokrastinasi Akademik, Prestasi Akademik, Siswa SMK.

ABSTRACT

Najwa Putri Agisyah Salam (220701056) 2025. Universitas Muhammadiyah Gresik. *The Effect of Social Media Addiction on Academic Achievement with Academic Procrastination as a Mediator in Vocational High School Students*

Academic achievement is an important indicator of educational success, but its attainment is influenced by various factors, one of which is the increasingly intensive use of social media among adolescents. Excessive use of social media is thought to trigger academic procrastination, which is the behavior of delaying the completion of school assignments, potentially impacting students' academic achievement. This study aims to determine the effect of social media addiction on academic achievement with academic procrastination as a mediator among 11th and 12th grade students at SMK X in Gresik. This study uses a quantitative approach with a correlational design. The research subjects consisted of 170 students selected using purposive sampling. The instruments used included the Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS), an academic procrastination scale based on the theory of Ferrari et al. (1995), and data on student academic achievement. Data analysis was performed using linear regression and mediation tests with the help of the JASP program. The results showed that social media addiction had a significant effect on academic procrastination. However, social media addiction did not have a significant effect on academic achievement, either directly or through the mediation of academic procrastination. Academic procrastination also did not have a significant effect on academic achievement. These findings indicate that students' academic achievement is influenced by factors other than the variables studied.

Kata kunci: *Social Media Addiction, Academic Procrastination, Academic Achievement, Vocational High School Students.*